



BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BÖLÜMÜ

MÜFREDAT EL KİTABI

ANKARA, 2023

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BÖLÜMÜ

2020-2021 yılı Güz döneminde eğitim-öğretim hayatına başlayan Bilgisayar Programcılığı Bölümü, alanında yetkin ve mesleğinin gerekliliklerini özümsemiş bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

MİSYON

Bilgisayar Programcılığı Bölümü, öğrencilere bilgisayar bilimleri ve yazılım geliştirme alanlarında kaliteli bir eğitim sunmayı amaçlar. Misyonumuz, öğrencilerimize güçlü bir temel bilgi sağlamanın yanı sıra, analitik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmaktır. Aynı zamanda, öğrencilerimizi etik değerlere, yenilikçiliğe ve sürdürülebilirliğe odaklanmaya teşvik ederiz.

VİZYON

Bilgisayar Programcılığı Bölümü, bilgi teknolojileri alanında liderler yetiştirmeyi hedefler. Vizyonumuz, öğrencilerimizi güncel teknolojileri ve yöntemleri kullanabilen, yaratıcı düşünebilen ve toplumsal sorunlara çözüm sunabilen bireyler olarak yetiştirmektir. Ayrıca, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir bilgisayar programcılığı eğitim kurumu olmayı ve sürekli olarak gelişen teknolojiye ayak uydurmayı amaçlarız.

I. Yarıyıl					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
TRD 101	TÜRK DİLİ I	2	0	2	2
ATA 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	2	2
YDL 101	YABANCI DİL I (İNG.)	3	0	3	3
ISG 101	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	1	0	1	1
MAT 121	MATEMATİK I	3	0	3	4
BIL 101	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNE GİRİŞ	1	2	2	3
BGT 103	BİLGİSAYAR DONANIMI	1	2	2	3
BIL 107	WEB TASARIM TEMELLERİ	1	2	2	3
BIL 115	AĞ TEMELLERİ	1	2	2	3
BIL 121	JAVA İLE PROGRAMLAMA I	3	2	4	6
	Toplam:	18	10	23	30

II. Yarıyıl					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
TRD 102	TÜRK DİLİ II	2	0	2	2
ATA 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	2	2
YDL 102	YABANCI DİL II (İNG.)	3	0	3	3
ISG 102	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II	1	0	1	1
BIL 104	VERİ TABANI TEMELLERİ	2	2	3	5
BGT 106	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	1	2	2	4
MAT 122	MATEMATİK II	3	0	3	4
BIL 114	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	2	0	2	3
BIL122	JAVA İLE PROGRAMLAMA II	3	2	4	6
	Toplam:	19	6	22	30

III. Yarıyıl					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
BIL 291	YAZ STAJI	0	0	0	1
BGT 207	İLERİ AĞ TEKNOLOJİLERİ	2	2	3	4
BIL 201	GÖRSEL PROGRAMLAMA I	1	2	2	4
BIL 203	İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	1	2	2	4
BIL 205	VERİ TABANI UYGULAMALARI	1	2	2	3
BIL 207	NESNELERİN İNTERNETİ	1	2	2	4
BIL 215	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	2	2	3	4
-	BÖLÜM SEÇMELİ I	3	0	3	3
-	ALAN DIŞI SEÇMELİ I	3	0	3	3
	Toplam:	14	12	20	30

IV. Yarıyıl					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
BIL 216	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	2	2	3	4
BIL 206	GÖMÜLÜ SİSTEMLER	1	2	2	4
BIL 208	MOBİL PROGRAMLAMA	1	2	2	4
BIL 204	İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	1	2	2	4
BIL 202	GÖRSEL PROGRAMLAMA II	1	2	2	4
BIL 210	VERİ YAPILARI	1	2	2	4
-	BÖLÜM SEÇMELİ II	3	0	3	3
-	ALAN DIŞI SEÇMELİ II	3	0	3	3
	Toplam:	13	12	19	30

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BÖLÜMÜ
DERS PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
Bilişim Teknolojilerine Giriş	BİL 101	Güz	1	0	2	2	3
Dersin Önkoşulları	-						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Anlatım, tartışma ve sunum.						
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğr. Gör. Alper UYUMAZ, Öğr. Gör. Burcu TEKİN, Öğr. Gör. Ceren YEŞİLTUNA						
Ders Tanımı	Bu ders, ofis uygulamaları olarak bilinen Word, Excel, PowerPoint ve Access'in temel ve ileri seviye özelliklerini aktarmaktır.						
Ders İçeriği	Microsoft Word: Temel işlevler, metin formatlama, tablolar, grafikler, Microsoft Excel: Hücrelerde çalışma, formüller, grafikler, Microsoft PowerPoint: Sunum hazırlama, animasyonlar, görsel öğeler Microsoft Access: Temel konular						
Derse Devam/Katılım Durumu	Öğrencilerin teorik derslere %70, uygulama derslerine %80 oranında katılımı zorunludur.						
Kaynaklar	Office 2016 (Cenk İltir): Abaküs Yayınları						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; 1. Paket programların kullanımı, amaçlarını ve özelliklerini kullanabilir. 2. Kelime işlemci programını bütün özellikleri ile birlikte kullanabilir. (Dilekçe, Ödev, Tez, vb.) 3. Excell programı ile küçük basit hesaplama işlemleri ve yapılarını oluşturabilir. 4. Power point programında sunum ve küçük animasyonlar hazırlayabilir. 5. Access ile veritabanı yapısını oluşturup kullanabilir.						

Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1.Hafta	Bilgisayarın Tarihçesi, Office Programlarının Tarihçesi, MS Word Tanımı
2.Hafta	Word: Temel metin işleme, metin formatlama ve sayfa düzenlemeleri
3.Hafta	Word: Tablo oluşturma, grafik ekleme ve belge biçimlendirme
4.Hafta	Word: İleri seviye özellikler, başlık ve içerik tablosu oluşturma, Excel'e giriş: Temel arayüz tanıtımı
5.Hafta	Excel: Basit formüller, işlevler ve hücre biçimlendirme
6.Hafta	Excel: İleri Düzeyde Formüllerle Çalışma
7.Hafta	Excel: Grafiklerin oluşturulması, veri görselleştirme, grafikleri verilere bağlama
8.Hafta	Ara Sınav

9.Hafta	PowerPoint'e giriş: Temel arayüz tanıtımı, slayt oluşturma ve düzenleme
10.Hafta	PowerPoint: Görsel öğeler, resimler, şekiller ve grafiklerin eklenmesi
11.Hafta	PowerPoint: Animasyonlar ve geçiş efektleri, İleri sunum teknikleri, özel şablonlar ve tasarımlar
12.Hafta	Access: Temel Konular
13.Hafta	Access: Tablolar Arası İlişkiler
14.Hafta	Access: Veri Tabanı Uygulamaları
15.Hafta	Access: Örnek Veri Tabanı Oluşturma Alıştırmaları
16.Hafta	Final Sınavı
17.Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım	0	%0
Laboratuvar	14	%0
Uygulama	0	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirmesi	0	%0
Quiz	0	%0
Sunum	0	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	16	%100
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	15	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	16	%100

İş Yüğü ve AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	14	1	14
Laboratuvar	14	2	28
Uygulama			
Spesifik uygulamalı eğitim			
Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	2	3	6
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			
Ödev Değerlendirmesi			
Quiz			
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	10	10
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	17	17
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü/25 saat			3
AKTS			3

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları				
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÖÇ-1	3	3	3	3	3
PÖÇ -2	1	1	1	1	3
PÖÇ -3	1	1	1	1	1
PÖÇ -4	2	1	1	1	3
PÖÇ -5	2	2	1	1	2
PÖÇ -6	5	5	5	5	5
PÖÇ -7	5	5	5	5	5

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BÖLÜMÜ
DERS PROGRAMI
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I

Ders Bilgileri

DersinAdı	Kodu	Dönem	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	UlusalKredi	AKTS
-----------	------	-------	--------	----------	-------------	-------------	------

			(saat/hafta)	(saat/hafta)	(saat/hafta)		
İş Sağlığı ve Güvenliği I	ISG 101	Güz	1	0	0	1	1
Dersin Ön koşulları	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüzyüze, uzaktaneğitim)	Yüzyüze						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Anlatım, tartışma ve sunum.						
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Afet Çağay						
Ders Tanımı	Öğrencileri İş kazalarına ve meslek hastalıklarına karşı bilgilendirmek, güvenlik önlemlerinin alınmasını kavratmak ve işyerlerinde bu kazanımlarını uygulayabilmeleri için gerekli iş sağlığı ve güvenliği bilgisini kazandırma amacıyla olan bir derstir.						
Ders İçeriği	İş güvenliğinin tanımı, Kaza oluşumu ve çeşitleri, Meslek Hastalıkları ve korunma yolları, Ergonomi, Risk etmenleri, İş güvenliğinde Koruyucular, İş Güvenliği ve işçi sağlığı mevzuatı ve İş Güvenliği Soruşturması İşveren Yükümlülükleri Ve Çalışan Sorumluluklarının temelini içermektedir.						
Derse Devam /Katılım Durumu	Öğrencilerin derse % 70 oranında katılımı zorunludur.						
Kaynaklar	1. Prof. Dr. Kenan Ören, İş Sağlığı ve Güvenliği, Nobel Yayıncılık. 2. Teams'den yayınlanan indirilebilir ders notları						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonar öğrenciler; 1. İş sağlığı ve güvenliği hakkındaki temel kavramlar ve tarihsel gelişimi kavrayabilecektir. 2. İşyerlerindeki iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı konusunda bilgi edinecek ve işyerindeki uygulamalara hakim olabilecektir. 3. İşyerindeki iş güvenliği uzmanının görev yetki ve sorumluluklarını kavrayabilecektir. 4. İşverenin hukuki sorumluluğu konusunu analiz edebilecektir.						

Haftalara göre konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Ders tanıtım ve uygulama, değerlendirme bilgilerinin öğrenciye açıklanması, Dersin müfredat içindeki önemi ve diğer dersler ile etkileşiminin vurgulanması 1. İş Sağlığı ve Güvenliğinin Kavram ve Kuralları
2. Hafta	1.1. İş Sağlığı ve Güvenliğine Genel Bakış
3. Hafta	Meslek Hastalıkları
4. Hafta	Meslek Hastalıklarının Sevk Ve İdaresi
5. Hafta	Risk Etmenleri- Fiziksel
6. Hafta	Kimyasal Risk Etmenleri
7. Hafta	Biyolojik Risk Etmenleri

8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Risk Değerlendirme
10. Hafta	Güvenlik Kültürü, Türkiye’de ve Dünya’da İş Güvenliği
11. Hafta	Temel Hukuk, İş Hukuku ve İş Güvenliği Hukuku
12. Hafta	Kanun, Yönetmelik ve Yönergelerde İş Sağlığı ve Güvenliği İlgili Kurum ve Kuruluşlar
13. Hafta	Ergonomi
14. Hafta	İşveren Yükümlülükleri Ve Çalışan Sorumlulukları I
15. Hafta	İşveren Yükümlülükleri Ve Çalışan Sorumlulukları II
16. Hafta	FİNAL HAFTASI
17. Hafta	FİNAL HAFTASI

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Saha Çalışması	0	% 0
Pratik	0	% 0
Ödev Değerlendirmesi	0	% 0
Quiz	0	% 0
Sunum	0	% 0
Proje	0	% 0
Seminer	0	% 0
Ara Sınav	1	% 40
Final Sınavı	1	% 60
Toplam	2	% 100
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	1	% 40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	% 60
Toplam	2	% 100

İş Yüküne AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi	14	1	14
Laboratuvar			
Uygulama			
Spesifik uygulamalı eğitim			
Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	2	3	6
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			

ÖdevDeğerlendirmesi			
Quiz			
Ara Sınavlar (Çalışmasüresi)	1	2	2
Final Sınavı(Çalışmasüresi)	1	3	3
ToplamİşYükü			25
ToplamİşYükü/25 saat			1
AKTS			1

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

Program ÖğrenmeÇıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları			
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÖÇ-1	1	1	1	1
PÖÇ-2	1	1	1	1
PÖÇ-3	1	1	1	1
PÖÇ-4	1	1	1	1
PÖÇ-5	1	1	1	1
PÖÇ-6	1	1	1	1
PÖÇ-7	1	1	1	1
PÖÇ-8	1	1	1	1
PÖÇ-9	1	3	3	4
PÖÇ-10	1	1	1	1
PÖÇ-11	1	1	1	1
PÖÇ-12	1	1	1	1
PÖÇ-13	3	1	1	1
PÖÇ-14	1	1	1	1
PÖÇ-15	1	1	1	1
PÖÇ-16	1	1	1	1

1 Endüşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 Enyüksek

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BÖLÜMÜ
MATEMATİK I

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
------------	------	-------	----------------------	------------------------	---------------------------	--------------	------

Matematik I	BGT MAT 121-02	Güz	3	0	0	3	5
Dersin Önkoşulları	% 70 Oranında devam mecburiyeti vardır.						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Anlatım, tartışma ve sunum.						
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğretim Görevlisi Dr. Mesut ALTINOK						
Ders Tanımı	B ders kapsamında kendi alanı ile ilgili temel matematik problemlerini çözebilecek seviyeye gelmesi.						
Ders İçeriği	Bu dersin amacı, öğrencilerin, günlük hayatta yaşamlarını kolaylaştıracak ve bölüm derslerindeki hesaplamaları yapabilecek temel Matematik bilgilerini öğrenebilmelerini sağlamaktır. Bunun yanında mantıklı ve hızlı düşünme kabiliyetlerini geliştirebilmektir.						
Kaynaklar	1. Genel Matematik 1 2. Yüksek Okullar İçin Matematik 1						
Dersin Öğrenme Kazanımları	<p>Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sayı kümelerini bilir, kümelerle ilgili işlemleri gerçekleştirebilir 2. Denklem ve eşitsizlikleri çözer. Özdeşlik, denklem ve eşitsizlik durumlarını ayırt eder. Birinci ve ikinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. 3. Fonksiyon kavramını bilir, fonksiyonlarda işlemleri tanımlar. Fonksiyon kavramını tanımlar. Bir fonksiyonu farklı şekillerde temsil eder. 4. Özel bazı fonksiyonları bilir ve kullanır. (lineer fonksiyon, kare fonksiyon, ters fonksiyon..). Özel fonksiyonları farklı şekillerde temsil eder. 5. Trigonometri kavramını ve trigonometrik fonksiyonları bilir. 6. Üstel ve logaritmik fonksiyonları bilir 7. Karmaşık sayılarla ilgili işlemleri gerçekleştirebilir. 8. Matematiksel bilgiyi günlük hayatla ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. 						

HAFTALARA GÖRE KONULAR

Haftalar	Konular
1.Hafta	Sayı sistemleri ve Sayılar
2.Hafta	Rasyonel sayılar
3.Hafta	Üslü ve Köklü sayılar
4.Hafta	Harfli ifadeler
5.Hafta	Çarpanlara ayırma

6.Hafta	Kümeler
7.Hafta	Fonksiyonlar
8.Hafta	Vize
9.Hafta	Birinci dereceden denklemler
10.Hafta	İkinci dereceden denklemler
11.Hafta	Parabol
12.Hafta	Trigonometrik fonksiyonlar
13.Hafta	Karmaşık sayılar
14.Hafta	Logaritma
15.Hafta	Doğrunun analitiği
16.Hafta	Final
17.Hafta	Final

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Saha Çalışması		
Pratik		
Ödev Değerlendirmesi		% 10
Quiz		
Sunum		
Proje		
Seminer		
Ara Sınav		% 35
Final Sınavı		% 55
Toplam		
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı		% 35
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı		% 55
Toplam		% 100

İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMASI

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	1	3	42
Laboratuvar			

Uygulama			
Spesifik uygulamalı eğitim			
Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)			
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			
Ödev Değerlendirmesi	1		23
Quiz			
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1		30
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1		30
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü/30 saat			
AKTS			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI - DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları				
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
Temel bilgisayar bilimi, matematik ve yabancı dil konularında temele sahip olmak.	5	5	5	5	5
Bilgisayar sistemlerinin güvenliğini analiz etmek ve korumak için gerekli becerilere sahip olmak.	2	2	1	1	1
Bilgi güvenliği yönetim süreçlerini anlamak ve uygulamak.	2	2	3	1	1
Programlama becerilerini kullanarak güvenlik çözümleri geliştirebilmek.	3	2	2	1	1
Sistem ve ağ izleme tekniklerini kullanarak güvenlik olaylarını tespit etmek ve ekiple iletişim kurmak.	3	1	1	1	1
Bilgisayar teknolojileri alanında mesleki, hukuksal, etik ve sosyal sorunlar hakkında farkındalık ve sorumluluk bilincine sahip olmak	1	1	1	1	1
Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine ve alanındaki yenilikleri takip ederek takım çalışmasına uyumlu olmak.	2	1	1	1	1

1 En düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR DONANIMI

Ders Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar(saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
Bilgisayar Donanımı	BGT 103	Güz	1	2	0	2	3
Dersin Önkoşulları	Devamsızlık						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Anlatım, tartışma, gösterip yaptırma ve sunum.						
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğretim Görevlisi Pınar KOÇ						
Ders Tanımı	Bu derste bilgisayar donanım yeterliliklerini öğrenmesi amaçlanmaktadır. Donanım birimlerini ve özelliklerini bilir. Kurulumlarını yapabilir.						
Ders İçeriği							
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilgisayar Donanımı – Ebubekir Yaşar – Ekin yayınevi 2. Bilgisayar Donanımı – Levent Emmungil – Famer 3. Bilgisayar Donanım Birimleri Ünitesinin Öğretimi için Materyal Tasarımı (https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/498766) 4. Bilgisayar ve Eğitim – Aytekin İşman – Dergipark (https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/115511) 						
Dersin Öğrenme Kazanımları	<p>Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masaüstü ve dizüstü bilgisayar parçalarını ve görevlerini bilir. 2. Masaüstü ve dizüstü bilgisayar çevre birimlerini ve özelliklerini bilir. 3. Bilgisayar ve çevre birimlerinin parçalarının sökölüp takılması işlevini yapabilir. 4. Bilgisayarın donanımsal parçalardan kaynaklı arızalarını giderebilir. 						

