

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ

2025

ÖZET

Ankara Bilim Üniversitesi 17 Nisan 2020 tarih ve 7243 sayılı kanunla kurulmuş ve 2020-2021 eğitim öğretim yılında üç fakülte ve on bölümle başladığı öğretim hayatına başlamıştır. Mevcut dönem itibarıyla eğitim öğretim faaliyetlerini dört fakülte, bir meslek yüksek okulu, yirmi üç bölüm ve bir lisansüstü eğitim enstitüsü bünyesinde devam etmektedir. Bunlara ek olarak SIMURG ve SEM programları başlığı altında gittikçe büyüyen sürekli eğitim faaliyetleriyle topluma yönelik eğitim faaliyetleri de sürdürmektedir. Üniversitemizde 2025-2026 eğitim öğretim yılı itibarıyla öğrenim gören 2804 lisans, 712 önlisans ve 127 yüksek lisans olmak üzere toplam 3643 öğrenci bulunmaktadır. Sürekli gelişim ve büyüme stratejisiyle hareket eden üniversitemiz yeni açılmış ve açılma çalışmaları devam eden bölüm, program ve uygulama-araştırma merkezleriyle eğitim öğretim ortamını daha ileri düzeylere yükseltme gayreti göstermektedir. Son beş yıldır dört Değerlendirme Raporu ve gösterge raporu hazırlayan üniversitemizin gelişim çalışmaları YÖK ve ilgili iç ve dış kuruluşlar bünyesinde yapılan değerlendirmeler dikkate alınarak sürdürülmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Maltepe, Şehit Gonenç Caddesi, No: 5, 06570 Çankaya/Ankara Türkiye İrtibat Telefonu: 0 312 397 01 50 Elektronik posta adresi: info@ankarabilim.edu.tr

TARİHSEL GELİŞİM

Ankara Bilim Üniversitesi 17 Nisan 2020 tarihinde Resmi Gazetede yayımlanan 31102 sayılı kanunla Türkiye Verimlilik Vakfı tarafından kurulmuştur. Ankara Bilim Üniversitesi amacı sürdürülebilir kalkınmayı bireysel ve kurumsal düzeyde yaygınlaştıracak bilinç ve kültürü geliştirmek; bu manada, ülkemiz ve dünyadaki gelişmeleri yakından takip ederek; çevre, ekonomik hedefler ve insan niteliği itibarıyla yüksek verimlilik standart ve uygulamaları belirlemek olan bir sivil toplum örgütü olarak varlık gösteren Türkiye Verimlilik Vakfı tarafından bu doğrultuda yardımcı olacağı inancıyla kurulmuştur.

MİSYON

Temeline geleneklerimize saygı ve süreklilik anlayışıyla yenilik ve yaratıcılığı olarak,

Bilimsel, teknolojik, beşeri, sanat ve tasarım alanlarında araştırma, eğitim ve toplumsal katkıda, diğer üniversiteler, araştırma merkez ve birimleri, kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri yapmayı,

Mesleki ve kişisel alanda sürekli yenilenen, farklı disiplinleri birleştirerek yaratıcı çözümler üretebilen, eleştirel düşünebilen, sosyal sorumluluk bilincine sahip, farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi,

Var olan akademik çalışma alanlarında uluslararası/ulusal yeni normlar ile yeni araştırma alan tanımları geliştirmeyi ve pekiştirmeyi ve bu alanlarda araştırma merkezleri kurarak ve projeler üreterek uluslararası akademik ortamda yer edinmeyi,

İnsan araştırmaları, sosyal bilimler, tasarım, sanat ve teknolojiyi birleştiren, bilimsel odaklı ve etik değerleri gözetken, odaklı, disiplinler arası ve disiplinler üstü çalışmalar yapmayı, esnek sorun çözüm kapasitesi ile hareket etmeyi,

Görünür akademik çalışmalar ve etkinlikler dâhil tüm faaliyetleriyle bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunmayı ve sosyal sorumluluk bilinci ile topluma hizmet etmeyi,

Bilim, sanat, tasarım, teknoloji ve insan çalışmalarında akademik içerikle birlikte farklı düzeyler için eğitim içeriği üretimi de yayınlanmasına hizmet etmeyi,

Kendi iç dinamiğinde akademik tartışma ve üretim ortamını verimli, üretken ve sürekli kılmayı sağlayacak araçlar geliştirmeyi,

Çevremizdeki dünyayı derin, hayal gücü kuvvetli ve pratik bir şekilde öğrenmede insanlığa yardımcı olacak şifreler bütününe kurmayı ve anlamayı görev edinmiştir.

VİZYON

Araştırma ve eğitimin temeline insanı, bilimi, teknolojiyi, sanat ve tasarımı alarak; bilgi birikiminin sürekliliğini, verimliliğini, hürriyeti, duyarlılığı, paylaşımcılığı, çoğulculuğu, değişimi, üretimi ve çok disiplinliliği esas alır; bu doğrultuda sosyal ve çevresel sorumlulukları, uluslararası stratejilerin yayılmasını,

yaygınlaşmasını, genişlemesini, girişimciliği, dijital teknolojilerin tam kullanımını, özel sektörle işbirliğini, farkındalık, farklılık ve değerler manzumesi çerçevesinde gerçekleştirebilen ilham verici alternatifler üretmeye odaklı, eğitim ve öğretimde dünya çapında geçerliliği olan mükemmeliyeti sevecen ve memnuniyet verici ortamında yakalayan bir üniversite olmayı hedefler.

Farklı nesillere ulaşabilen, onların günlük yaşamdaki gelişmelerini, buldukları coğrafya ve zaman bağlamında yapılan çalışmalarla dikkate alarak, yüzyılımızda insan yaşamının iyileştirilmesi için küresel standartları kabul ederken, geleneksel kültürlerimizin ve toplumlarımızın değerlerine bağlı kalıp, hayata şefkatli ve estetik değerlerde bütünleştirici bir tutum sergilemeyi hedefler.

TEMEL DEĞERLER

Zarafet: Yüksek insani niteliklerin ve değerlerin merkezidir Üniversite; bu açıdan yaklaşıldığında genç nesillerin üslup itibariyle sözden davranışa donanımsal hale getirilmesi öncelikli olmalıdır.

Feraset: Kavrayış, öngörü, derinlik ve vizyon başlıkları altına toplanabilir bu kavram. Öğrenilen bilgilerin yeni kavramsallıklara ve sonuçlara ulaşması noktasında sağlanılan üstünlük.

Hürriyet: İnsanın varlık sebebi, arayışlarının en kıymetlisi, fikri, irfanı ve vicdanı 'hür' olabilmek. Öğrencinin akademik hayatı süresince olma ve oluşturmada kendisine tanınan yetkinlikler ve haklar manzumesidir, hürriyet...

Özgüven: İnsan kendisinden başlayan bir enerji yumağıdır; Nasreddin Hoca'nın latifesiyle söylenecek olursa, ayağını bastığı yeri arzın merkezi olduğunu iddialı biçimde söyleyebilecek kadar.

Yaratıcı ve Eleştirel Düşünce: Yerleşik dizgelerin dışına çıkarak yeni bir kodlama ve müdahale yapabilme yetisi; pozisyonel kavrayış ve irdelemelerin yerini potansiyel kurgu ve izahlarla değiştirebilmek.

Avangardizm: Toprağı öpmenin yüzlerce yolu var der, Mevlana, yarın yeni şeyler söylemek adına; bilim ve kalkınma adımlanmamış yollarda gerçekleşir...

Cesaret: Sahiplenmek ve korumak adına kuvvetlendirilmiş bir insani nitelik...

Disiplinlerarasılık: Bilimin evrenselliği doğrultusunda, kuvvetlendirilmiş ve genişletilmiş bir okuma ve değerlendirme yetisi. Geçişkenlikler, yeni birleştirmeler, aktarımlar...

Bilginin Ötesi: Buğday değil, nefes veren bir akademi. Tükenirin değil, tükenmezin peşinde koşmak. Özgünlük: Biricik olmak ve fark edicilik.

İdealizm ve Ütopya: Her şey hayale başlar. Hayal gerçeği aşar. Kendi hikayesini kurabilen üniversiteliler.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Ankara Bilim Üniversitesinin misyon, vizyon ve temel değerleri, durum analizi ile birlikte dikkate alınarak, araştırma, eğitim, kurumsal gelişim ve toplumsal katkı olmak üzere dört temel stratejik amaç alanı belirlemiştir.

2021–2025 Stratejik Planı stratejik amaç ve hedefleri belirlenirken, yasal mevzuat, üniversitenin temel amaçları, üniversiteden beklentiler ve beş yıllık dönemin sonunda üniversite tarafından ulaşılmak istenilen noktaya gelmek için beş stratejik amaç ve bu amaçlara bağlı otuz yedi stratejik hedef belirlenmiştir.

Ankara Bilim Üniversitesi, henüz faaliyete başlamamış bir üniversite olduğundan amaç ve hedefler belirlenmiş, performans göstergeleri ve maliyetlendirme aşamaları henüz belirlenmemiştir.

Bu çerçevede Ankara Bilim Üniversitesinin stratejik amaçları aşağıda belirtilmiştir.

- Amaç 1- Üniversitenin Kurumsal Yapısını Geliştirmek
- Amaç 2- Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Geliştirmek
- Amaç 3- Eğitim -Öğretim Faaliyetlerini Geliştirme ve Nitelikli Mezun Vermek
- Amaç 4- Üniversite Toplum Etkileşimini Artırmak
- Amaç 5- Kurumsal Sürdürülebilirlik ve Kaynak Yönetimi

Bu amaçlara bağlı hedefler aşağıda belirtilmiştir:

Amaç 1- Üniversitenin Kurumsal Yapısını Geliştirmek: Üniversitenin kurumsal kapasitesini geliştirmek, katılımcı ve etkin bir yönetim modeli inşa etmek, iç kalite güvence mekanizmalarını güçlendirerek kalite kültürünü kurumsallaştırmak. Bu kapsamda, 5 stratejik hedef belirlenmiştir:

Hedef 1.1: Kurumsal yönetim modelinin ve idari yapının iyileştirilmesi.

Hedef 1.2: Liderlik yaklaşımlarının geliştirilmesi ve paydaş katılımının artırılması.

Hedef 1.3: Kurumsal dönüşüm ve değişim yönetimi kapasitesinin güçlendirilmesi.

Hedef 1.4: İç kalite güvencesi sisteminin etkin işletilmesi ve sürekli iyileştirilmesi.

Hedef 1.5: Hesap verebilirlik ve şeffaflık uygulamalarının yaygınlaştırılması.

Amaç 2- Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Geliştirmek: Araştırma faaliyetlerini destekleyerek bilimsel çıktı ve yenilikçiliği yükseltmek, Ar-Ge altyapısını iyileştirip araştırma fonlarını ve işbirliklerini artırmak, küresel ölçekte tanınır bir araştırma kurumu haline gelmek. Bu amaç doğrultusunda 5 *stratejik hedef* belirlenmiştir:

Hedef 2.1: Bilimsel yayın ve atıf sayılarının artırılması.

Hedef 2.2: Araştırma altyapısının ve insan kaynağının (araştırmacı sayısının) güçlendirilmesi.

Hedef 2.3: Dış kaynaklı Ar-Ge proje ve araştırma fonlarını artırma (TÜBİTAK, AB projeleri vb.).

Hedef 2.4: Üniversite-sanayi işbirliğinin ve teknoloji girişimciliğinin desteklenmesi.

Hedef 2.5: Uluslararası araştırma ortaklıkları ve işbirliklerinin geliştirilmesi.

Hedef 2.6: Açık erişim/veri politikası.

Amaç 3 - Eğitim -Öğretim Faaliyetlerini Geliştirme ve Nitelikli Mezun Vermek: Eğitim-öğretim süreçlerinde mükemmeliyeti hedefleyerek programları güncel ve akredite hale getirmek, öğrenci odaklı öğrenme yaklaşımlarını yaygınlaştırmak, öğretim kadrosunun niteliğini artırmak ve mezunların alanında yetkin, ulusal ve uluslararası alanda rekabetçi bireyler olmasını sağlamak. Bu amaç için belirlenen 5 *stratejik hedef* şunlardır:

Hedef 3.1: Program çeşitliliğinin ve müfredat güncelliğinin sağlanması (akreditasyon & yeni programlar).

Hedef 3.2: Öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi ve eğitimde dijital altyapının güçlendirilmesi ve yapay zeka entegrasyonunun gerçekleştirilmesi .

Hedef 3.3: Öğrenci başarısını, memnuniyetini ve destek hizmetlerinin etkinliğini artırma.

Hedef 3.4: Öğretim elemanı niteliğinin ve sayısının geliştirilmesi (akademik kadro sürekliliği ve gelişimi).

Hedef 3.5: Mezun yeterliliklerinin ve istihdam edilebilirliğinin artırılması; mezun takip sisteminin güçlendirilmesi.

Hedef 3.6: Mezun girişimcilik destek programı.

Amaç 4- Üniversite Toplum Etkileşimini Artırmak: Üniversite-toplum etkileşimini artırarak, bilimsel bilgi ve uzmanlığı toplum yararına sunmak, sürekli eğitim faaliyetleri ve sosyal sorumluluk projeleriyle bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlamak; kamu, özel sektör ve sivil toplum işbirliklerini geliştirerek üniversitenin toplumdaki görünürlüğünü ve etkisini artırmak. Bu amaç için 5 *stratejik hedef* belirlenmiştir:

Hedef 4.1: Kamu, özel sektör ve sivil toplum ile ortak proje ve iş birliklerinin artırılması.

Hedef 4.2: Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), TÖMER ve İFAM gibi uygulama merkezleri ile topluma sunulan katkının genişletilmesi.

Hedef 4.3: Sosyal sorumluluk, gönüllülük ve topluma hizmet projelerinin yaygınlaştırılması.

Hedef 4.4: Mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesi ve mezun ağının etkin kullanımı.

Hedef 4.5: Bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlerle toplumun gelişimine katkı sunulması (konferanslar, yayınlar, etkinlikler).

Hedef 4.6: Dezavantajlı gruplara yönelik toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması.

Amaç 5- Kurumsal Sürdürülebilirlik ve Kaynak Yönetimi (Mali & fiziki kaynaklar, altyapı, çevre ve beşeri sermaye) : Üniversitenin kurumsal kapasitesini geliştirerek büyümeyi sürdürülebilir kılmak; mali kaynakların verimli ve çeşitli kullanımını sağlamak; fiziksel ve dijital altyapıyı güçlendirmek; *yeşil kampüs* ve çevresel sürdürülebilirlik ilkelerine uygun hareket etmek; insan kaynakları yönetiminde etkinliği ve çalışan memnuniyetini artırmak. Bu kapsamda 5 *stratejik hedef* belirlenmiştir:

Hedef 5.1: Mali sürdürülebilirlik ve kaynak çeşitliliğinin sağlanması (bütçe yönetimi, ek finans kaynakları).

Hedef 5.2: Kampüs fiziki altyapısının, tesislerin ve olanakların geliştirilmesi.

Hedef 5.3: Dijital dönüşümün hızlandırılması, yapay zeka ve bilgi teknolojileri altyapısının güçlendirilmesi.

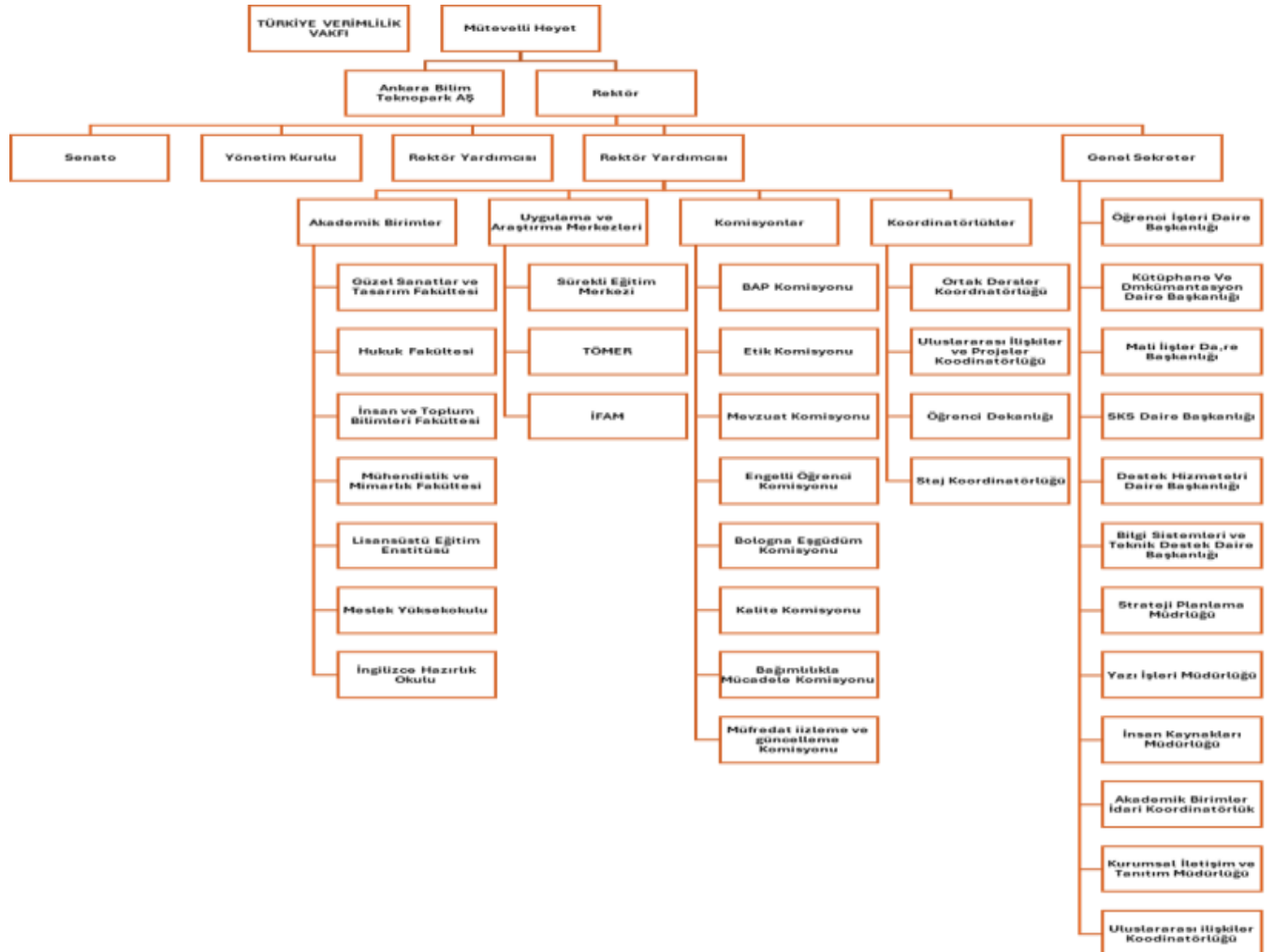
Hedef 5.4: Çevre dostu kampüs uygulamaları ve enerji verimliliğiyle sürdürülebilirliğin sağlanması.

Hedef 5.5: İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliksel olarak geliştirilmesi ve çalışan memnuniyetinin artırılması.

Hedef 5.6: Akademik performans bazlı teşvik sistemi.

ORGANİZASYON ŞEMASI

Ankara Bilim Üniversitesi dünya standartlarında nitelikli araştırma ve öğretim kadrosunun yanı sıra en iyi öğrencileri çeken ve yarının nitelikli araştırmacılarını, bilim insanlarını ve liderlerini eğiten, bilim, sanat/tasarım ve teknolojinin gelişmesine katkı sağlayacak çalışmalar yapan, lisansüstü programları ile nitelikli araştırmacı ve bilim insanları yetiştiren dünyaca tanınan bir akademik ortam oluşturmayı hedeflemektedir. Üniversitemizin stratejisi; bilimsel, sanat/tasarım odaklı ve teknolojik yeniliklere yönelik çalışmayı, nitelikli insan gücünü toplumumuza kazandırmayı, bu çerçevede bir yandan teknolojik gelişmelerin ve sanatsal gündemin ülkemize getirilmesi, diğer yandan yeni teknolojilerin geliştirilmesini ve sanatsal faaliyetlerin, tasarımların ve üretimlerin gerçekleşmesini içermektedir.



A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Ankara Bilim Üniversitesi, misyon ve stratejik hedefleriyle uyumlu yönetim modelini kurumsal işleyiş entegre şekilde sürdürmektedir. Akademik ve idari birimler arasındaki görev, yetki ve sorumluluk ilişkileri organizasyon şeması ve görev tanımları üzerinden açık biçimde tanımlanmış; iş akış süreçleri standartlaştırılarak uygulanmaktadır. Karar alma süreçleri Senato, Yönetim Kurulu ve ilgili komisyonlar aracılığıyla yürütülmekte; alınan kararların uygulanma durumu belirli aralıklarla izlenmektedir. Bu kapsamda kurul kararlarının takibi ve süreç performansının değerlendirilmesi yönetim modelinin işlevselliğini güçlendirmiştir. Kalite Güvencesi Yönergesi çerçevesinde akademik ve idari süreçler planlama ve uygulama basamaklarının ötesine taşınmış; süreçlere ilişkin geri bildirimler değerlendirilerek gerekli güncellemeler yapılmıştır. Görev tanımlarının gözden geçirilmesi ve süreçlerde sadeleştirmeye gidilmesi ile yetki ve sorumluluk alanları netleştirilmiştir.

Paydaş görüşleri çeşitli geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla toplanmakta ve ilgili kurullarda değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler sonucunda belirlenen iyileştirme alanları uygulamaya aktarılmakta ve süreçlerin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Memnuniyet anketleri, birim geri bildirim toplantıları ve dış paydaş görüşmeleri sonucunda elde edilen bulgular, kalite çalışma grupları tarafından analiz edilmekte ve önceliklendirilmiş iyileştirme önerileri oluşturulmaktadır. Bu öneriler ilgili akademik ve idari kurullara sunularak karar süreçlerine dahil edilmektedir. Kurullarda alınan kararların uygulanma durumu belirli aralıklarla izlenmekte; gerekli görülen durumlarda süreç güncellemeleri yapılmaktadır. Bu çerçevede yönetim modeli, geri bildirim verisine dayalı olarak işleyen ve karar–uygulama ilişkisinin takip edildiği bir yapıya dönüşmüştür.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.1-ankara_bilim_universitesi_ana_yönetmelik.pdf
- [2](4)A.1.1-idari_birimlerin_görev_tanımlari.pdf
- [3](4)A.1.1-öğrenci_dekanligi_gorev_ve_calisma_usulleri.pdf
- 4A.1.1-senato_karari_1.pdf
- [5](4)A.1.1-senato_karari_2.pdf
- [6](4)A.1.1-senato_karari_3.pdf
- [7](4)A.1.1-senato_karari_4.pdf
- [8](4)A.1.1-senato_karari_5.pdf
- [9](4)A.1.1-senato_karari_6.pdf
- [10](4)A.1.1-senato_karari_7.pdf
- [11](4)A.1.1-senato_karari_8.pdf
- [12](4)A.1.1-senato_karari_9.pdf
- [13](4)A.1.1-senato_karari_10.pdf
- [14](4)A.1.1-senato_karari_11.pdf
- [15](4)A.1.1-senato_karari_12.pdf
- [16](4)A.1.1-senato_karari_13.pdf
- [17](4)A.1.1-yetki_devri_yazisma_ve_imza_yetkileri_yonergesi.pdf
- [18](4)A.1.1-yönetisim_süreci.pdf
- [19](3,4)A.1.1-Ankara_Bilim_Universitesi_stratejik_plan.pdf

2. Liderlik

Ankara Bilim Üniversitesi'nde liderlik anlayışı, kurumsal misyon ve stratejik hedeflerle uyumlu olarak katılımcılık, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Yönetim yapısı,

akademik ve idari birimler arasındaki yatay ve dikey iletişimi destekleyecek şekilde yapılandırılmış; görev, yetki ve sorumluluklar yazılı düzenlemelerle tanımlanmıştır. Karar alma süreçleri belirlenmiş ve kurumsal yönetim mekanizmaları uygulamaya geçirilmiştir. Akademik ve idari işleyişin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla kurul ve komisyonlar aktif olarak çalışmakta; yönetmelik, yönerge ve iş akış süreçleri doğrultusunda faaliyetler yürütülmektedir. Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında kalite yönetim süreçleri planlanmakta ve uygulanmakta; görev tanımlarının belirli aralıklarla gözden geçirilmesiyle süreçlerde açıklık ve tutarlılık sağlanmaktadır. Bu yaklaşım, liderlik uygulamalarının yalnızca yapısal değil, işlevsel olarak da sürdürülmesine katkı sağlamaktadır.

Liderlik uygulamaları geri bildirim mekanizmaları ile desteklenmektedir. Akademik, idari ve öğrenci memnuniyet anketleri düzenli olarak uygulanmakta; elde edilen bulgular ilgili birimlerde değerlendirilerek yönetsel süreçlere veri sağlamaktadır. Stratejik ve kalite yönetim kurulları aracılığıyla bu bulguların kurumsal hedeflerle uyumu ele alınmakta ve gerekli görülen durumlarda süreç iyileştirmelerine gidilmektedir. Üst yönetimin açık iletişim yaklaşımı doğrultusunda oluşturulan doğrudan erişim kanalları, yönetsel karar süreçlerinde şeffaflığı güçlendirmekte ve kurumsal etkileşimi artırmaktadır. Bu çerçevede liderlik uygulamaları kurum genelinde yaygın olarak yürütülmekte; kalite güvencesi sistemi ile bütünleşik bir yönetim anlayışı sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.2-akademik_birimler_gorev_tanimlari.pdf
- [2](3)A.1.2-akademik_yukseltirme_ve_atanma_kriterleri_yonergesi.pdf
- 3A.1.2-idari_gorev_tanimlari.pdf
- [4](3)A.1.2-kalite_yonetimi_sureci.pdf
- [5](3)A.1.2-ogrenci_dekanligi_olusturma.pdf
- [6](3)A.1.2-rektorluk_acik_kapi_politikasi_karekod_uygulamasi.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Ankara Bilim Üniversitesi, değişen yükseköğretim dinamiklerine uyum sağlamak amacıyla akademik, idari ve dijital süreçlerde dönüşüm çalışmalarını planlı bir çerçevede yürütmektedir. Bu çalışmalar, stratejik plan ve kalite güvencesi sistemi ile ilişkilendirilerek ele alınmakta; değişim gerektiren alanlar ilgili kurullar aracılığıyla değerlendirilmektedir.