Haftalara göre konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Bilgisayar Tarihçesi
2. Hafta	Mimari alt yapı ve çalışma mantığı
3. Hafta	Giriş-Çıkış Birimleri genel bilgi
4. Hafta	Anakart ve bileşenleri
5. Hafta	İşlemci ve türleri
6. Hafta	Ram-Rom bellek ve özellikleri
7. Hafta	Sabit ve Harici Diskler
8. Hafta	VİZE
9. Hafta	Kasa, Güç kaynağı ve Fan
10. Hafta	Ekran türleri ve ayarları
11. Hafta	Kartlar (ses – ekran)
12. Hafta	Ağ Donanımı ve Portlar

13.	Hafta	Yazıcı – Tarayıcı türleri ve özellikleri
14.	Hafta	Kasa Söküp Takma Uygulaması
15.	Hafta	Kasa Söküp Takma Uygulaması
16.	Hafta	FİNAL
17.	Hafta	FİNAL

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım	-	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama	1	10
Saha Çalışması	-	-
Pratik	-	-
Ödev Değerlendirmesi	-	-
Quiz	-	-
Sunum	-	-
Proje	1	10
Seminer	-	-
Ara Sınav	1	35
Final Sınavı	1	45
Toplam	4	100
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı		
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı		
Toplam		

İş Yüğü ve AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	-		
Uygulama	8	1	8
Spesifik uygulamalı eğitim	-		
Saha Çalışmaları	-		
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlığı	-		
Proje	3	3	9
Ödev Değerlendirmesi	-		
Quiz	-		
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	1	1
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	1	1

Toplam İş Yüğü	75
Toplam İş Yüğü/25 saat	75
AKTS	3

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları			
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÖÇ-1	4	4	4	4
PÖÇ -2	2	2	3	1
PÖÇ -3	1	2	1	1
PÖÇ -4	2	3	2	2
PÖÇ -5	1	2	1	1
PÖÇ -6	1	2	1	1
PÖÇ -7	3	4	2	4

1 En düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BÖLÜMÜ
WEB TASARIM TEMELLERİ

Ders Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
Web Tasarım Temelleri	BIL 107	Güz	1	2	3	2	3
Dersin Önkoşulları	-						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Anlatım, uygulama, proje ve sunum.						
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğretim Görevlisi Süleyman ÖZLÜK						
Ders Tanımı	Estetik ve fonksiyonel öğelerin bir kombinasyonu olan web sitesi tasarımı, bir sitesinin görünümünü (renkleri, yazı tiplerini, grafikleri vb.) belirleyen bunun yanında sitenin yapısını ve kullanıcı deneyimini şekillendiren bir süreçtir						
Ders İçeriği	Web Tasarım dersinin içeriğinde HTML, CSS, Bootstrap gibi web teknoloji araçları bu dersin en önemli araçlarıdır.						

Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Yeni Başlayanlar için HTML5 CSS Kitabı Kaynak: https://www.dr.com.tr/Kitap/Yeni-Baslayanlar-icin-HTML5-CSS3-Javascript/Fahrettin-Erdinc/Egitim-ve-Sinav-Kitaplari/Bilgisayar-Kitaplari/Programlama/urunno=0001859709001 W3 Schools https://www.w3schools.com/
Dersin Öğrenme Kazanımları	<p>Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> Sıfırdan bir web sitesi oluşturabilme İnternet, WEB ve HTML Tanımlarını İleri düzey HTML ve HTML5 etiketlerini CSS sınıfı oluşturma ve HTML etiketlerine bağlamayı Bilgisayar programlarındaki hataları tespit etmeyi öğrenme ve hata ayıklama becerileri kazanma

Haftalara göre konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	<p>Web editörlerini tanıyalım</p> <ol style="list-style-type: none"> sublime text appserver kurulum ve süblime text indirme arayüz tanıma ve sayfaları test etme <p>Süblime prefrence/key bindings yapıştır.</p> <ol style="list-style-type: none"> temel html yapısı, head, meta, style ve script tagları html etiketleri -h, p, b, strong, u, i, del, sub, pre- marque, font, sıralı ve sırasız listeler, link vermek, img tagı (resim ekleme), video ses ekleme (video-audio taglar)
2. Hafta	<ol style="list-style-type: none"> Form kontrol -text, button, submit Form kontrol -password, tel, email, url Radio ve checkbox Açılır kutular Number, file, Tarih ve saat kontrolleri Sitelerin temel html yapısı
3. Hafta	<ol style="list-style-type: none"> Html etiketler, tablolar Div yapısı teorik eğitim Div yapısı uygulama
4. Hafta	<ol style="list-style-type: none"> Uygulama

	<ol style="list-style-type: none">2. CSS ile Tanışalım3. CSS div float etkisi4. Div konumlandırma5. Position sınıfları relative ve absolute6. Css ile arka plan renkleri
5. Hafta	<ol style="list-style-type: none">1. Css display özelliği2. Css font kullanımı ve fontawesome3. Css font biçimlendirme ve gölgelendirme4. Css yatay menü oluşturma
6. Hafta	<ol style="list-style-type: none">1. Css dikey menü oluşturma2. Css seçiciler3. Css uygulama
7. Hafta	<ol style="list-style-type: none">1. CSS uygulama2. İlk Sitemi tasarlıyorum.
8. Hafta	Vize
9. Hafta	<ol style="list-style-type: none">1. İlk Sitemi Tasarlıyorum
10. Hafta	<ol style="list-style-type: none">1. İleri Seviye CSS1. Html ve CSS genel uygulama
11. Hafta	<ol style="list-style-type: none">1. İleri Seviye CSS2. Responsive (Mobil Uyumlu) Tasarım
12. Hafta	Responsive Web Sitesi Kodluyorum
13. Hafta	Responsive Web Sitesi Kodluyorum
14. Hafta	İleri Seviye CSS 2
15. Hafta	Hosting ve domain alımı ve sitenin yüklenmesi
16. Hafta	Final

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım	0	%0
Laboratuvar	14	%10
Uygulama	0	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirmesi	0	%0
Quiz	0	%0
Sunum	0	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%30
Final Sınavı	1	%60
Toplam	16	%100
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	15	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	16	%100

İş Yüğü ve AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	14	1	14
Laboratuvar	14	2	28
Uygulama			
Spesifik uygulamalı eğitim			
Saha Çalışmaları			

Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	2	3	6
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			
Ödev Değerlendirmesi			
Quiz			
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	10	10
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	17	17
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü/25 saat			3
AKTS			3

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları				
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÖÇ-1 Web tabanlı projeler tasarlayabilir ve uygulayabilir.	5	5	5	5	5
PÖÇ-2 Programlama uygulamalarında algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımlarını kullanır.	5	3	3	5	3
PÖÇ-3 Ağ ilkelerinin temel çalışma prensiplerinde farkındalık gösterir.	1	1	1	1	1
PÖÇ-4 Orta ve küçük ölçekli projeler için veri tabanı uygulamaları tasarlayabilir ve uygulayabilir.	5	1	1	1	1
Bir kuruluşun kritik bilgilerini ve varlıklarını yeterince korumak için siber güvenlik risk yönetimi politikalarını değerlendirir.	1	1	1	1	1
PÖÇ-6 Temel bir bilgisayar donanımı ve yazılımı bilgisine sahiptir.	5	5	5	5	5
PÖÇ-7 Problem çözme becerilerini gösterir.	5	5	5	5	5
PÖÇ-8 Web teknolojilerini kullanır	5	5	5	5	5
Üretkenlik yazılımlarını etkili bir şekilde kullanır (elektronik tablolar, veri tabanı yazılımı ve proje yönetimi yazılımı).	5	3	3	3	3
PÖÇ-10 Bireysel ve/veya takım halinde etkin çalışır.	5	5	5	5	5
PÖÇ-11 Bu programın kapsamında yer alan becerileri iş senaryolarına uygular.	5	5	5	5	5
PÖÇ-12 Programlama ve mantık becerilerinde temel düzeyde bir yetkinlik sergiler.	5	5	5	5	5
PÖÇ-13 Hata ayıklama tekniklerini kullanma	5	5	5	5	5

becerisini gösterir.					
PÖÇ-14 Yetkisiz girişleri önleme gibi güvenli ağ yönetimi ilkelerini uygular.	5	1	1	1	1
PÖÇ-15 Siber güvenliğin temel amaçlarını ve bilgi güvenliğinin önemini ve ağlara yönelik mevcut tehditleri açıklar.	1	1	1	1	1
PÖÇ-16 BT alanında profesyonel etik davranmanın önemi konusunda farkındalık gösterir.	5	5	5	5	5
PÖÇ-17 Yaşam boyu öğrenme bilinciyle bilişim alanındaki güncel olayları takip eder.	5	5	5	5	5

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BÖLÜMÜ
AĞ TEMELLERİ

Ders Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
Ağ Temelleri	BIL 115	Güz	1	2	0	2	3
Dersin Önkoşulları							
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Anlatım, tartışma ve sunum.						
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğr. Gör. Fatma BAYRAMBAŞ ŞAHİN						
Ders Tanımı	Bu derste ağ işlemlerinin yapılması ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır. Ağ kurabilir, ağ kavramlarını öğrenir. Ağdaki sorun giderme tekniklerini öğrenir.						
Ders İçeriği							
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Şamlı, R. ve Gürkaş Aydın, Z. (2016). <i>Bilgisayar Ağları ve İnternet</i>, ANKARA:Nobel Akademik Yayıncılık. Yalçın, N. ve Çakır H. (2023). <i>Bilişim Teknolojileri Güvenliği</i>, ANKARA:Nobel Akademik Yayıncılık. Taner, C. (2017). <i>Ağ Yöneticiliğinin Temelleri</i>, İSTANBUL: Abaküs. 						
Dersin Öğrenme Kazanımları	Dersin sonunda öğrenciler şu kazanımları elde edecektir: <ol style="list-style-type: none"> Cisco Paket Tracer ile ağ öğelerini amaçlarına uygun kullanabilme. Basit ve gelişmiş ağ tasarımları yapabilme. Ağdaki sorunları tespit edebilme ve çözebilme. 						

Haftalara göre konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Tanışma, Ders izlencesini inceleme. Bilgisayar Ağları Temel Kavramlar, İnternet Tarihi
2. Hafta	Ağ İletişimi, Ağ Topolojileri ve Ağ Bağlantı Tipleri
3. Hafta	Ağ Çeşitleri, Cihazları ve Kablolama
4. Hafta	Ağ bağlantılarında kullanılan ekipmanlar, Gösterimi ve Kullanımı
5. Hafta	Ağ Oluşturma Modelleri: OSI Referans Modeli -TCP/IP Modeli
6. Hafta	IP Adresleme, IPv4 Ağ Adresleri, IPv6 Ağ Adresleri
7. Hafta	IP Adresleme, IPv4 Ağ Adresleri, IPv6 Ağ Adresleri
8. Hafta	Ara sınav!
9. Hafta	Alt Ağlara Bölme
10. Hafta	Paket Anahtarlama
11. Hafta	Ağ adres dönüşümü:NAT
12. Hafta	UDP ve TCP
13. Hafta	Kablosuz ağlar
14. Hafta	Kablosuz ağlar
15. Hafta	Genel tekrar
16. Hafta	Final!

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Saha Çalışması		
Pratik		
Ödev Değerlendirmesi		
Quiz		
Sunum		
Proje		
Seminer		
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam		
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı		
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı		
Toplam		

İş Yüğü ve AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			

Uygulama			
Spesifik uygulamalı eğitim			
Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			
Ödev Değerlendirmesi			
Quiz			
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	9	9
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	10	10
Toplam İş Yüğü		75	
Toplam İş Yüğü/25 saat		75	
AKTS		3	

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları				
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÖÇ-1	3	4	4	3	3
PÖÇ -2	1	2	3	3	3
PÖÇ -3	1	3	4	2	4
PÖÇ -4	2	2	2	4	4
PÖÇ -5	1	3	2	3	2
PÖÇ -6	3	1	1	1	1
PÖÇ -7	3	2	2	3	2

1 En düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BÖLÜMÜ
JAVA İLE PROGRAMLAMA I

Ders Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
Java ile Programlama I	BİL 121	Güz	3	0	2	4	6
Dersin Önkoşulları	-						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						

Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Anlatım, tartışma ve uygulama.
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğr.Gör. Tuncay TERZİOĞLU
Ders Tanımı	Öğrencilere Java dili kullanarak programlama kavramlarını öğretmek
Ders İçeriği	Java dilindeki yaygın programlama yapıları Prosedürel ve nesneye yönelik tasarım kavramları Algoritma oluşturma ilkeleri Java dilinde uygulamalar ve kütüphaneler geliştirme Java programlarındaki hataları tespit ve hata ayıklama becerileri kazanma
Kaynaklar	1. Java Bilgisayar Programlamaya Giriş, A.Yazıcı, , E.Doğdu, M.Özbayoğlu, M.Erten, O.Ergin, Palme Yayıncılık, 2022 2. Intro. to Java Programming: Comprehensive Ed. (11th Ed., Pearson, 2014), Daniel Liang. 3. Java How to Program, Deitel & Deitel, 2018 4. Ders notları
Dersin Öğrenme Kazanımları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; 1) Java dilindeki yaygın programlama yapılarını inceleme 2) Prosedürel ve nesneye yönelik tasarım kavramlarını öğrenme 3) Java dilinde uygulama ve kütüphane geliştirebilme 4) Bazı önemli algoritma oluşturma ilkelerini pekiştirme 5) Bilgisayar programlarındaki hataları tespit etmeyi öğrenme ve hata ayıklama becerileri kazanma

Haftalara göre konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Giriş, Programlamaya Giriş
2. Hafta	Temel Programlama
3. Hafta	Temel Programlama
4. Hafta	Seçim (IF) Cümleleri
5. Hafta	Seçim (IF) Cümleleri
6. Hafta	Matematiksel FonksiyonlarKarakterlerDizgeler
7. Hafta	Matematiksel FonksiyonlarKarakterlerDizgeler
8. Hafta	Arasınnav
9. Hafta	Döngüler
10. Hafta	Döngüler
11. Hafta	Metodlar
12. Hafta	Metodlar
13. Hafta	TekBoyutluDiziler
14. Hafta	TekBoyutluDiziler
15. Hafta	Final Sınavı
16. Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım	14	6
Laboratuvar	12	12
Uygulama		
Saha Çalışması		
Pratik		
Ödev Değerlendirmesi	6	12
Quiz		
Sunum		
Proje		
Seminer		
Ara Sınav	1	30
Final Sınavı	1	40
Toplam		
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	1	60
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	40
Toplam		100

İş Yüğü ve AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	14	2	28
Uygulama			
Spesifik uygulamalı eğitim			
Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			
Ödev Değerlendirmesi	6	3	12
Quiz			
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	5	5
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	7	7
Toplam İş Yüğü		150	
Toplam İş Yüğü/30 saat		25	
AKTS		6	

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

	Ders Öğrenme Çıktıları

Program Öğrenme Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÖÇ-1	1	1	1	1	1
PÖÇ -2	5	5	5	5	5
PÖÇ -3	1	1	1	1	1
PÖÇ -4	1	1	1	1	1
PÖÇ -5	1	1	1	1	1
PÖÇ -6	5	5	5	5	5
PÖÇ -7	5	5	5	5	5
PÖÇ -8	3	5	4	4	4
PÖÇ -9	1	1	1	1	1
PÖÇ -10	3	4	4	4	4
PÖÇ -11	4	5	5	5	5
PÖÇ -12	5	5	5	5	5
PÖÇ -13	5	5	5	5	5
PÖÇ -14	1	3	3	2	2
PÖÇ -15	1	1	1	1	1
PÖÇ -16	2	2	2	2	2
PÖÇ -17	5	5	5	5	5

1 En düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

Program Öğrenme Çıktıları

PÖÇ-1 Web tabanlı projeler tasarlayabilir ve uygulayabilir.

PÖÇ-2 Programlama uygulamalarında algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımlarını kullanır.

PÖÇ-3 Ağ ilkelerinin temel çalışma prensiplerinde farkındalık gösterir.

PÖÇ-4 Orta ve küçük ölçekli projeler için veri tabanı uygulamaları tasarlayabilir ve uygulayabilir.

PÖÇ-5 Bir kuruluşun kritik bilgilerini ve varlıklarını yeterince korumak için siber güvenlik risk yönetimi politikalarını değerlendirir.

PÖÇ-6 Temel bir bilgisayar donanımı ve yazılımı bilgisine sahiptir.

PÖÇ-7 Problem çözme becerilerini gösterir.

PÖÇ-8 Web teknolojilerini kullanır

PÖÇ-9 Üretkenlik yazılımlarını etkili bir şekilde kullanır (elektronik tablolar, veri tabanı yazılımı ve proje yönetimi yazılımı).

PÖÇ-10 Bireysel ve/veya takım halinde etkin çalışır.

PÖÇ-11 Bu programın kapsamında yer alan becerileri iş senaryolarına uygular.

PÖÇ-12 Programlama ve mantık becerilerinde temel düzeyde bir yetkinlik sergiler.

PÖÇ-13 Hata ayıklama tekniklerini kullanma becerisini gösterir.

PÖÇ-14 Yetkisiz girişleri önleme gibi güvenli ağ yönetimi ilkelerini uygular.

PÖÇ-15 Siber güvenliğin temel amaçlarını ve bilgi güvenliğinin önemini ve ağlara yönelik mevcut tehditleri açıklar.

PÖÇ-16 BT alanında profesyonel etik davranmanın önemi konusunda farkındalık gösterir.

PÖÇ-17 Yaşam boyu öğrenme bilinciyle bilişim alanındaki güncel olayları takip eder.

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BÖLÜMÜ
TÜRK DİLİ I

DERS BİLGİSİ

Ders Adı	Kod	Dönem	Teori (saat / hafta)	Uygulama (saat / hafta)	Laboratuvar (saat / hafta)	Ulusal Kredi	AKT S
TÜRK DİLİ-I	TUR 101	Sonbahar	2	0	0	2	4
Ön Koşullar	Yok						
Ders Dili	Türkçe						
Ders Türü	Zorunlu						
Uygulama Şekli (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze / Uzaktan Eğitim / Hibrit						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Konu anlatımı, tartışma ve sunum						
Eğitmen	Öğr. Gör. Kudret Ceran						
Dersin Amacı	Türk Dili dersi programı öğrencinin ana dilini yeterli ve doğru olarak kullanmasını sağlamak, öğrenciyi bir konu üzerinde etraflıca düşündürebilmek; ona düşündüğünü akılcı, yalın, özgün, etkili bir biçimde yazılı ve sözlü aktarmayı öğretmek; çeşitli kaynaklardan yararlanma, verileri değerlendirme becerisi kazandırabilmek; dinleme, eleştirme, planlı düşünme, düşüncelere saygı duyma ve topluluk karşısında konuşma alışkanlığı verebilmek; başarılı olmada, birikim kazanmada, dinlemenin ve okumanın önemini kavratmak; öğrenciyi iyi bir dinleyici ve okuyucu olmaya yöneltmek amaçlarını içerir.						
Ders İçeriği	Dil Nedir?, Dilin Diğer Alanlarla İlişkisi Nedir?, Yeryüzündeki Diller ve Dil Türleri,, Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihsel Dönemleri, Dillerin Doğuşu İle İlgili Kuramlar, Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler, Türk Dili Çalışmaları, Türkiye Türkçesinin Fonetik Özellikleri, Ses Uyumları, Parçalar Üstü Ses Birimleri, Türkçenin Ekleri, Türkçede Kökler, Sözcük Yapımı, Sözcük Türleri, Sözcük Öbekleri, Cümlenin Öğeleri, Cümle Türleri, Türkçenin Söz Varlığı, Türkçenin Anlatım Gücü, Diller Arası Etkileşim ve Türkçe, Dünya Dillerinin Türk Diline Etkisi, Türkçenin Kullanımı, Söz Varlığı, Yabancı Dille Öğretim						
Kaynaklar	Aksan, Doğan; Her Yönüyle Dil, TDK Yay., Ankara, 1979. Ercilasun, Ahmet B.; Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi, Akçağ Yay., Ankara, 2004. Ergin, Muharrem; Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yay., İstanbul, 1998. Yakıcı, Ali; Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2017.						
Öğrenme Çıktıları	Dilin tanımı ve işlevleri ile Türkçenin temel özellikleri hakkında bilgi sahibi olur. Dil ve düşünce arasındaki ilişkiyi bilir. Türk dilinin dünyadaki yeri hakkında bilgi sahibi olur. Kendini doğru ve etkili bir şekilde ifade etme becerisi kazanır. Alanı ile ilgili konularda bilimsel metinler oluşturur, alanıyla ilgili bilimsel metinleri anlar ve değerlendirir. Yazma becerisi kazanır. Türkçenin ses özelliklerini, yapısal özelliklerini ve cümle özelliklerini açıklar ve örnekler. Okuduklarını anlayabilecek ve değerlendirebilecektir.						

Form (Türkçe): Haftalara göre konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Dilin Tanımı, Dilin Özellikleri, Dil ve Kültür, Dil ve İletişim, Dil ve Düşünce, Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri, Dillerin Sınıflandırılması: köken bakımından dünya dilleri, yapı bakımından dünya dilleri.
2. Hafta	Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihsel Dönemleri, Türkçenin Yaşı, Türk Yazı Dillerinin ve Lehçelerinin Tasnifi, Dillerin Doğuşu İle İlgili Kuramlar, Dilin Türleri: lehçe, şive, ağız, yazı dili, konuşma dili...
3. Hafta	Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler: Göktürk, Mani, Uygur alfabesi..., Türk Dili Çalışmaları, Yazı ve Dil Devrimi, Atatürk ve Türk Dili, Türkiye Türkçesinin Fonetik Özellikleri, Türkçenin Hece Yapısı
4. Hafta	Ses Uyumları: büyük ünlü uyumu, küçük ünlü uyumu. Ses Olayları: ses benzeşmesi, ses değişmesi, ses türemesi, ses düşmesi, ses daralması, göçüşme.
5. Hafta	Parçalar Üstü Ses Birimleri: vurgu, tonlama, durak. Biçim Bilgisiyle İlgili Temel Kavramlar, Türkçenin Ekleri: yapım ekleri, çekim ekleri
6. Hafta	Türkçede Kökler, Sözcük Yapımı: örnekseme, türetme, karma, kısaltma... Sözcük Türleri: anlam bakımından sözcükler, tür ve görev bakımından sözcükler
7. Hafta	Sözcük Öbekleri: tamlamalar, ünlem grubu, unvan grubu, sayı öbeği, ikilemeler, birleşik eylem öbeği, isim-fiil/ sıfat-fiil/zarf-fiil öbeği, kısaltma öbekleri.
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	Cümlenin Ögeleri: yüklem, özne, nesne, yer tamlayıcısı, belirteç tümleci, cümle dışı ögeler.
10. Hafta	Cümle Türleri: yapısına göre tümceler, yüklem türüne göre tümceler, yüklem yerine göre tümceler, anlamlarına göre tümceler.
11. Hafta	Türkçenin Söz Varlığı, Türkçenin Anlatım Gücü. Deyimler, Atasözleri, Deyimler ve Atasözleri Arasındaki Farklar, Alıntı Sözler, Ağız Ögeleri.
12. Hafta	Diller Arası Etkileşim ve Türkçe, Dillerin Zenginlik Alanları, Tarihsel Derinlik ve Coğrafi Yaygınlık, Söz Varlığı ve Anlatım Gücü, Atasözleri ve Anlatım Gücü, Akralılık Adlarında Çeşitlilik, İlişki ve Nezaket Sözleri.
13. Hafta	Dünya Dillerinin Türk Diline Etkisi, Eski Türkçe Döneminde Yabancı Dillerin Etkisi, Batı Dillerinin Türkçeye Etkisi.
14. Hafta	Kitle İletişim Araçlarında Türkçenin Kullanımı, Sosyal Medyada Türkçenin Kullanımı.
15. Hafta	Söyleyiş Bozuklukları, Konuşma ve Yazıda Kısır Söz Varlığı, Yabancı Sözlerin Yoğunluğu, Yabancı Dille Öğretim, Bilim Terimleri, İş Yaşamında Türkçe.
16. Hafta 17. Hafta	Final Sınavı

Form (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	66	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	0	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirilmesi	0	%0
Sunum	0	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%40
Final	1	%60
Toplam	0	%100
Dönem çalışmalarının başarı puanlarına katkısı	0	%40
Final sınavının başarı puanlarına katkısı	0	%60
Toplam	0	%100

Form VIb (İngilizce): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Aktiviteler	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)		2	
Laboratuvar			
Uygulama			
Spesifik Pratik Eğitim			
Saha Faaliyetleri			
Sınıf Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ev Ödevi			
Ara sınavlar (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü			
AKTS			

Form VIIb (English): THE COURSE LEARNING OUTCOMES - PROGRAM OUTCOMES MATRIX

Program Outcomes	Contribution Level*				
	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

1 Lowest, 2 Low, 3 Average, 4 High, 5 Highest

**ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BÖLÜMÜ
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I**

DERS BİLGİSİ

DERS ADI	KOD	YARI YIL	TEORİ (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	KREDİ	AKT S
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I	ATA101	Güz	2	0	0	2	2
Önkoşul	Yok						
Ders Dili	Türkçe						
Ders Tipi	Zorunlu						
Uygulama Şekli (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze / Uzaktan Eğitim / Hibrit						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Konu anlatımı, tartışma ve sunum						
Dersin Öğretmeni	Öğr. Gör. Merve Konak						
Dersin Amacı	Öğrencilerin, Atatürk İlkelerine bağlı gençler olarak yetişmelerini sağlamak, vatan sevgisi aşılamak, demokrasi bilincini geliştirerek yorum ve analiz yapabilmelerini sağlamak. Üniversite öğrencilerine Türkiye'nin yakın tarihini öğretmek. Günümüzün sorunlarını Atatürkçü yaklaşımla çözüm önerileri geliştirecek tutum ve davranışları kazandırmak.						
Dersin İçeriği	20.yy başlarında Dünya ve Osmanlı Devleti, Osmanlı Devleti'nin çöküş nedenleri, I.Meşrutiyet, II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan savaşları, I.Dünya Savaşı, Kurtuluş savaşı hazırlık dönemi, Kongreler, Misak-ı Milli, TBMM'nin açılması, Doğu, Güney ve Batı cepheleri, Sakarya Ve Büyük Taarruz savaşları, Lozan Barış Antlaşması						

Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Okutman Yay., Ankara,2011 2. Fatma Acun (ed.), Atatürk ve Türk İnkılâp Tarihi, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2016 3. Halil İnalçık, Atatürk ve Demokratik Türkiye ,Kırmızı Yay., İstanbul, 2007 4. İlber Ortaylı, Türkiye'nin Yakın Tarihi, Timaş Yay., İstanbul,2012 5. M. Kemal ATATÜRK, Nutuk, Alfa Yay.,2017 6. Temuçin Faik Ertan(ed.), Başlangıçtan Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Siyasal Kitabevi, 7.Baskı, Ankara,2009 7. Oral Sander, Siyasi Tarih , İmge Kitabevi, Ankara, 2011
Dersin Eğitim Çıktıları	<p>Bu dersi başarı ile tamamlayabilen öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osmanlı modernleşmesinin başladığı dönemden Cumhuriyet'in ilanına kadar olan süreçteki siyasal olayları neden-sonuç ilişkisi içinde anlar. 2. Türk demokrasi tarihinin gelişim çizgisini bilir. 3. Milli Mücadele'nin hangi koşullarda ve nasıl kazanıldığını bilir. 4. Ülkemizin bugünü ve geçmişi arasında bağ kurar. 5. Milli ve evrensel konular hakkında çıkarım yapma becerisine sahip olur.

Haftalara Göre Konular

Hafta	Konular
18. Hafta	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersinin konusu, amacı ve içeriği hakkında bilgi verilmesi. Tarih Bilimi ile ilgili genel kavramlar
19. Hafta	Osmanlı Coğrafyası ve stratejik önemi, Osmanlı Devleti'nin yıkılmasının iç ve dış sebepleri, 3.Selim ve II. Mahmut Dönemleri
20. Hafta	Osmanlı Devleti'nin kötü gidişini önlemek için aldığı tedbirler, Yenileşme hareketleri(Tanzimat Fermanı-İslahat Fermanı-I.Meşrutiyet ve II. Meşrutiyetin İlanı)
21. Hafta	XX. Yy. başlarında Osmanlı Devleti'nin sosyal, siyasi ve ekonomik durumu, Trablusgarp ve Balkan Savaşları
22. Hafta	I. Dünya Savaşı (Savaşın ortaya çıkış sebepleri, Osmanlı Devleti'nin İttifak arayışı, savaştığı cepheler, savaşın sonlanması) Mondros Mütarekesinin İmzalanması
23. Hafta	I.Dünya Savaşında İtilaf Devletlerinin yaptıkları gizli antlaşmalar, Mondros Mütarekesinin uygulanışı: Anadolu'nun İtilaf Devletleri tarafından işgal edilmesi, Mütareke sonrasında Osmanlı Devleti ve Anadolu'nun durumu
24. Hafta	Ara Sınav
25. Hafta	Milli Cemiyetler ve Milli varlığa düşman cemiyetler, Mondros Mütarekesinden sonra Mustafa Kemal Atatürk'ün faaliyetleri ve Anadolu'ya geçmesi
26. Hafta	Milli Mücadeleye hazırlık dönemi, Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi, Balıkesir ve Alaşehir Kongreleri, son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması, Misak-ı Milli'nin kabulü ve İstanbul'un işgal edilmesi

27. Hafta	Mebusan Meclisi'nin dağıtılması, Ankara'da TBMM'nin açılması, TBMM Hükümeti'nin kurulması, TBMM'nin çıkardığı yasalar ve faaliyetleri
28. Hafta	Sevr Barış Antlaşması, Sevr Barış Antlaşmasının etkileri, Doğu Cephesi ve Güney Cephesindeki gelişmeler
29. Hafta	Kuvay-i Milliye'nin dağıtılması, Düzenli Ordu'nun kurulması, Batı Cephesindeki gelişmeler
30. Hafta	Mustafa Kemal Atatürk'e Başkomutanlık verilmesi, Tekalif-i Milliye Emirleri, Sakarya Savaşı ve sonrasındaki gelişmeler
31. Hafta	Büyük Taarruz Meydan Muharebesi, Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması
32. Hafta	Lozan Barış Antlaşması, Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet'in ilan edilmesi
33. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	0	%0
Alan Araştırması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirmesi	0	%0
Sunum	0	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	16	%100
Dönem çalışmalarının başarı puanlarına katkısı	15	%40
Final sınavının başarı puanlarına katkısı	1	%60
Toplam	16	%100

İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Aktiviteler	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Haftalık Eğitim Saatleri			
Okuma Görevleri	4	1	4
Çalışmalar	4	1	4
Materyal Tasarım ve Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunum Hazırlama	2	1	2
Sunumlar	2	1	2
Ara Sınav ve Ara Sınavlara Hazırlık	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2

Toplam İş Yüğü			44
Toplam İş Yüğü / 30 saat			
ACTS			2

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BÖLÜMÜ
YABANCI DİL I

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECT S
Introduction to Information Technologies	TUR 101	Fall	2	0	0	2	4
Prerequisites	None						
Course Language	Turkish						
Course Type	Compulsory						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face/Distance Learning/Hybrid						
Learning and teaching strategies	Lecturing, discussion and submission.						
Instructor (s)	Lecturer Kudret Ceran						
Course objective	The Turkish Language course program enables the student to use his / her native language sufficiently and correctly, to be able to reflect on a subject thoroughly; to teach him how to convey what he thinks in a rational, simple, original, effective way in written and verbal; to gain the ability to benefit from various sources and to evaluate data; to give the habit of listening, criticizing, thinking in a planned way, respecting thoughts and speaking in front of the public; To comprehend the importance of listening and reading in being successful and gaining knowledge; It includes the aims of directing the student to be a good listener and reader.						
Course Content	What is language ?, Relationship with Other Areas Language What is it ?, Earth Languages and Types ,, Development of Turkish Language and Historical Period, Rise of Language Related Theories, the alphabet used in Turkish Spelling, Turkish Language Studies, Turkey phonetic features of Turkish, Audio Alignment, Parts Top Phonemes, Affixes of Turkish, Roots in Turkish, Word Making, Word Types, Phrases, Elements of Sentence, Sentence Types, Turkish Word Presence, Turkish Expression Power, Interaction Between Languages and Turkish, The Effect of World Languages on Turkish Language, Usage of Turkish, Word Presence, Teaching in a Foreign Language.						
References	Aksan, Doğan; Language in Every Aspect, TDK Pub., Ankara, 1979. Ercilasun, Ahmet B .; Turkish Language History from the Beginning to the Twentieth Century, Akçağ Pub., Ankara, 2004.						

	Ergin, Muharrem; Turkish Grammar, Flag Pub., Istanbul, 1998. Burning, Ali; Turkish Language and Composition Information for Universities, Yargı Pub., Ankara, 2017. ☑
Learning Outcomes	Gains knowledge of the definition and functions of the language and the basic features of Turkish. Knows the relationship between language and thought. Gains knowledge of the place of Turkish language in the world. Gains the ability to express himself correctly and effectively. Creates scientific texts on subjects related to his field and understands and evaluates scientific texts related to his field. Gains writing skill. Explains and exemplifies the phonetic features, structural features and sentence features of Turkish. Will be able to understand and evaluate what he has read.