Kurumsal dönüşüm; program güncellemeleri, kurul ve komisyon yapılanmalarının gözden geçirilmesi, bilgi yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ve idari işleyişte sadeleştirme çalışmaları gibi farklı alanlarda sürdürülmektedir. Bu kapsamda ihtiyaç analizleri yapılmakta ve belirlenen öncelikler doğrultusunda düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Değişim süreçleri yalnızca yapısal düzenlemelerle sınırlı kalmamakta; uygulamaların işleyişi izlenmekte ve geri bildirimler doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Böylece kurumsal dönüşüm kapasitesi, planlanan ve uygulanan süreçlerin değerlendirilmesine dayalı olarak ilerletilmektedir. Bu doğrultuda üniversite, değişen koşullara uyum sağlayabilen ve süreçlerini geliştirmeye açık bir yönetim yaklaşımı sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.3-ankara_bilim_universitesi_ana_yonetmelik.pdf
- [2](3)A.1.3-bilgi_yonetim_sistemi.pdf
- 3A.1.3-film_tasarimi_ve_yonetimi_bolumu_mufredat_guncelleme_karari.pdf
- [4](3)A.1.3-GSTF_mufredat_degisikligi_karari.pdf
- [5](3)A.1.3-GSTF_mufredat-guncelleme_ve_izleme_komisyonu_kurulmasi.pdf
- [6](3)A.1.3-ic_mimarlik_ve_cevre_tasarimi_mufredat_guncelleme_karari.pdf
- [7](3)A.1.3-ic_tetkik_proseduru.pdf
- [8](3)A.1.3-koordinatörlükler.pdf

- [9](3)A.1.3-kurul_ve_komisyonlar.pdf
- [10](3)A.1.3-teknoloji_gelistirme_ofisi.pdf
- [11](3)A.1.3-yeni_medya_ve_iletisim_bolumu_mufredat_guncelleme_karari.pdf
- [12](3,4)A.1.3-Ankara_Bilim_Universitesi_stratejik_plan.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Ankara Bilim Üniversitesi'nde iç kalite güvencesi sistemi, Kalite Güvencesi Yönergesi çerçevesinde yapılandırılmış ve kurumsal işleyişe entegre edilmiştir. Kalite Koordinatörlüğü, kalite süreçlerinin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesinden sorumlu bir yapı olarak faaliyet göstermektedir. Kalite çalışmalarının kurumsal alanlara yayılımını sağlamak amacıyla liderlik ve yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıklarında oluşturulan çalışma grupları faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu gruplar, sorumlu oldukları alanlara ilişkin değerlendirmeler yapmakta ve iyileştirme önerilerini Kalite Koordinatörlüğü aracılığıyla ilgili kurullara iletmektedir. Çalışma gruplarının yapısı ve görev dağılımı belirli aralıklarla gözden geçirilmekte; ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir.

Kalite yönetim sistemi, bilgi güvenliği yönetim sistemi ve iş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemi kapsamında yürütülen çalışmalar sonucunda ISO 9001, ISO 27001 ve ISO 45001 standartlarına yönelik süreçler işletilmekte ve ilgili sistemler uygulanmaktadır. Bu standartlar doğrultusunda dokümantasyon, iç tetkik ve süreç değerlendirme faaliyetleri yürütülmektedir. Kalite yönetiminin stratejik yönetimle entegrasyonu gözetilmekte; kalite hedefleri stratejik plan ile ilişkilendirilerek ele alınmaktadır. Süreçlere ilişkin veriler değerlendirilmekte ve gerekli görülen alanlarda düzenlemeler yapılmaktadır.

Öğrencilerin kalite süreçlerine katılımını desteklemek amacıyla Öğrenci Kalite Topluluğu faaliyet göstermekte; Kurum Kalite Kurulunda öğrenci temsili sağlanmaktadır. Bu yapı sayesinde kalite süreçlerinde paydaş katılımı kurumsal çerçevede yürütülmektedir. Bu doğrultuda iç kalite güvencesi mekanizmaları kurum genelinde uygulanmakta ve kalite kültürünün gelişimini destekleyen bir yapı olarak sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3,4)A.1.4-akademik_birimler_gorev_tanimlari.pdf
- [2](3,4)A.1.4-kalite_guvencesi_yonergesi.pdf
- 3A.1.4-kalite_koordinatorlugu_kalite_kurulu.pdf
- [4](3)A.1.4-kalite_koordinatorlugu_KİDR_takimlari.pdf
- [5](3)A.1.4-kalite_kurul_toplantisi_06.03.2026.pdf
- [6](3)A.1.4-kalite_kurul_toplantisi_23.02.2026.pdf
- [7](3)A.1.4-kalite_yonetimi_sureci.pdf
- [8](3)A.1.4-KİDR_toplantisi_06.03.2026.pdf
- [9](3)A.1.4-KİDR_toplantisi_10.12.2025.pdf
- [10](3)A.1.4-KİDR_toplantisi_18.06.2025.pdf
- [11](3)A.1.4-KİDR_toplantisi_23.01.2025.pdf
- [12](3)A.1.4-KİDR_toplantisi_23.02.2026.pdf
- [13](3)A.1.4-KİDR_toplantisi_26.12.2025.pdf
- [14](2)A.1.4-kalite_ogrenci_temsilcileri.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Ankara Bilim Üniversitesi, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçlerini tanımlı mekanizmalar çerçevesinde yürütmektedir. Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) her yıl Yükseköğretim Kalite Kuruluna sunulmakta ve üniversitenin internet sitesi üzerinden kamuoyunun erişimine açılmaktadır. Raporda liderlik, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerine ilişkin bilgiler bütüncül bir çerçevede sunulmaktadır. Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından iletilen Kurumsal Geri Bildirim Raporu da kamuoyu ile paylaşılmakta; bu raporda yer alan değerlendirmeler kurumsal gelişim çalışmalarında dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda belirlenen gelişmeye açık alanlar ilgili birimlerde ele alınmakta ve iyileştirme planlarına yansıtılmaktadır.

Üniversite her akademik yıl sonunda faaliyet raporları hazırlamakta ve bu raporları paydaşlarının erişimine sunmaktadır. Faaliyet raporlarında akademik, idari ve mali faaliyetlere ilişkin veriler yer almakta; performans göstergeleri üzerinden dönemsel değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu değerlendirmeler, sonraki dönem planlamalarına veri oluşturmaktadır. Kurumun internet sitesi ve resmi sosyal medya hesapları aracılığıyla duyuru, etkinlik ve kurumsal gelişmelere ilişkin bilgiler düzenli olarak paylaşılmaktadır. Ayrıca mevzuat, yönergeler ve güncel kararların erişilebilir biçimde yayımlanması sağlanarak kurumsal şeffaflık güçlendirilmektedir. Bu doğrultuda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik uygulamaları, erişilebilirlik ve düzenli raporlama esasına dayalı olarak sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.5-guzel_sanatlar_fakultesi_2024-2025_faaliyet_raporu.pdf
- [2](3)A.1.5-hazirlik_birimi_2024-2025_faaliyet_raporu.pdf
- 3A.1.5-hukuk_fakultesi_2024-2025_faaliyet_raporu.pdf
- [4](3)A.1.5-ic_denetim_sureci.pdf
- [5](3)A.1.5-insan_ve_toplum_bilimleri_fakultesi_2024-2025_faaliyet_raporu.pdf
- [6](3)A.1.5-kalite_yonetimi_sureci.pdf
- [7](3)A.1.5-kamuoyu_bilgilendirme_kanallari.pdf
- [8](3)A.1.5-lisansustu_egitim_enstitusu_2024-2025_faaliyet_raporu.pdf
- [9](3)A.1.5-meslek_yuksekokulu_2024-2025_faaliyet_raporu.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Ankara Bilim Üniversitesi; bilimi, teknolojiyi ve verimliliği önceleyen, sanatı ve tasarımı kapsayan bütüncül bir öğrenme, araştırma ve geliştirme ortamı oluşturarak insanlığa hizmet etmeyi amaçlamaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrencileri yalnızca mesleki bilgiyle donatmayı değil; eleştirel düşünebilen, öğrenmeyi öğrenmiş, hayat boyu öğrenme bilincine sahip, millî ve evrensel değerlere duyarlı bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Üniversite, farklı disiplinlere yayılan eğitim programları, bilimsel araştırma çalışmaları ve kültür-sanat etkinlikleri aracılığıyla bağımsız düşünebilen, sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş ve toplumsal katkı sunabilen mezunlar yetiştirmeyi temel öncelik olarak benimsemektedir. Geleneğe saygıyı korurken yenilikçi ve yaratıcı araştırma kültürünü teşvik etmekte; ulusal ve uluslararası iş birlikleri yoluyla bilimsel üretimin niteliğini ve etkisini artırmayı hedeflemektedir. Bilim, sanat, tasarım ve teknoloji alanlarında yürütülen tüm faaliyetlerde etik ilkelere bağlılık esastır. Üniversite, değişen küresel normlara uyum sağlayarak araştırma ve eğitim alanlarında uluslararası standartlarda yer almayı; çok disiplinli yaklaşımı destekleyerek bilgi birikiminin sürekliliğini sağlamayı amaçlamaktadır.

Vizyonu doğrultusunda Ankara Bilim Üniversitesi; insanı merkeze alan, dijital dönüşümü ve girişimciliği destekleyen, sosyal ve çevresel sorumluluk bilinciyle hareket eden, ilham verici ve rekabetçi bir akademik yapı geliştirmeyi hedeflemektedir. Dünya çapında kabul gören eğitim standartlarına ulaşırken geleneksel kültürel değerleri koruyan; farklılıkları zenginlik olarak gören ve estetik duyarlılığı akademik yaşamın bir parçası olarak değerlendiren bir üniversite kimliği benimsemektedir. Bu çerçevede üniversitenin temel politikaları; öğrenci merkezli eğitim, nitelikli ve etik araştırma, uluslararasılaşma, sürdürülebilirlik, kalite güvencesi, şeffaf ve hesap verebilir yönetim anlayışı üzerine yapılandırılmıştır. Dijital teknolojilerin etkin kullanımı, veri temelli karar alma ve sürekli iyileştirme yaklaşımı kurumsal yönetimin temel unsurları arasında yer almaktadır. Güvenlik ve gizlilik konularında hassasiyet gösteren üniversite, ulusal mevzuat ve uluslararası standartlara uygun hareket etmeyi ilke edinmektedir. Bu bütüncül yaklaşım doğrultusunda Ankara Bilim Üniversitesi; eğitim, araştırma ve topluma katkı alanlarında gelişime açık, yenilikçi ve sorumlu bir üniversite olmayı sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.1-elektronik_belge_yonetim_sistemi_kullanici_kilavuzu.pdf
- [2](3)A.2.1-kalite_politikasi.pdf
- 3A.2.1-misyon_ve_vizyon.pdf
- [4](3)A.2.1-toplumsal_katki_politikasi.pdf
- [5](3)A.2.1-uluslararası_ilaşma_politikasi.pdf
- [6](3)A.2.1-yonetim_politikasi.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Ankara Bilim Üniversitesi'nin eğitim felsefesi, bilgiyi üreten akademik kadronun aynı zamanda bu bilgiyi en nitelikli biçimde aktarabilecek yetkinliğe sahip olduğu anlayışına dayanmaktadır. Üniversite; bilim, sanat/tasarım ve teknolojiyi temel alan çok disiplinli bir akademik yapılanma ile eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini bütüncül bir yaklaşımla yürütmektedir.

2026–2030 Stratejik Planı hazırlanırken, üniversitenin misyonu, vizyonu ve temel değerleri esas alınmış; durum analizi, paydaş görüşleri ve yükseköğretimdeki ulusal ve uluslararası eğilimler dikkate alınmıştır. Bu doğrultuda üniversitenin gelişim eksenini; kurumsal kapasiteyi güçlendirme, araştırma performansını artırma, eğitim-öğretimde mükemmeliyet sağlama, toplumsal etkiyi genişletme ve sürdürülebilir kaynak yönetimini tesis etme hedefleri etrafında yapılandırılmıştır. 2026–2030 döneminde üniversitenin stratejik çerçevesi beş temel amaç ekseninde bütüncül bir anlayışla yapılandırılmıştır. Bu kapsamda öncelikle kurumsal yapının güçlendirilmesi hedeflenmekte; katılımcı yönetim modelinin geliştirilmesi, iç kalite güvence sisteminin etkin biçimde işletilmesi, kurumsal dönüşüm ve değişim yönetimi kapasitesinin artırılması ile hesap verebilirlik ve şeffaflık uygulamalarının yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır. Araştırma ve geliştirme alanında ise bilimsel yayın ve atıf performansının yükseltilmesi, Ar-Ge altyapısının güçlendirilmesi, dış kaynaklı proje ve fonların artırılması, üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi ve uluslararası araştırma ortaklıklarının yaygınlaştırılması temel öncelikler arasında yer almaktadır. Eğitim-öğretim boyutunda program çeşitliliğinin artırılması, müfredatların güncellenmesi ve akreditasyon süreçlerinin tamamlanması; öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımlarının yaygınlaştırılması ve dijital eğitim altyapısının güçlendirilmesi hedeflenirken, mezunların istihdam edilebilirlik ve girişimcilik kapasitelerinin artırılması da stratejik yönelimler arasında bulunmaktadır. Üniversite-toplum etkileşimi bağlamında kamu, özel sektör ve sivil toplum ile iş birliklerinin geliştirilmesi; sürekli eğitim, sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı projeleri yoluyla üniversitenin bölgesel ve ulusal düzeyde etkisinin artırılması; mezun ağı ve bilimsel, kültürel etkinlikler aracılığıyla kurumsal görünürlüğün güçlendirilmesi öngörülmektedir. Son olarak kurumsal sürdürülebilirlik perspektifi doğrultusunda mali kaynakların etkin yönetimi, fiziki ve dijital altyapısının geliştirilmesi, çevre dostu kampüs uygulamalarının yaygınlaştırılması ve insan kaynakları yönetiminde etkinliğin artırılması üniversitenin uzun vadeli gelişiminin temel bileşenleri olarak konumlandırılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

[1](3,4)A.2.2-Ankara_Bilim_Üniversitesi_stratejik_plan.pdf

3. Performans yönetimi

Ankara Bilim Üniversitesi'nde performans yönetimi, stratejik planla uyumlu, ölçülebilir göstergelere dayalı ve sürekli iyileştirme anlayışını esas alan bütüncül bir sistem çerçevesinde yürütülmektedir. Akademik ve idari personelin görev, yetki ve sorumlulukları ilgili mevzuat, sözleşmeler ve görev tanımları kapsamında açık ve ayrıntılı biçimde belirlenmiş; bu bilgiler hem çalışanlarla paylaşılmış hem de kurumsal şeffaflık ilkesi doğrultusunda erişime açık hale getirilmiştir.

Performans yönetim süreci, bireysel görev tanımlarının ötesinde, birim ve kurum düzeyinde stratejik amaç ve hedeflerle ilişkilendirilmiştir. Bu kapsamda her akademik ve idari birim tarafından yıllık faaliyet raporları hazırlanmakta; belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda gerçekleşme düzeyleri izlenmekte ve üst yönetime raporlanmaktadır. Stratejik plan hedeflerine ilişkin izleme ve değerlendirme çalışmaları altı aylık ve yıllık periyotlarla yürütülmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli iyileştirme adımları planlanmaktadır. Ayrıca iç kalite güvence sistemi kapsamında her yıl iç tetkik faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Yetkilendirilen iç denetçiler tarafından personelin görev ve

sorumluluklarını yerine getirme düzeyi, süreçlerin etkinliği ve mevzuata uygunluğu incelenmekte; tespit edilen uygunsuzluklar veya geliştirmeye açık alanlar için düzeltici ve önleyici faaliyetler başlatılmaktadır. Bu sayede performans yönetimi yalnızca denetim odaklı değil, aynı zamanda öğrenen organizasyon anlayışını destekleyen ve kurumsal gelişimi besleyen dinamik bir mekanizma olarak işletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.3-akademik_performans_yonergesi.pdf
- [2](3)A.2.3-akademik_yukseltirme_ve_atanma_kriterleri_yonergesi.pdf
- 3A.2.3-bilimsel_calismalari_tesvik_ve_destek_yonergesi.pdf
- [4](3)A.2.3-ders_gorevlendirme_ve_ek_ders_yonergesi.pdf
- [5](3)A.2.3-yayin_yonergesi.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Ankara Bilim Üniversitesi'nde bilgi yönetim sistemi, kurumsal süreçlerin dijital ortamda güvenli, hızlı ve izlenebilir şekilde yürütülmesini esas alan entegre bir yapı çerçevesinde işletilmektedir. Kurum içi ve kurum dışı resmi yazışmalar, görevlendirme belgeleri, dilekçeler ve diğer dokümantasyon süreçleri [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#) (EBYS) üzerinden yürütülmekte; paraf ve onay mekanizmaları elektronik imza altyapısı ile güvenli biçimde gerçekleştirilmektedir. Bu sistem sayesinde yazışma süreçleri hızlanmakta, belge dolaşımı dijital ortamda izlenebilmekte, arşivleme işlemleri sistematik olarak yapılmakta ve aynı belgeye yetkili kullanıcılar tarafından eş zamanlı erişim sağlanabilmektedir. Belge güvenliği ve veri bütünlüğü, erişim yetkilendirmeleri ve kayıt altına alınan işlem geçmişi aracılığıyla teminat altına alınmaktadır.

[Öğrenci Bilgi Sistemi](#) (OBS), öğrencilerin akademik yaşam döngüsünü dijital ortamda yönetmelerine imkân tanımaktadır. Ders kayıtları, program ve müfredat takibi, not görüntüleme, transkript oluşturma, danışmanlık işlemleri ve akademik planlama gibi süreçler sistem üzerinden yürütülmektedir. Akademik personel ise ders ve sınıf yönetimi, not girişleri, danışmanlık süreçleri ve öğrenci izleme faaliyetlerini OBS aracılığıyla gerçekleştirmektedir. Böylece eğitim-öğretim süreçlerinde şeffaflık, erişilebilirlik ve operasyonel verimlilik sağlanmaktadır.

[Kütüphane Bilgi Sistemi](#) aracılığıyla kataloglama, ödünç verme, iade ve raporlama işlemleri dijital ortamda yürütülmekte; Türkçe ve İngilizce tarama imkânı sayesinde kullanıcıların bilgiye erişimi kolaylaştırılmaktadır. Elektronik veri tabanları ve dijital kaynaklar üzerinden uzaktan erişim imkânı sunulmaktadır araştırma faaliyetleri desteklenmektedir.

Kişisel verilerin korunması kapsamında, üniversite web sitesinde "[KVKK](#)" başlığı altında aydınlatma metinleri yayımlanmakta; VERBİS kaydı yapılmış olup kişisel veri işleme süreçleri mevzuata uygun şekilde yürütülmektedir. Veri güvenliği ve sistem erişimleri "minimum yetki prensibi" doğrultusunda yetkilendirilmekte; sistem sunucularına erişim Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından tanımlanan roller çerçevesinde sınırlandırılmaktadır. Kurumsal e-posta altyapısında gelişmiş filtreleme ve güvenlik sistemleri kullanılarak spam, zararlı içerik ve siber saldırılara karşı koruma sağlanmaktadır.

Siber güvenlik alanında bağımsız çözüm ortakları tarafından düzenli olarak sızma testleri ve kimlik avı (phishing) testleri gerçekleştirilmekte; elde edilen sonuçlar doğrultusunda teknik ve idari iyileştirmeler yapılmaktadır. Çalışanlara yönelik farkındalık testleri ve bilgilendirme faaliyetleri ile kurumsal siber güvenlik kültürü güçlendirilmektedir.

Ayrıca destek taleplerinin izlenmesi ve raporlanabilmesi amacıyla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen çevrim içi destek sistemi aracılığıyla destek.ankarabilim.edu.tr adresinden kullanıcı talepleri kayıt altına alınmakta, süreçler ölçülebilir performans göstergeleri doğrultusunda takip edilmekte ve hizmet kalitesi sürekli iyileştirme anlayışıyla geliştirilmektedir.

Bu bütünleşik bilgi yönetim altyapısı, üniversitenin dijital dönüşüm hedefleri doğrultusunda şeffaf, güvenli, sürdürülebilir ve veri temelli karar alma süreçlerini destekleyen stratejik bir araç olarak

konumlandırılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.1-elektronik_belge_yonetim_sistemi_kullanici_kilavuzu.pdf
- [2](3)A.3.1-obs_kullanim_kilavuzu.pdf
- 3A.3.1-talep_destek_kullanim_kilavuzu.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Ankara Bilim Üniversitesi İnsan Kaynakları Müdürlüğü, kurumsal stratejik hedeflerle uyumlu, adalet ve eşitlik ilkesine dayalı, katılımcı ve sürdürülebilir bir çalışma ortamı oluşturmayı temel amaç olarak benimsemektedir. Bu çerçevede birim, karar alma süreçlerinde şeffaflığı teşvik eden, çalışanlar arası iş birliğini güçlendiren ve kurumsal bağlılığı artıran bir yönetim anlayışı doğrultusunda faaliyet göstermektedir. İnsan kaynakları politikası; etik değerlere bağlılık, fırsat eşitliği, liyakat esaslı istihdam ve sürekli gelişim ilkeleri temelinde yapılandırılmış olup üniversitenin akademik ve idari kapasitesinin güçlendirilmesine stratejik katkı sunmaktadır. Güçlü ve bütüncül bir insan kaynakları politikası, üniversitenin hem iç hem de dış paydaş beklentilerini karşılayabilmesi, kurumsal yönetim ilkelerini hayata geçirebilmesi ve çeşitlilik ile etik standartları koruyabilmesi açısından kritik bir rol oynamaktadır. Bu doğrultuda insan kaynakları planlaması; görevlerin etkin, zamanında ve verimli şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Akademik ve idari personelin niteliklerine uygun birimlerde görevlendirilmesi, kariyer gelişimlerinin desteklenmesi, hizmet içi eğitim olanaklarının sunulması, performanslarının izlenmesi ve özlük işlemlerinin mevzuata uygun şekilde yürütülmesi bu sürecin temel bileşenlerini oluşturmaktadır.

Üniversitenin büyüme ve gelişim sürecine paralel olarak insan gücü planlaması dinamik bir yapıda ele alınmakta; yeni açılan programlar, artan öğrenci sayıları ve stratejik öncelikler doğrultusunda insan kaynağı ihtiyacı analiz edilmekte ve sürdürülebilir kadro yapılanması hedeflenmektedir. Aynı zamanda performans odaklı yaklaşım çerçevesinde çalışan memnuniyeti, kurumsal bağlılık ve verimlilik göstergeleri izlenmekte; sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmektedir. İnsan Kaynakları Müdürlüğü'nün öncelikli hedeflerinden biri; yüksek motivasyona sahip, yenilikçi düşüncüyü benimseyen, kalite odaklı çalışan, görev ve sorumluluk bilinci yüksek, üniversitenin misyon ve vizyonuna katkı sağlayan nitelikli bir akademik ve idari kadro oluşturmaktır. Bu anlayış doğrultusunda liyakat temelli seçme ve yerleştirme süreçleri yürütülmekte, çalışanların mesleki gelişimlerini destekleyen uygulamalar hayata geçirilmektedir. Bu bütüncül yaklaşım sayesinde üniversite; hem çalışanları nezdinde adil, güvenilir ve gelişime açık bir kurum kimliği sergilemekte hem de dış paydaşlar açısından saygın, tercih edilen ve kurumsal itibarı yüksek bir yükseköğretim kurumu olma hedefini güçlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.2-2024-2025_bahar_donemi_hoca_memnuniyet_anketi.pdf
- [2](3)A.3.2-2024-2025_bahar_donemi_universite_memnuniyet_anketi.pdf
- 3A.3.2-2025-2026_guz_donemi_degerlendirme_anketi.pdf
- [4](3)A.3.2-2025-2026_guz_donemi_memnuniyet_anketi.pdf
- [5](3)A.3.2-ABU_insan_kaynaklari_politikasi.pdf
- [6](3)A.3.2-insan_kaynaklari_isleyis_proseduru.pdf
- [7](3)A.3.2-personel_dairesi_sureci.pdf

3. Finansal yönetim

Ankara Bilim Üniversitesi'nde finansal yönetim ve muhasebe süreçleri [Mali İşler Daire Başkanlığı](#) tarafından yürütülmektedir. Başkanlık; öğrenciler, akademik ve idari personel ile mal ve hizmet tedarik edilen üçüncü taraflara ilişkin mali işlemlerin mevzuata uygun, şeffaf ve izlenebilir biçimde

gerçekleştirilmesinden sorumludur. Finansal süreçler; Vergi Usul Kanunu (VUK), Türk Ticaret Kanunu (TTK), Yükseköğretim mevzuatı, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği, [Ankara Bilim Üniversitesi](#) ve Mütevelli Heyet kararları doğrultusunda yürütülmektedir.

Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde görevli personel, muhasebe kayıtlarının tutulması, gelir ve giderlerin izlenmesi, bütçe uygulamalarının takibi, ödeme ve tahsilat işlemlerinin gerçekleştirilmesi ile çalışanların özlük haklarına ilişkin mali süreçlerin yürütülmesini sağlamaktadır. Karar alma süreçleri, Genel Sekreterlik ve bütçe/strateji planlama birimi ile koordinasyon içinde gerçekleştirilmekte; bütçe uygulamaları ve mali performans düzenli olarak değerlendirilerek gerekli görülen tedbirler alınmaktadır. Finansal süreçlerde hesap verebilirlik ve iç kontrol mekanizmaları gözetilmekte; iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler değerlendirilerek uygulamalarda iyileştirme yapılmaktadır. Gelir-gider dengesi, kaynak kullanım etkinliği ve mali sürdürülebilirlik stratejik plan hedefleri doğrultusunda izlenmekte; mali raporlamalar üst yönetime sunularak kurumsal karar süreçlerine veri sağlamaktadır. Bu yapı sayesinde üniversitede mali yönetim süreçleri; mevzuata uygunluk, şeffaflık, mali disiplin ve sürdürülebilirlik ilkeleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.3-2025-2026_butcesi_uygulama_esaslari.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.3-2025-2026_universite_butcesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.3-idari_ve_mali_isler_sureci.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Ankara Bilim Üniversitesi'nde akademik ve idari süreçler, kuruluşundan itibaren tanımlı mevzuat çerçevesinde yapılandırılmış ve sistematik bir yönetim anlayışı doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversite bünyesinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, insan kaynakları, mali işler, öğrenci işleri, kalite yönetimi, toplumsal katkı ve kurumsal iletişim gibi temel faaliyet alanlarına ilişkin yönetmelik, yönerge ve prosedürler oluşturulmuş; bu düzenlemelere bağlı iş akış şemaları hazırlanarak süreçler standartlaştırılmıştır.

Süreçlere ilişkin usul ve esaslar, görev ve sorumluluk dağılımları ile yetkili makam ve birimler kurumsal mevzuatta açık biçimde tanımlanmış olup ilgili düzenlemeler [ankarabilim.edu.tr](#) adresinde yer alan “Mevzuat” ve “Kalite Koordinatörlüğü” sekmeleri altında paydaşların erişimine sunulmaktadır. Bu yaklaşım, süreç yönetiminde şeffaflık ve erişilebilirlik ilkelerini desteklemektedir.