Form IVb (English): Subjects by weeks

Weeks	Subjects
1. Week	Definition of Language, Features of Language, Language and Culture, Language and Communication, Language and Thought, Place of Turkish among World Languages, Classification of Languages: World languages in terms of origin, world languages in terms of structure.
2. Week	Development and Historical Periods of Turkish Language, Age of Turkish, Classification of Turkish Written Languages and Dialects, Theories Related to the Birth of Languages, Types of Language: dialect, accent, dialect, written language, spoken language ...
3. Week	The alphabet used in Turkish Spelling: Göktürk, Mani, Uighur alphabet ... Turkish Language Studies, Writing and Language Revolution, Ataturk and the Turkish language, phonetic features of Turkey Turkish, the Turkish Syllable Structure
4. Week	Vocal Harmony: big vowel harmony, little vowel harmony. Sound Phenomena: sound resemblance, sound change, sound derivation, sound drop, sound narrowing, collapse.
5. Week	Phonemes on Tracks: accent, intonation, pause. Basic Concepts of Morphology, Turkish Attachments: construction attachments, inflectional attachments
6. Week	Roots in Turkish, Word Making: analogy, derivation, karma, abbreviation... Types of Words: words in terms of meaning, words in terms of genre and task.
7. Week	Phrases: phrases, exclamation group, title group, number phrase, reduplications, compound verb phrase, noun-verb / adjective-verb / adverb-verb phrase, abbreviation phrases
8. Week	Midterm

9. Week	Elements of the sentence: predicate, subject, object, place clause, mark complement, non-sentence elements
10. Week	Types of Sentences: sentences according to their structure, sentences according to the type of the predicate, sentences according to the place of the predicate, sentences according to their meanings.
11. Week	The Word Presence of Turkish, The Expressive Power of Turkish. Differences Between Idioms, Proverbs, Idioms and Proverbs, Quotes, Dialect Items
12. Week	Interaction Between Languages and Turkish, Richness Areas of Languages, Historical Depth and Geographical Extent, Word Presence and Expression Power, Proverbs and Expressive Power, Diversity in Kinship Names, Relationship and Kindness Words.
13. Week	The Effect of World Languages on Turkish Language, The Effect of Foreign Languages in the Ancient Turkish Period, The Effect of Western Languages on Turkish.
14. Week	Usage of Turkish in Mass Media. Usage of Turkish in Social Media.
15. Week	Discourse Disorders, Vicious Words in Speech and Writing, Density of Foreign Words, Teaching in Foreign Language, Science Terms, Turkish in Business Life.
16. Week 17. Week	Final Exam

Form Vb (İngilizce): Assessment Method

Semester Works	Number	Contribution
Attendance	66	%0
Laboratory	0	%0
Application	0	%0
Fieldwork	0	%0
Practice	0	%0
Homework Assessment	0	%0
Presentation	0	%0
Project	0	%0
Seminar	0	%0
Mid-term Exams	1	%40
Final Exam	1	%60
Total	0	%100
Contribution of semester Works to success points	0	%40
Contribution of final exam to success points	0	%60
Total	0	%100

Form VIb (English): WORKLOAD AND ECTS CALCULATION

Activities	Number	Duration (hour)	Total Workload
Course Duration (x14)		2	
Laboratory			

Application			
Specific practical training			
Field activities			
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, preparation for the exams)			
Presentation / Seminar Preparation			
Project			
Homework assignment			
Midterms (Study duration)	1	2	2
Final Exam (Study duration)	1	2	2
Total Workload			
Total Workload/30 hours			
ECTS			

Form VIIb (English): THE COURSE LEARNING OUTCOMES - PROGRAM OUTCOMES MATRIX

Program Outcomes	Contribution Level*				
	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

1 Lowest, 2 Low, 3 Average, 4 High, 5 Highest

**ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BÖLÜMÜ
TÜRK DİLİ II**

DERS BİLGİSİ

Ders Adı	Kod	Dönem	Teori (saat / hafta)	Uygulama (saat / hafta)	Laboratuvar (saat / hafta)	Ulusal Kredi	AKT S
TÜRK DİLİ-II	TUR 102	Bahar	2	0	0	2	4
Ön Koşullar	Yok						
Ders Dili	Türkçe						
Ders Türü	Zorunlu						

Uygulama Şekli (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze / Uzaktan Eğitim / Hibrit
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Konu anlatımı, tartışma ve sunum
Eğitmen	Öğr. Gör. Kudret Ceran
Dersin Amacı	Türk Dili dersi programı öğrencinin ana dilini yeterli ve doğru olarak kullanmasını sağlamak, öğrenciyi bir konu üzerinde etraflıca düşündürebilmek; ona düşündüğünü akılcı, yalın, özgün, etkili bir biçimde yazılı ve sözlü aktarmayı öğretmek; çeşitli kaynaklardan yararlanma, verileri değerlendirme becerisi kazandırabilmek; dinleme, eleştirme, planlı düşünme, düşüncelere saygı duyma ve topluluk karşısında konuşma alışkanlığı verebilmek; başarılı olmada, birikim kazanmada, dinlemenin ve okumanın önemini kavratmak; öğrenciyi iyi bir dinleyici ve okuyucu olmaya yöneltmek amaçlarını içerir. Bununla birlikte; öğrencilerin eleştirel düşünme, yaratma ve bunları ifade etme becerilerinin geliştirilmesini amaçlayan bir etkin öğrenme dersiştir.
Ders İçeriği	Diksiyon, iletişim, iletişim öğeleri ve türleri, iletişimi engelleyen unsurlar, konuşma ile ilgili temel kavram ve terimler. Sesin oluşmasını sağlayan fiziksel unsurlar ve uygulamalı çalışmalar. Nefes eğitimi ve soluğu control etme,uuygulama çalışmaları. Vurgu, tonlama, durak kavşaki ezgi. Sesin oluşmasını sağlayan zihinsel,psikolojik,sosyla ve kültürel unsurlar ve uygulamalı çalışmalar. Konuşmacıda bulunması gereken özellikler. Konuşma ile ilgili olan diğer kavramlar. Konuşmada vücudun kullanılması, sözsüz iletişim. Bakış, göz teması, yüz ifadesi. Konuşmada vücudun kullanılması, sözsüz iletişim ve uygulamalı çalışmalar. Konuşmada vücudun kullanılması, sözsüz iletişim ve uygulamalı çalışmalar. İzlenim, ikna. Yazışma Türleri, Düşünce Yazıları, Sanatsal Yazılar, Bilgiye ulaşma, Kütüphane Kullanımı, Elektronik Kaynaklar, Kaynak Keşif Araçları, Bilimsel Araştırma ve Yazma Teknikleri, Güzel Konuşma ve Sözlü Anlatım Türleri, Sunum Teknikleri.
Kaynaklar	Aksan, Doğan; Her Yönüyle Dil, TDK Yay., Ankara, 1979. Ercilasun, Ahmet B.; Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi, Akçağ Yay., Ankara, 2004. Ergin, Muharrem; Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yay., İstanbul, 1998. Yakıcı, Ali; Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2017.
Öğrenme Çıktıları	Konuşmanın fiziksel unsurlarını bilir. Konuşmanın zihinsel unsurlarını bilir. Vurgu, tonlama, söyleyiş bozuklukları, hakkında bilgi sahibi olur. Hazırlıklı konuşma yapar. Alanı ile ilgili konularda bilimsel metin oluşturur ve alanı ile ilgili bilimsel metinleri anlar ve değerlendirir. Yazma becerisi kazanır. Sözlü anlatım becerilerini geliştirir. Okuma, anlama, dinleme kavram ve kavramalarını bilir.

Form (Türkçe): Haftalara göre konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Yazışma Türleri

2. Hafta	Düşünce Yazıları I
3. Hafta	Düşünce Yazıları II
4. Hafta	Sanatsal Yazılar I
5. Hafta	Sanatsal Yazılar II
6. Hafta	Bilgiye ulaşma- Kütüphane Kullanımı
7. Hafta	Bilgiye ulaşma- Elektronik Kaynaklar
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	Bilgiye Ulaşma- Kaynak Keşif Araçları ve Teknikleri
10. Hafta	Bilimsel Araştırma ve Yazma Teknikleri-I
11. Hafta	Bilimsel Araştırma ve Yazma Teknikleri-II
12. Hafta	Güzel Konuşma ve Sözlü Anlatım Türleri
13. Hafta	Sunum Teknikleri
14. Hafta	Kompozisyon Bilgileri
15. Hafta	Paragraf ve Paragrafta Anlatım Biçimleri
16. Hafta	Final Sınavı

Form (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	157	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	0	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirilmesi	0	%0
Sunum	0	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%40
Final	1	%60
Toplam	0	%100
Dönem çalışmalarının başarı puanlarına katkısı	0	%40
Final sınavının başarı puanlarına katkısı	0	%60
Toplam	0	%100

Form VIb (İngilizce): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Aktiviteler	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)		2	
Laboratuvar			
Uygulama			
Spesifik Pratik Eğitim			
Saha Faaliyetleri			
Sınıf Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ev Ödevi			
Ara sınavlar (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü			
AKTS			

Form VIIb (English): THE COURSE LEARNING OUTCOMES - PROGRAM OUTCOMES MATRIX

Program Outcomes	Contribution Level*				
	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

1 Lowest, 2 Low, 3 Average, 4 High, 5 Highest

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BÖLÜMÜ
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

DERS BİLGİSİ

DERS ADI	KOD	YARI YIL	TEORİ (Saat/hafta)	UYGULAM A (Saat/hafta)	Laboratuvar (Saat/hafta)	KREDİ	AKT S
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	ATA10 2	Bahar	2	0	0	2	2
Önkoşul	Yok						
Ders Dili	Türkçe						
Ders Tipi	Zorunlu						
Uygulama Şekli (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Uzaktan Eğitim / Hibrit						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Konu anlatımı, tartışma ve sunum						
Dersin Öğretmeni	Öğr. Gör. Merve Konak						
Dersin Amacı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II dersi ile öğrencilerin buldukları zaman ve koşulları anlamaları, analiz becerisi geliştirerek dünya ve ülkemizin geleceğine dair bir bakış açısı oluşturmaları amaçlanmıştır. Öğrencilere Türkiye'nin yakın tarihini öğretmek, günümüzün sorunlarını Atatürkçü yaklaşımla çözüm önerileri geliştirecek tutum ve davranışları kazandırmak dersin amaçları arasındadır.						
Dersin İçeriği	Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyet'in İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk Dönemi Türk İç Politika, Atatürk'ün Devrimleri, Atatürk Döneminde Türkiye'nin Dış Politikası, İkinci Dünya Savaşı ve Türk Dış Politikası, Atatürk'ün İlkeleri, Atatürk Sonrası Türkiye Cumhuriyeti.						
Kaynaklar	8. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yay., Ankara,2011 9. Fatma Acun (ed.), Atatürk ve Türk İnkılap Tarihi, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2016						

	<p>10. Halil İnalçık, Atatürk ve Demokratik Türkiye, Kırmızı Yay., İstanbul, 2007</p> <p>11. İlber Ortaylı, Türkiye'nin Yakın Tarihi, Timaş Yay., İstanbul, 2012</p> <p>12. M. Kemal ATATÜRK, Nutuk, Alfa Yay., 2017</p> <p>13. Temuçin Faik Ertan(ed.), Başlangıçtan Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Siyasal Kitabevi, 7.Baskı, Ankara, 2009</p> <p>14. Oral Sander, Siyasal Tarih, İmge Kitabevi, Ankara, 2011</p>
Dersin Eğitim Çıktıları	<p>Bu dersi başarı ile tamamlayabilen öğrenciler;</p> <p>6. Cumhuriyet'in ilanından günümüze kadar olan süreçteki siyasal olayları neden-sonuç ilişkisi içinde anlar.</p> <p>7. Türk demokrasi tarihinin gelişim çizgisini bilir.</p> <p>8. Ülkemizin bugünü ve geçmişi arasında bağ kurar.</p> <p>9. Türk Anayasa metinlerini genel hatları ile bilir.</p> <p>10. İkinci Dünya Savaşı'nın nedenlerini ve sonuçlarını bilir.</p> <p>11. Atatürk'ün İlkelerini ve yapılan İnkılapları bilir.</p> <p>12. Milli ve evrensel konular hakkında çıkarım yapma becerisine sahip olur.</p>

Haftalara Göre Konular

Hafta	Konular
18. Hafta	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II dersinin konusu, amacı ve içeriği hakkında bilgi verilmesi. Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyetin ilanı, Halk Fırkasının kurulması, Halifeliğin kaldırılması.
19. Hafta	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Şeyh Said İsyanı, İzmir suikastı, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Menemen olayı.
20. Hafta	Hukuk, Eğitim ve Kültür alanında yapılan devrimler ve düzenlemeler.
21. Hafta	Ekonomik alanda ve Gündelik yaşam alanında yapılan devrimler ve düzenlemeler.
22. Hafta	Türkiye Cumhuriyeti'nin 1923-1930 Dönemi: Türk-Yunan ilişkileri, Musul sorunu, Türk-Fransız ilişkileri.
23. Hafta	Türkiye Cumhuriyeti'nin 1923-1930 Dönemi: Türk-İtalyan ilişkileri, Türk-Sovyet ilişkileri, Doğu devletleri ile ilişkiler.
24. Hafta	Türkiye Cumhuriyeti'nin 1931-1939 Dönemi: Türkiye'nin Milletler Cemiyetine girişi, Türk-Alman ilişkileri, Balkan Antantı, Türk-İngiliz ilişkileri.
25. Hafta	Ara Sınav
26. Hafta	Türkiye Cumhuriyeti'nin 1931-1939 Dönemi: Montreux Boğazlar Sözleşmesi, Sadabat Paktı, Hatay sorunu.
27. Hafta	Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Milliyetçilik.
28. Hafta	Atatürk ilkeleri: Devletçilik, Laiklik, İnkılapçılık.

29. Hafta	İsmet İnönü Dönemi (1938-1950). İkinci Dünya Savaşı, İkinci Dünya Savaşı sonrasında iç politika.
30. Hafta	Demokrat Parti Dönemi (1950-1960).
31. Hafta	Türkiye Cumhuriyeti'nin 1960-1990 yılları arasındaki iç ve dış politikası.
32. Hafta	Soğuk Savaş Dönemi ve sonrasında Türkiye.
33. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	0	%0
Alan Araştırması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirmesi	0	%0
Sunum	0	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	16	%100
Dönem çalışmalarının başarı puanlarına katkısı	15	%40
Final sınavının başarı puanlarına katkısı	1	%60
Toplam	16	%100

İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Aktiviteler	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Haftalık Eğitim Saatleri			
Okuma Görevleri	4	1	4
Çalışmalar	4	1	4
Materyal Tasarım ve Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunum Hazırlama	2	1	2
Sunumlar	2	1	2
Ara Sınav ve Ara Sınavlara Hazırlık	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			44
Toplam İş Yüğü / 30 saat			
ACTS			2

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BÖLÜMÜ
YABANCI DİL II

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECT S
Introduction to Information Technologies	TUR 101	Fall	2	0	0	2	4
Prerequisites	None						
Course Language	Turkish						
Course Type	Compulsory						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face/Distance Learning/Hybrid						
Learning and teaching strategies	Lecturing, discussion and submission.						
Instructor (s)	Lecturer Kudret Ceran						
Course objective	The Turkish Language course program enables the student to use his / her native language sufficiently and correctly, to be able to reflect on a subject thoroughly; to teach him how to convey what he thinks in a rational, simple, original, effective way in written and verbal; to gain the ability to benefit from various sources and to evaluate data; to give the habit of listening, criticizing, thinking in a planned way, respecting thoughts and speaking in front of the public; To comprehend the importance of listening and reading in being successful and gaining knowledge; It includes the aims of directing the student to be a good listener and reader.						
Course Content	What is language ?, Relationship with Other Areas Language What is it ?, Earth Languages and Types ,, Development of Turkish Language and Historical Period, Rise of Language Related Theories, the alphabet used in Turkish Spelling, Turkish Language Studies, Turkey phonetic features of Turkish, Audio Alignment, Parts Top Phonemes, Affixes of Turkish, Roots in Turkish, Word Making, Word Types, Phrases, Elements of Sentence, Sentence Types, Turkish Word Presence, Turkish Expression Power, Interaction Between Languages and Turkish, The Effect of World Languages on Turkish Language, Usage of Turkish, Word Presence, Teaching in a Foreign Language.						
References	Aksan, Doğan; Language in Every Aspect, TDK Pub., Ankara, 1979. Ercilasun, Ahmet B .; Turkish Language History from the Beginning to the Twentieth Century, Akçağ Pub., Ankara, 2004. Ergin, Muharrem; Turkish Grammar, Flag Pub., Istanbul, 1998. Burning, Ali; Turkish Language and Composition Information for Universities, Yargı Pub., Ankara, 2017. ☑						
Learning Outcomes	Gains knowledge of the definition and functions of the language and the basic features of Turkish. Knows the relationship between language and thought. Gains knowledge of the place of Turkish language in the world. Gains the ability to express himself correctly and effectively.						

	<p>Creates scientific texts on subjects related to his field and understands and evaluates scientific texts related to his field.</p> <p>Gains writing skill.</p> <p>Explains and exemplifies the phonetic features, structural features and sentence features of Turkish.</p> <p>Will be able to understand and evaluate what he has read.</p>
--	---

Form IVb (English): Subjects by weeks

Weeks	Subjects
1. Week	Definition of Language, Features of Language, Language and Culture, Language and Communication, Language and Thought, Place of Turkish among World Languages, Classification of Languages: World languages in terms of origin, world languages in terms of structure.
2. Week	Development and Historical Periods of Turkish Language, Age of Turkish, Classification of Turkish Written Languages and Dialects, Theories Related to the Birth of Languages, Types of Language: dialect, accent, dialect, written language, spoken language ...
3. Week	The alphabet used in Turkish Spelling: Göktürk, Mani, Uighur alphabet ... Turkish Language Studies, Writing and Language Revolution, Ataturk and the Turkish language, phonetic features of Turkey Turkish, the Turkish Syllable Structure
4. Week	Vocal Harmony: big vowel harmony, little vowel harmony. Sound Phenomena: sound resemblance, sound change, sound derivation, sound drop, sound narrowing, collapse.
5. Week	Phonemes on Tracks: accent, intonation, pause. Basic Concepts of Morphology, Turkish Attachments: construction attachments, inflectional attachments
6. Week	Roots in Turkish, Word Making: analogy, derivation, karma, abbreviation... Types of Words: words in terms of meaning, words in terms of genre and task.
7. Week	Phrases: phrases, exclamation group, title group, number phrase, reduplications, compound verb phrase, noun-verb / adjective-verb / adverb-verb phrase, abbreviation phrases
8. Week	Midterm
9. Week	Elements of the sentence: predicate, subject, object, place clause, mark complement, non-sentence elements
10. Week	Types of Sentences: sentences according to their structure, sentences according to the type of the predicate, sentences according to the place of the predicate, sentences according to their meanings.
11. Week	The Word Presence of Turkish, The Expressive Power of Turkish. Differences Between Idioms, Proverbs, Idioms and Proverbs, Quotes, Dialect Items

12. Week	Interaction Between Languages and Turkish, Richness Areas of Languages, Historical Depth and Geographical Extent, Word Presence and Expression Power, Proverbs and Expressive Power, Diversity in Kinship Names, Relationship and Kindness Words.
13. Week	The Effect of World Languages on Turkish Language, The Effect of Foreign Languages in the Ancient Turkish Period, The Effect of Western Languages on Turkish.
14. Week	Usage of Turkish in Mass Media. Usage of Turkish in Social Media.
15. Week	Discourse Disorders, Vicious Words in Speech and Writing, Density of Foreign Words, Teaching in Foreign Language, Science Terms, Turkish in Business Life.
16. Week 17. Week	Final Exam

Form Vb (İngilizce): Assessment Method

Semester Works	Number	Contribution
Attendance	66	%0
Laboratory	0	%0
Application	0	%0
Fieldwork	0	%0
Practice	0	%0
Homework Assessment	0	%0
Presentation	0	%0
Project	0	%0
Seminar	0	%0
Mid-term Exams	1	%40
Final Exam	1	%60
Total	0	%100
Contribution of semester Works to success points	0	%40
Contribution of final exam to success points	0	%60
Total	0	%100

Form VIb (English): WORKLOAD AND ECTS CALCULATION

Activities	Number	Duration (hour)	Total Workload
Course Duration (x14)		2	
Laboratory			
Application			
Specific practical training			
Field activities			
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, preparation for the exams)			
Presentation / Seminar Preparation			
Project			
Homework assignment			
Midterms (Study duration)	1	2	2
Final Exam (Study duration)	1	2	2
Total Workload			

Total Workload/30 hours		
ECTS		

Form VIIb (English): THE COURSE LEARNING OUTCOMES - PROGRAM OUTCOMES MATRIX

Program Outcomes	Contribution Level*				
	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

1 Lowest, 2 Low, 3 Average, 4 High, 5 Highest

**ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BÖLÜMÜ
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II**

Ders Bilgileri

DersinAdı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
İş Sağlığı ve Güvenliği II	ISG 102	Bahar	1	0	0	1	1
Dersin Ön koşulları	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüzyüze, uzaktaneğitim)	Yüzyüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Anlatım, tartışma ve sunum.						
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Afet Çağay						
Ders Tanımı	Bu ders iş sağlığı ve güvenliği ile, ulusal iş sağlığı ve güvenliği sistemi, iş sağlığı ve güvenliği yaklaşımı ve mevzuatı, işveren tarafından yerine getirilmesi gereken iş sağlığı ve güvenliği hizmetleri, bireysel ve organizasyonel faktörler, iş sağlığı ve güvenliğinde tutulması gereken kayıtlar gibi konulara genel bir bakış sunacaktır. Bu derste öğrenciler, çeşitli iş türlerinin iş sağlığı ve güvenliği konuları hakkında bilgi sahibi olacaklardır.						
Ders İçeriği	Kaza oluşumu ve çeşitleri, , Atölyede elektrikli ve elektriksiz aletlerde iş güvenliği, İş güvenliğinde Koruyucular, İlk yardım kuralları, Yangın ve Patlamalarda güvenlik önlemleri, İş Güvenliği ve işçi sağlığı mevzuatı ve İş Güvenliği Soruşturması.						