Tanımlı süreçler yalnızca yürütme aşamasında değil, izleme ve iyileştirme boyutunda da ele alınmaktadır. Süreç performansı geri bildirim mekanizmaları, iç tetkikler ve birim değerlendirmeleri aracılığıyla düzenli olarak gözden geçirilmekte; ihtiyaç duyulan alanlarda güncelleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Böylece süreç yönetimi, planlama–uygulama–izleme–iyileştirme döngüsü temelinde dinamik ve gelişime açık bir yapıda sürdürülmektedir. Bu çerçevede Ankara Bilim Üniversitesi, kurumsal faaliyetlerini tanımlı, izlenebilir ve mevzuata uygun süreçler üzerinden yürütmeyi ve süreç etkinliğini sürekli geliştirmeyi temel ilke olarak benimsemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)A.3.4-bilgi_guvenligi_ve_risk_analizi_proseduru.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)A.3.4-duzeltici_faaliyetler_proseduru.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)A.3.4-hukuki_islemler_sureci.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.4-ic_denetim_sureci.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)A.3.4-ic_tetik_proseduru.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.4-kalite_yonetimi_sureci.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)A.3.4-kurumsal_iletisim_sureci.pdf](#)

- [8](3,4)A.3.4-kutuphane_sureci.pdf
- [9](3,4)A.3.4-ogrenci_isleri_sureci.pdf
- [10](3,4)A.3.4-paydas_iliskileri_proseduru.pdf
- [11](3,4)A.3.4-proje_destek_tesvik_degerlendirme_izleme.pdf
- [12](3,4)A.3.4-proje_destek_tesvik_degerlendirme_izleme.pdf
- [13](3,4)A.3.4-stajyer_ve_staj_izleme_sureci.pdf
- [14](3,4)A.3.4-stratejik_planlama_ve_izleme_alt_sureci.pdf
- [15](3,4)A.3.4-toplantilar_ve_iletisim_proseduru.pdf
- [16](3,4)A.3.4-yonetisim_sureci.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Ankara Bilim Üniversitesi'nin Liderlik ve Kalite ile Misyon ve Stratejik Amaçlar altındaki stratejik planları, iç ve dış paydaş katılımını esas alan katılımcı ve kapsayıcı bir yönetim anlayışı doğrultusunda oluşturulmaktadır. Bu kapsamda üniversite bünyesinde akademik ve idari süreçlerin değerlendirilmesine yönelik sistematik mekanizmalar etkin biçimde işletilmekte; ders ve öğretim elemanı performans değerlendirme anketleri, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri ile öğrenci memnuniyet anketleri düzenli olarak uygulanmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilen dönem sonu ders değerlendirme anketleri aracılığıyla öğrencilerin ders içerikleri, öğretim elemanlarının performansı, izlencelerin yeterliliği ile akademik ve idari yönetim süreçlerine ilişkin görüşleri toplanmakta; elde edilen veriler ilgili birimlerle paylaşılmakta ve analiz edilerek iyileştirme kararlarına dönüştürülerek uygulamaya geçirilmektedir. Bunun yanı sıra üniversite genelinde faaliyet gösteren kurul ve komisyonlar aracılığıyla paydaş görüşleri düzenli toplantılar yoluyla ele alınmakta ve karar alma süreçlerine doğrudan yansıtılmaktadır. Dış paydaş katılımı ise Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon Programı çerçevesinde gerçekleştirilen dış değerlendirme süreçleri aracılığıyla sağlanmakta; bu süreçler etkin biçimde takip edilmektedir. Dış paydaş değerlendirmeleri sonucunda üniversitenin güçlü yönleri, gelişime açık alanları ile karşı karşıya olduğu fırsat ve riskler sistematik biçimde belirlenmekte ve bu bulgular stratejik planlama ile sürekli iyileştirme süreçlerine entegre edilerek kurumsal gelişim desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.1-2024-2025_bahar_donemi_hoca_memnuniyet_anketi.xlsx
- [2](3)A.4.1-2024-2025_guz_donemi_hoca_degerlendirme_anketi.xlsx
- 3A.4.1-2024-2025-guz_donemi_memnuniyet_anketi.xlsx

2. Öğrenci geri bildirimleri

Ankara Bilim Üniversitesi'nde karar alma ve kalite geliştirme süreçlerinin merkezinde öğrenciler yer almakta; bu doğrultuda güçlü, sürdürülebilir ve çok kanallı bir geri bildirim sistemi etkin biçimde işletilmektedir. Öğrencilerin kurumsal yönetim süreçlerine aktif katılımını sağlamak amacıyla yapılandırılmış mekanizmalar geliştirilmiş ve uygulamaya alınmıştır. Bu kapsamda üniversitede ders değerlendirme, öğretim elemanı performans değerlendirme ve genel öğrenci memnuniyet anketleri düzenli olarak uygulanmaktadır. Özellikle Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yürütülen dönem sonu ders değerlendirme anketleri aracılığıyla öğrencilerin ders içerikleri ve izlenceler, öğretim elemanlarının akademik ve pedagojik performansı, ölçme-değerlendirme süreçleri ile akademik ve idari uygulamalara ilişkin görüşleri sistematik biçimde toplanmaktadır. Elde edilen veriler ilgili akademik ve idari birimlerle paylaşılmakta; analiz edilerek iyileştirme kararlarına dönüştürülmekte ve uygulama sonuçları izlenerek sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda süreçler güncellenmektedir. Bunun yanı sıra üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik olarak SMS, telefon görüşmeleri ve kayıt sürecinde uygulanan anketler aracılığıyla geri bildirim toplanmakta; bu sayede öğrencilerin üniversiteye uyum süreçlerinin desteklenmesi ve aidiyet duygularının güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca öğrenciler, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğretim elemanlarının iletişim bilgilerine erişebilmekte, akademik danışmanları ve bölüm yetkilileriyle doğrudan iletişim kurabilmekte ve taleplerini farklı kanallar aracılığıyla

iletebilmektedir. Bu bütüncül yapı, geri bildirim yalnızca dönemsel anketlerle sınırlı kalmayıp sürekli ve etkileşimli bir iletişim ortamı içinde yürütülmesini sağlayarak kalite güvence sisteminin etkinliğini artırmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.2-2024-2025_bahar_donemi_universite_memnuniyet_anketi.xlsx
- [2](3)A.4.2-2024-2025_guz_donemi_hoca_memnuniyet_anketi.pdf
- 3A.4.2-2025-2026_guz_donemi_degerlendirme_anketi.xlsx
- [4](3)A.4.2-2025-2026-guz_donemi_memnuniyet_anketi.xlsx

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Ankara Bilim Üniversitesi, mezunlarıyla sürdürülebilir ve kurumsal bir bağ kurmayı kalite güvencesi sisteminin önemli bir bileşeni olarak görmekte ve bu doğrultuda hem yapısal hem de dijital mekanizmalar geliştirmektedir. Bu kapsamda üniversite bünyesinde Ankara Bilim Üniversitesi Mezunlar Derneği kurulmuş, mezunların iletişim ve kariyer bilgilerinin izlenmesine olanak tanıyan “Mezun Bilgi Sistemi” oluşturulmuştur. Söz konusu sistem, mezunların iletişim bilgilerinin güncellenmesi, mesleki gelişimlerinin takip edilmesi ve üniversite ile akademik bağlarının sürdürülebilmesi amacıyla tasarlanmış olup, sistemin etkin ve güncel şekilde işlemesi için gerekli planlamalar ve iyileştirme çalışmaları düzenli olarak yürütülmektedir. Mezunlarımız, <https://mezun.ankarabilim.edu.tr/manager/ogrenci> adresinden sisteme kaydolabilmektedirler. Ayrıca Mezunlar İletişim Ofisi aracılığıyla mezun-üniversite etkileşiminin kurumsal bir çerçevede sürdürülmesi hedeflenmektedir. Mezunların üniversite yaşamına aktif katılımını artırmak amacıyla kariyer günleri, mezun buluşmaları ve öğrenci-mezun etkileşim etkinlikleri planlanmakta; bu faaliyetler sayesinde mezunların bilgi ve deneyimlerinin mevcut öğrencilere aktarılması, mesleki rol model etkisinin güçlendirilmesi ve mezunlar arasında güçlü bir iletişim ve iş birliği ağı oluşturulması amaçlanmaktadır. Öte yandan mezunlardan elde edilen geri bildirimler, eğitim-öğretim programlarının etkinliğinin değerlendirilmesinde ve idari süreçlerin iyileştirilmesinde önemli bir veri kaynağı olarak kullanılmakta; bu sayede program amaç ve çıktılarının iş dünyasının beklentileriyle uyumu analiz edilerek sürekli iyileştirme yaklaşımı desteklenmektedir. Kariyer Merkezi Müdürlüğü aracılığıyla ise çeşitli sektörel platformlar ve iş dünyası paydaşlarıyla iş birlikleri kurulmakta, mezun ve öğrencilerin kariyer gelişimini destekleyecek projeler hayata geçirilmektedir. Böylece mezun izleme sistemi yalnızca veri toplayan bir yapı olmanın ötesine geçerek, mezunlara aktif destek sunan dinamik bir mekanizma niteliği kazanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- 1A.4.3-ABU_kariyer_merkezi_kariyer_yolculuguna_baslangic_egitimi_20_Mart_2025.pdf
- [2](1)A.4.3-kariyer_merkezi_talep_formu_kariyer_planlamasi_ve_hedef_belirleme_ekin_or.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Ankara Bilim Üniversitesi'nin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, global bir bakış açısı kazanma, uluslararası iş birliklerini genişletme ve küresel düzeyde rekabetçiliklerini artırma hedefleri doğrultusunda, özenle planlanmış ve uygulanmış bir dizi strateji ve faaliyeti içermektedir. Üniversite, akademik ve araştırma faaliyetlerini uluslararası düzeyde genişletmeyi, evrensel kapsayıcılık ve sürdürülebilirliği hedefleyen bir uluslararasılaşma politikası geliştirmiştir. Bu politika, etik değerlere dayalı ve işbirlikçi bir yaklaşımı benimsemektedir. [Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü](#) uluslararasılaşma süreçlerinin merkezi yönetim birimidir ve akademik iş birlikleri, öğrenci ve öğretim üyesi değişim programları gibi çeşitli uluslararası faaliyetleri koordine eder. Erasmus, Mevlana, Farabi gibi değişim programları, Avrupa Birliği Projeleri, ESC, Bologna süreci ve Yabancı Öğrenci birimleri bu koordinasyon altında yer alır. Üniversite, çeşitli uluslararası değişim programlarına aktif olarak katılmakta ve yurtdışı üniversitelerle akademik iş birliklerini teşvik etmektedir. Bu programlar aracılığıyla, öğrenci ve öğretim elemanları yurtdışında eğitim ve araştırma fırsatları bulabilmektedir. Ankara Bilim Üniversitesi, kültürel çeşitliliği teşvik etmek ve uluslararası öğrencilerin entegrasyonunu kolaylaştırmak için çeşitli kültürel etkinlikler ve dil destek hizmetleri sunmaktadır.

Üniversite, uluslararasılaşma süreçlerinin etkinliğini ve kalitesini sürekli olarak değerlendirmek için memnuniyet anketleri ve performans raporları gibi mekanizmaları kullanmaktadır. Bu değerlendirmeler, süreçlerin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için önemli bir kaynak oluşturur. Ankara Bilim Üniversitesi, uluslararası alanda tanınır bir konuma ulaşmak ve global bilgi ağına etkin bir şekilde katkıda bulunmak amacıyla, uluslararasılaşma süreçlerini stratejik bir yaklaşımla yönetmektedir. Bu sürecin yönetimi, üniversitenin uluslararası iş birliklerini artırma, yabancı öğrenci sayısını artırma, proje sayılarının artırılması, ikili iş birliği sayılarının artırılması, akademik ve araştırma kapasitesini genişletme ve kültürel çeşitliliği zenginleştirme hedeflerine ulaşmasında kritik bir role sahiptir.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3,4)A.5.1-ABU_uluslararasi_ofis_gorev_ve_tanimlari.pdf
- [2](3,4)A.5.1-erasmus_giden_ogrenci_surec_ve_islemleri.pdf
- [3](3,4)A.5.1-erasmus_personel_hareketligi_sureci.pdf
- [4](3,4)A.5.1-uluslararasilasma_politikasi.pdf
- [5](3,4)A.5.1-yurtdisindan_ogrenci_kabul_yonergesi.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Ankara Bilim Üniversitesi'nin uluslararasılaşma sürecinde kullanılan kaynaklar, üniversitenin global düzeydeki etkinliğini ve görünürlüğünü artırmayı, akademik ve kültürel çeşitliliği teşvik etmeyi, uluslararası iş birliklerini genişletmeyi ve öğrenci ile akademik personel için zenginleştirilmiş eğitim ve araştırma fırsatları sunmayı hedefler.

Ankara Bilim Üniversitesi, öğrenci ve öğretim elemanları **Erasmus, Mevlana, Farabi, ESC, AB Projeleri ve Diğer Programlar aracılığıyla** yurtdışında ve içinde eğitim ve araştırma yapmalarını sağlayan çeşitli uluslararası değişim programlarına aktif olarak katılır. Bu programlar, katılımcılara yeni kültürler öğrenme, uluslararası ağlarını genişletme ve akademik becerilerini geliştirme fırsatı sunar. Üniversite, dünya genelindeki diğer üniversiteler ve araştırma kurumları ile iş birliği anlaşmaları yaparak ortak araştırma projeleri, konferanslar ve seminerler düzenler. Bu tür iş birlikleri, bilimsel bilginin paylaşılması ve uluslararası akademik iş birliğinin teşvik edilmesine katkı sağlar. Kültürel çeşitliliği teşvik etmek ve uluslararası öğrencilerin entegrasyonunu desteklemek amacıyla, üniversite bünyesinde uluslararası öğrenci danışmanlığı ve dil eğitim hizmetleri sunulur. Bu hizmetler, öğrencilerin akademik ve sosyal yaşamlarında başarılı olmalarını sağlamak için tasarlanmıştır. Uluslararasılaşma sürecinde, bilgi ve iletişim teknolojileri önemli bir rol oynar. Üniversite, uluslararası etkinliklerin ve programların yönetimi için gelişmiş teknolojik altyapılar ve bilgi yönetim sistemleri kullanır. Bu sayede, uzaktan eğitim, online seminerler ve web tabanlı iş birlikleri gibi faaliyetler kolaylıkla gerçekleştirilir.

Uluslararasılaşma sürecinin etkinliğini ve kalitesini değerlendirmek için düzenli olarak memnuniyet anketleri yapılır ve performans değerlendirme raporları hazırlanır. Bu geri bildirimler, sürekli iyileştirme ve gelişim için temel bir kaynak oluşturur. Ankara Bilim Üniversitesi, bu kaynakları stratejik bir şekilde kullanarak uluslararasılaşma süreçlerini yönetir ve küresel bir eğitim ve araştırma kurumu olma vizyonuna ulaşmak için çalışmalarını sürdürür. Bu süreç hem üniversitenin akademik mükemmeliyetini hem de uluslararası alandaki rekabetçiliğini artırma hedefine hizmet eder.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3,4)A.5.2-erasmus_charter.pdf
- [2](3,4)A.5.2-ikili_anlasmalar.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Ankara Bilim Üniversitesi'nin uluslararasılaşma performansı, üniversitenin küresel vizyonunu gerçekleştirmek ve uluslararası alanda tanınırlık kazanmak için yürüttüğü çeşitli faaliyetler ve elde ettiği sonuçlar üzerinden değerlendirilebilir. Bu performans, akademik iş birliklerinin genişletilmesi, öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının etkin kullanımı, uluslararası araştırma projelerine katılım ve uluslararası akreditasyonlar gibi bir dizi gösterge ile ölçülmektedir. Ankara Bilim Üniversitesi'nin uluslararasılaşma performansını özelinde değerlendirirken, aşağıdaki unsurlar ön plana çıkar:

Akademik İş birlikleri ve Ortaklıklar

İkili Anlaşmalar ve Ortaklık Sayısı: Üniversitenin dünya genelindeki üniversiteler, araştırma enstitüleri ve diğer eğitim kurumları ile kurduğu iş birlikleri. Bu iş birlikleri, ortak araştırma projeleri, akademik değişim programları ve çeşitli eğitimsel faaliyetleri içerir.

Değişim Programları

Öğrenci ve Öğretim Elemanı Hareketliliği: Erasmus, Mevlana, Farabi, ESC ve AB Projeleri gibi uluslararası değişim programları aracılığıyla gerçekleşen öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin sayısı ve çeşitliliği. Bu hareketlilik programları, kültürel ve akademik alışverişi teşvik eder.

Uluslararası Öğrenci ve Akademisyen Sayısı

Uluslararası Öğrencilerin Oranı: Üniversitede eğitim gören uluslararası öğrenci sayısı ve bu öğrencilerin toplam öğrenci popülasyonu içindeki oranı.

Uluslararası Akademisyenler: Üniversite kadrosunda yer alan yabancı uyruklu öğretim üyeleri ve araştırmacıların sayısı.

Uluslararası Araştırma Projeleri

Araştırma Projeleri ve Yayınlar: Uluslararası fonlarla desteklenen araştırma projeleri, uluslararası ortaklıklarla gerçekleştirilen çalışmalar ve bu projelerden elde edilen yayınlar. Uluslararası indekslerde yayımlanan makale sayısı, üniversitenin araştırma gücünü ve uluslararası alandaki görünürliğini gösterir.

Uluslararası Sıralamalar ve Akreditasyonlar

Uluslararası Sıralamalardaki Yeri: Üniversitenin uluslararası eğitim ve araştırma sıralamalarındaki konumu.

Akreditasyonlar: Uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından verilen sertifikalar, üniversitenin eğitim kalitesinin uluslararası standartlarda olduğunu gösterir.

Performans Değerlendirme ve Geri Bildirim

Memnuniyet Anketleri ve Değerlendirme Raporları: Uluslararası öğrenci ve öğretim üyeleri arasında yapılan memnuniyet anketleri, uluslararasılaşma politikalarının etkinliği hakkında geri bildirim sağlar.

Ankara Bilim Üniversitesi, bu göstergeler ışığında uluslararasılaşma performansını sürekli olarak izler ve değerlendirir. Bu süreç, üniversitenin global hedeflerine ulaşmasını sağlamak için gereken stratejik düzenlemelerin yapılmasına olanak tanır. Özellikle uluslararası iş birliklerinin genişletilmesi, kültürel çeşitliliğin artırılması ve araştırma kapasitesinin uluslararası standartlarda geliştirilmesi, üniversitenin uluslararası alandaki başarısının temel taşlarını oluşturur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)A.5.3-2024-2026_yabanci_ogrenci_sayilari.xlsx](#)
- [\[2\]\(3,4\)A.5.3-2025_sozlesme_donemi_erasmus_proje_butceleri.xlsx](#)
- [\[3\]\(3,4\)A.5.3-2025_yili_erasmus_hareketlilikleri_tablosu.xlsx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Ankara Bilim Üniversitesi'nde öğretim programları, amaçları ve öğrenim çıktıları (kazanımları) Türkiye Yükseköğretim Kurumu Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Programlar tasarlanırken açılan her ders için ders bilgi paketleri oluşturulmakta, ders bilgi paketleri dersin amacı, öğrenim çıktıları, içeriği, öğretim süreçlerinin planı, değerlendirme ölçütleri, öğrenci iş yükü gibi bilgileri açıkça belirtecek şekilde içermektedir.

Tasarlanan öğretim programları ilan edilmekte, oluşan gereksinimler doğrultusunda gerekli görülmesi halinde gerekli değişiklikler yapılarak güncellenmektedir. Güncellemelerin yapılması gereksinimlerin oluşması, değerlendirilmesi, bölüm kurul kararlarının alınması aşamalarından oluşabilmektedir. Böylece, hem temel yeterlilikleri içeren hem de uygulamada ortaya çıkan gereksinimlerin karşılanmasına olanak sağlayan bir yaklaşım doğrultusunda programlar tasarlanmakta ve güncellenebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir.

Kanıtlar

- [1](5)B.1.1-bgt_mufredat.pdf
- [2](5)B.1.1-bilg_mufredat.pdf
- [3](5)B.1.1-eti_mufredat.pdf
- [4](5)B.1.1-etp_guncel_mufredat.pdf
- 5B.1.1-film_mufredat.pdf
- [6](5)B.1.1-hukuk_mufredat.pdf
- [7](5)B.1.1-icmim.mufredat.pdf
- [8](5)B.1.1-iha_mufredat.pdf
- [9](5)B.1.1-isletme_mufredat.docx
- [10](5)B.1.1-mmf_mufredat.xlsx
- [11](5)B.1.1-myo_mufredat.docx
- [12](5)B.1.1-sbky_mufredat.docx
- [13](5)B.1.1-tap_mufredat.pdf
- [14](5)B.1.1-wtk_mufredat.pdf
- [15](5)B.1.1-ybs_ingilizce_mufredat.docx
- [16](5)B.1.1-ybs_turkce_mufredat.docx
- [17](5)B.1.1-yymm_mufredat.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Ankara Bilim Üniversitesi'nde öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Kurumu Yeterlilikleri Çerçevesinde tasarlanmakta ve hem teorik hem uygulamalı, hem zorunlu hem seçmeli dersleri içermektedir. Program müfredatlarında alınması gereken bölüm içi zorunlu ve seçmeli derslerin yanı sıra bölüm dışı seçmeli dersler de yer almaktadır. Öğrencilerin mezuniyet koşullarını karşılamak için belirlenmiş sayıda zorunlu, seçmeli ve alan dışı dersleri tamamlamış olması beklenmektedir. Buna ek olarak, bütün öğrencilerin hafta bir saat olup kredisi olmayan OC derslerinden iki adet dersi tamamlamış olmaları bir mezuniyet koşulu olarak tanımlanmıştır. Programlar kapsamında sunulan dersler bölüm kadrolu öğretim üyeleri ve gerek olması halinde ders saat ücretli (DSÜ) öğretim elemanları tarafından yürütülmekte, uzmanlık alanları doğrultusunda bölüm kadrolu öğretim üyelerinin dengeli bir dağılım doğrultusunda iş yüküne sahip olması gözetilmektedir. Ayrıca haftalık programların düzenlenmesinde hem öğretim elemanları için hem de öğrenciler için dengeli bir dağılım sağlanmasına özen gösterilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)B.1.2-eti_dagilim.xlsx
- [2](5)B.1.2-film.dagilim.pdf
- [4](5)B.1.2-film_dagilim (3).pdf
- 5B.1.2-film_dagilim (4).pdf
- [6](5)B.1.2-film_dagilim.pdf
- [6](5)B.1.2-film_dagilim (5).pdf
- [7](5)B.1.2-hukuk_dagilim.docx
- [8](5)B.1.2-hukuk_dagilim.pdf
- [9](5)B.1.2-hukuk_danismanlik_dagilim.docx
- [10](5)B.1.2-icmim_dagilim (2).docx

- [11](5)B.1.2-icmim_dagilim (2).pdf
- [12](5)B.1.2-icmim_dagilim.docx
- [13](5)B.1.2-icmim_dagilim.pdf
- [14](5)B.1.2-icmim_dersdagilim.docx
- [15](5)B.1.2-isletme_bahar_dagilim.docx
- [16](5)B.1.2-isletme_dersdagilim.docx
- [17](5)B.1.2-isletme_guz_dagilim.docx
- [18](5)B.1.2-muh_dagilim_25bahar.xlsx
- [19](5)B.1.2-muh_dagilim_25yaz.xlsx
- [20](5)B.1.2-muh_dagilim_26guz.xlsx
- [21](5)B.1.2-muh_danismanlik_sayilari.xlsx
- [22](5)B.1.2-myo_akademikdanismanlik_dagilim.docx
- [23](5)B.1.2-myo_isyukleri.pdf
- [24](5)B.1.2-psikoloji(eng)_dersdagilim.docx
- [25](5)B.1.2-psikoloji(eng)_dersdagilim_2.docx
- [26](5)B.1.2-psikoloji(tr)_dersdagilim (2).docx
- [27](5)B.1.2-psikoloji(tr)_dersdagilim.docx
- [28](5)B.1.2-sbky_dersdagilim.docx
- [29](5)B.1.2-sbky_dersdagilim.xlsx
- [30](5)B.1.2-sbky_dersdagilim2.docx
- [31](5)B.1.2-ybs_dersdagilim.xlsx
- [32](5)B.1.2-yimi_dagilim (2).pdf
- [33](5)B.1.2-yimi_dagilim (3).pdf
- [34](5)B.1.2-yimi_dagilim (4).pdf
- [35](5)B.1.2-yimi_dagilim (5).pdf
- [36](5)B.1.2-yimi_dagilim.pdf
- [37](5)B.1.2-yimi_dersdagilim.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ankara Bilim Üniversitesi'nde sunulan programlar ve programlar kapsamında açılan derslerin öğrenme çıktıları (kazanımları) tanımlanmıştır. Program öğrenme çıktıları ile açılan derslerin öğrenme çıktıları eşleştirilerek müfredat ders bilgi paketlerinde ilan edilmiştir. Program ve ders çıktılarının karşılanma düzeylerini belirtmek için 1-5 aralığında bir puanlama kriteri kullanılmaktadır. Bu puanlama kriterine göre; 1 puan ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleşmediğini temsil ederken 5 puan ders kazanımları ile program çıktılarının tam uyumlu şekilde eşleştiğini temsil etmektedir. Program kazanımları ile ders çıktılarının eşleştirme çalışmaları her bir dersin sorumlusu öğretim üyesi tarafından yürütülmektedir. Bu çalışmalar doğrultusunda, derslerin sunulması ve sunulmasının sürdürülmesinde program kazanımlarına ne kadar hizmet ettiğinin belirlenmesi önemli görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.3-crosstab_ceng_mudek.xlsx
- [2](4)B.1.3-crosstab_seng_mudek.xlsx
- [3](4)B.1.3-crosstab_bm.xlsx
- 4B.1.3-crosstab_eee.xlsx
- [5](4)B.1.3-crosstab_ie.xlsx
- [6](4)B.1.3-crosstab_ise.xlsx
- [7](4)B.1.3-film_kazanım.pdf
- [8](4)B.1.3-icmim_kazanım.pdf
- [9](4)B.1.3-mudek_program_ciktilari.xlsx
- [10](4)B.1.3-mudek_programi_disindaki_program_ciktilari.docx
- [11](4)B.1.3-myo_crosstab.xlsx

- [12](4)B.1.3-programciktıları_psi(tr).xlsx
- [13](4)B.1.3-programciktıları_psy(ling).xlsx
- [14](4)B.1.3-ybs_kazanımtablo.xlsx
- [15](4)B.1.3-yım_kazanım.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrencilerin aldıkları her bir derste; derse katılmak ve dersin gerekliliklerini yerine getirmek için harcamaları öngörülen süreler izlenceler, ders bilgi paketleri ve web sitelerinde yayımlanan müfredatlar yoluyla öğrencilerle paylaşılmaktadır. Öğrencilerin derslere katılmak, derslere hazırlanmak, ders materyallerine dair çalışmalar yapmak, sınavlara hazırlanmak, ders konuları ile ilgili çeşitli araştırmalar yapmak, bireysel ya da grup çalışmaları formatında proje-ödev-sunum gibi değerlendirmeler hazırlamak, laboratuvar çalışmaları yapmak gibi iş yükleri bulunabilmektedir. Programlarda yer alan Proje, Staj gibi uygulamalara karşılık gelen AKTS miktarları tanımlanmıştır.

Programların müfredatları ve öğrencilerin alabileceği dersler öğrenci iş yükünü ifade eden AKTS hesaplamaları göz önünde bulundurularak planlanmaktadır. Akademik ortalamaları daha yükseldikçe öğrencilerin daha fazla iş yükünü ifade eden miktarda AKTS almasına izin verilebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.4-akts_isyüğü_psi(tr).xlsx
- [2](4)B.1.4-bgt_isyüğü.pdf
- [3](4)B.1.4-bil_isyüğü.pdf
- 4B.1.4-bmm_isyüğü.docx
- [5](4)B.1.4-ceng_isyüğü.docx
- [6](4)B.1.4-ects_workload_psy(eng).xlsx
- [7](4)B.1.4-eee_isyüğü.docx
- [8](4)B.1.4-eti1_akts.xlsx
- [9](4)B.1.4-eti2_akts.xlsx
- [10](4)B.1.4-eti3_akts.xlsx
- [11](4)B.1.4-eti4_akts.xlsx
- [12](4)B.1.4-etp_isyüğü.docx
- [13](4)B.1.4-etp_isyüğü.pdf
- [14](4)B.1.4-film_isyüğü.pdf
- [15](4)B.1.4-icmim_isyüğü (2).pdf
- [16](4)B.1.4-icmim_isyüğü.pdf
- [17](4)B.1.4-ie_isyüğü.docx
- [18](4)B.1.4-ie_isyüğü.pdf
- [19](4)B.1.4-iha_isyüğü.pdf
- [20](4)B.1.4-ise_isyüğü.docx
- [21](4)B.1.4-seng_isyüğü.docx
- [22](4)B.1.4-tap_isyüğü.pdf
- [23](4)B.1.4-wtk_isyüğü.pdf
- [24](4)B.1.4-yım_isyüğü.pdf
- [25](4)B.1.4-yım_isyüğü.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Ankara Bilim Üniversitesi'nde akademik program müfredatları oluşturulmuştur. Her program ve her ders için program amaçları ve öğrenme çıktıları izlenmektedir. Sürecin işleyiş ve sonuçları ilgililerin katılımıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretime ilişkin istatistik göstergeler periyodik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Programların akademik standartlara, meslek kuruluşları standartlarına, çalışma hayatı gereksinimlerine, güncel gelişme ve değişimlerine, öğrenci geribildirimlerine, mezun değerlendirmelerine, öğretim üyeleri değerlendirmelerine göre sürekli olarak

izlenmesi ve gerekli görülmesi durumunda çeşitli derslerin müfredattan çıkarılması, çeşitli derslerin müfredata eklenmesi, çeşitli dersin iş yükü ya da sunulduğu dönem gibi özelliklerinin değiştirilmesi gibi konularda kurul kararların alınması yoluyla güncellenmesi söz konusudur.