Derse Devam /Katılım Durumu	Öğrencilerin derse % 70 oranında katılımı zorunludur.
Kaynaklar	1. Prof. Dr. Kenan Ören, İş Sağlığı ve Güvenliği, Nobel Yayıncılık. 2. Teams'den yayınlanan indirilebilir ders notları
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; 1. Bu alandaki temel bilgi, beceri ve anlayışları öğrencilere kazandırmayı, 2. İş güvenliği ekipmanlarını tanımalı ve doğru şekilde kullanmayı , 3. Bu ekipmanlar arasında koruyucu giyim, işitme koruyucuları, göz koruyucuları ve benzeri ekipmanlarını, 4. Kaza sebeplerini ve sonrası sürecini, 5. Çalışma ortamının nasıl olması gerektiğini öğrenir.

Haftalaragörekonular

Haftalar	Konular
1. Hafta	İSG Örgütlenmesi
2. Hafta	Korunma Politikaları Ve Risk Grupları
3. Hafta	Koruyucu Donanımlar I
4. Hafta	Koruyucu Donanımlar II
5. Hafta	İş Kazaları
6. Hafta	Kaza Sebep Teorileri
7. Hafta	Kaza Sonrası Süreçler
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Acil durum Planları
10. Hafta	Çalışma Ortamı Gözetimi
11. Hafta	Elektrikle Çalışmalarda ISG
12. Hafta	Kapalı Alanlarda Çalışmalarda
13. Hafta	Yapı Ve Maden İşlerinde İSG
14. Hafta	İSG İle İlgili Yargıtay Kararları I
15. Hafta	İSG İle İlgili Yargıtay Kararları II
16. Hafta	FİNAL HAFTASI
17. Hafta	FİNAL HAFTASI

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Saha Çalışması	0	% 0
Pratik	0	% 0
Ödev Değerlendirmesi	0	% 0
Quiz	0	% 0
Sunum	0	% 0
Proje	0	% 0
Seminer	0	% 0
Ara Sınav	1	% 40
Final Sınavı	1	% 60
Toplam	2	% 100

Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	1	% 40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	% 60
Toplam	2	% 100

İşYüküve AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplamışyükü
DersinSüresi	14	1	14
Laboratuvar			
Uygulama			
Spesifikuygulamalıeğitim			
Saha Çalışmaları			
Ders Dışı ÇalışmaSaatleri (Önçalışma, pekiştirme, sınavlahazırlık)	2	3	6
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			
ÖdevDeğerlendirmesi			
Quiz			
Ara Sınavlar (Çalışmasüresi)	1	2	2
Final Sınavı(Çalışmasüresi)	1	3	3
ToplamİşYükü			25
ToplamİşYükü/25 saat			1
AKTS			1

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları				
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÖÇ-1	1	1	1	1	1
PÖÇ-2	1	1	1	1	1
PÖÇ-3	1	1	1	1	1
PÖÇ-4	1	1	1	1	1
PÖÇ-5	1	1	1	1	1
PÖÇ-6	1	1	1	1	1
PÖÇ-7	1	1	1	1	1
PÖÇ-8	1	1	1	1	1
PÖÇ-9	1	1	1	1	1
PÖÇ-10	1	1	1	1	1
PÖÇ-11	1	1	1	1	1
PÖÇ-12	1	1	1	1	1
PÖÇ-13	1	1	1	1	1
PÖÇ-14	1	1	1	1	1
PÖÇ-15	1	1	1	1	1
PÖÇ-16	1	1	1	1	1

1 Endüşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 Enyüksek

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BÖLÜMÜ
VERİ TABANI TEMELLERİ

Ders Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
Veri Tabanı Temelleri	BİL 104	Bahar	2	0	2	3	5
Dersin Önkoşulları	-						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Anlatım, tartışma ve sunum.						
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğr. Gör. Alper UYUMAZ						
Ders Tanımı	Bu ders ile öğrenciye; veri tabanı tasarlamak, oluşturmak, sorgulama yapmak, veri tabanı yönetimsel fonksiyonlarını kullanmak yeterlilikleri kazandırılması amaçlanmaktadır.						
Ders İçeriği	Veritabanı kavramı, Veritabanı Temel Bileşenleri, Veritabanı ihtiyaç analizi, Varlık-İlişki Modeli, İlişkisel Veritabanı Tasarımı, Normalizasyon, SQL Veri Tipleri, Veri Bütünlüğü ve Constraintler, SQL Server Programının Kurulumu ve Çalıştırılması, SQL- Veri Tanımlama Dili Komutları, SQL- Veri İşleme Dili Komutları, SQL- Veri Kontrol Dili Komutları, Tek Tablo İçinde Sorgulamalar, Aritmetiksel Operatörler ve Fonksiyonlar, Gruplandırarak Sorgulama, Birden Fazla Tablo Üzerinde Sorgulama, Alt Sorgular ve Özellikleri kullanır.						
Derse Devam/Katılım Durumu	Öğrencilerin teorik derslere %70, uygulama derslerine %80 oranında katılımı zorunludur.						
Kaynaklar	İlişkisel Veritabanı Tasarlama ve SQL ile Geliştirme (Dr. Selçuk Kıran): Nobel Akademik Yayıncılık						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; 1. Veri tabanında ilişkisel tabloları kurmayı öğrenir. 2. Veri tabanı uygulamaları tasarlayabilir ve uygulayabilir. 3. Web sayfaları için veri tabanı oluşturabilir. 4. Üretkenlik yazılımlarını etkili kullanır. 5. Veri tabanı yapısını oluşturup kullanabilir.						

Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1.Hafta	Veri Tabanının Genel Yapısı
2.Hafta	Veri Tabanı Programlarını Tanıma
3.Hafta	Access'e Giriş
4.Hafta	Access ile Sorgulama
5.Hafta	Örnek Uygulama Yapımı
6.Hafta	SQL'e Giriş

7.Hafta	SQL Akış Diyagramları
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Temel SQL Komutları (Select ve Insert)
10.Hafta	Temel SQL Komutları (Update Komutu)
11.Hafta	Temel SQL Komutları (Order by, Asc ve Desc)
12.Hafta	Temel SQL Komutları (Where, And ve Or)
13.Hafta	Temel SQL Komutları (Alter Table ve Drop Table)
14.Hafta	Temel SQL Komutları (View)
15.Hafta	SQL Örnek Uygulamaları
16.Hafta	Final Sınavı
17.Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım	0	%0
Laboratuvar	14	%10
Uygulama	3	%10
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirmesi	0	%0
Quiz	0	%0
Sunum	0	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%30
Final Sınavı	1	%50
Toplam	19	%100
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	15	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	16	%100

İş Yüğü ve AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	14	1	14
Laboratuvar	14	3	42
Uygulama	3	10	30
Spesifik uygulamalı eğitim			
Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	4	3	12
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			
Ödev Değerlendirmesi			
Quiz			
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	14	10

Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	17	17
Toplam İş Yüğü			125
Toplam İş Yüğü/25 saat			5
AKTS			5

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları				
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÖÇ-1	3	3	5	5	2
PÖÇ -2	5	5	5	5	5
PÖÇ -3	2	2	4	2	2
PÖÇ -4	5	5	5	5	5
PÖÇ -5	3	3	3	3	3
PÖÇ -6	1	1	1	1	1
PÖÇ -7	5	5	5	5	5
PÖÇ -8	4	4	5	4	4
PÖÇ -9	5	5	5	5	5
PÖÇ -10	5	5	5	5	5
PÖÇ -11	5	5	5	5	5
PÖÇ -12	5	5	5	5	5
PÖÇ -13	3	3	3	3	3
PÖÇ -14	4	4	4	4	4
PÖÇ -15	1	1	1	1	1
PÖÇ -16	5	5	5	5	5
PÖÇ -17	5	5	5	5	5

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BÖLÜMÜ
AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
Açık Kaynak İşletim Sistemi	BGT 106	BAHAR	1	0	2	2	4
Dersin Önkoşulları							
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Anlatım, tartışma ve sunum.						

Öğretim Eleman(lar)ı	Öğr. Gör. Fatma BAYRAMBAŞ ŞAHİN
Ders Tanımı	Bu derste işletim sistemleri ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır. İşletim sistemi kurabilir, sistem kavramlarını öğrenir. Açık kaynak işletim sistemlerini komutlarla kullanımını öğrenir.
Ders İçeriği	
Kaynaklar	1. Özbilen, A. (2013). <i>LINUX Sistem ve Ağ Yönetimi</i> . Pusula Yayıncılık. 2.
Dersin Öğrenme Kazanımları	Dersin sonunda öğrenciler şu kazanımları elde edecektir: 1. KALI LINUX kullanabilme. 2. LINUX komutları kullanabilme. 3. LINUX komutlarını kullanarak sorunları tespit edebilme ve çözebilme.

HAFTALARA GÖRE KONULAR

Haftalar	Konular
1.Hafta	Tanışma, Ders izlencesini inceleme. Bilgisayar Sistemi Yapısı
2.Hafta	İşletim Sistemlerine Genel Bakış
3.Hafta	Açık Kaynak Kodlu Yazılım
4.Hafta	Vmware linux kurulumu
5.Hafta	Dosya Sistemi ve Çalışma Mantığı -linux dizin yapısı
6.Hafta	Dosya Sistemi ve Çalışma Mantığı -linux dizin yapısı
7.Hafta	Dosya tipleri
8.Hafta	Ara sınav!
9.Hafta	Dosya İzinleri
10.Hafta	Linux Komutları
11.Hafta	Linux Komutları
12.Hafta	Linux Komutları
13.Hafta	Linux Komutları
14.Hafta	Linux Komutları
15.Hafta	Genel tekrar
16.Hafta	Final!

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Saha Çalışması		
Pratik		
Ödev Değerlendirmesi		
Quiz		
Sunum		
Proje		
Seminer		
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam		

Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı		
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı		
Toplam		

İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMASI

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Spesifik uygulamalı eğitim			
Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			
Ödev Değerlendirmesi			
Quiz			
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	9	9
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	10	10
Toplam İş Yükü		75	
Toplam İş Yükü/25 saat		75	
AKTS		3	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI - DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları			
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
Temel bilgisayar bilimi, matematik ve yabancı dil konularında temele sahip olmak.	1	3	3	2
Bilgisayar sistemlerinin güvenliğini analiz etmek ve korumak için gerekli becerilere sahip olmak.	1	2	3	4
Bilgi güvenliği yönetim süreçlerini anlamak ve uygulamak.	1	2	2	3
Programlama becerilerini kullanarak güvenlik çözümleri geliştirebilmek.	4	5	5	5
Sistem ve ağ izleme tekniklerini kullanarak güvenlik olaylarını tespit etmek ve ekiple iletişim kurmak.	2	4	4	4
Bilgisayar teknolojileri alanında mesleki, hukuksal, etik ve sosyal sorunlar hakkında farkındalık ve sorumluluk bilincine sahip olmak	1	1	1	1
Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine ve alanındaki yenilikleri takip ederek takım çalışmasına uyumlu olmak.	4	3	3	3

1 En düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BÖLÜMÜ
MATEMATİK II

Ders Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
	BIL Mat 121-01	Güz	3	0	0	3	5
Dersin Önkoşulları	% 70 Oranında devam mecburiyeti vardır.						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Anlatım, tartışma ve sunum.						
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğretim Görevlisi Dr. Mesut ALTINOK						
Ders Tanımı	B ders kapsamında kendi alanı ile ilgili temel matematik problemlerini çözebilecek seviyeye gelmesi.						
Ders İçeriği	Bu dersin amacı, öğrencilerin, günlük hayatta yaşamlarını kolaylaştıracak ve bölüm derslerindeki hesaplamaları yapabilecek temel Matematik bilgilerini öğrenebilmelerini sağlamaktır. Bunun yanında mantıklı ve hızlı düşünme kabiliyetlerini geliştirebilmektir.						
Kaynaklar	3. Genel Matematik 1 4. Yüksek Okullar İçin Matematik 1						
Dersin Öğrenme Kazanımları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; 1. Limit konusunu kavrar ve alanında nasıl kullanması gerektiğini bilir. 2. Süreklilik kavramını ve nasıl uygulandığını bilir. 3. Türev kavramını bilir, Türev konusu ile ilgili işlemleri yapar. 4. türevin geometrik yorumunu ve kendi alanı ile ilişkisini kavrar. 5. İntegral konusunu bilir ve kullanır. 6. İntegral yardımıyla alan ve hacim hesabı yapar.						

Haftalara göre konular

Haftalar	Konular
17. Hafta	Matris-Determinant
18. Hafta	Matris-Determinant
19. Hafta	Matris-Determinant
20. Hafta	Limit
21. Hafta	Limit
22. Hafta	Süreklielik
23. Hafta	Süreklielik
24. Hafta	Vize
25. Hafta	Türev
26. Hafta	Türev
27. Hafta	Türev
28. Hafta	İntegral
29. Hafta	İntegral
30. Hafta	İntegral
31. Hafta	Genel tekrar
32. Hafta	Final
33. Hafta	Final

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Saha Çalışması		
Pratik		
Ödev Değerlendirmesi		
Quiz		
Sunum		
Proje		
Seminer		
Ara Sınav		%40
Final Sınavı		%60
Toplam		
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı		%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı		%60
Toplam		%100

İş Yüğü ve AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	1	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Spesifik uygulamalı eğitim			
Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)			
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			
Ödev Değerlendirmesi	1		23
Quiz			
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1		30
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1		30
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü/30 saat			
AKTS			

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları				
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÖÇ-1	1	1	1	1	1
PÖÇ -2	3	2	1	1	1
PÖÇ -3	1	1	1	1	1
PÖÇ -4	1	1	1	1	1
PÖÇ -5	1	1	1	1	1
PÖÇ -6	1	1	1	1	1
PÖÇ -7	5	5	5	5	5
PÖÇ -8	2	1	1	1	1
PÖÇ -9	3	3	2	1	1
PÖÇ -10	1	1	1	1	1
PÖÇ -11	2	2	1	1	1
PÖÇ -12	4	3	2	2	2
PÖÇ -13	5	4	3	3	3
PÖÇ -14	1	1	1	1	1
PÖÇ -15	1	1	1	1	1
PÖÇ -16	1	1	1	1	1
PÖÇ -17	2	1	1	1	1

1 En düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BÖLÜMÜ
SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI

Ders Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
Sistem Analizi Tasarımı	BIL 114	Bahar	2	0	0	2	3
Dersin Önkoşulları	-						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Anlatım, uygulama, proje ve sunum.						
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğretim Görevlisi Süleyman ÖZLÜK						
Ders Tanımı	Bir sistemin temel unsurlarını, problem çözme tekniklerini, bir sistemin nasıl analiz edilmesini gerektiğini, veri ve bilgi yapısının veri akış şeması kullanılarak nasıl ifade edilmesi gerektiğini açıklamaktır.						
Ders İçeriği	Sistem analizi ve tasarımı dersinin içeriğinde modeller ve modelleme, veri akış diyagramları, arayüz tasarımları, veri tabanı tasarımları, modern system analizi mülakat ve anketler bu dersin en önemli araçlarıdır.						
Kaynaklar	5. Sistem Analizi ve Tasarımı UML ile nesne tabanlı yaklaşım Abaküs yayınları Kaynak: https://www.dr.com.tr/Kitap/Sistem-Analizi-ve-Tasarimi/Nafiz-unlu/Egitim-ve-Sinav-Kitaplari/Bilgisayar-Kitaplari/Tasarim-Grafik/urunno=0001724601001						
Dersin Öğrenme Kazanımları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; 6. Modern system analizi tekniklerini kullanabilecekler. 7. Arayüz tasarımlarını, veritabanı tasarımı ve tasarım amaçlarını kullanabilecekler. 8. Vaka çalışması yapabilecekler 9. Modelleme ve akış diyagramlarını kullanabilecekler 10. Veritabanı tasarımını öğrenebilecekler						