Eğitimin niteliğinin artırılması hedeflendiğinden akreditasyon çalışmaları planlanmakta ve teşvik edilmekte, iç kalite çalışmaları yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.1.5-film_1.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.1.5-film_2.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.1.5-icmim_1.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.1.5-icmim_2.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.1.5-icmim_3.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.1.5-icmim_4.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.1.5-ymi_1.png](#)
- [\[8\]\(5\)B.1.5-ymi_2.png](#)
- [\[9\]\(5\)B.1.5-ymi_3.png](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Ankara Bilim Üniversitesi, eğitim ve öğretim süreçleri yönetim koordinasyonunda organizasyonel bir yapı içinde bütüncül olarak yürütmektedir. Rektörlük, Dekanlıklar, Üniversite Senatosu, Müfredat İzleme ve Güncelleme Komisyonu, Yönetmelik ve Yönerge Hazırlama Komisyonu, Kalite Kurulu, Öğrenci Dekanlığı, Müdürlükler, Öğrenci İşleri, Bölüm Başkanlıkları işbirliği ve koordinasyon içinde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde aktif sorumluluk üstlenmektedir. Rektörlük, dekanlıklar, müdürlükler ve bölüm başkanlıkları hiyerarşik bir yapı içinde bir iş akışı yürütmektedir. Organizasyonel yapı içinde görev ve sorumluluklar ile iş akışları tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin tüm süreçler hiyerarşik yapı içinde takip edilmektedir.

Bilgi yönetim sistemlerinden faydalanılmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile öğrenciler, idari personel ve akademik personel ilişkili eğitim öğretim süreçlerini takip edebilmektedir. Öğrenci işleri tarafından öğrencilerle ilişkili belgeler arşivlenmektedir. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin geribildirimler Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi ve farklı anketler yoluyla periyodik ve sistematik olarak sağlanmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesinde faaliyetlere ilişkin takvimler belirlenmekte ve ilan edilerek paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.6-ABU_ortak_dersler_koordinatorlugu_yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.6-egitim_ogretim_sinav_yonetmeligi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.6-egitim_ogretim_uygulama_sureci.docx](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.6-egitim_ogretim_yonetimi_sureci.docx](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.6-lisansustu_egitim_ve_ogretim_yonetmeligi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.6-onlisans_lisans_egitim_ogretim_sinav_yonetmeligi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Ankara Bilim Üniversitesi'nde farklı öğrenme gereksinimlerine karşılık gelecek ve farklı öğrenme stillerini destekleyecek şekilde, programların ve sunulan derslerin içerik ve gerekliliklerine ve öğrencilerin bilgi birikimi ve seviyelerine uygun olarak geleneksel anlatım, görsel materyallerle desteklenmiş anlatım, sınıf içi etkileşim ve grup tartışmaları, grup çalışmaları, akran öğretimi, proje tabanlı eğitim, vaka çalışmaları, uygulamalı eğitim ve role-play çalışmaları gibi çeşitli öğretim yöntem ve

teknikleri kullanılabilir. Çevrimiçi öğrenme platformları ve dijital araçların eğitim sürecine entegre edilmesi ile öğretim deneyimlerinin zenginleştirilmesi desteklenmektedir.

Nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif olduğu, etkileşimli bir sürece odaklanılmaktadır. Öğrenci yetkinliklerini temele alan, süreç ve performans odaklı bir yaklaşım benimsenmektedir. Bilgi aktarımının, öğrencilerin ilgi ve motivasyonlarını artıracak çeşitli kaynaklarla zenginleştirilmesi ve öğrencilerin aktif ve etkileşimli katılımlarının sağlanmasına odaklanılmaktadır. Öğrencilerin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve Tubitak 2209-A projelerine başvuruları desteklenmekte ve teşvik edilmekte, öğretim üyeleri öğrenci araştırma projelerinin yürütülmesinde danışman rolü üstlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.1-film.docx](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.1-icimim_1.docx](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.1-icimim_2.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.1-icimim_3.jpeg](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.1-icimim_4.jpeg](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.1-icimim_5.jpeg](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.1-yimi_1.jpeg](#)
- [\[8\]\(4\)B.2.1-yimi_2.jpeg](#)
- [\[9\]\(4\)B.2.1-yimi_3.jpeg](#)
- [\[10\]\(4\)B.2.1-yimi_4.jpeg](#)
- [\[11\]\(4\)B.2.1-yimi_5.jpeg](#)
- [\[12\]\(4\)B.2.1-yimi_6.jpeg](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Ankara Bilim Üniversitesi'nde programlar tarafından sunulan derslerde, program çıktıları ve ders kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığının tespit edilmesi amacıyla yetkinlik ve performans temelinde ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Derslerde esas alınacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri dersin izlencesi ile öğrencilere ilan edilmektedir. Ölçme ve değerlendirme amacıyla uygulanan ara sınav ve final sınavı tarihleri takvim ile belirlenmekte ve öğrencilere ilan edilmektedir. Uygulanan sınavlar bilgi, kavrama, bilgiyi kullanma gibi öğrenme seviyelerine karşılık gelecek şekilde çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma gibi farklı soru tiplerini içerecek şekilde hazırlanmakta ve puanlama ölçütlerini içeren cevap anahtarları hazırlanmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliğini sağlamak amacıyla yazılı sınavlara ek olarak ödev hazırlama, proje hazırlama, sunum hazırlama, uygulama yapma, portfolyo dosyaları hazırlama gibi farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri de ölçme ve değerlendirme araçları olarak kullanılmaktadır. Böylece öğrencilerin öğrenme süreçlerine odaklı ve motivasyonlarını artıran bir yaklaşım benimsenmektedir. Yüz yüze gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme süreçleri tutanakların kullanımı, gözetmen desteğinden faydalanılması gibi yollarda sınav uygulama ve güvenliği desteklenmektedir. Çevrim içi ölçme ve değerlendirme uygulamalarında güvenliği sağlamak amacıyla çeşitli araçlardan faydalanılabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.2-bgt_örnekstaj.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.2-bil_örnekstaj.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.2-etp_örnekstaj.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.2-film_1.docx](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.2-film_2.docx](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.2-film_3.docx](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.2-film_4.docx](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.2-iha_örnekstaj.pdf](#)

- [\[9\]\(3\)B.2.2-myö_staj_değerlendirme_kriterleri.docx](#)
- [\[10\]\(3\)B.2.2-tap_örnekstaj.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.2.2-yömi_1.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.2.2-yömi_2.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.2.2-yömi_3.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Ankara Bilim Üniversitesi'nde öğrenci kabulü, önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda gerçekleşmektedir. Söz konusu yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde tanımlanan ilke ve kurallar üniversite web sitesinde ilan edilmektedir. Öğrenciler merkezi yerleştirme ile kabul edilmekte, ayrıca lisans üstü eğitime kabul, yurtdışından öğrenci kabulü, çift anadal ve yandal, yatay ve dikey geçişe ilişkin ilke ve kurallar ilgili yönetmeliklerle tanımlanmıştır. Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin yönetmelikler doğrultusunda komisyon çalışmaları yürütülmektedir. Uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda ERASMUS hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik ve kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.3-psi_yty_gec_1.xlsx](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.3-psi_yty_gec_2.xlsx](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.3-psi_yty_gec_3.xlsx](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.3-yatay_gecis_isletme.docx](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.3-cift-anadal_yan_dal_programi_yonergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.3-yatay_dikey_gecis_kurumlar_arası_kredi_transfer_yonergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.3-yabancı_öğrenci_kabul_yonergesi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.3-on_lisans_lisans_egitim_ogretim_ve_sınav_yonetmeligi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.3-lisans_programlarına_yatay_dikey_gecis_kurumlar_arası_kredi_transfer_yonergesi.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Mezuniyet için gerekli kredi, AKTS, ders sayısı gibi kurallar belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Sertifikalandırma ve diploma süreçleri tanımlı ilke, kural ve süreçlere uygun olarak yürütülmekte ve izlenmektedir. Öğrencilerin akademik gelişimleri akademik danışmanlar tarafından izlenmekte ve takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)B.2.4-diploma_sertfk_mezuniyet_yonergesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Ankara Bilim Üniversitesi Maltepe kampüsünde akıllı tahta ve projeksiyon cihazı bulunan sınıf ve amfiler, bilgisayar ve diğer laboratuvarlar, stüdyolar, kütüphane gibi öğrenme ortamları bulunmaktadır. Ders kitaplarının ve ders dışı kaynakların bulunduğu ve çeşitli açık erişim kaynakları, veri tabanları, koleksiyonlar gibi çevrimiçi kaynaklara ulaşım sağlanabilen kütüphane erişilebilir olarak öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Microsoft Teams uygulaması aracılığıyla ders kaynaklarının ve materyallerinin öğretim üyeleri ile öğrenciler arasında paylaşımı sağlanmaktadır. Ayrıca öğrenciler tarafından hazırlanan ödev-projelerin teslimleri de Microsoft Teams uygulamaları üzerinden gerçekleştirilmektedir. Microsoft Teams uygulamaları eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme olanakları sağlamaktadır.

Misrosoft Teams ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) gibi uygulama ve programların kullanımı için kılavuz kitapçıkları mevcuttur ve gerekli durumlarda eğitimler düzenlenebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.1-kutuhane_dokumentasyon_sureci.docx](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.1-kutuphane_kullanim_kurallari.docx](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.1-online_erisilebilir_veri_tabanlari.docx](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.1-ucretsiz_veri_tabanlari.docx](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Ankara Bilim Üniversitesi'nde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir. Öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına destek olan akademik danışman öğretim üyelerine erişimi kolaydır yüzyüze, çevrimiçi gibi çeşitli kanallar kullanılabilir.

Üniversitede Psikolojik Danışmanlık Merkezi yarı zamanlı olarak hizmet vermektedir. Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Merkezi faaliyetlerinin öğrencilere duyurulması ve hizmetlerin yeterliliğinin takip edilmesi konusunda çalışmalar planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.2-akademik_danismanlik.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.2-SEUAM_yonetmeligi.docx](#)

3. Tesis ve altyapılar

Ankara Bilim Üniversitesi Maltepe Kampüsü tesis ve altyapıları ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. 27.723 metrekare kapalı alan ve 13.750 metrekare açık alanı bulunan, ulaşım açısından merkezi bir konumda yer alan yerleşkede öğrenci kapasiteleri belirlenmiş eğitim-öğretim alanları, yönetim ve idari birimler, teknoloji donanımlı çalışma alanları, kütüphane, konferans salonu, bilişim hizmetleri, sağlık hizmetleri, sosyal alanlar, spor alanları, yemekhane, kafeterya, kırtasiye, ücretli otopark bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.3-tesis_altyapilar.xlsx](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Ankara Bilim Üniversitesi'nde dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Dezavantajlı gruplar için burs olanakları sunulmakta, üniversiteye kabulde başlayan ve bir koşula bağlı olmadan öğrenim hayatı boyunca devam eden %100 ve %50 burs olanaklarının yanı sıra akademik ortalama ile hak kazanılan başarı burs olanaklarının da ilke, kural ve koşulları belirlenmiş ve öğrencilere ilan edilmiştir.

Üniversite yerleşkesinde ve uzaktan eğitim altyapısında ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Özel gereksinimli öğrencileri bulanan bölüm ve derslerde öğrencinin gereksinimlerine göre uyarlanmış eğitim, öğretim, ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir. Özel gereksinimli bireyler konusunda idari, akademik ve destek personelinin ve öğrencilerin farkındalıklarını geliştirmeye yönelik çalışmalar süreklilik göstermekte, fiziksel ortamların özel gereksinimli bireylerin öğrenim hayatını kolaylaştıracak şekilde düzenlenmesine özen gösterilmektedir.

Gerekli tedbirler ve düzenlemelerin yürütülmesi ve izlenmesi üniversite bünyesinde oluşturulan Engelli Öğrenciler Kurulu tarafından aktif olarak sağlanmaktadır. Kayıt aşamasından itibaren özel gereksinimli ve dezavantajlı öğrenciler belirlenmekte, yönlendirilmekte, izlenmektedir. 2020 ve 2023 akademik yıllarında YÖK tarafından Ankara Bilim Üniversitesi'ne "Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Program Nişanı" verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.3.4-myö_ozelgereksinimli.docx](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ankara Bilim Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş yönergesi doğrultusunda öğrenci topluluklarının etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine ilişkin esaslar Öğrenci Dekanlığı tarafından yürütülmekte ve izlenmektedir. Öğrenci toplulukları faaliyetlerini takip eden bir akademik danışman da bulunmaktadır. Öğrenci toplulukları listesi ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin listesi ilan edilmektedir. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten idari örgütlenme faaliyetleri izlemekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.5-aktivite.jpg](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.5-aktivite2.jpg](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.5-dataplus_etkinlik.docx](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.5-emt_etkinlikleri.docx](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.5-eti_aktivite.docx](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.5-iee_etkinlik.docx](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.5-myö_etkinlik.docx](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.5-myö_faaliyet.docx](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.5-ybs_aktivite.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Ankara Bilim Üniversitesi Akademik Atama Yükseltme Yönergesi ve Yönetmeliği ile de belirtildiği üzere ilgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğuna ilişkin belgeler uygun şekilde arşivlenmektedir.

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Öğretim üyeleri uzmanlık alanlarına uygun dersleri yürütmekte, öğretim üyelerinin akademik performansları öğrenci değerlendirme anketleri ile de değerlendirilmektedir. Kurumun öğretim üyelerinden beklentisi açıkça bilinmektedir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.4.1-bgt_kadro.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.4.1-bil_kadro.pdf](#)

- [\[3\]\(5\)B.4.1-etp_kadro.docx](#)
- [\[4\]\(5\)B.4.1-film_kadro.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.4.1-hukuk_öğretim_üyeleri.docx](#)
- [\[6\]\(5\)B.4.1-icmim_kadro.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.4.1-ihha_kadro.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)B.4.1-ozgecmisler.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)B.4.1-öğretim_kadrosu_isletme.docx](#)
- [\[10\]\(5\)B.4.1-tap_kadro.pdf](#)
- [\[11\]\(5\)B.4.1-wtk_kadro.pdf](#)
- [\[12\]\(5\)B.4.1-akademik_yukseltirme_atanma_kriterleri_yonergesi.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerinin planlanması, yaygın bir şekilde yürütülmesi ve etkinliğinin düzenli olarak izlenmesi ile ilgili süreçler ele alınmaktadır. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri ve bunu üstlenecek ve gerçekleştirecek bir öğrenme-öğretme merkezi yapılanması değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.2-ABU_TEAMS_kullanım_kilavuzu.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının eğitim öğretim performansını takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek için “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik mekanizmalarına ilişkin tanımlı süreçler planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Ankara Bilim Üniversitesi, mevcut araştırma faaliyetleri ve yönetim mekanizmaları, kurumun kuruluş vizyonunu yansıtan 2021-2025 Stratejik Planı ([OD3,4](#)) esas alınarak yürütülmüştür. Bu plan dönemi boyunca elde edilen deneyimler ve araştırma performans verileri, kurumumuzun Ar-Ge kapasitesini bir üst seviyeye taşıyacak olan yeni yol haritasının temel girdilerini oluşturmuştur. Mevcut planın nihayete ermesi ve kurumsal dönüşüm ihtiyacı doğrultusunda; daha katılımcı, çıktı odaklı ve uluslararası fon ekosistemleriyle (AB, Horizon Europe vb.) tam entegre bir yapıyı hedefleyen ABÜ 2026-2030 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları başlatılmıştır. Bu süreç, üniversitemizin araştırma yönetiminde ‘öğrenen organizasyon’ yapısını benimsediğinin ve stratejik hedeflerini güncel bilimsel dinamikler ışığında periyodik olarak yenilediğinin somut bir göstergesidir.

Kurumumuz, araştırma ekosistemini sadece bilgi üretimiyle sınırlı tutmayıp, bu bilgiyi toplumsal faydaya ve ekonomik değere dönüştüren verimlilik odaklı ve sürdürülebilir bir yönetim modelini benimsemektedir. Üniversitemizdeki araştırma süreçleri; şeffaflık, sürdürülebilirlik ve disiplinlerarası iş birliği ilkeleri çerçevesinde, üst yönetimden akademik ve idari birimlere kadar yayılan bütünleşik bir yapıyla sevk ve idare edilmektedir. Üniversitemizin araştırma kapasitesini artırmaya yönelik başlatılan kurumsal dönüşüm süreci kapsamında; Ar-Ge ekosistemini sevk ve idare eden güncel yönetim kadroları ve organizasyon şeması, ‘A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı’ bölümünde sunulmuştur.

Araştırma yönetimi sürecimiz, sistematik ve veriye dayalı bir yapıda şekillenmektedir. Ar-Ge faaliyetlerinin operasyonel ve stratejik koordinasyonu; Rektörlük Makamı ile doğrudan bağlantılı çalışan Uluslararası İlişkiler, Avrupa Birliği, Erasmus ve Projeler Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri

(BAP) Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Araştırma-Geliştirme Takımı arasındaki dikey ve yatay eşgüdümle yürütülmektedir. Bu yönetim mekanizması, üst yönetimin belirlediği stratejik yönelimleri, akademik birimlerin sahadaki uygulama yetkinliği ve araştırma potansiyeliyle birleştiren katılımcı bir yönetim modelini esas almaktadır. Bu sayede, üniversitenin araştırma kapasitesi; şeffaf, ölçülebilir ve kurumsal hedeflerle ilişkilendirilmiş bir mekanizma aracılığıyla sürekli denetim ve iyileştirme döngüsünde tutulmaktadır. Bu süreçler, 10 Aralık 2025 tarihli Kalite Koordinatörlüğü toplantısında ele alınan kararlarla güncelliğini korumakta ve sürekli iyileştirme döngüsüne tabi tutulmaktadır.

Üniversitemiz, araştırma önceliklerini belirlerken yerel ve ulusal kalkınma hedeflerini gözetmektedir. Araştırma ekosistemimiz; akademik personelin proje geliştirme kapasitesini artırmak, genç araştırmacıları (yüksek lisans öğrencileri ve araştırma görevlisi kadrosu) sürece dahil etmek ve üniversite-sanayi iş birliğini kurumsallaştırmak üzerine kurgulanmıştır. Stratejik planımızda öngörülen hedefler uyarınca; yapay zekâ, sürdürülebilir kalkınma, dijital dönüşüm ve yaratıcı endüstriler gibi disiplinlerarası alanlar araştırma önceliklerimiz olarak belirlenmiştir. Bu alanlardaki projelerin desteklenmesi, izlenmesi ve gerekli altyapı kaynaklarının (laboratuvar, veri tabanı, yazılım vb.) tahsisi, belirlenen kritik performans göstergeleri (KPI) ışığında objektif kriterlerle yönetilmektedir.

Araştırma performansımız; yayın sayıları, atıf oranları, patent başvuruları ve dış kaynaklı fonların (TÜBİTAK, KOSGEB, TÜSEB, Kalkınma Ajansları, STB Teknoloji Odaklı Sanayi Hamlesi Programı, Savunma Sanayi Müsteşarlığı, TAGEM ve ilgili Bakanlıklar) kullanım oranları gibi kritik performans göstergeleri (KPI) üzerinden düzenli olarak izlenmektedir. Ankara Bilim Üniversitesi, Ar-Ge yönetim modelini yapılandırırken ulusal ve uluslararası fon ekosistemlerine entegrasyonu temel bir gelişim eksenini tanımlamaktadır. Kurumumuzun geçmiş dönem verileri analiz edildiğinde, araştırma faaliyetlerinin ağırlıklı olarak iç kaynaklar (BAP) ve yerel destekler üzerinden yürütüldüğü; ancak Avrupa Birliği (AB) dış fonları gibi uluslararası ölçekli araştırma desteklerinden yararlanma düzeyinin stratejik hedeflerin gerisinde kaldığı saptanmıştır. Bu kapsamda; (a) AB projelerinde (Horizon Europe, Erasmus+ KA2 vb.) ortaklık kültürünün geliştirilmesi ve uluslararası konsorsiyumlara dahil olunması için kurumsal teşvik mekanizmalarının sıfırdan kurgulanması; (b) Akademisyenlerin proje yazım ve yönetim yetkinliklerini artıracak profesyonel eğitimlerin planlanması ve (c) AB fonlarına yönelik başvuru süreçlerini teknik düzeyde asiste edecek bir yapısal dönüşümün gerçekleştirilmesi amacıyla Proje Destek Ofisi'nin yeniden yapılandırılması ve faaliyete geçirilmesi hedeflenmektedir.

Araştırma ekosisteminin etik ve akademik standartları; Üniversitemiz Yayın Yönergesi, Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi ve Bilimsel Çalışmaları Teşvik ve Destek Yönergesi ile güvence altına alınmıştır. Teknoloji transferi ve sanayi iş birliği süreçleri ise Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Yönetmeliği doğrultusunda, üniversite-sanayi etkileşimini artıracak şekilde yürütülmektedir. Araştırma çıktılarımız (yayınlar, projeler, patentler) Kalite Koordinatörlüğü tarafından periyodik olarak analiz edilerek, hedeften sapma görülen noktalarda iyileştirme önlemleri alınmakta ve böylece araştırma yönetiminde PUKÖ (Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al) döngüsünün sürekliliği sağlanmaktadır. Elde edilen veriler, araştırma ekosisteminin geliştirilmesine yönelik iyileştirme faaliyetlerine veri sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Geçen yılki raporlama döneminde daha çok birim bazlı ve genel tanımlanan araştırma hedefleri; bu yıl TÜBİTAK 2024-2028 Stratejik Planı ve On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028) ile uyumlu, ölçülebilir KPI'lara (Kritik Performans Göstergeleri) bağlanmıştır. Bu durum, yönetim modelimizin veriye dayalı bir yapıya evrildiğinin temel kanıtıdır. Bu gelişim, Ar-Ge süreçlerinin 'planlama' aşamasından (Düzey 2), kurumun tüm birimlerini kapsayan sistematik bir 'planlama ve uygulama' aşamasına (Düzey 3) ulaştığını göstermektedir. BAP Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü ve Ar-Ge Takımı arasındaki eşgüdümün tanımlanmış olması, sürecin bireysel çabalardan ziyade kurumsal bir mekanizmayla (yatay ve dikey koordinasyon) yürütülmesini sağlamıştır. Ancak, bu analiz sonuçlarının Ar-Ge politikalarında köklü ve sistematik iyileştirmelere dönüşme hızı henüz ideal seviyeye ulaşmamıştır. Araştırma yönetimi sürecimiz, uygulama birliğinin sağlandığı ve izleme mekanizmalarının kurulduğu 'olgunlaşma' aşamasındadır. Gelecek dönemde hedefimiz; izleme sonuçlarını daha dinamik kararlara dönüştürerek, sürecin tüm aşamalarında PUKÖ döngüsünü tam kapasiteyle işletmek ve olgunluk düzeyini sürdürülebilir bir şekilde Düzey 4 seviyesine taşımaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3,4)C.1.1-ankara_bilim_universitesi_2021-2025_stratejik_plan.pdf
- [2](3)C.1.1-ABU_Yayın_Yonergesi.pdf
- 3C.1.1-aralık_2025_toplantisi.pdf
- [4](3)C.1.1-arastirma_ve_uygulama_merkezi_yonetimi_sureci.pdf
- [5](3)C.1.1-BAP_hazirlama_ve_destek_yonergesi.pdf
- [6](3)C.1.1-BAP_koordinatorlugu_organizasyon_semasi.pdf
- [7](3)C.1.1-bilimsel_arastirma_ve_yayin_etigi_yonergesi.pdf
- [8](3)C.1.1-bilimsel_calismalari_tesvik_ve_destek_yonergesi.pdf
- [9](3)C.1.1-proje_destek_ve_tesvik_degerlendirme_ve_izleme_sureci.pdf
- [10](3)C.1.1-proje_izleme_tablolari_(BAP).xlsx
- [11](3)C.1.1-teknoloji_transfer_ofisi_ynetmeliği.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Ankara Bilim Üniversitesi, araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak ve akademik üretkenliği en üst seviyeye çıkarmak amacıyla çeşitlendirilmiş bir kaynak yönetim stratejisi izlemektedir. Kurumumuzda araştırma kaynakları; üniversite öz gelirlerinden tahsis edilen iç kaynaklar ve ulusal/uluslararası fonlar aracılığıyla sağlanan dış kaynaklar olarak iki ana eksenle yönetilmektedir.

Üniversitemiz, araştırmacıların başlangıç aşamasındaki projelerini ve disiplinlerarası çalışmalarını desteklemek amacıyla öz kaynaklarından bütçe ayırmaktadır. Bu kapsamda, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından yönetilen fonlar; lisansüstü tez projeleri, kapsamlı araştırma projeleri ve hızlı destek projeleri gibi farklı kategorilerde araştırmacıların kullanımına sunulmaktadır. BAP bütçe tahsis süreçleri; stratejik plandaki öncelikli alanlar ve projenin bilimsel çıktı potansiyeli gözetilerek, şeffaf bir değerlendirme mekanizmasıyla yürütülmektedir.

Araştırma ekosistemimizi destekleyen temel altyapı kaynakları; modern laboratuvarlar, atölyeler ve dijital kütüphane imkanlarından oluşmaktadır. Birimlerimizin kullanımına sunulan ileri teknoloji laboratuvar altyapısı, teorik bilginin uygulamaya ve prototipe dönüşmesine olanak tanımaktadır. Kütüphane kaynaklarımız, araştırmacıların güncel literatüre erişimini sağlamak amacıyla uluslararası veri tabanları ile zenginleştirilmekte ve kampüs dışı erişim imkanlarıyla 7/24 desteklenmektedir.

Üniversitemiz, dış kaynaklı fon kullanım oranını artırmayı Ar-Ge stratejisinin temel önceliği olarak belirlemiştir. Bu doğrultuda; TÜBİTAK (1001, 1002, 3501 vb.), Avrupa Birliği (Erasmus+, Horizon Europe) ve Kalkınma Ajansı gibi dış fon sağlayıcıların çağrılarını yakından takip edilmekte ve akademisyenlerimize proje yazım süreçlerinde teknik destek sağlanmaktadır. Dış kaynak kullanımı, sadece mali bir girdi olarak değil, aynı zamanda üniversite-sanayi iş birliğinin ve uluslararası ağlara katılımın bir göstergesi olarak kabul edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [1](3,4)C.1.2-ABU_yayin_yonergesi.pdf
- [2](3)C.1.2-arastirma_ve_uygulama_merkezi_yonetimi_sureci.pdf
- 3C.1.2-ARGE_butcesi_dagilimi.xlsx
- [4](3)C.1.2-ARGE_ic_ve_dis_kaynak_butce_dagilimi.pdf
- [5](3)C.1.2-BAP_hazirlama_ve_destek_yonergesi.pdf
- [6](3)C.1.2-bilimsel_calismalari_tesvik_ve_destek_yonergesi.pdf
- [7](3)C.1.2-proje_destek_ve_tesvik_degerlendirme_ve_izleme_sureci.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Ankara Bilim Üniversitesi, akademik derinleşme ve araştırma çıktılarının niteliğini artırma hedefi doğrultusunda, lisansüstü eğitim faaliyetlerini stratejik bir kademelendirme ile yürütmektedir. Mevcut aşamada araştırma ekosistemimiz, çeşitli ve özgün alanlardaki yüksek lisans programlarıyla

güçlendirilmektedir. Üniversitemiz, doktora programlarının bir yükseköğretim kurumunun araştırma kapasitesindeki kritik rolünün bilincindedir. Bu kapsamda, doktora programlarının açılması; sadece idari bir süreç olarak değil, araştırma yetkinliğinin en üst düzeyi olarak hedeflenmektedir. Henüz aktif bir doktora programımız bulunmamakla birlikte, bu programların açılabilmesi için gerekli olan: (a) Alanında yetkin doktoralı öğretim üyelerinin sayısal ve niteliksel gelişimi; (b) Disiplinlerarası çalışmalara olanak tanıyacak laboratuvar ve dijital kütüphane altyapısının tahkimi ve (c) Yüksek lisans seviyesindeki tez çalışmalarının niteliğinin artırılması ve bu çalışmaların doktora seviyesine bir temel teşkil etmesi süreçleri titizlikle izlenmektedir. TÜBİTAK 2024-2028 Stratejik Planı hedefleri uyarınca; YÖK tarafından belirlenen asgari koşulların ötesinde, uluslararası standartlarda bir araştırma ortamı tesis edildiğinde, öncelikli alanlardan başlayarak doktora programlarının açılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

2.Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumumuzda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmek amacıyla Araştırma Uygulama Merkezi kurularak paydaşlar belirlenmiş ve süreçler tanımlanmıştır. Üniversitemiz proje geliştirme, fikri sınai mülkiyet hakları yönetimi, üniversite-sanayi iş birliği ve girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Bu bağlamda kurumsal ve sistematik bir yapı Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Yönetmeliği ile oluşturulmuştur. Üniversitemizde stratejik plan doğrultusunda araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine destek sağlanmaktadır. Bu kapsamda BAP ve benzeri programlar aracılığıyla araştırma projelerini desteklemek, yayın teşvikleri, kütüphane giderleri, yurt içi ve yurt dışı konferans destekleri sağlanmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin kurumsal destek mekanizmalarıyla yürütüldüğü ve kurum içi proje fonlarının etkin biçimde kullanılması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda oluşturulan Proje Destek ve Teşvik Değerlendirme ve İzleme Süreci kapsamında her yıl proje başvuruları değerlendirilmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında proje başvuruları online platform üzerinden yapılmaktadır. BAP kurulu tarafından desteklenen projelerin konu alanı, süresi ve bütçe dağılımı izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Araştırma faaliyetleri kurum bünyesindeki çeşitli eğitim laboratuvar altyapılarının yanı sıra [Sinbad](#), İHA, Biyosensör gibi proje araştırma grupları aracılığıyla desteklenmektedir. Altyapı kullanımları tüm akademik personel ve öğrenciler için erişime açık olup rezervasyon veya önceliklendirme gibi süreçlere ihtiyaç olmadan aktif ve ortak kullanım teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.1-arastirma_uygulama_merkezi_yonetimi_sureci.pdf
- [2](3)C.2.1-ARGE_ic_ve_dis_kaynak_butce_dagilimi.pdf
- 3C.2.1-kurum_ici_proje_dagilimi_(BAP).xlsx
- [4](3)C.2.1-teknoloji_transfer_ofisi_yonetmeli.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ankara Bilim Üniversitesi, araştırma stratejisiyle uyumlu olarak ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliklerini teşvik etmektedir. Özellikle uluslararası programlar çerçevesinde öğrenci, akademik ve idari personelin değişimine imkan sağlayan ikili anlaşmalar Erasmus Koordinatörlüğü tarafından sağlanmakta ve yıllık faaliyetler takip edilmektedir. Üniversitemiz sektörden farklı firmalar ile yürütülen ortak yüksek lisans programları ve staj protokolleri ile sektörel mezun beklentilerinin karşılanması ve donanımlı insan gücünün kazandırılması amaçlanmaktadır. Ankara İvedik Organize Sanayi Bölgesi ve Ankara Teknopark Teknoloji Geliştirme Bölgesi ile yapılan anlaşmalar çerçevesinde kurulan kuluçka merkezi aracılığıyla disiplinlerarası çalışmalar yürütülmesi amaçlanmaktadır. Dış kaynaklı proje ve fonların artırılmasına yönelik olarak proje ofisi/[teknoloji transfer birimi](#) tarafından duyurular yapılmakta ve akademik destek hizmetleri sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.2-ABU_erasmus_ikili_anlasma_yapilan_unv.pdf
- [2](3)C.2.2-ABU_fqc_protokol.pdf
- 3C.2.2-ABU_gurbag_protokol.pdf
- [4](3)C.2.2-ABU_inventionmena_protokol.pdf
- [5](3)C.2.2-ABU_ivedik_osb_protokol.pdf
- [6](3)C.2.2-ABU_msb_protokol.pdf
- [7](3)C.2.2-ABU_thales_protokol.pdf
- [8](3)C.2.2-ABU_Turk_Cin_protokol.pdf
- [9](3)C.2.2-ABU_Turk_kizilay_dernegi_protokol.pdf
- [10](3)C.2.2-ABU_tusaş_protokol.pdf
- [11](3)C.2.2-ABU_uyumsoft_protokol.pdf
- [12](3)C.2.2-ABU_vitalen_protokol.pdf
- [13](3)C.2.2-ARGE_ic_ve_dis_kaynak_butce_dagilimi.pdf
- [14](3)C.2.2-kurum_ici_proje_dagilimi_(BAP).xlsx
- [15](3)C.2.2-uluslararası_koord_faaliyet_raporu.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Ankara Bilim Üniversitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal stratejik planı doğrultusunda yönlendirmekte ve bu faaliyetlerin sonuçlarını düzenli olarak izleyerek değerlendirmektedir. Üniversitenin araştırma hedeflerine ulaşma düzeyi belirli performans göstergeleri aracılığıyla takip edilmekte; stratejik planın uygulanmasına yönelik izleme ve değerlendirme süreçleri kurum genelinde planlı bir şekilde yürütülmektedir.

Araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi ve akademik üretkenliğin teşvik edilmesi amacıyla akademik teşvik sistemi ile akademik yükselme ölçütleri belirli ilkeler çerçevesinde düzenlenmiştir. Söz konusu kriterler öğretim elemanlarının erişimine açık şekilde paylaşılmakta ve akademik faaliyetlerin değerlendirilmesinde nesnel ölçütlerin kullanılmasına katkı sağlamaktadır. Böylece araştırma süreçlerinin kurumsal düzeyde izlenebilirliği sağlanmakta ve akademik performansın ölçülebilir göstergeler üzerinden değerlendirilmesi mümkün hale gelmektedir.

Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerinin izlenmesinde yıllık olarak hazırlanan Kurumsal Faaliyet Raporu önemli bir rol oynamaktadır. Bununla birlikte Yükseköğretim Kurulu tarafından uygulanan Akademik Teşvik Sistemi kapsamında öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlerine ilişkin veriler YÖKSİS üzerinden takip edilmektedir. Ayrıca URAP (University Ranking by Academic Performance), Scival ve Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi gibi ulusal ve uluslararası değerlendirme platformlarından elde edilen veriler de üniversitenin araştırma performansının analiz edilmesinde kullanılmaktadır.

Üniversitenin akademik birimleri tarafından yürütülen araştırma faaliyetleri düzenli olarak hazırlanan birim faaliyet raporları aracılığıyla kayıt altına alınmaktadır. Güzel Sanatlar Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Meslek Yüksekokulu, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Hazırlık Okulu tarafından hazırlanan faaliyet raporları, üniversitenin araştırma çıktılarının birim bazında değerlendirilmesine olanak sağlamaktadır. Bu raporlar kapsamında akademik yayınlar, araştırma projeleri ve bilimsel etkinlikler gibi veriler sayısal göstergelerle ortaya konulmaktadır.

Üniversite, araştırma faaliyetlerine ilişkin elde edilen verilerin şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda paylaşılmasına önem vermektedir. Bu kapsamda hazırlanan faaliyet raporları ve araştırma çıktılarının yer aldığı değerlendirme belgeleri kurumsal web sitesi aracılığıyla kamuoyuna sunulmakta ve üniversitenin akademik performansına ilişkin bilgiler erişilebilir hale getirilmektedir.

Bunun yanında BAP Uygulama İlkeleri çerçevesinde desteklenen araştırma projeleri kapsamında araştırmacıların performansı yalnızca proje sürecinin tamamlanmasıyla sınırlı olarak değerlendirilmemektedir. Projelerden elde edilen akademik yayınlar, bilimsel katkı düzeyi ve araştırma

çıktılarının yaygın etkisi gibi unsurlar da değerlendirme sürecine dahil edilmektedir. Bu kapsamda başarılı araştırmacıların desteklenmesi amacıyla çeşitli teşvik mekanizmaları uygulanmakta ve üniversitenin araştırma ve geliştirme kapasitesinin artırılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.3.1-guzel_sanatlar_fakultesi_faaliyetler.pdf
- [2](3)C.3.1-hazirlik_birimi_faaliyetler.pdf
- 3C.3.1-hukuk_fakultesi_faaliyetler.pdf
- [4](3)C.3.1-insan_ve_toplum_bilimleri_fakultesi_faaliyetler.pdf
- [5](3)C.3.1-lisansustu_egitim_enstitusu_faaliyetler.pdf
- [6](3)C.3.1-meslek_yuksekokulu_faaliyetler.pdf
- [7](3)C.3.1-mimarlik_ve_muhendislik_fakultesi_faaliyetler.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde akademisyenlerin araştırma faaliyetlerine katılımını teşvik etmek ve bilimsel üretkenliği artırmak amacıyla çeşitli destek mekanizmaları uygulanmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri düzenli olarak izlenmekte ve bilimsel etkinliklere katılım ile araştırma çıktılarının artırılmasına yönelik uygulamalar geliştirilmektedir.

Akademik personelin bilimsel faaliyetlerinden elde ettiği çıktılar (yayımlar, atıflar, araştırma projeleri ve akademik iş birlikleri gibi) her fakülte tarafından yıllık raporlar halinde hazırlanmakta ve bölüm başkanlıkları tarafından takip edilmektedir. Elde edilen veriler yıl içerisinde gerçekleştirilen “Yıllık Olağan Akademik Değerlendirme Toplantısı ”kapsamında akademisyenlerle paylaşılmakta ve araştırma performansına ilişkin değerlendirmeler yapılmaktadır.

Üniversite aynı zamanda sanayi ile iş birliklerini güçlendirmeye yönelik çalışmalar yürütmekte ve özellikle patent ile ticarileşme potansiyeli bulunan projelerin artırılmasını desteklemektedir. Bu kapsamda akademisyenler ve öğrenciler tarafından geliştirilen yenilikçi fikirlerin desteklenmesi amacıyla IDEACoin platformu aracılığıyla yatırım ve patent destekleri sağlanmaktadır.

Akademisyenlerin lisans ve lisansüstü düzeyde yürüttükleri öğrenci danışmanlıkları, tez yönetimi faaliyetleri ve araştırma projelerine öğrenci katılım oranları da performans değerlendirme sürecinde dikkate alınmaktadır. Üniversitemiz öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerine katılımını teşvik ederek genç araştırmacıların yetişmesine katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Bunun yanı sıra öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını desteklemek amacıyla belirli başvuru ve değerlendirme süreçleri uygulanmaktadır. Akademisyenler yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım desteği için başvuruda bulunabilmekte; başvurular ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilerek Rektörlük onayına sunulmaktadır.

Üniversite bünyesindeki araştırmacıların son yıllarda bilimsel üretkenlik açasından istikrarlı bir performans ortaya koyduğu görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.3.2-ABU_yayin_yonergesi.pdf

- [2](3)C.3.2-araştırma_ve_uygulama_merkezi_yonetimi_sureci.pdf
- 3C.3.2-BAP_hazirlama_ve_destek_yonergesi.pdf
- [4](3)C.3.2-bilimsel_calismalari_tesvik_ve_destek_yonergesi.pdf
- [5](3)C.3.2-proje_destek_ve_tesvik_degerlendirme_ve_izleme_sureci.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Ankara Bilim Üniversitesi yaptığı faaliyetlerde toplumsal katkı sağlayabilmeyi iki süreç ile destekler. İlk olarak yaptığı tüm faaliyetleri toplumun geneline yayılabilir ya da toplumun geneline fayda sağlar hale getirmeyi hedefler. İkinci olarak ise doğrudan toplum faydasına faaliyetler icra etmeye gayret gösterir. 2026-2030 Stratejik planında toplumsal katkı kapsamında üniversitemizin hedefleri (1) Kamu, özel sektör ve sivil toplum ile ortak proje ve işbirliklerinin artırılması, (2) Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve yaşam boyu öğrenme programları ile topluma sunulan eğitsel katkının genişletilmesi, (3) Sosyal sorumluluk, gönüllülük ve topluma hizmet projelerinin yaygınlaştırılması, (4) Mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesi ve mezun ağının etkin kullanımı, (5) Bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlerle toplumun gelişimine katkı sunulması (konferanslar, yayımlar, etkinlikler) düzenlenmesi olarak güncellenmiştir.

Ankara Bilim Üniversitesi, misyon ve vizyonu doğrultusunda kurumsal faaliyetlerini sosyal sorumluluk anlayışı çerçevesinde yürütmekte ve topluma hizmet etmeyi temel hedefleri arasında konumlandırmaktadır. Toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar, Kalite Komisyonu ile 2024 yılında yeniden yapılandırılan komisyonun alt çalışma grubu olan D Takımı Toplumsal Katkı Ekibi tarafından düzenli olarak izlenmekte; yapılan toplantılar aracılığıyla değerlendirilmekte ve geliştirilmektedir. Çalışma grubunun güncellenmesi sürecinde ise kapsayıcı bir temsil yapısı oluşturulmuş; her fakülte, müdürlük ve birimden bir üyenin sürece aktif katılımı sağlanmıştır.

Ankara Bilim Üniversitesi akademik içerikle birlikte farklı düzeyler için eğitim içeriği üretimi misyonu çerçevesinde üniversite bünyesinde kurulan 55 yaş üstü bireylerin eğitim gördüğü bir program olan Simurg Üniversitesi'ni faaliyete geçirmiştir. Simurg Üniversitesi'nde 2024-2025 programı kapsamında; kent çalışmaları ve şehir kültürü, tasarım ve estetik, iletişim ve medya, uluslararası ilişkiler ve siyaset, hukuk ve kentsel dönüşüm, psikoloji ve davranış bilimleri, müzik ve sahne sanatları, sanat ve düşünce, dijitalleşme ve ticaret, finansal okuryazarlık ile yabancı dil alanlarında katılımcıların çok yönlü gelişimini destekleyen disiplinlerarası dersler açılmıştır. Simurg Üniversitesi'nin misyonu; bireylerin sahip oldukları bilgi, beceri ve yetenekleri üretkenliğe dönüştürmelerini sağlamak, kişisel yeterliliklerini güçlendirmek ve yeni yetkinlikler kazanmalarına imkân tanıyan bir öğrenme ortamı sunmaktır. Program, yaşam boyu öğrenme anlayışı doğrultusunda eleştirel düşünme, kültürel farkındalık ve entelektüel derinlik kazandırmayı hedefleyen bütüncül bir eğitim yaklaşımı benimsemektedir. Ankara Bilim Üniversitesi Simurg Programı kapsamında yürütülen COBL AGES ve Kültür ve Turizm Bakanlığı iş birliğiyle geliştirilmesi planlanan "Anadolu Mirası Yürüyüşleri: Zamanın İzinde" projeleri, üniversitenin toplumsal katkı vizyonunu somutlaştıran yenilikçi girişimlerdir. COBL AGES projesi, Erasmus çerçevesinde kuşaklar arası öğrenme, aktif yaşlanma ve toplumsal katılımı destekleyen bir model geliştirmeyi hedeflerken; "Anadolu Mirası Yürüyüşleri" projesi 60 yaş üstü bireyleri güvenli, eğitici ve kültürel açıdan anlamlı miras yürüyüşlerine dahil ederek kamusal arkeoloji, kültürel farkındalık ve sağlıklı yaşlanma alanlarını bir araya getirmektedir. Arkeolojik bilgilendirme, hafif fiziksel aktivite ve topluluk temelli katılımı bütünleştiren bu projeler, hem sosyal izolasyonun azaltılmasına hem de kültürel mirasın korunmasına yönelik bilinç oluşturulmasına katkı sağlamayı amaçlamakta; farklı bölgelerde uygulanabilecek sürdürülebilir ve örnek bir model geliştirmeyi hedeflemektedir.

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi'nde, eğitim verilen ve araştırma yapılan tüm alanların yanı sıra, yaş ve konu sınırlaması olmaksızın tanımlanan çeşitli eğitimler ve faaliyetler düzenlenmiş ve insanların toplumda var olması ve rekabet edebilmesine yardımcı olan, toplumsal gelişmeye ve değişmeye de önemli katkılar sunması hedeflenmiştir. Bu yıl gerçekleştirilen etkinlikler kapsamında; yapısal eşitlik modellemesi (AMOS), SPSS destekli uygulamalı veri analizi, akademik İngilizce konuşma becerileri ve YÖKDİL hazırlık programları gibi akademik ve bilimsel araştırma yetkinliklerini geliştirmeye yönelik eğitimler tasarlanmış ve uygulanmıştır. Bu doğrultuda, istatistiksel analiz, araştırma yöntemleri, akademik dil yeterliliği ve sınav hazırlık süreçlerini kapsayan uygulamalı ve sertifika odaklı içeriklerle öğrencilerin

mesleki ve akademik kapasitelerinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

Halka dokunabilen ve şehriyle bütünleşmiş bir üniversite olmayı hedefleyen Ankara Bilim Üniversitesi, toplumun her kesimine yönelik toplumsal farkındalığı ve sanat bilincini artırmayı amaçlamaktadır. 2025–2026 Akademik Yılı Açılış Dersi kapsamında sahnelenen “Sesler ve Küller” Sahne Kantatı, müzik, edebiyat ve sahne sanatlarını bir araya getirerek katılımcılara çok disiplinli bir sanat deneyimi sunmuş; toplumsal hafıza ve kültürel anlatı üzerine güçlü bir farkındalık oluşturmuştur. Aynı eser, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı himayesinde Cumhurbaşkanlığı Senfoni Orkestrası ve Devlet Çoksesli Korosu tarafından da icra edilerek üniversitemizin sanatsal üretiminin ulusal ölçekte görünürlüğünü artırmıştır. 9 Nisan 2025 tarihinde gerçekleştirilen Sinema Atölyesi: Derviş Zaim etkinliğinde ise, Türk sinemasının önemli isimlerinden Derviş Zaim öğrencilerle bir araya gelmiş; sinema üretim süreçleri, yönetmenlik pratiği ve yaratıcı endüstriler üzerine deneyimlerini paylaşarak gençlere ilham verici bir buluşma sunmuştur. 25 Aralık 2025’te düzenlenen Caz Performansı: Şenay Ocak ve Ahmet Berker etkinliği, kampüs ortamında canlı müzik deneyimiyle öğrencileri cazın zengin ifade dünyasıyla buluşturmuş; kültürel etkileşim ve sanatsal çeşitliliği destekleyen nitelikli bir konser programı gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra düzenlenen “O Günün Hikâyesi” Film Gösterimi, kültürel ve tarihsel belleğe odaklanan içeriğiyle üniversite bünyesinde akademik ve sanatsal üretimi desteklemiş; kültür-sanat faaliyetleri aracılığıyla toplumsal farkındalığın güçlendirilmesine katkı sağlamıştır. Bu etkinlikler, Ankara Bilim Üniversitesi’nin sanatı yalnızca estetik bir alan olarak değil; düşünsel üretimi, kültürel sürekliliği ve toplumsal bilinç gelişimini destekleyen bütüncül bir değer alanı olarak ele aldığını ortaya koymaktadır.

20 Mart 2025 tarihinde ABÜ Kariyer Merkezi koordinasyonunda düzenlenen “Kariyer Yolculuğuna Başlangıç” etkinliği kapsamında, insan kaynakları alanında uzman isimlerin katılımıyla öğrencilerin kariyer planlama, staj süreçleri, nitelikli özgeçmiş hazırlama ve mülakat teknikleri konularında bilinçlendirilmesi hedeflenmiştir. Etkinlik, öğrencilerin iş dünyasına daha donanımlı hazırlanmasına katkı sağlayarak mesleki farkındalıklarını güçlendirmiştir. 24 Haziran 2025 tarihinde Kadın ve Genç Girişim Merkezi (K-GEM) koordinasyonunda düzenlenen Genç Feminist Aktivistler Konferansı (Equal Futures), gençlerin toplumsal cinsiyet eşitliği ve aktif yurttaşlık konularında farkındalıklarını artırmayı hedeflemiştir. Aynı kapsamda gerçekleştirilen Kadın Zanaatkarları Hukuki Destek ve Dijital Araçlar Yoluyla Ekonomiye Dahil Etme Projesi tanıtım toplantısı ile kadınların ekonomik hayata katılımını güçlendirmeye yönelik hukuki ve dijital destek mekanizmaları kamuoyu ile paylaşılmıştır.

15-16 Mayıs 2025 tarihinde düzenlenen SpringFest etkinliği aracılığıyla öğrencilerin, üniversite çalışanlarının ve toplumun turnuvalar, workshoplar, film gösterimleri ve tiyatro oyunları gibi kültürel ve toplumsal faaliyetlere katılımı sağlanmıştır.

Yedi yıldır düzenlenen Verimlilik ve Teknoloji fuarı son beş yıldır Ankara Bilim Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenmektedir. Fuar teknolojik gelişmelerin topluma tanıtılmasında öncü bir rol oynamaktadır. 24-27 Nisan 2025 tarihleri arasında 7. Verimlilik ve Teknoloji fuarı düzenlenmiş, fakülteler alanlarına özgü tasarladıkları etkinliklerle fuarda yer almışlardır.

İslamofobi ile Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin (İFAM), 17 Aralık 2024 tarihinde kurulmasına ilişkin karar Resmi Gazete’de yayımlanarak Ankara Bilim Üniversitesi bünyesinde merkez oluşturulmuştur. Merkez, toplumda İslamofobi’ye karşı bilinç oluşturmayı hedefleyerek eğitim, seminer, yayınlar ve sağlanan burs imkanlarıyla kamuoyunu bilgilendirmeyi amaçlamaktadır. Araştırma merkezi olarak, akademik çalışmalar ve uluslararası iş birlikleriyle bilimsel veriye dayalı çözüm önerileri sunmayı, toplumsal uyumu güçlendirmeye katkı sağlamayı ve ayrımcılıkla mücadele eden bir yapı oluşturmayı hedeflemektedir. 22 Mayıs 2025 tarihinde Ankara Anadolu Medeniyetler Müzesi’nde gerçekleştirilen açılış programı ile Ankara Bilim Üniversitesi bünyesinde kurulan İslamofobi ile Mücadele Merkezi (CENTERCIF) kamuoyuna tanıtılmış; üniversitenin küresel ölçekte artan İslamofobiye karşı yürüttüğü bilimsel mücadele resmen duyurulmuştur. Üst düzey kamu temsilcilerinin katılımıyla gerçekleşen programda merkezin akademik ve toplumsal önemi vurgulanmış, vizyonu ve gelecek hedefleri paylaşılmıştır. Açılışın ardından 23 Haziran 2025 tarihinde Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesi’nde düzenlenen “Dünyada Yükselen İslamofobi Tehlikesi” başlıklı uluslararası konferansta ise, Birleşmiş Milletler İslamofobi ile Mücadele Özel Temsilcisi Miguel Ángel Moratinos’un katılımıyla konu çok boyutlu biçimde ele alınmıştır. Bu etkinlikler, merkezin disiplinlerarası araştırmayı teşvik eden, veriye dayalı çözüm önerileri geliştirmeyi hedefleyen ve insan hakları ile toplumsal uyum perspektifini güçlendiren kurumsal yaklaşımını somutlaştırmıştır. TBMM İnsan Haklarını İnceleme Komisyonu Başkanı Derya Yanık başkanlığında, Komisyon üyeleri, Ankara Bilim Üniversitesi yönetimi, CenterCIF

temsilcileri ve öğrencilerin katılımıyla üniversite ev sahipliğinde bir toplantı gerçekleştirilmiş; toplantıda merkezin çalışmaları sunulmuş insan hakları alanında akademik ve kurumsal iş birliği güçlendirilmiştir.

Ankara Dersi, öğrencilerin kültür yönetimi ve kamusal politika alanında görev yapan üst düzey bürokratlar, uzmanlar ve diplomatik temsilcilerle doğrudan temas kurmalarını sağlayacak şekilde yürütülmüştür. Ders kapsamında öğrenciler; sürdürülebilir şehircilik, yaşayan miras uygulamaları, çevre ve iklim politikaları ile kültürel diplomasi başlıklarını, alanında yetkin isimlerin deneyim ve değerlendirmeleri eşliğinde disiplinler arası bir bakış açısıyla ele alma fırsatı bulmuştur. Kamu kurumlarında görev yapan yöneticiler ve büyükelçilik temsilcileri öğrencilerle bir araya gelerek kentsel dönüşüm, uluslararası ilişkiler ve kültürel iş birliği konularında bilgi ve saha deneyimlerini paylaşmıştır. Bu etkileşim sayesinde ders, öğrencilerin yalnızca teorik bilgi edinmelerini değil; karar alma süreçlerini, kamu uygulamalarını ve diplomatik perspektifleri yakından tanımalarını sağlayan uygulama temelli ve çok boyutlu bir öğrenme deneyimine dönüşmüştür.

Genç ve dinamik üniversitemizin Öğrenci Toplulukları, çağdaş bir eğitim kurumu olarak günümüzün yüksek tempolu, çok boyutlu yaşantısına pozitif katkılarla katılmaya hazırlanan öğrencilerimize mesleki hedeflerine yönelik yetkinlik kazandırırken sorumluluk sahibi, çok yönlü profesyonel bireyler olarak hazırlanmaları için de gerekli olanakları sağlamayı amaçlamaktadır. Üniversitemiz bu anlayış ile öğrencilerimizin üniversite yönetimi ve akademik programları ile sağlıklı, verimli, pozitif iletişimlerle eğitimlerinden, sağlık ve sosyo-kültürel faaliyetlerine kadar her türlü ihtiyaçlarına aracı olur. Öğrenci topluluklarının kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerinin organizasyonunda gerekli destekleri sağlamaya yardımcı olur. Mesleki eğitimleri veya kişisel eğilimleri doğrultusunda tamamıyla gönüllülük esası ile aynı başlıklar altında toplanan öğrenciler gerçekleştirdikleri etkinliklerle takım çalışması, sorumluluk bilinci kazanma, katılımcı ve kolektif hareket edebilme, yeni sosyal kültürel çevrelere uyumlanma konularında deneyim kazanırlar. Kùltürler kaynağı Anadolu'nun imce geleneğini çağrıştıran topluluk bilinci ile bir araya gelen öğrencilerin önderliğinde kurularak faaliyetler gerçekleştiren 27 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Örneğin, Sosyal Sorumluluk ve Dayanışma Topluluğu tarafından; Huzurevi Ziyareti, LÖSEV ile Lösemili Çocuklara Bağış Kampanyası, Köy Okulu Ziyaretleri, Sosyal Yardım İçin Hediye Satışı ve Köy Okulu İçin Kermes etkinliklerini gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetler; toplumsal dayanışmayı güçlendirmiş, dezavantajlı gruplara maddi ve manevi destek sağlamış, öğrencilerde sosyal sorumluluk bilincini artırmış ve üniversite-toplum etkileşimini geliştirmiştir.