Haftalara göre konular

Haftalar	Konular
34. Hafta	Modern sistem analizi, mülakat ve anketler, bilgi edinme yolları
35. Hafta	Modern sistem analizi, mülakat ve anketler, bilgi edinme yolları
36. Hafta	Modeller ve modelleme veri akış diyagramlarının kullanılması
37. Hafta	Arayüz/ etkin giriş ve çıkış tasarımları, web sitesi tasarımı
38. Hafta	Arayüz/ etkin giriş ve çıkış tasarımları
39. Hafta	Veri tabanı tasarımı, veri kavramı, dosya düzeni, veritabanı düzenlenmesi

40.	Hafta	Veri tabanı tasarımı, veri kavramı, dosya düzeni, veritabanı düzenlenmesi
41.	Hafta	Vize
42.	Hafta	Nesneye dayalı yaklaşım, metodlar ve modelleme
43.	Hafta	Sistemi operasyonel yapmak
44.	Hafta	Vaka çalışması: sacat kasiyersiz ödeme makinesi
45.	Hafta	Vaka çalışması: sacat kasiyersiz ödeme makinesi
46.	Hafta	Vaka çalışması: uçuş rezervasyon sistemi
47.	Hafta	Vaka çalışması: uçuş rezervasyon sistemi
48.	Hafta	Uygulama
49.	Hafta	Final

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım	0	%0
Laboratuvar	14	%10
Uygulama	0	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirmesi	0	%0
Quiz	0	%0
Sunum	0	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%30
Final Sınavı	1	%60
Toplam	16	%100
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	15	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	16	%100

İş Yüğü ve AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Spesifik uygulamalı eğitim			

Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	2	3	6
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			
Ödev Değerlendirmesi			14
Quiz			
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	10	10
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	17	17
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü/25 saat			3
AKTS			3

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları				
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÖÇ-1 Web tabanlı projeler tasarlayabilir ve uygulayabilir.	5	5	5	5	5
PÖÇ-2 Programlama uygulamalarında algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımlarını kullanır.	5	3	3	5	3
PÖÇ-3 Ağ ilkelerinin temel çalışma prensiplerinde farkındalık gösterir.	1	1	1	1	1
PÖÇ-4 Orta ve küçük ölçekli projeler için veri tabanı uygulamaları tasarlayabilir ve uygulayabilir.	5	1	1	1	1
Bir kuruluşun kritik bilgilerini ve varlıklarını yeterince korumak için siber güvenlik risk yönetimi politikalarını değerlendirir.	1	1	1	1	1
PÖÇ-6 Temel bir bilgisayar donanımı ve yazılımı bilgisine sahiptir.	5	5	5	5	5
PÖÇ-7 Problem çözüme becerilerini gösterir.	5	5	5	5	5
PÖÇ-8 Web teknolojilerini kullanır	5	5	5	5	5
Üretkenlik yazılımlarını etkili bir şekilde kullanır (elektronik tablolar, veri tabanı yazılımı ve proje yönetimi yazılımı).	5	3	3	3	3
PÖÇ-10 Bireysel ve/veya takım halinde etkin çalışır.	5	5	5	5	5
PÖÇ-11 Bu programın kapsamında yer alan becerileri iş senaryolarına uygular.	5	5	5	5	5
PÖÇ-12 Programlama ve mantık becerilerinde temel düzeyde bir yetkinlik sergiler.	5	5	5	5	5
PÖÇ-13 Hata ayıklama tekniklerini kullanma becerisini gösterir.	5	5	5	5	5
PÖÇ-14 Yetkisiz girişleri önleme gibi güvenli	5	1	1	1	1

ağ yönetimi ilkelerini uygular.					
PÖÇ-15 Siber güvenliğin temel amaçlarını ve bilgi güvenliğinin önemini ve ağlara yönelik mevcut tehditleri açıklar.	1	1	1	1	1
PÖÇ-16 BT alanında profesyonel etik davranmanın önemi konusunda farkındalık gösterir.	5	5	5	5	5
PÖÇ-17 Yaşam boyu öğrenme bilinciyle bilişim alanındaki güncel olayları takip eder.	5	5	5	5	5

1 En düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BÖLÜMÜ
JAVA İLE PROGRAMLAMA II

Ders Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
Java ile Programlama II	BİL 122	Bahar	3	0	2	4	6
Dersin Önkoşulları	-						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Anlatım, tartışma ve uygulama.						
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğr.Gör. Tuncay TERZİOĞLU						
Ders Tanımı	Java dilini öğrenmeye devam etmek ve Java programlamanın daha gelişmiş özelliklerini ve anlamını anlamak. Java dilinde yetkin programlama ve Java'ya uygun analiz, tasarım, geliştirme ve hata ayıklama tekniklerini anlamak Sınıflar, nesnelere ve kapsülleme kavramlarını anlamak						
Ders İçeriği	Sınıfların, kalıtımın, arayüzlerin, nesne yönelimli tasarım ve geliştirme metodolojisinin uygulanması. Grafiksel kullanıcı arayüzleri tasarımı (düğmeler, metin bileşenleri, çizim vb.). Giriş/çıkış dosyalarını okuma ve yazma ve istisna işleme, özyineleme,						

	Arama ve sıralama algoritmaları
Kaynaklar	6. Java Bilgisayar Programlamaya Giriş, A.Yazıcı, , E.Doğdu, M.Özbayoğlu, M.Erten, O.Ergin, Palme Yayıncılık, 2022 7. Intro. to Java Programming: Comprehensive Ed. (11th Ed., Pearson, 2014), Daniel Liang. 8. Java How to Program, Deitel & Deitel, 2018 9. Ders notları
Dersin Öğrenme Kazanımları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; 1) Java dilini ve temellerini keşfetmeye devam edecek ve temel bilgisayar okuryazarlığı, tasarım ve programlama becerilerini gerçek matematik, modelleme ve hesaplama sorunlarını çözmek için kullanma fırsatı 2) Sınıfların, kalıtımın, arayüzlerin, nesne yönelimli tasarım ve geliştirme metodolojisinin uygulanması. 3) Grafikselle kullanıcı arayüzleri tasarımı (düğmeler, metin bileşenleri, çizim vb.). 4) Giriş/çıkış dosyalarını okuma ve yazma ve istisna işleme, özyineleme, 5) Arama ve sıralama algoritmaları becerileri kazanma

Haftalara göre konular

Haftalar	Konular
50. Hafta	Giriş
51. Hafta	Çok Boyutlu Diziler
52. Hafta	Çok Boyutlu Diziler
53. Hafta	Objeler ve Sınıflar
54. Hafta	Objeler ve Sınıflar
55. Hafta	Nesnelerle Düşünmek
56. Hafta	Nesnelerle Düşünmek
57. Hafta	Arasınava
58. Hafta	Kalıtım ve Polimorfizm
59. Hafta	Kalıtım ve Polimorfizm
60. Hafta	İstisna İşleme ve Metin I/O
61. Hafta	İstisna İşleme ve Metin I/O
62. Hafta	Grafikselle Kullanıcı Arayüzleri
63. Hafta	Grafikselle Kullanıcı Arayüzleri
64. Hafta	Sıralama ve Arama Algoritmaları
65. Hafta	Final Sınavı
66. Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım	14	6
Laboratuvar	12	12
Uygulama		
Saha Çalışması		
Pratik		
Ödev Değerlendirmesi	6	12
Quiz		

Sunum		
Proje		
Seminer		
Ara Sınav	1	30
Final Sınavı	1	40
Toplam		
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	1	60
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	40
Toplam		100

İş Yüğü ve AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	14	2	28
Uygulama			
Spesifik uygulamalı eğitim			
Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			
Ödev Değerlendirmesi	6	3	12
Quiz			
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	5	5
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	7	7
Toplam İş Yüğü		150	
Toplam İş Yüğü/30 saat		25	
AKTS		6	

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları				
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÖÇ-1	1	1	1	1	1
PÖÇ -2	5	5	5	5	5
PÖÇ -3	1	1	1	1	1
PÖÇ -4	1	1	1	1	1
PÖÇ -5	1	1	1	1	1
PÖÇ -6	5	5	5	5	5
PÖÇ -7	5	5	5	5	5
PÖÇ -8	3	5	4	4	4
PÖÇ -9	1	1	1	1	1
PÖÇ -10	3	4	4	4	4
PÖÇ -11	4	5	5	5	5
PÖÇ -12	5	5	5	5	5

PÖÇ -13	5	5	5	5	5
PÖÇ -14	1	3	3	2	2
PÖÇ -15	1	1	1	1	1
PÖÇ -16	2	2	2	2	2
PÖÇ -17	5	5	5	5	5

1 En düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

Program Öğrenme Çıktıları

- PÖÇ-1 Web tabanlı projeler tasarlayabilir ve uygulayabilir.
- PÖÇ-2 Programlama uygulamalarında algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımlarını kullanır.
- PÖÇ-3 Ağ ilkelerinin temel çalışma prensiplerinde farkındalık gösterir.
- PÖÇ-4 Orta ve küçük ölçekli projeler için veri tabanı uygulamaları tasarlayabilir ve uygulayabilir.
- PÖÇ-5 Bir kuruluşun kritik bilgilerini ve varlıklarını yeterince korumak için siber güvenlik risk yönetimi politikalarını değerlendirir.
- PÖÇ-6 Temel bir bilgisayar donanımı ve yazılımı bilgisine sahiptir.
- PÖÇ-7 Problem çözme becerilerini gösterir.
- PÖÇ-8 Web teknolojilerini kullanır
- PÖÇ-9 Üretkenlik yazılımlarını etkili bir şekilde kullanır (elektronik tablolar, veri tabanı yazılımı ve proje yönetimi yazılımı).
- PÖÇ-10 Bireysel ve/veya takım halinde etkin çalışır.
- PÖÇ-11 Bu programın kapsamında yer alan becerileri iş senaryolarına uygular.
- PÖÇ-12 Programlama ve mantık becerilerinde temel düzeyde bir yetkinlik sergiler.
- PÖÇ-13 Hata ayıklama tekniklerini kullanma becerisini gösterir.
- PÖÇ-14 Yetkisiz girişleri önleme gibi güvenli ağ yönetimi ilkelerini uygular.
- PÖÇ-15 Siber güvenliğin temel amaçlarını ve bilgi güvenliğinin önemini ve ağlara yönelik mevcut tehditleri açıklar.
- PÖÇ-16 BT alanında profesyonel etik davranmanın önemi konusunda farkındalık gösterir.
- PÖÇ-17 Yaşam boyu öğrenme bilinciyle bilişim alanındaki güncel olayları takip eder.

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEK OKULU BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BÖLÜMÜ İLERİ AĞ TEKNOLOJİLERİ

Ders Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
İleri Ağ Teknolojileri	BGT 207	Bahar	2	0	2	3	4
Dersin Önkoşulları							
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Anlatım, tartışma ve sunum.						
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğr. Gör. Fatma BAYRAMBAŞ ŞAHİN						

Ders Tanımı	Bu derste ileri ağ teknolojileri ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır. Ağ teknolojilerini tanıyarak, ileri ağ kavramlarını öğrenir.
Ders İçeriği	
Kaynaklar	1. Şamlı, R. ve Gürkaş Aydın, Z. (2016). <i>Bilgisayar Ağları ve İnternet</i> , ANKARA:Nobel Akademik Yayıncılık. 2. Taner, C. (2017). <i>Ağ Yöneticiliğinin Temelleri</i> ,İSTANBUL: Abaküs.
Dersin Öğrenme Kazanımları	Dersin sonunda öğrenciler şu kazanımları elde edecektir: 1. Cisco Paket Tracer ile ağ öğelerini amaçlarına uygun kullanabilme. 2. Gelişmiş ağ tasarımları yapabilme. 3. Ağdaki sorunları tespit edebilme ve çözebilme. 4. İleri ağ teknolojilerini kullanabilme.

HAFTALARA GÖRE KONULAR

Haftalar	Konular
1.Hafta	Tanışma, Ders izlencesini inceleme. İleri Ağ Kavramları
2.Hafta	MPLS (Çok Protokollü Etiket Anahtarlama)
3.Hafta	SDN (Yazılım Tanımlı Ağlar)
4.Hafta	NFV (Ağ Fonksiyonu Sanallaştırma)
5.Hafta	BGP (Ağ Geçidi Protokolü)
6.Hafta	IPv6 (İnternet Protokolü Sürüm 6)
7.Hafta	WLAN (Kablosuz Yerel Alan Ağı)
8.Hafta	Ara sınav!
9.Hafta	SD-WAN (Yazılım Tanımlı Geniş Alan Ağı)
10.Hafta	VoIP (Ses üzerinden İnternet Protokolü)
11.Hafta	VPN (Sanal Özel Ağ)
12.Hafta	QoS (Hizmet Kalitesi)
13.Hafta	Multicast İletişimi
14.Hafta	Ağ Güvenliği ve Tehdit İstihbaratı
15.Hafta	İleri Ağ Uygulamaları ve Trendler
16.Hafta	Final!
17.Hafta	Final!

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Saha Çalışması		
Pratik		
Ödev Değerlendirmesi		
Quiz		
Sunum		
Proje		
Seminer		
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam		
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı		

Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı		
Toplam		

İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMASI

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Spesifik uygulamalı eğitim			
Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			
Ödev Değerlendirmesi			
Quiz			
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	9	9
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	10	10
Toplam İş Yükü		75	
Toplam İş Yükü/25 saat		75	
AKTS		3	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI - DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları			
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
Temel bilgisayar bilimi, matematik ve yabancı dil konularında temele sahip olmak.	1	1	1	1
Bilgisayar sistemlerinin güvenliğini analiz etmek ve korumak için gerekli becerilere sahip olmak.	3	3	4	4
Bilgi güvenliği yönetim süreçlerini anlamak ve uygulamak.	2	3	4	4
Programlama becerilerini kullanarak güvenlik çözümleri geliştirebilmek.	3	2	5	4
Sistem ve ağ izleme tekniklerini kullanarak güvenlik olaylarını tespit etmek ve ekiple iletişim kurmak.	2	3	4	3
Bilgisayar teknolojileri alanında mesleki, hukuksal, etik ve sosyal sorunlar hakkında farkındalık ve sorumluluk bilincine sahip olmak	1	2	2	2
Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine ve alanındaki yenilikleri takip ederek takım çalışmasına uyumlu olmak.	3	2	3	3

1 En düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BÖLÜMÜ
GÖRSEL PROGRAMLAMA I

Ders Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
Görsel Programlama - I	BİL 201	Güz	1	0	2	2	4
Dersin Önkoşulları	-						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Anlatım, uygulama						
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğr. Gör. Alper UYUMAZ						
Ders Tanımı	Bu ders ile öğrenciye; bir web sayfası ve bu sayfalara veri tabanı nasıl bağlanacağı, form nesnelere nasıl kullanılacağı gösterilecektir.						
Ders İçeriği	Öğrencilerin, studio arayüzünde web sayfaları ve formlar oluşturacak yeterliliğe gelmesi sağlanacaktır.						
Derse Devam/Katılım Durumu	Öğrencilerin teorik derslere %70, uygulama derslerine %80 oranında katılımı zorunludur.						
Kaynaklar	Görsel Programlama Yeni Başlayanlar ve Meslek Yüksek Okul Öğrencilerine Yönelik (Yazarlar: M. Fatih Adak, Mustafa Akpınar): Nobel Akademik Yayıncılık						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; 1. Program ara yüzlerinin nasıl tasarlanacağını bilir. 2. Visual Studio C# kullanarak ara yüz geliştirebilir. 3. Program gereksinimlerini analiz edebilme becerisi kazanır. 4. Form ve web tabanlı uygulamalar geliştirme becerisi kazanır. 5. Testler, hataları giderme ve mevcut kodları gözden geçirebilme becerisi kazanır.						

Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1.Hafta	Visual Studio Editörü ve İçeriği
2.Hafta	Veri Tipleri ve Değişkenler
3.Hafta	Sınıf ve Nesne Kavramı
4.Hafta	Karar Yapıları ve İç İç Karar Yapıları
5.Hafta	Formlar ve Özellikleri
6.Hafta	Döngüler
7.Hafta	Diyalog Pencereleeri
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Arayüzler ve Gelişmiş Nesnelere
10.Hafta	Giriş ve Mesaj Pencereleeri
11.Hafta	Fonksiyonlar
12.Hafta	Fonksiyonlar

13.Hafta	Dosya İşlemleri
14.Hafta	Örnek Uygulamalar
15.Hafta	Visual Studio Genel Tekrar
16.Hafta	Final Sınavı
17.Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım	0	%0
Laboratuvar	14	%10
Uygulama	3	%10
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirmesi	0	%0
Quiz	0	%0
Sunum	0	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%30
Final Sınavı	1	%50
Toplam	19	%100
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	15	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	16	%100

İş Yüğü ve AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	14	1	14
Laboratuvar	14	3	42
Uygulama	2	5	10
Spesifik uygulamalı eğitim			
Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	4	3	12
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			
Ödev Değerlendirmesi			
Quiz			
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	5	5
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	17	17
Toplam İş Yüğü			100
Toplam İş Yüğü/25 saat			4
AKTS			4

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları				
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÖÇ-1	5	5	5	5	5
PÖÇ -2	5	5	5	5	5
PÖÇ -3	2	2	4	4	4
PÖÇ -4	1	1	1	1	1
PÖÇ -5	1	1	1	1	1
PÖÇ -6	4	4	4	4	4
PÖÇ -7	5	5	5	5	5
PÖÇ -8	5	5	5	5	5
PÖÇ -9	5	5	5	5	5
PÖÇ -10	5	5	5	5	5
PÖÇ -11	4	4	3	5	5
PÖÇ -12	5	5	5	5	5
PÖÇ -13	3	3	5	4	5
PÖÇ -14	1	1	4	5	5
PÖÇ -15	1	1	1	1	1
PÖÇ -16	5	5	5	5	5
PÖÇ -17	5	5	5	5	5

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEK OKULU BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BÖLÜMÜ İTERNET PROGRAMCILIĞI I

Ders Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
İnternet Proramcılığı 1	BIL 205	Güz	1	2	3	2	4
Dersin Önkoşulları	-						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Anlatım, uygulama, proje ve sunum.						
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğretim Görevlisi Süleyman ÖZLÜK						
Ders Tanımı							
Ders İçeriği	PHP ile Web Geliştirme dünyasının kapılarını açarak, hayal ettiğiniz projeleri kodlamanız için gerekli olan tüm bilgi, uygulama ve yönlendirmeleri içermektedir						

Kaynaklar	Sıfırdan ileri seviye PHP Web Proglamlama Yayınevi: Kodlab
Dersin Öğrenme Kazanımları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; 11. Temel HTML tema parçalamayı öğrenecekler 12. PHP MySQL işlemlerini öğrenecekler

Haftalara göre konular

Haftalar	Konular
67. Hafta	Bilgisayarın Derse Hazırlanması, HTML5 ve Temel CSS, Sürdürülebilirlik
68. Hafta	Temel PHP bilgiler
69. Hafta	Diziler ve Koşulları, il-else, switch case koşulu
70. Hafta	Diziler ve Koşulları (Devamı), Döngüler (for, while, foreache), Fonksiyonlar
71. Hafta	Döngüler (for, while, foreache), Fonksiyonlar (Devamı), PDO & MYSQL, CRUD İşlemleri (Select, Update, Delete, İnsert)
72. Hafta	PDO & MYSQL, CRUD İşlemleri (Select, Update, Delete, İnsert)(Devamı)
73. Hafta	HTML Formlar ile çalışma
74. Hafta	Vize
75. Hafta	Bootstrap & CRUD işlemleri proje
76. Hafta	Bootstrap & CRUD işlemleri proje
77. Hafta	Bootstrap & CRUD işlemleri proje
78. Hafta	Hosting Seçimi ve Temel CPanel Eğitimi
79. Hafta	Firma Scripti V5, PHP NEDMİN Panele Tema Giydirme
80. Hafta	Firma Scripti V5, PHP NEDMİN Panele Tema Giydirme
81. Hafta	Projeler, İnşaat, Nakliye, Masaj, Kuaför, Hotel, Foto, Freelancer, Restaurant, Spor Salonu Scripti
82. Hafta	Uygulama, Temel Lisanslama İşlemleri, Demo Site Yayınlama Mantığı
83. Hafta	Final

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım	0	%0
Laboratuvar	14	%10
Uygulama	0	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirmesi	0	%0
Quiz	0	%0
Sunum	0	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%30

Final Sınavı	1	%60
Toplam	16	%100
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	15	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	16	%100

İş Yüğü ve AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yüğü
Dersin Süresi (x14)	14	1	14
Laboratuvar	14	2	28
Uygulama			25
Spesifik uygulamalı eğitim			
Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	2	3	6
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			
Ödev Değerlendirmesi			
Quiz			
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	10	10
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	17	17
Toplam İş Yüğü			100
Toplam İş Yüğü/25 saat			4
AKTS			4

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları				
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÖÇ-1 Web tabanlı projeler tasarlayabilir ve uygulayabilir.	5	5	5	5	5
PÖÇ-2 Programlama uygulamalarında algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımlarını kullanır.	5	3	3	5	3
PÖÇ-3 Ağ ilkelerinin temel çalışma prensiplerinde farkındalık gösterir.	1	1	1	1	1
PÖÇ-4 Orta ve küçük ölçekli projeler için veri tabanı uygulamaları tasarlayabilir ve uygulayabilir.	5	1	1	1	1
Bir kuruluşun kritik bilgilerini ve varlıklarını yeterince korumak için siber güvenlik risk yönetimi politikalarını değerlendirir.	1	1	1	1	1

PÖÇ-6 Temel bir bilgisayar donanımı ve yazılımı bilgisine sahiptir.	5	5	5	5	5
PÖÇ-7 Problem çözme becerilerini gösterir.	5	5	5	5	5
PÖÇ-8 Web teknolojilerini kullanır	5	5	5	5	5
Üretkenlik yazılımlarını etkili bir şekilde kullanır (elektronik tablolar, veri tabanı yazılımı ve proje yönetimi yazılımı).	5	3	3	3	3
PÖÇ-10 Bireysel ve/veya takım halinde etkin çalışır.	5	5	5	5	5
PÖÇ-11 Bu programın kapsamında yer alan becerileri iş senaryolarına uygular.	5	5	5	5	5
PÖÇ-12 Programlama ve mantık becerilerinde temel düzeyde bir yetkinlik sergiler.	5	5	5	5	5
PÖÇ-13 Hata ayıklama tekniklerini kullanma becerisini gösterir.	5	5	5	5	5
PÖÇ-14 Yetkisiz girişleri önleme gibi güvenli ağ yönetimi ilkelerini uygular.	5	1	1	1	1
PÖÇ-15 Siber güvenliğin temel amaçlarını ve bilgi güvenliğinin önemini ve ağlara yönelik mevcut tehditleri açıklar.	1	1	1	1	1
PÖÇ-16 BT alanında profesyonel etik davranmanın önemi konusunda farkındalık gösterir.	5	5	5	5	5
PÖÇ-17 Yaşam boyu öğrenme bilinciyle bilişim alanındaki güncel olayları takip eder.	5	5	5	5	5

1 En düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BÖLÜMÜ
VERİ TABANI UYGULAMALARI

Ders Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
Veri Tabanı Uygulamaları	BİL 204	Güz	1	0	2	2	3
Dersin Önkoşulları	-						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						

Öğrenme ve öğretim stratejileri	Anlatım, uygulama
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğr. Gör. Alper UYUMAZ
Ders Tanımı	Bu ders ile öğrenciye; veri tabanı tasarlamak, oluşturmak, sorgulama yapmak, veri tabanı yönetimsel fonksiyonlarını kullanmak yeterlilikleri kazandırılması amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	Veritabanı kavramı, Veritabanı Temel Bileşenleri, Veritabanı ihtiyaç analizi, Varlık-İlişki Modeli, İlişkisel Veritabanı Tasarımı, Normalizasyon, SQL Veri Tipleri, Veri Bütünlüğü ve Constraintler, SQL Server Programının Kurulumu ve Çalıştırılması, SQL- Veri Tanımlama Dili Komutları, SQL- Veri İşleme Dili Komutları, SQL- Veri Kontrol Dili Komutları, Tek Tablo İçinde Sorgulamalar, Aritmetiksel Operatörler ve Fonksiyonlar, Gruplandırarak Sorgulama, Birden Fazla Tablo Üzerinde Sorgulama, Alt Sorgular ve Özellikleri kullanır.
Derse Devam/Katılım Durumu	Öğrencilerin teorik derslere %70, uygulama derslerine %80 oranında katılımı zorunludur.
Kaynaklar	İlişkisel Veritabanı Tasarlama ve SQL ile Geliştirme (Dr. Selçuk Kıran): Nobel Akademik Yayıncılık
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; 1. Veri tabanında ilişkisel tabloları kurmayı öğrenir. 2. Veri tabanı uygulamaları tasarlayabilir ve uygulayabilir. 3. Web sayfaları için veri tabanı oluşturabilir. 4. Üretkenlik yazılımlarını etkili kullanır. 5. Veri tabanı yapısını oluşturup kullanabilir.

Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1.Hafta	Veri Tabanı Temelleri
2.Hafta	SQL Temel Sorgular
3.Hafta	SQL Temel Sorgular
4.Hafta	İleri SQL Sorguları
5.Hafta	İleri SQL Sorguları
6.Hafta	Veri Tabanı Tasarımı ve Normalizasyon
7.Hafta	Veri Tabanı Tasarımı ve Normalizasyon
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Veri Tabanı Yedekleme ve Kurtarma
10.Hafta	Çoklu Tablolar
11.Hafta	Fonksiyonlar
12.Hafta	Veri Tabanı Yönetimi
13.Hafta	Veri Tabanı Yönetimi
14.Hafta	Veri Tabanı Örnek Uygulamalar
15.Hafta	Genel Tekrar
16.Hafta	Final Sınavı
17.Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım	0	%0
Laboratuvar	14	%10
Uygulama	3	%10

Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirmesi	0	%0
Quiz	0	%0
Sunum	0	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%30
Final Sınavı	1	%50
Toplam	19	%100
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	15	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	16	%100

İş Yüğü ve AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	14	1	14
Laboratuvar	7	3	21
Uygulama	3	3	9
Spesifik uygulamalı eğitim			
Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	7	1	7
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			
Ödev Değerlendirmesi			
Quiz			
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	7	7
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	17	17
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü/25 saat			3
AKTS			3

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları				
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÖÇ-1	3	3	5	5	2
PÖÇ -2	5	5	5	5	5
PÖÇ -3	2	2	4	2	2
PÖÇ -4	5	5	5	5	5
PÖÇ -5	3	3	3	3	3
PÖÇ -6	1	1	1	1	1
PÖÇ -7	5	5	5	5	5
PÖÇ -8	4	4	5	4	4

PÖÇ -9	5	5	5	5	5
PÖÇ -10	5	5	5	5	5
PÖÇ -11	5	5	5	5	5
PÖÇ -12	5	5	5	5	5
PÖÇ -13	3	3	3	3	3
PÖÇ -14	4	4	4	4	4
PÖÇ -15	1	1	1	1	1
PÖÇ -16	5	5	5	5	5
PÖÇ -17	5	5	5	5	5

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BÖLÜMÜ
NESNELERİN İNTERNETİ

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BÖLÜMÜ
NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
Nesne Tabanlı Programlama I	BIL 215	Güz	2	0	2	3	4
Dersin Önkoşulları	Devamsızlık						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Anlatım, gösterip yaptırma, örneklendirme						
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğretim Görevlisi Pınar KOÇ						
Ders Tanımı	Bu ders ile öğrenciye; nesne tabanlı C# yazılım dilini kullanarak program yazımı ile ilgili yeterlikleri kazandırılır.						
Ders İçeriği	Nesne tabanlı programlama paradigmasını uygulamak, Veritabanı bağlantılı uygulama tasarımı yapmak, Veritabanı bağlantılı uygulama geliştirmek						
Kaynaklar	Visual Studio ile C# Uygulamaları – Doç. Dr. Emrah Aydemir - Nobel Görsel Programlama – Dr.M.Fatih Adak – Dr. Mustafa Akpınar – Nobel Örneklerle Algoritma Ve C# Programlama Algoritma – Akış Diyagramı – C# Programlama – Erhan Arı - Seçkin						
Dersin Öğrenme Kazanımları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; Visual studio kurulumunu yapabilir. V.S. da C# console ekranında komutları kullanabilir. Console ekran üzerinde küçük çaplı otomasyon uygulamaları yapabilir.						

HAFTALARA GÖRE KONULAR

Haftalar	Konular
1.Hafta	C#.Net Giriş
2.Hafta	.Net Framework
3.Hafta	C# Program Dili Anlatım
4.Hafta	Anahtar Sözcükler
5.Hafta	Visual Studio Kurulum / Başlama / Geliştirme Ortamı
6.Hafta	Değişkenler ve veri tipleri
7.Hafta	Tip dönüşümleri
8.Hafta	VİZE
9.Hafta	Operatörler
10.Hafta	Karar ve Döngü yapıları
11.Hafta	Fonksiyonlar
12.Hafta	Diziler
13.Hafta	Hata Yönetimi
14.Hafta	Dizin ve Dosya işlemleri
15.Hafta	Nesne yönelimli programlama
16.Hafta	FİNAL
17.Hafta	FİNAL

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım	-	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Saha Çalışması	-	-
Pratik	-	-
Ödev Değerlendirmesi	-	-
Quiz	-	-
Sunum	-	-
Proje	1	15
Seminer	-	-
Ara Sınav	1	35
Final Sınavı	1	50
Toplam	3	100
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı		
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı		
Toplam		

İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMASI

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
-------------	------	---------------	----------------

Dersin Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	-	-	
Uygulama	-	-	
Spesifik uygulamalı eğitim	-	-	
Saha Çalışmaları	-	-	
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlığı	-	-	-
Proje		-	-
Ödev Değerlendirmesi	-	-	-
Quiz	-	-	-
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	1	1
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	1	1
Toplam İş Yüğü	100		
Toplam İş Yüğü/25 saat	100		
AKTS	4		

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI - DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları			
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
Temel bilgisayar bilimi, matematik ve yabancı dil konularında temele sahip olmak.	3	2	4	4
Bilgisayar sistemlerinin güvenliğini analiz etmek ve korumak için gerekli becerilere sahip olmak.	1	1	1	2
Bilgi güvenliği yönetim süreçlerini anlamak ve uygulamak.	2	1	1	2
Programlama becerilerini kullanarak güvenlik çözümleri geliştirebilmek.	3	1	2	3
Sistem ve ağ izleme tekniklerini kullanarak güvenlik olaylarını tespit etmek ve ekiple iletişim kurmak.	2	1	1	2
Bilgisayar teknolojileri alanında mesleki, hukuksal, etik ve sosyal sorunlar hakkında farkındalık ve sorumluluk bilincine sahip olmak	1	1	2	2
Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine ve alanındaki yenilikleri takip ederek takım çalışmasına uyumlu olmak.	3	3	3	4

1 En düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BÖLÜMÜ
NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
Nesne Tabanlı Programlama II	BIL 216	Bahar	2	0	2	3	4
Dersin Önkoşulları	Devamsızlık						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Anlatım, gösterip yaptırma, örneklendirme						
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğretim Görevlisi Pınar KOÇ						
Ders Tanımı	Bu ders ile öğrenciye; nesne tabanlı C# form application ekranını kullanarak yazılım dilini kullanarak program yazımı ile ilgili yeterlikleri kazandırılır.						
Ders İçeriği	Nesne tabanlı (Form Application) programlama paradigmasını uygulamak, Veritabanı bağlantılı uygulama tasarımı yapmak, Veritabanı bağlantılı uygulama geliştirmek						
Kaynaklar	1. Visual Studio ile C# Uygulamaları – Doç. Dr. Emrah Aydemir - Nobel 2. Görsel Programlama – Dr.M.Fatih Adak – Dr. Mustafa Akpınar – Nobel 3. Örneklerle Algoritma Ve C# Programlama Algoritma – Akış Diyagramı – C# Programlama – Erhan Arı - Seçkin						
Dersin Öğrenme Kazanımları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; 1. C# form application ekranda uygulama örnekleri oluşturabilir. 2. Form app. – dosyalama örnekleri oluşturabilir. 3. Form app. – Sql bağlantısı oluşturabilir. 4. Form app. – Sql bağlantılı otomasyon uygulaması yapabilir.						

HAFTALARA GÖRE KONULAR

Haftalar	Konular
1.Hafta	Form applicationa giriş
2.Hafta	Değişken kullanımı
3.Hafta	Operatörler
4.Hafta	Döngüler
5.Hafta	Diziler
6.Hafta	Class Yapıları
7.Hafta	Örnek uygulamalar
8.Hafta	VİZE
9.Hafta	C# Form Application ve Dosyalama İşlemleri
10.Hafta	C# Form Application ve Dosyalama örnekleri
11.Hafta	C# Form Application ve SQL bağlantısı
12.Hafta	C# Form Application ve SQL bağlantı örnekleri
13.Hafta	C# Masaüstü Uygulama Geliştirme
14.Hafta	C# Masaüstü Uygulama Geliştirme
15.Hafta	C# Masaüstü Uygulama Geliştirme
16.Hafta	FİNAL
17.Hafta	FİNAL

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım	-	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Saha Çalışması	-	-
Pratik	-	-
Ödev Değerlendirmesi	-	-
Quiz	-	-
Sunum	-	-
Proje	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınav	1	40
Final Sınavı	1	60
Toplam	2	100
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı		
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı		
Toplam		

İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMASI

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	7	2	14

Spesifik uygulamalı eğitim	-	-	-
Saha Çalışmaları	-	-	-
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlığı	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödev Değerlendirmesi	-	-	-
Quiz	-	-	-
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	1	1
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	1	1
Toplam İş Yüğü	100		
Toplam İş Yüğü/25 saat	100		
AKTS	4		

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI - DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları		
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
Temel bilgisayar bilimi, matematik ve yabancı dil konularında temele sahip olmak.	3	3	3
Bilgisayar sistemlerinin güvenliğini analiz etmek ve korumak için gerekli becerilere sahip olmak.	2	2	2
Bilgi güvenliği yönetim süreçlerini anlamak ve uygulamak.	2	2	2
Programlama becerilerini kullanarak güvenlik çözümleri geliştirebilmek.	2	2	2
Sistem ve ağ izleme tekniklerini kullanarak güvenlik olaylarını tespit etmek ve ekiple iletişim kurmak.	3	3	3
Bilgisayar teknolojileri alanında mesleki, hukuksal, etik ve sosyal sorunlar hakkında farkındalık ve sorumluluk bilincine sahip olmak	2	2	2
Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine ve alanındaki yenilikleri takip ederek takım çalışmasına uyumlu olmak.	3	3	3

1 En düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEK OKULU BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BÖLÜMÜ GÖMÜLÜ SİSTEMLER