Ankara Bilim Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, gerçekleştirdiği sanat, tasarım, medya, sinema, kent ve mimarlık odaklı etkinliklerle üniversitenin toplumsal katkı hedeflerine doğrudan destek vermektedir. Fakülte tarafından yıl boyunca düzenlenen ulusal ve uluslararası kongreler, paneller, atölyeler, fuar katılımları ve kamuya açık etkinlikler aracılığıyla üniversite-toplum etkileşimi güçlendirilmiş, sanat ve tasarım üretiminin daha geniş kitlelere ulaşması sağlanmıştır. Düzenlenen etkinlikler, sanatsal ve kültürel faaliyetleri artırma, sosyal sorumluluk çalışmalarını yaygınlaştırma, toplumsal farkındalığı güçlendirme ve farklı toplumsal kesimlerle etkileşimi destekleme gibi alanlarda önemli katkılar sunmuştur. Bu süreçte disiplinlerarası iş birlikleri teşvik edilmiş, öğrencilerin mesleki ve yaratıcı gelişimlerini destekleyen uygulama ve paylaşım ortamları oluşturulmuştur. Bu kapsamda 26-28 Eylül 2025 tarihinde düzenlenen ATO Congressum'da Yüz Yüze Çocuk Atölyeleri, çocukların güzel sanatların mimarlık, yeni medya ve film gibi farklı alanlarıyla tanışmasını sağlayarak ve bu alanlarla erken yaşta ilham verici temaslar kurmalarını desteklemeyi hedeflemektedir. Atölye aynı zamanda sosyal sorumluluk ve bütünleşme hedeflerini desteklemiştir. 7. Verimlilik ve Teknoloji Fuarı'nda 6-8 Şubat 2025 tarihinde gerçekleştirilen "Yapay Zeka ve Tasarım" başlıklı panel tasarım süreçlerinde yapay zekânın dönüştürücü rolüne dair önemli bir farkındalık oluşturmuştur. Halka dokunabilen ve şehri ile bütünleşmiş bir üniversite olmayı hedefleyen Ankara Bilim Üniversitesi halka açık kongrelere, söyleşilere ve çeşitli etkinliklere ev sahipliği yapmakta ya da destek sağlamaktadır. 24-25 Nisan 2025 tarihinde düzenlenen 4. Ulusal Yaratıcı ve Eleştirel Düşünce Kongresi, çağın en kritik konularından biri olan "Yapay Zekâ" teması etrafında çok çeşitli akademik ve akademi dışı aktörleri bir araya getirerek, disiplinlerarası bilimsel tartışmaların ve akademik etkileşimin merkezi olmuştur. ArtAnkara 11. Uluslararası Çağdaş Sanat Fuarı'nda, fakültemiz öğrencilerinin Köprü temalı kısa film gösterimleri ve söyleşilerinden oluşan bir etkinlik gerçekleştirilmiştir. Ayrıca fakültemiz tarafından tasarlanan özgün stant ve video enstalasyon çalışması fuar alanında sergilenerek sanatsal etkinliklerin toplumsal düzeyde yaygınlaştırmasına katkı sunulmuştur. 4-6 Eylül 2025 tarihleri arasında Ankara Bilim Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen Design History Society – Converging Paths: Design in the Creative Economy başlıklı uluslararası konferans; tasarım tarihini yaratıcı ekonomi bağlamında ele alan akademik

bildiriler, paneller ve video sunumlarının yanı sıra davetli keynote konuşmaları, çalıştaylar, kurumsal toplantılar, yayın atölyeleri, kültürel geziler ve sosyal etkinliklerle desteklenen çok katmanlı ve disiplinlerarası bir etkileşim ortamı sunmuştur. GSTF ile Radyo ve Televizyon Üst Kurulu (RTÜK) arasında imzalanan protokol çerçevesinde, Film Tasarımı ve Yeni Medya Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı yürütülmektedir. Bu program, iki farklı disiplin olan film tasarımı ve yeni medyayı bir araya getirerek, öğrencilere bu alanların kesişiminde yaratıcı üretim yapma olanağı sunmakta ve böylece öğrencilerin sektörel yetkinliklerini derinleştirmektedir. GSTF, öğrencilerin mesleki yetkinliklerini desteklemek amacıyla yıl boyunca farklı disiplinlerden uzmanların katılımıyla çeşitli profesyonel gelişim panel ve atölyeleri organize etmiştir. Bu kapsamda; tasarımcılar için yangın ve can güvenliği, Photoshop uygulamaları, kurakçıl peyzajın temel prensipleri, mekânda kurumsal kimlik, yeniden işlevlendirme ve tasarım odaklı söyleşiler gibi etkinlikler gerçekleştirilerek öğrencilerin hem teknik hem de yaratıcı becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlanmıştır. GSTF'nin bu çalışmaları, üniversitenin toplumsal sorumluluk, sanatsal ve kültürel etkinliklerin yaygınlaştırılması, sürekli eğitim faaliyetleri, sektör iş birlikleri ve farkındalık artırıcı etkinlikler düzenleme hedefleriyle doğrudan örtüşmekte, ulusal ve uluslararası akademik etkinlikler, kamuya açık programlar ve disiplinlerarası iş birlikleri aracılığıyla toplum ve öğrenciler için uzun vadeli ve sürdürülebilir katkılar sağlamaktadır.

Hukuk Fakültesi, ismi ve akademik misyonu doğrultusunda, hukuk eğitiminin teorik ve uygulamalı boyutlarını bütüncül bir yaklaşımla ele alarak öğrencilerini çağın gerekliliklerine uygun, eleştirel düşünebilen ve toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş hukukçular olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda fakülte, öğrencilerinin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak, güncel hukuki meseleler hakkında farkındalık kazandırmak ve üniversite-kamu-sektör iş birliklerini güçlendirmek amacıyla çeşitli akademik ve mesleki etkinlikler düzenlemiştir. Fakülte, 24-27 Nisan 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen 7. Verimlilik ve Teknoloji Fuarı kapsamında, geleceğin en önemli alanlarından biri olan “Yapay Zekâ ve Hukuk” konulu paneli düzenlemiştir. Panelde fakülte öğretim üyeleri Prof. Dr. Kadir Arıcı, Doç. Dr. Serkan Açar, Dr. Öğr. Üyesi Zuhâl Bereket Baş ve Dr. Öğr. Üyesi Erhan Can konuşmacı olarak yer almıştır. Ayrıca öğrencilerin konuya ilişkin bakış açılarını ortaya koyabilmeleri amacıyla aynı tema çerçevesinde öğrencilere yönelik ayrı bir panel de gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikler sayesinde öğrencilerimiz, yapay zekânın hukuk alanındaki etkilerini akademik ve uygulamalı boyutlarıyla değerlendirme fırsatı bulmuş, disiplinler arası düşünme becerilerini geliştirmiştir. Fakülte, çağın gerekliliklerine uygun olarak yapay zekâ alanında akademik üretimi teşvik etmekte ve öğretim elemanlarını bu alanda çalışmalar yapmaya yönlendirmektedir. Bu kapsamda, Yapay Zekâ ve Hukuk adlı seçmeli dersi yürüten Dr. Öğr. Üyesi Erhan Can tarafından kaleme alınan “Yapay Zekâ Çağına Açılan Köprüde Proaktif Hukuk” adlı eser, hukukçular ve öğrenciler için önemli bir başvuru kaynağı niteliği taşımaktadır. Eserde, gelecekte karşılaşılması muhtemel hukuki sorunlara ilişkin güncel çözüm önerileri ve değerlendirmeler sunularak literatüre katkı sağlanmıştır. Ankara Bilim Üniversitesi Konferans Salonu'nda 7 Mart'ta bir söyleşi düzenlenmiştir. Ankara Barosu İlk Kadın Başkanı Av. Sema Aksoy ve Ankara Bilim Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Pınar Alkım Bekar Kadınlar Günü'ne dair değerli paylaşımlarda bulunmuşlardır. Etkinlik kapsamında Hukuk Fakültesi Dördüncü Sınıf Öğrencisi Ecesu Doğan keman performansı sergilemiştir. Fakültenin ikincisini düzenlediği Meclis Simülasyonu etkinliğimiz 16-22 Nisan 2025 tarihleri arasında geniş katılım ile gerçekleştirilmiştir. Fakülte öğrencilerinin yoğun ilgi gösterdiği simülasyonda; siyasi parti grup toplantıları, meclis başkanı seçimi, kanun tasarısı teklifleri, tasarıların kanunlaşma aşamaları, meclis genel kurul toplantıları aslına uygun olarak kurgulanmış ve canlandırılmıştır. Hukuk devletinin temel güvencelerinden biri olan bireysel başvuru mekanizmasına ilişkin farkındalık oluşturmak amacıyla, 9 Mayıs 2025 tarihinde “Anayasa Mahkemesine Bireysel Başvurunun Türk Hukukuna Etkisi” başlıklı etkinlik düzenlenmiştir. Programın açılış konuşması, Anayasa Mahkemesi Başkanı Kadir Özkaya tarafından gerçekleştirilmiştir. Alanında uzman hukukçuların katkılarıyla gerçekleştirilen etkinlikte, bireysel başvuru yolunun Türkiye Cumhuriyeti Anayasası çerçevesinde temel hak ve özgürlüklerin korunmasındaki rolü ele alınmış; öğrencilerimiz teorik bilgilerini güncel uygulamalar ışığında pekiştirme imkânı bulmuştur. Öğrencilerin teorik bilgilerini uygulama ile bütünleştirmelerini sağlamak amacıyla, fakülte bünyesinde faaliyet gösteren Perspektif Öğrenci Topluluğu tarafından çeşitli kurum ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Türkiye Büyük Millet Meclisi, Anayasa Mahkemesi, Türkiye Barolar Birliği, Danıştay, Hakimler ve Savcılar Kurulu ve Yargıtay'a ziyaretler düzenlenmiştir. Bu geziler sayesinde öğrencilerimiz, teorik olarak gördükleri bilgilerin uygulamadaki işleyişini yerinde gözlemleme fırsatı bulmuştur. Üniversite tarafından sağlanan ulaşım desteği ile öğrencilerin etkinliklere erişimi kolaylaştırılmıştır. Mesleki kariyer planlamasına katkı sağlamak amacıyla 4 Aralık 2025 tarihinde fakültemiz konferans salonunda “Savunma Makamına Kariyer Perspektifi” başlıklı etkinlik

düzenlenmiştir. Etkinliğe, Ankara Barosu Başkanı Av. Mustafa Köroğlu konuşmacı olarak katılmıştır. Etkinlikte avukatlık mesleğinin niteliği, karşılaşılan zorluklar ve mesleğin sunduğu imkânlar ele alınmıştır. Öğrenciler savunma makamına ilişkin kapsamlı bilgi edinerek kariyer planlamalarına yön verecek önemli kazanımlar elde etmiştir. Benzer şekilde, 20 Aralık 2025 tarihinde “İddia Makamına Kariyer Perspektifi” başlıklı etkinlik gerçekleştirilmiştir. Programa Ankara Cumhuriyet Başsavcısı Gökhan Karaköse, Eskişehir Cumhuriyet Başsavcısı Üzeyir Karakülah ve Yargıtay 7. Ceza Dairesi Üyesi Ahmet Akça katılmıştır. Etkinlik kapsamında cumhuriyet savcılığı mesleğinin görev ve sorumlulukları ele alınmıştır. Öğrencilerin savcılığa ilişkin bilgi düzeyleri artırılarak kariyer planlamalarına katkı sağlanmıştır. Programın okul dışı katılıma da açık tutulmasıyla daha geniş bir hukuk fakültesi öğrenci kitlesine ulaşılması hedeflenmiştir. Üniversitemiz Hukuk Fakültesi’nin ev sahipliğinde, 16-17 Ekim 2025 tarihlerinde düzenlenen “Yapay Zekâ Çağında Üniversitelerin Dönüşümü” başlıklı sempozyum kapsamında yapay zekânın hukuk alanında kullanımına ilişkin güncel sorunlar tartışılmıştır. Fakülte düzenlediği panel, seminer, kurum ziyaretleri ve kariyer etkinlikleri ile öğrencilerinin akademik, mesleki ve entelektüel gelişimlerine katkı sunmaya devam etmekte; hukuk eğitimini çağın teknolojik ve toplumsal dönüşümleriyle uyumlu biçimde sürdürerek üniversitenin toplumsal katkı misyonunu güçlendirmektedir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, ismi ile paralel biçimde bünyesinde barındırdığı bölümlerinde kendini geliştirirken topluma katkı sağlayacak bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda, öğrencilerin eleştirel ve analitik düşünmesine katkıda bulunmak, ülkesinde ve dünyada neler olup bittiği hakkında bir dünya görüşü oluşturmasını sağlamak önem arz etmektedir. Üniversitemizin toplumsal katkı sağlama misyonu doğrultusunda İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, düzenlediği etkinliklerle, öğrencilerinin akademik ve profesyonel gelişimlerine katkı sunmaya devam etmektedir. Sosyal sorumluluk projelerinin yaygınlaştırılması, akademik iş birliklerinin artırılması ve sanayi-özel sektör ilişkilerinin güçlendirilmesi konularında atılan adımlar, üniversitemizin toplumla bütünleşme ve sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlama vizyonunu pekiştirmektedir. Bu bağlamda, düzenlenen seminerler, kongreler, fuarlar ve söyleşiler, hem öğrencilerin hem de akademik camianın bilgi paylaşımını artırarak üniversitenin toplumsal sorumluluklarını yerine getirmesine olanak tanımaktadır. Psikoloji Bölümü’nün Verimlilik ve Teknoloji Fuarı’nda 24-27 Nisan 2025 tarihleri arasında “Ahlak ve Yapay Zeka” isimli paneli ile akademik bilginin toplumsal fayda adına kullanılması hedeflenmiştir. Yine Psikoloji Bölümünün katkıları ile RTÜK, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Ankara Üniversitesi, Başkent Üniversitesi işbirliğinde 29-30 Nisan 2025 tarihlerinde Güçlü Medya Bilinçli Toplum Çalıştayı düzenlenmiş, dijital medya ortamlarında sunulan isteğe bağlı yayınların çocuklar ve gençler üzerindeki psikososyal etkileri çok boyutlu bir yaklaşımla ele alınmıştır. Özellikle çocuk programları ve reality show içerikleri bağlamında yaş ve gelişim düzeyine uygunluk, etik sorumluluk, medya okuryazarlığı ve içerik denetimi konuları ayrıntılı biçimde tartışılarak toplumun farkındalığını arttıracak çıktılar sunulmuştur. Psikoloji Bölümü öğretim üyeleri ile 24.06.2025 tarihinde, Ankara Bilim Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen Genç Feminist Aktivistler Konferansı kapsamında Türkiye, Danimarka ve Litvanya’dan genç katılımcılarla bir araya gelerek işyerinde toplumsal cinsiyet eşitliği üzerine bir seminer düzenlenmiştir. Seminer, iş yaşamında toplumsal cinsiyet eşitliğine ilişkin farkındalığın artırılmasına ve ayrımcılıkla mücadeleye yönelik bilimsel bilgi ve iyi uygulamaların paylaşılmasına katkı sağlamıştır. Öğrencilerimizin mesleki farkındalıklarını arttırmak amacıyla İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü tarafından, 2025-2026 Güz Döneminde gerçekleştirilen seminer ve webinarlar, kamu ve özel sektörle akademik bağları güçlendirmeye yönelik önemli adımlar atmıştır. Öğretim üyelerinin katkılarıyla Çevirmen Meslek Bilgisi dersi kapsamında edebi çeviri yapan çevirmenler, çeviri bürosunda aktif çalışan çevirmenler ile öğrenciler bir araya getirilmiştir. Öğrencilerin vizyonlarının gelişmesini sağlamak adına 04 Kasım 2025 tarihinde “Video oyun yerleştirmesinin incelikleri” eğitimi verilmiş ve 26 Kasım 2025 tarihinde bölüm mezunu ve aktif çalışan yeni mezunlar ile bu konudaki deneyimleri paylaşmak üzere bir araya getirilmiştir. Öğrencilerin alanda aktif olarak çalışan uzmanlar ile bir araya getirilerek yetkinliklerini arttıracak eğitim ve seminerlere katılmaları önemli hedeflerdendir. Bu doğrultuda Yönetim Bilişim Sistemleri ve İşletme Bölümleri işbirliğinde “Blokzincir ve Move Programlama Dili Üzerine Uygulamalı Atölye Çalışması” “ERP Sistemlerinde Proje Yaklaşımı gibi yetkinlik artırıcı atölyeler düzenlenmiştir. Öğrencilerin bilgi ve deneyimlerini paylaşmalarına olanak tanımak da fakültemizin amaçlarından biridir. Bu bağlamda Yönetim ve Bilişim Sistemi Bölümü öğrencileri 24 Nisan 2025 tarihinde, Verimlilik ve Teknoloji Fuarı kapsamında çeşitli panellerde konuşmacı olarak yer almıştır. Topluma duyarlı bireyler yetiştirmeyi hedefleyen üniversitemiz öğrencilerimizi özel gruplarla bir araya gelmelerini ve toplumsal katkı sunabilmelerini de önemsemektedir. Bu doğrultuda yapılan çalışmalardan bazıları Psikoloji Topluluğunun ileri yetişkinliklere yönelik huzurevi ziyaretleri ve köy okullarını ziyaret ederek çeşitli atölyeler düzenlemeleri konusunda desteklenmeleridir. Ayrıca alanda Psikoloji bölümü öğretim

üyelerimiz alanda çalışan farklı öğretim üyeleri ve uzmanlarla bir araya gelerek bu duyarlılığı artırma konusunda çaba göstermektedir. 14 Mart tarihinde yapılan “Kadın Bedeninin Hikâyesi: Değişim, Dönüşüm ve Güç”, 26 Kasım 2025’te yapılan “Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele ve Farkındalık Paneli”, 5 Aralık 2025’te yapılan “Duygusal Dikkatte Algısal Yük: fMRG Kanıtları” ve 11 Aralık 2025’te yapılan “Duyguların Nöropsikolojisi” seminerleri öğrencilerimizin hem alana hem topluma yönelik farkındalıklarını arttırıcı nitelikte olmuştur. Günümüz dünyasında hızla gelişen yapay zekâ teknolojileri, toplumsal yaşamın tüm alanlarını derinden etkilemekte ve dönüştürmektedir. Bu doğrultuda üniversitelerin, bilgi üreten kurumlar olmanın yanı sıra toplumsal dönüşüme rehberlik eden önemli aktörler olduğu gerçeğinden hareketle Yapay Zeka Çağında Üniversitelerin Dönüşümü Sempozyumu Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümümüz öncülüğünde 16-17 Ekim 2025 tarihinde Üniversitemizde düzenlenmiştir. Alanında uzman akademisyen ve uygulayıcıların katılımıyla düzenlenen oturumlarda; yapay zekânın yükseköğretim yoluyla topluma kazandırılması, dijital ve yapay zekâ okuryazarlığının geliştirilmesi, etik sorumluluklar ve teknolojinin toplumsal etkileri kapsamlı biçimde tartışılmıştır. Etkinlik aracılığıyla üniversitenin bilgi birikimi toplumla paylaşılmış, bilinçli, kapsayıcı ve sorumlu bir teknolojik dönüşüme katkı sağlanmıştır.

Ankara Bilim Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2025 yılında, başta bilim konusunda düzenlediği etkinliklerle üniversitemizin toplumsal katkı hedeflerine doğrudan katkıda bulunmaktadır. Bu etkinliklerin yanı sıra, fakültemiz topluma katkı sağlayacak yenilikçi projelerinin yaygınlaştırılmasını ve yetersiz olanaklar sahip öğrencilerin desteklenmesini amaç edinmiştir. Fakültemiz üniversitemizin ev sahipliğinde ATO Congressum’da düzenlenen Türkiye’nin en büyük teknoloji buluşması olan 7. Verimlilik & Teknoloji Fuarı’nda aktif rol oynamıştır. Üniversitemiz fuar ile ülkemizde verimliliğin artırılmasına katkı sağlayan ileri düzeydeki teknolojik ürünlerin sergilenmesini, çalışmaların geniş kitlelere yayılmasını, teknolojik gelişmelerin tüm alanlarda verimli bir şekilde kullanılmasını amaçlamıştır. Bunun yanı sıra, 16–17 Ekim 2025 tarihlerinde Maltepe Kampüsü’nde düzenlenen “Yapay Zekâ Çağında Üniversitelerin Dönüşümü” Sempozyumu da Mühendislik Fakültesi’nin katkı sunduğu önemli akademik etkinlikler arasında yer almıştır. Sempozyum kapsamında yapay zekâ teknolojilerinin yükseköğretim kurumları üzerindeki etkileri, üniversitelerin dönüşen misyonu, eğitim ve araştırma modelleri ile dijitalleşmenin toplumsal boyutları disiplinlerarası bir yaklaşımla ele alınmıştır.

Ankara Bilim Üniversitesi Meslek Yüksekokulu (MYO), toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda planlı ve etkin bir şekilde yönetmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen çeşitli etkinlikler, üniversitenin toplumsal fayda hedeflerini desteklemektedir. Düzenlenen etkinlikler, üniversitenin sanayi ve özel sektörle iş birliklerini güçlendirmesine katkı sağlarken, toplumun farklı kesimlerinde bilinç ve farkındalık oluşturmaya yönelik eğitim programları, konferanslar ve seminerlerin düzenlenmesini desteklemektedir. Ayrıca, bu etkinliklere geniş katılımın teşvik edilmesi, bilgi ve deneyim paylaşımının artırılması gibi çeşitli alanlarda önemli faydalar sağlamaktadır. Bu bağlamda 12 Mart 2025 tarihinde Ankara Bilim Üniversitesi Konferans Salonu’nda, İnsan Kaynakları Uzmanı Elif Özgürün tarafından Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yönelik “Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri” konulu bir eğitim gerçekleştirilmiştir. Söz konusu eğitim ile öğrencilerin iş ve staj başvuru süreçlerine hazırlık, özgeçmiş hazırlama becerileri ve mülakat farkındalıklarının geliştirilmesi hedeflenmiştir. 13 Mart 2025 tarihinde, Meslek Yüksekokulu E-Ticaret ve Pazarlama Programı kapsamında yürütülen ETP 207 Online Satış Platformları dersine, E-Ticaret Girişimcisi Furkan Boztepe konuk edilmiştir. Derste, Etsy üzerinden satış süreçleri ve uluslararası e-ticaret uygulamalarına ilişkin sektörel deneyimler paylaşılmıştır. Bu etkinlik, öğrencilerin uygulamaya yönelik bilgi ve farkındalıklarının geliştirilmesine katkı sağlamıştır. 2025 Nisan ayında, Ankara Bilim Üniversitesi Meslek Yüksekokulu İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı öğrencilerine yönelik Yaprıcık’ta bir İHA uçuş etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında öğrencilerin uygulamalı uçuş deneyimi kazanmaları ve teorik bilgilerini saha ortamında pekiştirmeleri desteklenmiştir. 06 Mayıs 2025 tarihinde Meslek Yüksekokulu tarafından “MYO B’DAY – Gelecek Sensin” etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlikte öğrenciler sektör temsilcileriyle bir araya gelmiş, kariyer planlaması, sektör beklentileri ve iş dünyasına ilişkin konularda bilgi edinme ve firmalarla doğrudan iletişim kurma imkânı bulmuştur. Etkinlik, öğrencilerin mesleki farkındalıklarının geliştirilmesine katkı sağlamıştır. 08 Mayıs 2025 tarihinde Ankara Bilim Üniversitesi Konferans Salonu’nda, İnsan Kaynakları Uzmanı Elif Özgürün tarafından Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yönelik “CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri” konulu eğitim ikinci kez gerçekleştirilmiştir. Eğitimde, özgeçmiş hazırlama ve mülakat süreçlerine ilişkin temel bilgiler paylaşılmış; etkinlik, öğrencilerin iş başvuru ve kariyer planlama süreçlerine yönelik farkındalıklarının geliştirilmesine katkı sağlamıştır. 21 Mayıs 2025 tarihinde Demetevler Kız Anadolu

İmam Hatip Lisesi'nde üniversite tanıtım etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte öğrencilere Ankara Bilim Üniversitesi bünyesindeki fakülte ve programlar ile eğitim olanakları hakkında bilgi verilmiştir. Bu etkinlik öğrencilerin üniversite tercih sürecine yönelik farkındalıklarının artırılmasına katkı sağlamıştır. 2025 Mayıs ayında, Meslek Yüksekokulu E-Ticaret ve Pazarlama Programı kapsamında yürütülen Dış Ticaret İşlemleri Yönetimi dersine, Karasal Danışmanlık Dış Ticaret İstihbarat Uzmanı Özgül Karagöz konuk konuşmacı olarak katılmıştır. Derste dış ticaret süreçleri, ithalat–ihracat uygulamaları ve gümrük işlemlerine ilişkin sektörel deneyimler paylaşılmıştır. Bu etkinlik, öğrencilerin uygulamaya yönelik bilgi düzeylerinin ve kariyer farkındalıklarının geliştirilmesine katkı sağlamıştır. 2025 Mayıs ayında, Meslek Yüksekokulu E-Ticaret ve Pazarlama Programı kapsamında yürütülen E-Ticaret ve Entegrasyon dersine, Süper Art kurucu ortaklarından Köksal Tapan ve Süper Art ekibi konuk olmuştur. Derste e-ticaret entegrasyon sistemleri, sipariş ve stok yönetimi süreçleri ile sektördeki güncel uygulamalara ilişkin bilgiler paylaşılmıştır. Bu etkinlik, öğrencilerin uygulamaya yönelik bilgi ve farkındalıklarının geliştirilmesine katkı sağlamıştır. 07 Mayıs 2025 tarihinde Ankara Bilim Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı öğrencileri tarafından yıl sonu sergisi düzenlenmiştir. MYO koridorunda “Sanat Sokağı” alanında gerçekleştirilen sergide öğrencilerin tasarım çalışmaları sunulmuş, serginin açılışı Üniversite Rektörü tarafından yapılmıştır. Etkinlik, öğrencilerin uygulamaya dayalı kazanımlarının sergilenmesine ve sanatsal üretimin desteklenmesine katkı sağlamıştır. 17–21 Eylül 2025 tarihlerinde İstanbul Atatürk Havalimanı'nda gerçekleştirilen TEKNOFEST kapsamında düzenlenen “İnsanlık Yararına Teknoloji – Afet Yönetimi” yarışmasının yarı final ve final aşamalarında, Meslek Yüksekokulumuz İHA Programı Öğr. Gör. Adem Arı hakem olarak görev almıştır. Bu faaliyet ile üniversitemizin bilimsel birikiminin topluma aktarılmasına ve üniversite–toplum etkileşiminin güçlendirilmesine katkı sağlanmıştır. 9-10-11 Ekim 2025 tarihlerinde Haliç Kongre Merkezinde Innovation Week gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe Ankara Bilim Üniversite de katılmıştır. Türkiye Innovation Week kapsamında inovasyon, yapay zekâ ve girişimcilik temalarında panel, konferans, eğitim ve atölye çalışmaları gerçekleştirilmiş; kamu, özel sektör, üniversite ve girişimcilik ekosisteminden paydaşlar bir araya gelmiştir. Etkinlik süresince inovasyon projeleri sergilenmiş, yarışma ve ödül programları düzenlenmiş ve katılımcıların bilgi paylaşımı ile iş birliği olanaklarının geliştirilmesine katkı sağlanmıştır.

Üniversite mezunlarıyla olan iletişimi güçlendirmek ve bu süreci sistematik bir yapıya kavuşturmak amacıyla Mezun Ofisi kurulmuş olup, söz konusu birimin kuruluşu web sitesinde duyurulmuştur. Mevcut durumda, mezunlarımızın güncel istihdam verilerini ve kariyer durumlarını takip edebilmek amacıyla telefon aracılığıyla iletişim süreçleri başlatılmış olup, veri toplama çalışmaları aktif olarak yürütülmektedir.