Ders Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
Gömülü Sistemler	BIL 212	Bahar	1	2	3	2	4
Dersin Önkoşulları	-						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan)	Yüz yüze						

eğitim)	
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Anlatım, uygulama, proje ve sunum.
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğretim Görevlisi Süleyman ÖZLÜK
Ders Tanımı	Sistemlerin ve makinelerin davranışlarını izlemek ve yönetmek amacıyla, fiziksel dünyadaki değişimlerin tespit edilerek, algılanarak ve ölçülerek gerçek zamanlı hesaplama ve mantıksal işlevleri gerçekleştirecek olan otomasyon işlevine ait tüm verilerin üzerinde toplandığı özel tasarlanmış, mikroişlemci tabanlı bir donanım ve yazılım birimidir
Ders İçeriği	Gömülü sistemler (embedded systems), bilgisayar ve mikrodenetleyiciler gibi özel amaçlı donanım ve yazılım kombinasyonları kullanılarak belirli bir görevi yerine getirmek için tasarlanmış olan sistemlerdir. Gömülü sistemler, endüstriyel kontrol, tıbbi cihazlar, otomotiv, tüketici elektroniği, askeri uygulamalar ve daha birçok alanda kullanılır. Gömülü sistemler ders içeriği, bu sistemlerin tasarımı, geliştirilmesi, programlanması ve bakımıyla ilgili temel konuları kapsar.
Kaynaklar	1.
Dersin Öğrenme Kazanımları	<p>Gömülü Sistemlerin Temel Kavramları: Gömülü sistemlerin tanımı, işlevi, bileşenleri ve uygulama alanları hakkında temel anlayış.</p> <p>Mikrodenetleyiciler ve Mikrodenetleyici Programlama: Mikrodenetleyicilerin yapısı, çalışma prensipleri ve programlama becerileri.</p> <p>Donanım Tasarımı: Gömülü sistemlerin donanım bileşenlerini seçme, bağlama, arayüz tasarımı ve PCB tasarımı konularında yetenekler.</p> <p>Yazılım Geliştirme: Gömülü sistemler için yazılım geliştirme, derleme, hata ayıklama ve test işlemlerini anlama ve uygulama becerisi.</p> <p>Gerçek Zamanlı Programlama: Gerçek zamanlı işlemler, kesintiler, işlem öncelikleri ve zaman sınırlı görevlerle ilgili temel bilgi ve uygulama kabiliyeti.</p>

Haftalara göre konular

Haftalar	Konular
84. Hafta	Gömülü Sistem Tanımı, Tarihçesi
85. Hafta	Temel Elektronik ve Mikrodenetleyiciler:
86. Hafta	Programlama Dilleri ve Ortamları:
87. Hafta	Programlama Dilleri ve Ortamları:
88. Hafta	Gömülü Sistem Mimarileri:
89. Hafta	Gerçek Zamanlı Programlama:
90. Hafta	Gömülü Yazılım Geliştirme Araçları:
91. Hafta	Vize
92. Hafta	İletişim Protokolleri:
93. Hafta	Güç Yönetimi ve Enerji Tasarrufu:
94. Hafta	Gömülü Sistem Test ve Bakım:
95. Hafta	Gömülü Sistem Uygulamaları:
96. Hafta	Gömülü Sistem Uygulamaları:
97. Hafta	Proje Geliştirme:
98. Hafta	Proje Geliştirme:
99. Hafta	Proje Geliştirme:
100. Hafta	Final

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım	0	%0
Laboratuvar	14	%10
Uygulama	0	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirmesi	0	%0
Quiz	0	%0
Sunum	0	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%30
Final Sınavı	1	%60
Toplam	16	%100
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	15	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	16	%100

İş Yüğü ve AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Spesifik uygulamalı eğitim			
Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	2	3	6
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			
Ödev Değerlendirmesi			14
Quiz			
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	10	10
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	17	17
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü/25 saat			3
AKTS			3

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları				
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÖÇ-1 Web tabanlı projeler tasarlayabilir ve uygulayabilir.	1	1	1	1	1
PÖÇ-2 Programlama uygulamalarında algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımlarını kullanır.	5	5	5	5	5
PÖÇ-3 Ağ ilkelerinin temel çalışma prensiplerinde farkındalık gösterir.	5	5	5	5	5
PÖÇ-4 Orta ve küçük ölçekli projeler için veri tabanı uygulamaları tasarlayabilir ve uygulayabilir.	2	2	2	5	5
Bir kuruluşun kritik bilgilerini ve varlıklarını yeterince korumak için siber güvenlik risk yönetimi politikalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5
PÖÇ-6 Temel bir bilgisayar donanımı ve yazılımı bilgisine sahiptir.	5	5	5	5	5
PÖÇ-7 Problem çözme becerilerini gösterir.	5	5	5	5	5
PÖÇ-8 Web teknolojilerini kullanır	1	1	1	5	5
Üretkenlik yazılımlarını etkili bir şekilde kullanır (elektronik tablolar, veri tabanı yazılımı ve proje yönetimi yazılımı).	5	5	5	5	5
PÖÇ-10 Bireysel ve/veya takım halinde etkin çalışır.	5	5	5	5	5
PÖÇ-11 Bu programın kapsamında yer alan becerileri iş senaryolarına uygular.	5	5	5	5	5
PÖÇ-12 Programlama ve mantık becerilerinde temel düzeyde bir yetkinlik sergiler.	5	5	4	5	4
PÖÇ-13 Hata ayıklama tekniklerini kullanma becerisini gösterir.	4	5	5	4	5
PÖÇ-14 Yetkisiz girişleri önleme gibi güvenli ağ yönetimi ilkelerini uygular.	5	5	5	5	5
PÖÇ-15 Siber güvenliğin temel amaçlarını ve bilgi güvenliğinin önemini ve ağlara yönelik mevcut tehditleri açıklar.	5	5	4	5	4
PÖÇ-16 BT alanında profesyonel etik davranmanın önemi konusunda farkındalık gösterir.	4	4	4	4	4
PÖÇ-17 Yaşam boyu öğrenme bilinciyle bilişim alanındaki güncel olayları takip eder.	5	5	5	5	5

1 En düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BÖLÜMÜ
MOBİL PROGRAMLAMA

Ders Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
Mobil Programlama	BIL 208	Bahar	1	2	0	2	4
Dersin Önkoşulları	Devamsızlık						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Anlatım, tartışma, gösterip yaptırma ve sunum.						
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğretim Görevlisi Pınar KOÇ						
Ders Tanımı	Bu derste mobil programlama yapma yeterliliklerini bilir. Basit düzeyde mobil programlama uygulama geliştirebilir.						
Ders İçeriği							
Kaynaklar	1. 2.						
Dersin Öğrenme Kazanımları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; 1. Mobil cihazlarda kullanılan işletim sistemlerinin genel yapısını ve özelliklerini bilir. 2. Mobil cihazlarda kullanılan sisteme göre (Android, iOS, windows) programlamanın akış diyagramını bilir. 3. Mobil cihazlar için arayüz tasarımları hakkında bilgi sahibi olur. 4. Tamamlanan arayüz tasarımının uygulamasını yapabilir. 5. Uygulamanın paketlemesini ve yüklemesini gerçekleştirebilir.						

Haftalara göre konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Mobil teknolojilere giriş; mobil cihazlar, mobil işletim sistemleri
2. Hafta	Mobil cihazlar için web sitesi standartları ve web sitesi tasarımı
3. Hafta	Android İşletim sistemi için uygulama geliştirme ortamı
4. Hafta	Android İşletim sistemi için arayüz tasarımı ve programlanması
5. Hafta	Android İşletim sistemi için arayüz tasarımı ve programlanması
6. Hafta	Android uygulamasının paketlenmesi ve yüklenmesi
7. Hafta	Android uygulamasının paketlenmesi ve yüklenmesi
8. Hafta	VİZE
9. Hafta	iOS İşletim sistemi için uygulama geliştirme ortamı
10. Hafta	iOS İşletim sistemi için uygulama geliştirme ortamı
11. Hafta	iOS İşletim sistemi için arayüz tasarımı ve programlanması

12.	Hafta	iOS İşletim sistemi için arayüz tasarımı ve programlanması
13.	Hafta	iOS uygulamasının paketlenmesi ve yüklenmesi
14.	Hafta	iOS uygulamasının paketlenmesi ve yüklenmesi
15.	Hafta	iOS uygulamasının paketlenmesi ve yüklenmesi
16.	Hafta	FİNAL
17.	Hafta	FİNAL

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım	-	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Saha Çalışması	-	-
Pratik	-	-
Ödev Değerlendirmesi	-	-
Quiz	-	-
Sunum	-	-
Proje	1	10
Seminer	-	-
Ara Sınav	1	35
Final Sınavı	1	45
Toplam	4	100
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı		
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı		
Toplam		

İş Yüğü ve AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Spesifik uygulamalı eğitim	-	-	-
Saha Çalışmaları	-	-	-
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlığı	-		
Proje	7	2	14
Ödev Değerlendirmesi	-	-	-
Quiz	-	-	-
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	1	1
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	1	1
Toplam İş Yüğü		100	

Toplam İş Yüğü/25 saat	100
AKTS	4

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları			
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÖÇ-1	3	3	3	3
PÖÇ -2	1	1	1	2
PÖÇ -3	1	1	1	2
PÖÇ -4	1	2	1	3
PÖÇ -5	1	1	1	3
PÖÇ -6	2	2	3	4
PÖÇ -7	3	3	4	4

1 En düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

Öğrenme Çıktıları

Mobil programlama kapsam ve çerçevesini bilir.

Mobil programlama için gerekli uygulamaların kurulumunu ve temel seviye kullanımı yapabilir.

Adrois ve iOs uygulama farklılıklarını bilir.

Adrois ve iOs uygulama kullanımında temel kodlama yapısını bilir.

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BÖLÜMÜ
İNTERNET PROGRAMCILIĞI II

Ders Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
İnternet Proramcılığı 2	BIL 216	Bahar	1	2	3	2	4
Dersin Önkoşulları	-						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Anlatım, uygulama, proje ve sunum.						
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğretim Görevlisi Süleyman ÖZLÜK						
Ders Tanımı	PHP ile E-ticaret template üzerinde back-end işlemleri						

Ders İçeriği	Sıfırdan E-ticaret sitesi yapmak
Kaynaklar	2. Sıfırdan ileri seviye PHP Web Proglamlama Yayınevi: Kodlab
Dersin Öğrenme Kazanımları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; 1. Sıfırdan bir E-ticaret sitesi yapmayı öğrenecekler.

Haftalara göre konular

Haftalar	Konular
101. Hafta	Sıfırdan E-Ticaret Sitesi Geliştirme, proje veritabanı oluşturma, template parçalama, admin panel parçalama işlemleri
102. Hafta	Sıfırdan E-Ticaret Sitesi Geliştirme, ön template parçalama, veritabanından site ayarlarını çekme, CK editör kurulumu ve kullanımı
103. Hafta	Sıfırdan E-Ticaret Sitesi Geliştirme, login logout işlemleri, kullanıcı bilgileri işlemleri, menü işlemleri
104. Hafta	Sıfırdan E-Ticaret Sitesi Geliştirme, Slider işlemleri, yeni kullanıcı işlemleri
105. Hafta	Sıfırdan E-Ticaret Sitesi Geliştirme, ürün kategori işlemleri ve veritabanı oluşturma işlemleri
106. Hafta	Sıfırdan E-Ticaret Sitesi Geliştirme, kategoriler sayfası ve kategorilere göre ürün listeleme işlemleri
107. Hafta	Sıfırdan E-Ticaret Sitesi Geliştirme, yorum ekleme ve yorum detay sayfası oluşturma işlemleri
108. Hafta	Vize
109. Hafta	Sıfırdan E-Ticaret Sitesi Geliştirme, havale EFT ödeme modülü, MySQL tablo oluşturma işlemleri
110. Hafta	Sıfırdan E-Ticaret Sitesi Geliştirme, sipariş oluşturma ve detay işlemleri
111. Hafta	Sıfırdan E-Ticaret Sitesi Geliştirme, ürün resim ekleme ve toplu resim ekleme işlemleri
112. Hafta	Sıfırdan E-Ticaret Sitesi Geliştirme, iletişim formu yapımı ve sayfalama işlemleri
113. Hafta	Sweet Alert + JQuery AJAX işlemleri işe Uygulamalı Kullanım
114. Hafta	PHP ile login işlemleri ve beni hatırla uygulaması
115. Hafta	cURL kullanımı Auto Login ve Bot veri çekme işlemleri
116. Hafta	cURL kullanımı Auto Login ve Bot veri çekme işlemleri
117. Hafta	Final

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım	0	%0
Laboratuvar	14	%10
Uygulama	0	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirmesi	0	%0

Quiz	0	%0
Sunum	0	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%30
Final Sınavı	1	%60
Toplam	16	%100
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	15	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	16	%100

İş Yüğü ve AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	14	1	14
Laboratuvar	14	2	28
Uygulama			25
Spesifik uygulamalı eğitim			
Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	2	3	6
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			
Ödev Değerlendirmesi			
Quiz			
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	10	10
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	17	17
Toplam İş Yüğü			100
Toplam İş Yüğü/25 saat			4
AKTS			4

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları				
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÖÇ-1 Web tabanlı projeler tasarlayabilir ve uygulayabilir.	5	5	5	5	5
PÖÇ-2 Programlama uygulamalarında algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımlarını kullanır.	5	3	3	5	3
PÖÇ-3 Ağ ilkelerinin temel çalışma prensiplerinde farkındalık gösterir.	1	1	1	1	1

PÖÇ-4 Orta ve küçük ölçekli projeler için veri tabanı uygulamaları tasarlayabilir ve uygulayabilir.	5	1	1	1	1
Bir kuruluşun kritik bilgilerini ve varlıklarını yeterince korumak için siber güvenlik risk yönetimi politikalarını değerlendirir.	1	1	1	1	1
PÖÇ-6 Temel bir bilgisayar donanımı ve yazılımı bilgisine sahiptir.	5	5	5	5	5
PÖÇ-7 Problem çözme becerilerini gösterir.	5	5	5	5	5
PÖÇ-8 Web teknolojilerini kullanır	5	5	5	5	5
Üretkenlik yazılımlarını etkili bir şekilde kullanır (elektronik tablolar, veri tabanı yazılımı ve proje yönetimi yazılımı).	5	3	3	3	3
PÖÇ-10 Bireysel ve/veya takım halinde etkin çalışır.	5	5	5	5	5
PÖÇ-11 Bu programın kapsamında yer alan becerileri iş senaryolarına uygular.	5	5	5	5	5
PÖÇ-12 Programlama ve mantık becerilerinde temel düzeyde bir yetkinlik sergiler.	5	5	5	5	5
PÖÇ-13 Hata ayıklama tekniklerini kullanma becerisini gösterir.	5	5	5	5	5
PÖÇ-14 Yetkisiz girişleri önleme gibi güvenli ağ yönetimi ilkelerini uygular.	5	1	1	1	1
PÖÇ-15 Siber güvenliğin temel amaçlarını ve bilgi güvenliğinin önemini ve ağlara yönelik mevcut tehditleri açıklar.	1	1	1	1	1
PÖÇ-16 BT alanında profesyonel etik davranmanın önemi konusunda farkındalık gösterir.	5	5	5	5	5
PÖÇ-17 Yaşam boyu öğrenme bilinciyle bilişim alanındaki güncel olayları takip eder.	5	5	5	5	5

1 En düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BÖLÜMÜ
GÖRSEL PROGRAMLAMA II

Ders Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
Mobil Programlama	BIL 208	Bahar	1	2	0	2	4
Dersin Önkoşulları	Devamsızlık						

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Anlatım, tartışma, gösterip yaptırma ve sunum.
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğretim Görevlisi Pınar KOÇ
Ders Tanımı	Bu derste mobil programlama yapma yeterliliklerini bilir. Basit düzeyde mobil programlama uygulama geliştirebilir.
Ders İçeriği	
Kaynaklar	1. 2.
Dersin Öğrenme Kazanımları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; 1. Mobil cihazlarda kullanılan işletim sistemlerinin genel yapısını ve özelliklerini bilir. 2. Mobil cihazlarda kullanılan sisteme göre (Android, iOS, windows) programlamanın akış diyagramını bilir. 3. Mobil cihazlar için arayüz tasarımları hakkında bilgi sahibi olur. 4. Tamamlanan arayüz tasarımının uygulamasını yapabilir. 5. Uygulamanın paketlemesini ve yüklemesini gerçekleştirebilir.

Haftalara göre konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Mobil teknolojilere giriş; mobil cihazlar, mobil işletim sistemleri
2. Hafta	Mobil cihazlar için web sitesi standartları ve web sitesi tasarımı
3. Hafta	Android İşletim sistemi için uygulama geliştirme ortamı
4. Hafta	Android İşletim sistemi için arayüz tasarımı ve programlanması
5. Hafta	Android İşletim sistemi için arayüz tasarımı ve programlanması
6. Hafta	Android uygulamasının paketlenmesi ve yüklenmesi
7. Hafta	Android uygulamasının paketlenmesi ve yüklenmesi
8. Hafta	VİZE
9. Hafta	iOS İşletim sistemi için uygulama geliştirme ortamı
10. Hafta	iOS İşletim sistemi için uygulama geliştirme ortamı
11. Hafta	iOS İşletim sistemi için arayüz tasarımı ve programlanması
12. Hafta	iOS İşletim sistemi için arayüz tasarımı ve programlanması
13. Hafta	iOS uygulamasının paketlenmesi ve yüklenmesi
14. Hafta	iOS uygulamasının paketlenmesi ve yüklenmesi
15. Hafta	iOS uygulamasının paketlenmesi ve yüklenmesi
16. Hafta	FİNAL
17. Hafta	FİNAL

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım	-	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-

Saha Çalışması	-	-
Pratik	-	-
Ödev Değerlendirmesi	-	-
Quiz	-	-
Sunum	-	-
Proje	1	10
Seminer	-	-
Ara Sınav	1	35
Final Sınavı	1	45
Toplam	4	100
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı		
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı		
Toplam		

İş Yüğü ve AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama		-	-
Spesifik uygulamalı eğitim	-	-	-
Saha Çalışmaları	-	-	-
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlığı	-		
Proje	7	2	14
Ödev Değerlendirmesi	-	-	-
Quiz	-	-	-
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	1	1
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	1	1
Toplam İş Yüğü		100	
Toplam İş Yüğü/25 saat		100	
AKTS		4	

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları			
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÖÇ-1	3	3	3	3
PÖÇ -2	1	1	1	2
PÖÇ -3	1	1	1	2
PÖÇ -4	1	2	1	3
PÖÇ -5	1	1	1	3

PÖÇ -6	2	2	3	4
PÖÇ -7	3	3	4	4

1 En düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

Öğrenme Çıktıları

Mobil programlama kapsam ve çerçevesini bilir.

Mobil programlama için gerekli uygulamaların kurulumunu ve temel seviye kullanımı yapabilir.

Adrois ve iOS uygulama farklılıklarını bilir.

Adrois ve iOS uygulama kullanımında temel kodlama yapısını bilir.

**ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ
VERİ YAPILARI**