Ankara Bilim Üniversitesi Aday Öğrenci İletişim Koordinatörlüğü tarafından sosyal sorumluluk projeleri kapsamında, lise öğrencilerine, öğretmenlerine ve velilerine yönelik olarak üniversite sınavı motivasyon, meslek seçimi, verimli ders çalışma yöntemleri, iletişim, üniversite tercihleri vb. konularında danışmanlık hizmeti ve seminerler verilmiştir. Ülkemizin çeşitli kentlerinde üniversite sınavı eğitim seminerleri verilmiş, ve ek olarak üniversite deneme sınavı provaları gerçekleştirilmiştir. Bu sayede, farklı eğitim olanaklarına sahip lise öğrencilerinin üniversite kültürüyle tanışması sağlanırken, toplumsal hayata katkı sunabilecekleri meslek seçimini yapmalarına destek olunması amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3,4)D.1.1-aday_ogrenci_iletisim_koordinatorlugu_etkinlik_rapor.pdf
- [2](3,4)D.1.1-ankara_dersi.pdf
- [3](3,4)D.1.1-gstf_kanit_dosyasi.pdf
- [4](3,4)D.1.1-gstf_toplumsal_katki_tablo1.pdf
- [5](3,4)D.1.1-hf_kanit_dosyasi.pdf

- [6](3,4)D.1.1-hf_toplumsal_katki_tablo1.pdf
- [7](3,4)D.1.1-islamofobi_uygulama_ve_arastirma_merkezi_faaliyetler.pdf
- [8](3,4)D.1.1-islamofobi_uygulama_ve_arastirma_merkezi_yonetcilik.pdf
- [9](3,4)D.1.1-itbf_kanit_dosyasi.pdf
- [10](3,4)D.1.1-itbf_toplumsal_katki_tablo1.pdf
- [11](3,4)D.1.1-kreatif_endustriler_uygulama_ve_arastirma_merkezi.pdf
- [12](3,4)D.1.1-kultur_sanat_ve_tasarim_destek_yonetcisi.pdf
- [13](3,4)D.1.1-mmf_kanit_dosyasi.pdf
- [14](3,4)D.1.1-myoe_kanit_dosyasi.pdf
- [15](3,4)D.1.1-myoe_toplumsal_katki_tablo1.pdf
- [16](3,4)D.1.1-ogrenci_topluluklari_bilgi.pdf
- [17](3,4)D.1.1-ogrenci_topluluklari_liste.pdf
- [18](3,4)D.1.1-sanatsal_kulturel_faaliyetler.pdf
- [19](3,4)D.1.1-simurg_etkinlik.pdf
- [20](3,4)D.1.1-simurg_rapor.pdf
- [21](3,4)D.1.1-sosyal_sorumluluk_dayanisma_etkinlikleri.pdf
- [22](3,4)D.1.1-springfest.pdf
- [23](3,4)D.1.1-surekli_egitim_merkezi_egitimler.pdf
- [24](3,4)D.1.1-
[surekli_egitim_uygulama_ve_arastirma_merkezi_yonetciligi.pdf](#)
- [25](3,4)D.1.1-toplanti_tutanagi.pdf
- [26](3,4)D.1.1-topluma_destek_sureci.pdf
- [27](3,4)D.1.1-toplumsal_hizmet_uretimi_sureci.pdf
- [28](3,4)D.1.1-verimlilik_ve_teknoloji_fuari_2025.pdf
- [29](3)D.1.1-mezun_ofisi.pdf

2. Kaynaklar

Ankara Bilim Üniversitesi kent merkezinde yer alan kampüsüyle şehir ile bütünleşmiş bir üniversite olarak tasarlanarak, toplumsal katkı faaliyetlerine imkân veren mekânsal ve fiziksel altyapı olanakları sunmaktadır. Üniversitenin kütüphanesi, konferans salonları, toplantı odaları, özel çalışma alanları, laboratuvarları, ofisleri, uygulama stüdyoları, sinema salonları ve seminer odaları toplumsal katkıya yönelik konuların araştırılması ve çözümü için önemli kaynaklar sunarak, topluma fayda sağlayacak faaliyetlerin geliştirilmesine imkân tanımaktadır.

Toplumsal katkı odaklı faaliyetlerin temel insan kaynağını akademik ve idari personel ile üniversitenin araştırma ve eğitim birimleri, koordinatörlükleri ve öğrencileri oluşturmaktadır. Bununla birlikte üniversite, toplumsal katkı misyonu doğrultusunda yalnızca kendi iç dinamikleriyle sınırlı kalmayıp; diğer üniversiteler, araştırma merkezleri ve birimleri ile kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarıyla iş birliğini de önemsemekte ve dış paydaşlarla güçlü bir iş birliği ağı geliştirmeyi hedeflemektedir.

Ankara Bilim Üniversitesi Simurg Üniversitesi'nde eğitim veren kişiler üniversite öğretim üyeleri veya ilgili ders konuları kapsamındaki alanında uzman personelden oluşmaktadır. Önemli bir insan kaynağı olan genç kuşakların Simurg Üniversitesi öğrencileriyle aynı ortamda buluşması, onların bilgi ve tecrübelerinden yararlanması yönünde fayda sağlayacağı

düşünülmüştür. Ayrıca program kapsamında Erasmus çerçevesinde yürütülen COBL AGES projesi ile Kültür ve Turizm Bakanlığı iş birliğinde geliştirilmekte olan “Anadolu Mirası Yürüyüşleri: Zamanın İzinde” ya da Teyit.org ekibi işbirliğinde planlanan haber doğrulama ve yapay zeka okuryazarlığı üzerine eğitim gibi ulusal ve uluslararası ortaklıklar aracılığıyla akademik, kamusal ve kültürel paydaşlarla iş birliği mekanizmaları da güçlendirilmektedir.

Ankara Bilim Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi'nin insan kaynağı üniversite öğretim üyeleri ve alanında uzman profesyonellerden oluşmaktadır. Kişilerin bireysel gelişimi yanı sıra kamu, özel sektör ve ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine de katkıda bulunmaktadır. Bu çerçevede topluma hizmet amacıyla kamu ve özel sektör ile uluslararası kuruluş ve kişilere yönelik farklı eğitim düzeyindeki katılımcılara ihtiyaç duydukları alanlarda örgün, uzaktan ya da karma eğitim programları düzenlenmektedir.

Topluma doğrudan temas eden bir üniversite olma vizyonu doğrultusunda Ankara Bilim Üniversitesi, toplumun farklı kesimlerine ulaşan kültür ve sanat etkinlikleriyle toplumsal farkındalığı ve sanat bilincini geliştirmeyi amaçlamaktadır. “Sesler ve Küller” Sahne Kantatı'nda T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı himayesinde Cumhurbaşkanlığı Senfoni Orkestrası ve Devlet Çoksesli Korosu ile gerçekleştirilen iş birliği; Sinema Atölyesi kapsamında AAtölye ve Prof. Dr. Derviş Zaim'in katılımı ve caz performansında alanında yetkin sanatçılarla kurulan etkileşim, üniversitenin kamu kurumları, sanat kuruluşları ve kültür-sanat profesyonelleriyle geliştirdiği güçlü dış paydaş ilişkilerini ortaya koymaktadır. Kadın ve Genç Girişim Merkezi (K-GEM) koordinasyonunda düzenlenen Genç Feminist Aktivistler Konferansı (Equal Futures) ile Kadın Zanaatkârları Hukuki Destek ve Dijital Araçlar Yoluyla Ekonomiye Dahil Etme Projesi tanıtım toplantısı kapsamında; kamu kurumları, sivil toplum temsilcileri ve alanında uzman profesyonellerle kurulan iş birlikleri, üniversitenin toplumsal cinsiyet eşitliği ve kadınların ekonomik güçlenmesi alanındaki dış paydaş ilişkilerini güçlendirdiğini göstermektedir.

Toplumda İslamofobiye karşı bilinç oluşturmayı ve veriye dayalı çözüm önerileri geliştirmeyi amaçlayan merkez; TBMM İnsan Haklarını İnceleme Komisyonu, Birleşmiş Milletler İslamofobi ile Mücadele Özel Temsilciliği ve ilgili kamu kurumlarıyla yürüttüğü iş birlikleri aracılığıyla insan hakları, toplumsal uyum ve ayrımcılıkla mücadele alanlarında kurumsal etki alanını güçlendirmektedir.

Ankara Dersi, öğrencilerin kültür yönetimi ve kamusal politika alanında görev yapan üst düzey bürokrat ve uzman isimlerin katılımıyla; sürdürülebilir şehircilik, yaşayan miras uygulamaları, çevre ve iklim perspektifi ile kültürel diplomasi başlıkları öğrencilerle disiplinler arası bir bakış açısıyla keşfetmelerini sağlamak amacıyla çeşitli dış paydaşlarla iş birliği içinde yürütülmektedir. Bu çok paydaşlı yapı sayesinde Ankara Dersi, yalnızca akademik bir içerik sunmakla kalmayıp, kamu-üniversite-uluslararası temsilcilik iş birliğini içeren uygulama temelli ve kurumsal bir perspektif kazanmıştır Bu kapsamda ders; T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Yaşayan Miras ve Kültürel Etkinlikler Genel Müdürlüğü, T.C. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı, Macaristan Ankara Büyükelçiliği, Bangladeş Ankara Büyükelçiliği, Endonezya Ankara Büyükelçiliği ve Sudan Ankara Büyükelçiliği temsilcilerinin katkılarıyla zenginleştirilmiştir. Ayrıca kamu kurumlarında görev yapan üst düzey bürokratlar ve uzman isimler ders kapsamında öğrencilerle bir araya gelerek; kentsel dönüşüm, sürdürülebilir şehircilik, yaşayan miras politikaları, kültürel diplomasi ve uluslararası ilişkiler gibi başlıklarda bilgi ve deneyimlerini paylaşmıştır. Bu çok paydaşlı yapı sayesinde Ankara Dersi, akademik içeriğini kamu ve diplomatik temsil düzeyiyle destekleyen uygulama temelli ve uluslararası boyutu güçlü bir öğrenme ortamına dönüşmüştür.

Üniversite öğrenci topluluklarının dış paydaşları, toplulukların faaliyetleriyle doğrudan ya da dolaylı olarak ilişkili olan, ancak üniversite içinde yer almayan kişi ya da kuruluşlardır. Bu paydaşlar öğrenci topluluklarımızın faaliyetlerini destekleyebilir, topluluklara yeni fırsatlar yaratabilir ve toplulukların etkisini genişletebilir. Paydaşlara örnek vermek gerekirse; Sivil Toplum Kuruluşları sosyal sorumluluk projeleri düzenleyerek öğrenci topluluklarına gönüllü çalışmalar, destek veya iş birliği fırsatları sunabilmektedir. Bunun yanı sıra Şirketler ve Kurumsal İş Ortakları öğrencilerimizin kariyer planlamalarında aktif rol oynarken topluluk üyesi öğrencilerimizin iş dünyasında yerini bulmasında destek olur, ortak projeler gerçekleştirebilir, staj fırsatları sunabilir veya sponsorluklar alabilirler. Devlet Kurumları öğrenci topluluklarımızın bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine finansal destek sağlayabilecek önemli bir dış paydaş rolündedir. Diğer Üniversiteler ve Eğitim Kurumları Üniversiteler arası etkinlikler, konferanslar, yarışmalar veya iş birliği projeleri öğrenci topluluklarının dış paydaşları arasında yer alabilir. Sosyal Sorumluluk ve Dayanışma Topluluğu etkinlikleri kapsamında Huzurevi Ziyareti, LÖSEV ile Lösemili Çocuklara Bağış Kampanyası, Köy Okulu Ziyaretleri, Sosyal Yardım İçin Hediye Satışı ve Köy Okulu İçin Kermes gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklerde LÖSEV bağış kampanyasında LÖSEV, köy okulu ziyaretleri ve kermes çalışmalarında ilgili köy okulları ve okul yönetimleri, huzurevi ziyaretinde ise huzurevi yönetimi önemli dış paydaşlar olarak yer almış; iş birliği sayesinde toplumsal dayanışma güçlenmiş, dezavantajlı gruplara maddi ve manevi destek sağlanmış ve üniversite–toplum etkileşimi artırılmıştır.

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilir kılmak amacıyla mali, fiziksel ve insan gücü kaynaklarını etkin bir şekilde kullanmakta, bu süreçleri izleyip değerlendirmektedir. Fakülte, düzenlediği etkinliklerde akademik kadrosunun uzmanlığını, üniversitenin altyapısını ve farklı faaliyetler için ayrılan mali destekleri kullanarak öğrencilerin ve toplumun farklı kesimlerinin katılımını teşvik etmektedir. Bu kapsamda, Kültür ve Turizm Bakanlığı bünyesinde gerçekleştirilen yüz yüze çocuk atölyeleri gibi etkinlikler için üniversitenin akademik kadrosu aktif görev almış, fiziksel mekân ve materyal desteği sağlanmış ve etkinliğin geniş bir kitleye ulaşması için mali kaynaklar ayrılmıştır. Bunun yanı sıra, Radyo ve Televizyon Üst Kurulu (RTÜK), TRT, ATO Congressium, ArtAnkara Uluslararası Çağdaş Sanat Fuarı ve Design History Society gibi dış paydaşlarla yapılan iş birlikleri, fakültenin toplumsal katkı hedeflerini daha geniş bir etkiye ulaştırmasını sağlamaktadır. Fakülte, dış paydaşlarla gerçekleştirdiği RTÜK iş birliğiyle yürütülen Film Tasarımı ve Yeni Medya Lisansüstü Programı, TRT ile dijital içerik ve medya odaklı eğitim ve atölye çalışmaları, ArtAnkara kapsamında gerçekleştirilen kısa film gösterimleri ve söyleşiler, Design History Society uluslararası konferansı ve Yaratıcı ve Eleştirel Düşünce Kongresi gibi projelerle sanat, tasarım, medya, yaratıcı endüstriler ve kültürel farkındalık alanlarında topluma yönelik önemli katkılar sunmaktadır. Bu faaliyetler, sanatsal ve kültürel etkinliklerin yaygınlaştırılması, toplumsal farkındalığın artırılması, sosyal sorumluluk çalışmalarının sürdürülebilirliğinin güçlendirilmesi ve eğitim–sektör iş birliklerinin desteklenmesi hedeflerine katkı sağlamaktadır.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde barındırdığı bölümleriyle; insanı anlayan, bilişim altyapısını geliştirerek bilgiyi yönetebilen, kültürlerarası geçişi sağlayabilecek bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu hedefler doğrultusunda üniversitemizin toplumsal fayda faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere fiziksel, mali ve insan gücü kaynaklarını etkin biçimde kullanmakta, verimliliği ön plana almaktadır. Öğrencilerin akademik donanımını sağlamak üzere akademik kadrosunun uzmanlığını kurumsal alt yapının gücü ile birleştirmektedir. Öğrencilerin meslek yaşantılarını toplumun ihtiyaçları doğrultusunda sürdürmelerini sağlayabilmek adına dış paydaşlarla iş birliğine önem verilmektedir. Alanında uzman kişilerle öğrencileri bir araya getirmek, önemli fuar ve kongrelere ev

sahipliği yapmak, dış paydaşlarla bu etkinliklere katılmak, paylaşım ve çalışma ortamları oluşturmak toplumsal katkının sağlanabileceği önemli çalışma alanlarıdır. Bu bağlamda fakültemiz birden fazla üniversite, kamu kurumu, sivil toplum kuruluşu ve özel sektör firmaları ile çalışmalarını sürdürmektedir. Ankara Üniversitesi, Başkent Üniversitesi, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, RTÜK, Yaşar Üniversitesi, Ankara Büyükşehir Belediyesi gibi kurumlar ve Thales Bilişim Yazılım Danışmanlık, AkademiNY, 23 Studios, Ichineko Localization, Buildermare gibi alanında uzman özel sektör firmaları bu paydaşlardan bazılarıdır. Bu paydaşlarla yapılan etkinlikler öğrencilerin teorik bilgilerinin toplumsal yaşamda nasıl uygulanabileceği, toplumun ihtiyaçları ve bunların giderilme yolları gibi konularda farkındalıklarının artmasına katkı sağlamaktadır.

Mühendislik Fakültesi 2025 yılında, toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerinde temel insan kaynağı olarak akademisyenlerden ve öğrencilerden destek almış, mekânsal ve fiziksel altyapı kaynağı olarak da başta laboratuvarlar olmak üzere çeşitli derslik ve çalışma alanları kullanmıştır. Toplumun ihtiyaçları doğrultusunda teknolojinin eğitimde sağladığı yararları göz önünde bulundurarak, bilgisayar ve online platformları da aktif bir şekilde kullanarak sürdürülebilir bir uygulama yürütmeyi amaçlamıştır. Yeterli eğitim olanaklarına sahip olmayan, ülkemizin farklı okullarından gelen lise ve ortaokul öğrencilerinin üniversite kültürüyle tanışması sağlanmıştır. Böylelikle ileride toplumsal hayata katkı sunabilecekleri meslek seçimi tercihlerine destek olunmuştur. Çeşitli paydaşlarla iş birliği yaparak bilimi sevdirmek ve bilime karşı merak uyandırmak amacıyla çeşitli seminerler düzenlenmiştir. Dış paydaşlar olarak Yapay Zekâ Çağında Üniversitelerin Dönüşümü Sempozyumu'na katkı sunan davetli konuşmacılar, disiplinler arası akademisyenler ve sektör temsilcileri; üniversitenin bilgi üretimini toplumsal ve sektörel deneyimle buluşturarak üniversite-toplum etkileşimini güçlendiren önemli aktörler olmuştur.

Meslek Yüksekokulu, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilir kılmak amacıyla mali, fiziksel ve insan kaynağını etkin bir şekilde kullanmaktadır. Bu faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesi sürecinde temel insan kaynağı olarak akademisyenler ile sektör temsilcilerinin bilgi ve deneyimlerinden yararlanılmaktadır. Bu kapsamda, Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin kariyer gelişimine katkı sağlamak amacıyla özgeçmiş hazırlama ve mülakat teknikleri konularında eğitimler düzenlenmektedir. Böylece öğrencilerin iş başvuru süreçlerine yönelik bilgi ve farkındalıkları artırılmaktadır. Bunun yanı sıra, Meslek Yüksekokulu bünyesinde düzenlenen uygulamalı eğitim faaliyetleri kapsamında öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda derslere sektör temsilcileri davet edilmesi, uygulamalı saha çalışmaları ve öğrenci sergileri ile teorik bilgilerin pratikle pekiştirilmesi desteklenmektedir. Ayrıca üniversite tanıtım faaliyetleri ile lise öğrencilerine yönelik bilgilendirme çalışmaları yürütülmektedir. Teknoloji ve dijital dönüşüm alanındaki güncel gelişmeleri öğrencilerle buluşturmak amacıyla fuar, panel, eğitim ve ulusal ölçekte gerçekleştirilen teknoloji etkinliklerine katılım sağlanmaktadır. Bu faaliyetler aracılığıyla öğrencilerin inovasyon, yapay zekâ ve girişimcilik alanlarındaki gelişmeleri takip etmeleri teşvik edilmektedir. Bunlara ek olarak, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli sosyal etkinlikler gerçekleştirilmekte, üniversite yaşamına uyum ve öğrenci etkileşiminin artırılması ve toplumsal fayda adına katkı sağlanmaktadır. Gerçekleştirilen bu faaliyetler, Meslek Yüksekokulu'nun toplumsal katkı misyonu doğrultusunda öğrencilerin mesleki, akademik ve sosyal gelişimlerini desteklemek, sektörle iş birliğini güçlendirmek ve topluma değer üreten bireyler yetiştirmek amacıyla yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3,4)D.1.2-ankara_dersi.pdf
- [2](3,4)D.1.2-gstf_tablo_kaynak.pdf
- [3](3,4)D.1.2-hf_tablo_kaynak.pdf
- [4](3,4)D.1.2-islamofobi_uygulama_ve_arastirma_merkezi_faaliyetler.pdf
- [5](3,4)D.1.2-itbf_tablo_kaynak.pdf
- [6](3,4)D.1.2-myo_tablo_kaynak.pdf
- [7](3,4)D.1.2-ogrenci_topluluklari_kurulus_ve_isleyis_yonergesi.pdf
- [8](3,4)D.1.2-sanatsal_kulturel_faaliyetler.pdf
- [9](3,4)D.1.2-simurg_basvuru_ve_kabul_sureci.pdf
- [10](3,4)D.1.2-simurg_ders_belirleme_ve_ders_acma_sureci.pdf
- [11](3,4)D.1.2-simurg_etkinlik.pdf
- [12](3,4)D.1.2-simurg_rapor.pdf
- [13](3,4)D.1.2-surekli_egitim_merkezi_egitimler.pdf
- [14](3,4)D.1.2-surekli_egitim_uygulama_ve_arastirma_merkezi_yonetmeligi.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Ankara Bilim Üniversitesi Toplumsal Katkı Faaliyetleri diğer tüm faaliyetlerinde olduğu gibi PUKÖ (Planla- Uygula-Kontrol et-Önlem al Döngüsü) kapsamında sürekli olarak gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Toplumsal katkı bağlamında gerçekleştirilen faaliyetler 2024 yılında oluşturulan Kalite Komisyonu ve komisyonun alt çalışma grubu D takımı toplumsal katkı ekibi tarafından izlenmekte ve toplantılar aracılığıyla değerlendirmeler yapılmaktadır. 2025 yılı toplumsal katkı çalışmalarına yönelik çeşitli iyileştirmeler yapılmıştır.

Bu kapsamda, farklı düzeyler için eğitim içeriği üretimi yayınlanması misyon ve vizyonu paralelinde SİMURG programının eğitim faaliyetleri güncellenmekte, ders içeriğine ve eğitim veren eğitmenlere yönelik nitelik ve nicelik çeşitliliği artırılmaktadır. Ders içerikleri, sanatın çeşitli alanlarından bilimsel alanlara kadar çeşitlendirilmiştir. Dönem sonunda eğitim veren üniversite öğretim üyeleri ya da alanında uzman eğitmenler açık uçlu anket soruları ile değerlendirilmekte, paydaş geri bildirimleri paralelinde alansal ders güncellemeleri ve iyileştirmeleri yapılmaktadır.

Sürekli Eğitim Merkezi'nin faaliyetleri nitelik açısından sürekli olarak geliştirilmekte ve içerikler katılımcı ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmektedir. Bu kapsamda; yapısal eşitlik modellemesi (AMOS), SPSS destekli uygulamalı veri analizi, akademik İngilizce konuşma becerileri ve YÖKDİL hazırlık programları gibi akademik ve bilimsel araştırma yetkinliklerini güçlendirmeye yönelik, uygulama temelli ve uzmanlık odaklı eğitimler tasarlanmış ve yürütülmüştür. Program içerikleri; istatistiksel analiz, araştırma yöntemleri, akademik dil yeterliliği ve sınav hazırlık süreçlerini kapsayacak şekilde zenginleştirilmiş; katılımcıların akademik, mesleki ve bilimsel kapasitelerini artırmaya yönelik nitelikli ve ihtiyaca dayalı bir eğitim modeli benimsenmiştir.

Topluma açık akademik faaliyetlerin sayısı artırılmış, içerikleri ve paydaş katılımları zenginleştirilmiştir. Verimlilik ve Teknoloji Fuarı kapsamında toplumun bilimle buluşmasını güçlendirmek amacıyla panel gibi içerik genişletmeleri yapılmış; kültür-sanat alanında ise 2025–2026 Akademik Yılı Açılış Dersi kapsamında sahnelenen “Sesler ve Küller” Sahne

Kantatı, müzik, edebiyat ve sahne sanatlarını bir araya getirerek çok disiplinli bir sanat deneyimi sunmuş ve aynı eser T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı himayesinde Cumhurbaşkanlığı Senfoni Orkestrası ve Devlet oksesli Korosu tarafından icra edilerek niversitenin ulusal ölçekte görünürlüğünü artırmıştır. Ayrıca 9 Nisan 2025'te gerçekleştirilen "Sinema Atölyesi: Dervif Zaim", 25 Aralık 2025'te düzenlenen "Caz Performansı: şenay Ocak ve Ahmet Berker" ile "O Günün Hikâyesi" film gösterimi; öğrencileri sanatın farklı disiplinleriyle buluşturarak kültürel çeşitliliği, düşünsel üretimi ve toplumsal farkındalığı destekleyen kapsayıcı bir kültür ortamı oluşturmuştur.

Kariyere yönelik faaliyetler ile kadınlar ve dezavantajlı gruplara odaklanan çalışmalar artırılmıştır. AB Kariyer Merkezi koordinasyonunda düzenlenen "Kariyer Yolculuğuna Başlangıç" etkinliği ile öğrencilerin kariyer planlama ve istihdam süreçlerine hazırlıkları desteklenirken; K-GEM koordinasyonunda gerçekleştirilen Genç Feminist Aktivistler Konferansı (Equal Futures) ve kadın zanaatkrların ekonomik hayata katılımını güçlendirmeye yönelik proje tanıtımı ile toplumsal cinsiyet eşitliği, aktif yurttaşlık ve kadınların ekonomik güçlenmesi alanlarında önemli katkılar sağlanmıştır.

İslamofobi ile Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi (CENTERCIF), eğitim, seminer, yayın ve burs olanaklarıyla toplumsal bilinç oluşturmayı hedefleyen; disiplinlerarası araştırmaları ve veriye dayalı çözüm önerilerini önceleyen bir kurumsal yapı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Ankara Anadolu Medeniyetler Müzesi'nde gerçekleştirilen tanıtım programı ve Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesi'nde düzenlenen uluslararası konferans ile merkezin vizyonu kamuoyuyla paylaşılmış, ulusal ve uluslararası düzeyde akademik görünürlüğü güçlendirilmiştir. Ayrıca TBMM İnsan Haklarını İnceleme Komisyonu ile gerçekleştirilen toplantı sayesinde insan hakları temelli akademik ve kurumsal iş birlikleri pekiştirilmiştir.

Ankara Dersi 2026 eğitim döneminde Ankara odaklı ve kültür–sanat teması ağırlıklı bir içerikle yapılandırılmıştır. Ders kapsamında başkentın kültürel mirası, sanatsal üretim ortamları, kültür politikaları ve Ankara'nın kültürel kimliğini şekillendiren dinamikler ele alınarak katılımcıların kenti kültürel ve sanatsal perspektiften daha derinlemesine değerlendirmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenci topluluklarının 2026 yılı için planladığı sosyal sorumluluk etkinlikleri, kurumsal sosyal sorumluluk anlayışı doğrultusunda toplumsal dayanışmayı güçlendirmek, dezavantajlı grupların yaşam koşullarına katkı sağlamak ve gönüllülük bilincini artırmak amacıyla tasarlanmıştır; bu kapsamda maddi desteğin yanı sıra manevi dayanışmayı güçlendirmek, sosyal farkındalık oluşturmak ve sürdürülebilir katkı sunmak hedeflenmektedir. 2026 yılı planlaması kapsamında; Köy Okulu Ziyareti ve Eğitim Destek Programı, Huzurevi Ziyareti ve Kuşaklar Arası Dayanışma Etkinliği, İhtiyaç Sahibi Kenar Mahalle ocuklarına Yönelik Destek alışmaları, ocuk Esirgeme Kurumuna Yönelik Destek ve Sosyal Etkinlik Programı ile İhtiyaç Sahipleri Yararına Kermes Organizasyonu gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Bu faaliyetlerle dezavantajlı gruplara maddi ve manevi destek sağlanması, toplumsal dayanışmanın güçlendirilmesi, gönüllülük bilincinin artırılması ve sürdürülebilir sosyal etki oluşturulması hedeflenmektedir. Genel değerlendirme olarak, planlanan sosyal sorumluluk faaliyetleri toplumsal dayanışmayı güçlendirmeyi, dezavantajlı bireylerin yaşam koşullarına katkı sunmayı ve gönüllülük bilincini artırmayı amaçlamaktadır. Bu çalışmaların sürdürülebilirlik anlayışıyla düzenli ve uzun vadeli biçimde yürütülmesi, yalnızca kısa süreli destekler sağlamakla kalmayıp kalıcı, olumlu ve yapıcı etkiler oluşturması hedeflenmekte; planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinin titizlikle gerçekleştirilmesi öngörülmektedir. Üniversitemizde 2026 yılı için

öğrenci topluluklarının hedefleri olarak öğrencilerin sosyal, kültürel ve akademik gelişimlerine katkı sağlamak ve bireysel gelişimlerini desteklemektir. Bu amaçla, topluluklar, ilgi alanlarına yönelik etkinlikler düzenleyerek takım çalışması, sorumluluk bilinci ve kolektif hareket etme yeteneklerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Üniversite, öğrenci topluluklarına imkan ve ekonomik destek sağlayarak bu hedeflerin gerçekleştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Ankara Bilim Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi 2025 yılında topluma yönelik eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmiş, sanatsal ve akademik etkinlikleri artırmış, toplumsal katkıya yönelik sürdürülebilirlik gibi yeni alt temalarda çalışmalar yapmış, sosyal sorumluluk projelerini yaygınlaştırmış ve sektör iş birliklerini güçlendirmiştir. Eğitim içeriklerinin güncellenmesi, toplumsal farkındalık faaliyetlerinin geliştirilmesi ve akademik etkinliklerin zenginleştirilmesiyle, üniversitenin topluma olan katkısı daha da güçlendirilmiştir. Ankara Bilim Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi'nin katkılarıyla düzenlenen Yüz Yüze Çocuk Atölyeleri, çocuklara yönelik toplumsal katkı sağlayan etkinlikler kapsamında fakültenin faaliyet programında yer almıştır. İkinci kez düzenlenen çocuk atölyeleri, önceki uygulamalardan elde edilen deneyimler doğrultusunda içerik ve uygulama çeşitliliği artırılarak onların sanat, kent, mimarlık, film ve yeni medya gibi farklı alanlarla erken yaşta tanışmasını sağlamış ve yaratıcı ile eleştirel düşünme becerilerinin gelişimini desteklemiştir. 7. Verimlilik ve Teknoloji Fuarı kapsamında gerçekleştirilen Yapay Zekâ ve Tasarım paneli, tasarım süreçlerinde yapay zekânın dönüştürücü rolüne dikkat çekerek güncel teknolojiler ve tasarım ilişkisine yönelik farkındalık oluşturmuştur. Panel içeriği, fuar ziyaretçilerinin ve katılımcıların ilgisi doğrultusunda genişletilerek disiplinlerarası tartışma ortamı güçlendirilmiştir. IV. Ulusal Yaratıcı ve Eleştirel Düşünce Kongresi, Yapay Zekâ teması etrafında farklı disiplinlerden akademik ve sektör temsilcilerini bir araya getirerek disiplinlerarası bilimsel tartışmalar için önemli bir platform sunmuştur. Kongre programı, önceki yıllarda elde edilen kurumsal deneyim doğrultusunda çeşitlendirilmiş; panel, atölye ve bildiri oturumlarıyla etkileşim düzeyi artırılmıştır. ArtAnkara 11. Uluslararası Çağdaş Sanat Fuarı'na fakülte öğrencilerinin Köprü temalı kısa film gösterimleri ve söyleşileri ile katılım sağlanmış; ayrıca fakülte tarafından tasarlanan özgün stant ve video enstalasyon çalışması sergilenerek sanat ve tasarım üretiminin toplumla buluşması desteklenmiştir. Bu katılım ile fakültenin dış paydaşlarla görünürlüğü ve kültür-sanat alanındaki etkileşim kapasitesi güçlendirilmiştir. 4-6 Eylül 2025 tarihlerinde üniversite ev sahipliğinde gerçekleştirilen Design History Society – Converging Paths: Design in the Creative Economy başlıklı uluslararası konferans, tasarım tarihi ve yaratıcı ekonomi odağında akademisyenleri, araştırmacıları ve sektör temsilcilerini bir araya getirerek çok katmanlı ve disiplinlerarası bir etkileşim ortamı oluşturmuştur. Konferans programı, bilimsel oturumların yanı sıra çalıştay, yayın ve ağ kurma etkinlikleriyle zenginleştirilerek uluslararası akademik iş birliklerinin geliştirilmesine katkı sağlamıştır. Radyo ve Televizyon Üst Kurulu (RTÜK) ile yürütülen Film Tasarımı ve Yeni Medya Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı, film tasarımı ve yeni medya alanlarını bütünleştirerek öğrencilerin yaratıcı endüstrilerde üretim yapma ve sektörel yetkinliklerini geliştirme süreçlerine katkı sağlamıştır. Program kapsamında sektör-akademi etkileşimini güçlendiren uygulama ve proje temelli öğrenme ortamları desteklenmiştir. Yıl boyunca düzenlenen profesyonel gelişim panel ve atölyeleri ile tasarım, güvenlik, peyzaj, kurumsal kimlik ve yeniden işlevlendirme gibi farklı başlıklarda öğrencilerin teknik ve yaratıcı becerileri desteklenmiştir. Etkinlik içerikleri, katılımcı ihtiyaçları ve güncel sektör beklentileri doğrultusunda çeşitlendirilerek sürekli geliştirilmeye devam etmiştir. Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, sanat ve tasarım yoluyla toplumsal katkıyı artırmayı hedefleyerek kent bilincinin geliştirilmesi ve sanatın toplumsal meselelere görünürlük kazandırılması yönünde çalışmalar yürütecektir. Sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı

artırılarak, ulusal ve uluslararası sanat, tasarım ve kültür platformlarında daha etkin temsil sağlanması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda uluslararası akademik ve sektörel iş birliklerinin geliştirilmesi, ortak proje ve kültürel değişim süreçlerinin teşvik edilmesi planlanmaktadır. Ayrıca gençlere yönelik üretim temelli atölye, proje, sergi, gösterim ve yaratıcı uygulama etkinlikleri yaygınlaştırılarak gençlerin sanat ve tasarım alanlarında aktif üretim süreçlerine katılımı ve yaratıcı endüstrilerle etkileşimi artırılabilecektir. Örneğin, 5. Ulusal Yaratıcı ve Eleştirel Düşünce Kongresi, “Eşitlik ve Çeşitlilik” ana teması çerçevesinde toplumsal kapsayıcılık, kültürel farklılıklar ve adil temsil konularını eleştirel ve yaratıcı düşünme perspektifiyle tartışmak üzere 4-5 Haziran 2026 tarihlerinde gerçekleştirilecektir. Eğitim ve farkındalık faaliyetleri kapsamında dijital medya, film ve iç mekân tasarımı gibi alanlarda atölyeler genişletilecek, Ankara'nın kent kimliği ve kültürel mirasına dair projeler sürdürülecektir. Teknoloji ve medya alanında, üniversite-sektör iş birlikleri artırılarak görsel medya, sinema ve dijital sanatlar konularında eğitim programları geliştirilecek, sürdürülebilirlik odaklı yenilikçi tasarım projeleri desteklenecektir. Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler, çocuklar, gençler ve özel gereksinimli bireyleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılacaktır.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi akademik personelinin akademik çalışmaları, projeleri ve paydaşlarla gerçekleştirdiği işbirlikleri ile öğrencilerinin donanımlı, entellektüel birikime sahip, topluma duyarlı ve faydalı bireyler olarak yetişmesini hedeflemektedir. Bu yönde yaptığı ders içi seminerlerle öğrencilerinin mesleklerine ilişkin hedeflerini geliştirmeleri sağlanmış, kamu ve özel sektör işbirlikleri ile de toplumun ihtiyaçları ve bu konuda katkı yapabilecekleri konusunda düşünme ve uzmanlarla tartışma fırsatı bulmuşlardır. 2026 yılı itibarıyla yapılması planlanan hedeflerin bir kısmı şu şekilde sunulabilir; öğrencilerin akademik ve uygulamalı eğitimlerine katkı sunabilmek amacıyla TÜBİTAK 2209-A projelerine önem verilmekte, bu projelere danışmanlık verilmektedir. Akademisyenlerimiz bu yıl da desteklerini sürdürmektedir. Ayrıca yurt içi ve yurt dışı staj deneyimleri için fakültemizin çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği sürdürülecektir. Akademisyenlerimizin öğrencilerimize verdiği seminerlerle ufuklarının açılması ve yeni fikirler edinmesi hedeflenmektedir. Bölüm seminerleri düzenlenmeye devam edecektir. Öğrencilerle alanında uzmanların bir araya geldiği Business Day etkinlikleri sürdürülecektir. Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü tarafından düzenlenecek olan B'Day etkinliği Mayıs ayında yapılması planlanmış olup, öğrencilere iş dünyası, kamu yönetimi ve çeşitli sektörlerle ilgili güncel bilgiler sunmayı amaçlamaktadır. Etkinlik kapsamında alanında uzman konuşmacılar bilgi ve deneyimlerini paylaşacak, öğrenciler sektörel farkındalık kazanacaktır. İşletme Bölümü tarafından sektör profesyonellerinin öğrencilerle bir araya gelerek kariyer yolları, yetkinlikler, işe alım süreçleri ve iş dünyasındaki güncel trendleri paylaşmaları amacıyla “Kariyer ve Sektör Buluşmaları: “İş Dünyası ile Bir Gün” organizasyonu düzenlenecektir. Yine İşletme Bölümü'nün Yerel İşletmelere Dijital Pazarlama Danışmanlığı projesi ile öğrencilerin toplumsal fayda sağlamaları amacıyla danışmanlık proje takımları oluşturularak küçük işletmelere sosyal medya yönetimi, müşteri ilişkileri, çevrimiçi görünürlük ve dijital pazarlama konularında destek vermesi sağlanacaktır. Ekim ayında yapılması planlanan “Sürdürülebilirlik, Yeşil Dönüşüm ve İşletmelerin Yeni Stratejileri” paneli ile sürdürülebilirlik politikalarının işletme fonksiyonlarına etkisini tartışmak; çevresel, sosyal ve yönetim kriterleri ve yeşil finans konularında farkındalık oluşturmak hedeflenmektedir. İngilizce ve Mütercim Tercümanlık Bölümü öğrencilerin alanında uzmanlarla bir araya gelerek bilgi ve deneyimlerini arttırmaları konusunda çalışmalarına devam edecektir. Yapılacak etkinlikler arasında “Medikal Çeviri Üzerine Söyleşi”, “Edebi Çeviri Üzerine Söyleşi” ve “Türkiye’de Öğrencilerin Konuşma Becerilerine Yönelik Seminer” sayılabilir. Psikoloji Bölümü ise hem öğretim üyelerinin diğer kurum ve kuruluşlarla yaptıkları işbirliklerini sürdürecektir, hem de Psikoloji Topluluğu aracılığıyla öğrencilerin toplumsal

fayda konusunda adım atmalarına rehberlik edecektir. 16-19 Nisan 2026 tarihinde düzenlenecek olan 8. Verimlilik ve Teknoloji Fuarı'nda halka açık paneller ile fakültemiz tüm bölümleri ile toplumsal katkıyı sürdürmeyi amaçlayan çalışmalarını sürdürecektir.

Ankara Bilim Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2025 yılında sosyal sorumluluk, teknolojik gelişme, girişimcilik başta olmak üzere toplumun ihtiyaç duyduğu ve değişen yapısına uyumlu olacak şekilde katkı sağlamayı hedef edinmiştir. Fakültemiz, üniversitemizin ev sahipliği yaptığı 24-27 Nisan 2025 tarihleri arasında düzenlenen 7. Verimlilik & Teknoloji Fuarında aktif rol oynamış, toplumun birçok farklı kesimine ulaşmayı başarmıştır. Mühendislik Fakültemizin 2025 yılı itibariyle yapılması planlanan hedeflerin bir kısmı şu şekildedir; öğrencilerimiz başta 2209-A- Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı olmak üzere TÜBİTAK, KOSGEB ve ülkemizde yürütülen diğer birçok destek programlarına katılımları konusunda desteklenecektir. Akademisyenlerimiz öğrencileri topluma katkı sağlayacak projelerde danışmanlıklarını arttırarak sürdürecektir. Bu yıl da TEKNOFEST gönüllü jüri üyeleri fakültemiz asistanları ve öğretim üyeleriyle sürdürülecektir. Ayrıca yurt içi ve yurt dışı staj deneyimleri için fakültemizin çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birliği sürdürülecektir.

Ankara Bilim Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, nitelikli ve kapsayıcı eğitimi destekleyen, yaşam boyu öğrenme fırsatlarını teşvik etmeye yönelik toplumsal katkı faaliyetleri yürütmektedir. Bu faaliyetler, öğrencilerin mesleki gelişimini desteklemek, sektörle etkileşimlerini arttırmak, yaşam boyu öğrenme fırsatlarını yaygınlaştırmak ve üniversite-toplum iş birliğini güçlendirmek amacıyla planlanmakta ve uygulanmaktadır. Gerçekleştirilen faaliyetler düzenli olarak izlenmekte, öğrenci kazanımları ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirilmektedir. 2025 yılı içerisinde Meslek Yüksekokulu bünyesinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri farklı alanlarda yoğunlaşmıştır. Kariyer gelişimine yönelik olarak, öğrencilerin iş ve staj süreçlerine hazırlanmalarını desteklemek amacıyla özgeçmiş hazırlama ve mülakat teknikleri konulu eğitimler düzenlenmiştir. Sektörle iş birliğini güçlendirmeye yönelik olarak, dersler kapsamında sektör temsilcileri davet edilmiştir. Bu etkinlikler sayesinde öğrencilerin teorik bilgilerini uygulama ile ilişkilendirmeleri ve sektör beklentilerini doğrudan öğrenmeleri sağlanmıştır. Uygulamalı eğitim faaliyetleri kapsamında İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı öğrencileri için düzenlenen uçuş etkinliği ile öğrencilerin mesleki becerilerini uygulama ortamında geliştirmeleri desteklenmiştir. Benzer şekilde Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı öğrencileri tarafından gerçekleştirilen yıl sonu sergisi ile öğrencilerin üretimleri somut çıktılarla görünür kılmış, uygulamalı eğitimin teşvik edilmesine katkı sağlanmıştır. Öğrencilerin kariyer farkındalığını arttırmak ve iş dünyasıyla etkileşimlerini güçlendirmek amacıyla kariyer etkinlikleri ve fuar katılımları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda sektör temsilcilerinin katılımıyla kariyer buluşmaları, teknoloji ve verimlilik fuarları, yapay zekâ ve dış ticaret konulu panel ve eğitimler düzenlenmiştir. Böylece öğrencilerin güncel teknolojiler ve sektörel gelişmeler hakkında bilgi edinmeleri sağlanmıştır. Ayrıca topluma yönelik bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetleri kapsamında lise öğrencilerine yönelik üniversite tanıtım etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca yurtdışı proje fırsatları ve uluslararası programlar hakkında düzenlenen seminerler ile öğrencilerin uluslararası deneyim ve proje kültürü konusunda farkındalıkları artırılmıştır. Bilimsel ve toplumsal katkı faaliyetleri yalnızca öğrencilerle sınırlı kalmayıp öğretim elemanlarının da ulusal ölçekte gerçekleştirilen etkinliklerde görev almasıyla desteklenmiştir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının teknoloji ve inovasyon temelli yarışmalarda hakemlik görevleri üstlenmesi, üniversitenin toplumsal katkı ve bilimsel etkileşim faaliyetlerine katkı sağlamaktadır. Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini desteklemek amacıyla düzenlenen bahar şenliği, atölye çalışmaları ve sosyal

etkinlikler de toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında değerlendirilmekte olup, öğrencilerin üniversite yaşamına uyumunu ve sosyal etkileşimini güçlendirmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkililiğini artırmak amacıyla Meslek Yüksekokulu tarafından sektör temsilcileri ile görüşmeler gerçekleştirilmekte ve eğitim programlarının güncelliği bu geri bildirimler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Bu kapsamda fuar ve sektör buluşmaları sırasında gerçekleştirilen görüşmeler, program içeriklerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Meslek Yüksekokulu, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla gelecek dönemlere yönelik hedefler de belirlemiştir. Bu doğrultuda sanayi ve iş dünyası ile iş birliğinin artırılması, kariyer fuarları ve ağ oluşturma etkinliklerinin yaygınlaştırılması, öğrencilerin staj ve istihdam olanaklarının geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası proje ve fon destekleri hakkında danışmanlık sağlanması, yurtdışı staj ve değişim programlarının teşvik edilmesi, dezavantajlı bireyler için erişilebilir eğitim olanaklarının geliştirilmesi ve toplumsal farkındalık oluşturacak etkinliklerin artırılması planlanmaktadır. Ankara Bilim Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, bu faaliyetler doğrultusunda öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimini desteklemeye, iş dünyasıyla bağlarını güçlendirmeye ve topluma katkı sunmaya yönelik çalışmalarını sistematik biçimde sürdürmektedir. Ankara Bilim Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, 2026 yılı hedefleri doğrultusunda kapsayıcılık, eşitlik, erişilebilirlik ve sektörle iş birliğini güçlendirme ekseninde yeni faaliyetler planlanmaktadır. Bu kapsamda, “Benim için eşitlik demek...” temasıyla planlanan Eşitlik Duvarı etkinliği kapsamında, öğrenciler ile akademik ve idari personelin eşitlik kavramına ilişkin görüşlerini anonim olarak paylaşabilecekleri bir pano oluşturulması planlanmaktadır. QR kodlu dijital anket aracılığıyla veri toplanması ve elde edilen bulguların analiz edilerek ilerleyen dönem etkinliklerine temel oluşturması hedeflenmektedir. Benzer şekilde 2026 yılında gerçekleştirilmesi planlanan “Eğitimde ve Toplumsal Yaşamda Eşitlik: Uluslararası Öğrencilerin Deneyimleri” başlıklı panel ile uluslararası öğrencilerin eğitim ve sosyal yaşam deneyimlerinin görünür kılınması amaçlanmaktadır. Panel kapsamında kültürlerarası anlayış, fırsat eşitliği ve kapsayıcılık konularının ele alınması planlanmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde Türkmenistanlı öğrencilerin sayısının yüksek olması nedeniyle, Türkmenistanlı öğrencilerin deneyim paylaşımlarına yer verilmesi ve ilgili diplomatik temsilcilik temsilcilerinin katılımıyla çok paydaşlı bir etkileşim ortamı oluşturulması hedeflenmektedir. Böylece kampüs içi eşitlik algısına ilişkin farkındalığın artırılması ve uluslararasılaşma politikalarının toplumsal katkı boyutunun güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bunlara ek olarak 2026 yılında gerçekleştirilmesi planlanan “Eşit İrtifa: Gökyüzünde Sınır Yok” etkinliği ile ekonomik imkânları sınırlı meslek lisesi öğrencilerine, İHA-0 ve İHA-1 eğitim altyapısı kullanılarak uygulamalı havacılık deneyimi sunulması hedeflenmektedir. Program kapsamında hava sahası kuralları, uçuş güvenliği ve havacılık etiği konularında bilgilendirme yapılması, drone ve simülatör uygulamaları aracılığıyla gençlerin teknolojiye erişimlerinin desteklenmesi planlanmaktadır. Böylece dezavantajlı grupların ileri teknoloji alanlarına yönelimlerinin teşvik edilmesi ve teknolojiye eşit erişim fırsatlarının artırılması amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda, Meslek Yüksekokulu, toplumsal katkı faaliyetlerini 2026 hedefleri doğrultusunda sürdürülebilir ve kapsayıcı bir yaklaşımla geliştirmeyi hedeflemektedir.

Mezun Ofisi bünyesinde; mezunlarla iletişim kanallarının güçlendirilmesi, güncel verilerin sistematik biçimde toplanması, mezun-üniversite etkileşiminin artırılması ve kurumsal bağın sürdürülebilir şekilde yapılandırılmasına yönelik çalışmalar ve iyileştirmeler yürütülmektedir.

Ankara Bilim Üniversitesi Aday Öğrenci İletişim Koordinatörlüğü tarafından özellikle lise öğrencilerinin, öğretmenlerinin ve velilerinin ihtiyaçlarını karşılamak üzere üniversite sınavı motivasyon, meslek seçimi, verimli ders çalışma yöntemleri, iletişim, üniversite tercihleri

vb. konularında danışmanlık hizmeti ve seminerlerin niceliği ve niteliği artırılmış, ülkemizin daha az erişilebilir kentlerinde de bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.

Değişimin sürekliliği prensibi kapsamında, tüm akademik ve idari personelin katılım sağladığı dönem sonu değerlendirilmelerinde Toplumsal Katkı başlığında gerekli değerlendirmeler yapılarak iyileştirme adımları olarak atılmaktadır. Ankara Bilim Üniversitesi 2025 yılı toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumun toplumsal katkı hedefleri paralelinde iyileştirildiği ve faaliyetlerde 2024 yılına oranla nitelik ve nicelik olarak artış olduğu gözlenmektedir. Ankara Bilim Üniversitesi'nin toplumsal katkı hedeflerini desteklemek için gelecek dönemlerde yeni sahalara açılma potansiyeli bulunmaktadır. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) kapsamında, üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerini daha etkili ve kapsamlı hale getirmek amacıyla sürdürülebilir kalkınma hedefleri tartışılmakta ve belirlenen öncelikli alanlara yönelik stratejiler de geliştirilmeye çalışılmaktadır. Bu çerçevede, üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetleri; eğitimde fırsat eşitliği, teknoloji ve inovasyon, toplumsal eşitlik ve adalet, sağlık ve refah hedefleri doğrultusunda bütüncül bir anlayışla planlanacaktır. Toplumsal eşitlik ve adalet ilkesi merkeze alınarak, bireylerin yaşam kalitesini artırmaya, çevresel sürdürülebilirliği desteklemeye, kurumsal sorumluluk bilincini güçlendirmeye ve kapsayıcı sosyal yapıları teşvik etmeye yönelik çalışmalar yürütülecektir. Üniversitemiz her yıl toplumsal farkındalık ve kurumsal yönelimi güçlendirmek amacıyla bir tema belirlemektedir. Bu kapsamda 2026 yılı teması "Eşitlik" olarak ilan edilmiştir. Belirlenen tema ekseninde kongreler, atölye çalışmaları, paneller ve toplumun farklı kesimlerine açık etkinlikler düzenlenerek eşitlik kavramının sosyal, ekonomik, kültürel ve akademik boyutları ele alınacaktır. Böylece üniversite-toplum etkileşiminin güçlendirilmesi ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkının somutlaştırılması amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3,4)D.2.1-2026_planlanan_sosyal_sorumluluk_etkinlikleri.pdf
- [2](3,4)D.2.1-aday_ogrenci_iletisim_koordinatorlugu_etkinlik_rapor.pdf
- [3](3,4)D.2.1-gstf_toplumsal_katki_tablo3.pdf
- [4](3,4)D.2.1-hf_toplumsal_katki_tablo3.pdf
- [5](3,4)D.2.1-itbf_toplumsal_katki_tablo3.pdf
- [6](3,4)D.2.1-myo_toplumsal_katki_tablo3.pdf
- [7](3,4)D.2.1-ogrenci_topluluklari_liste.pdf
- [8](3,4)D.2.1-simurg_rapor.pdf
- [9](3,4)D.2.1-surekli_egitim_uygulama_ve_arastirma_merkezi_yonetmeligi.pdf
- [10](3,4)D.2.1-surekli_egitim_merkezi_egitimler.pdf
- [11](3,4)D.2.1-toplanti_tutanagi.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Ankara Bilim Üniversitesi liderlik ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı sahalarında faaliyetlerini yönetmelik, yönerge ve iş akış şemalarıyla belirlemiş ve yürütmektedir. Bu sahalara ilişkin faaliyetler ve düzenlemeler iç ve dış paydaşlardan alınan geribildirimler ve değerlendirmelere binaen gözden geçirilmektedir. Gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır ve kurumun faaliyetlerini daha olgun bir düzeyde yapabilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir.

Liderlik, yönetim ve kalite alanında Ankara Bilim Üniversitesi stratejik amaç, misyon, hedef ve politikalarıyla uyumlu bir yönetim modeli ve idari yapılanma kurmuştur. Kurumda yönetim usul ve esasları tüm birimleri kapsayacak şekilde faaliyet göstermekte, icraatlar düzenli olarak incelenip değerlendirilmekte ve ihtiyaç duyulduğunda iyileştirmelere gidilmektedir. Kurumda kalite kültürünün yayılması ve içselleştirilmesine yönelik mekanizma ve süreçler tesis edilmiş ve işletilmektedir. Kurum kapsamlı bir stratejik plan benimsemiş ve dört yıldır uygulamaktadır. Kurumda insan kaynakları yönetimi misyon, hedef ve politikalarla uyumlu olarak yürütülmektedir. Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin idaresi için organizasyonel yapılanma kurulmuş, işleyiş esasları belirlenmiş; faaliyetler buna binaen sürdürülmekte, süreçler izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Eğitim ve öğretim konusunda kurumda bölümlerin tasarım ve kuruluşu TYYC ile uyumlu olarak paydaş katılımıyla ve belirlenmiş süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmiş; bölümlerde eğitim-öğretim amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak icra edilmektedir. Dersler öğretim elemanlarına uzmanlık alanına göre ve zorunlu-seçmeli ders dengesine dikkat ederek verilmektedir. Müfredatlar alan, meslek bilgisi, genel kültür, kültürel derinlik kazanma ve farklı disiplinleri tanıma esasları üzerinden hazırlanmakta; öğretim elemanları ve öğrencilerden gelen geribildirimler ve çağdaş eğitimin gerekleri uyarınca yenilenmektedir. Müfredat dersleri program kazanımlarıyla uyumlu olarak hazırlanmış, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumlu olmasına dikkat edilmiştir. Kurumda eğitim-öğretim faaliyetleri yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş sistem, ilke ve kurallar uyarınca öğrenci merkezli bir yaklaşımla yürütülmektedir. Kurumda eğitim-öğretim faaliyetleri için yeterli sayı ve düzeyde sınıf, laboratuvar, stüdyo, materyal, personel ve diğer altyapı tesisleri erişilebilir olarak bulunmakta, bunların dağılım ve kullanımında birimler arası denge gözetilmektedir. Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş, süreçler bu doğrultuda yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır.

Ankara Bilim Üniversitesinde öğretim elemanları araştırma-geliştirme faaliyetlerine çeşitli şekillerde teşvik edilmektedir. Bu doğrultuda uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar sunulmakta; alınan geribildirimlerle kaynak ve imkanların yeterliliği değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Öğretim elemanlarına araştırma yetkinliklerini ilerletmeleri için teknik, maddi ve bilimsel destekler sağlanmaktadır. Kurum bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma faaliyetleri yürüten öğretim elemanları bulunmakta, bu öğretim elemanlarının performansı belirlenmiş ilke, kural ve göstergeler uyarınca izlenmekte ve faaliyetlerini kolaylaştıracak ve başarılı kılacak destekler sağlanmaktadır.

Toplumsal katkı noktasında kurumda amaç, misyon, vizyon ve politikalar uyarınca belli ilke ve esaslar benimsenmiş; toplumsal katkı sahaları bu doğrultuda belirlenerek faaliyetlere başlanmış ve yürütülmektedir. Faaliyetlerle ilgili sonuçlar izlenmekte, gözlem ve değerlendirmeler neticesinde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ankara Bilim Üniversitesi toplumsal katkı gayelerini gerçekleştirmek için gerekli nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali altyapı imkanları tesis etmiş; bunları geniş bir yelpazeye toplumun hizmetine sunulmuştur. Bu kapsamda SEM ve SİMURG programları aracılığıyla hizmetler sağlanmakta ve ayrıca Teknoloji ve Verimlilik Fuarı düzenlenerek yeni teknolojiler topluma tanıtılmaktadır. Ayrıca öğrenci kulüpleri aracılığıyla muhtelif toplumsal duyarlılık etkinlik ve projeleri gerçekleştirilmekte, kulüplere bu gayeler için fiziki, teknik ve maddi destek sağlanmaktadır.