



İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ
MÜFREDAT EL KİTABI

Genel Bilgiler	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, bilgisayar, işletme ve veri bilimi derslerini içeren 4 yıllık bir lisans programı sunmaktadır. Ankara Bilim Üniversitesi eğitim politikası gereği olarak, teorik derslerin yanı sıra, öğrenciler programın son dönemini iş yeri eğitimi olarak geçirmektedir.
Programın Amacı	Yönetim Bilişim Sistemleri programı, bilgisayar, veri bilimi, muhasebe, finans, pazarlama,...vb konularında bilgi sahibi olan, bilişim teknolojilerini işletme yönetim alanlarındaki problemlerin çözümü için etkin olarak kullanabilen öğrenciler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.
Kabul Şartları	Programın ilk yılına, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı ile öğrenci alınmaktadır. Yurt dışından öğrenci kabulü, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır. Yatay ve dikey geçiş ile öğrenci kabulü ise ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yapılır.
Mezuniyet Koşulları	Ders planında belirtilen zorunlu dersler ile asgari sayıda alınması gereken seçmeli derslerden başarıyla geçmiş, en az 240 AKTS kalmış ve 2.00/4 ortalamaya sahip olan öğrenciler mezun olabilir.
Kazanılan Derece	Lisans Derecesi
Üst Dereceye Geçiş	Programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenci Yönetim Bilişim Sistemleri bilim alanında veya bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında yüksek lisans ve doktora derecelerine başvuruda bulunabilir.
İstihdam Olanakları	Yönetim Bilişim Sistemleri programı mezunlarının İş analisti, Proje Yöneticisi, Project Manager, Bilişim Teknolojileri Yöneticisi, Pazarlama Uzmanı, Sistem Analisti ve Tasarımcısı olarak çalışma imkanı bulunmaktadır.
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrencilerin başarıları, kısa sınavlar, ara sınavlar, projeler, ödevler vb yöntemlerle ilgili öğretim elemanı tarafından ölçülür ve Üniversitenin bağlı değerlendirme sistemine göre değerlendirilir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri

BİLGİ KAZANIMI

Kuramsal –Olgusal:

- PÇ-1.** Temel matematik ve bilgisayar programlama konusunda bilgi sahibi olur.
PÇ-2. İş hayatında ihtiyaç duyulan bilişim sistemini belirler ve kurar.

BECERİLER

Bilişsel-Uygulamalı:

- PÇ-3.** İş uygulamaları için ihtiyaç duyulan veri tabanını yönetir.
PÇ-4. İş hayatındaki problemlerin çözümü için proje tasarlar ve yönetir.
PÇ-9. İstatistiksel yöntemleri kullanarak veriyi modelleme ve analiz becerisi elde eder.

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk

Alabilme Yetkinliği

- PÇ-8.** Çok disiplinli projelere uyum sağlar.
PÇ-10. Yönetim Bilişim Teknolojileri alanında bireysel ya da grup üyesi olarak projeler yönetir,sorumluluk alır.

Öğrenme Yetkinliği

PÇ- 6. Analitik düşünme becerisi kazanır ve öğrenme kaynaklarını etkin kullanarak kendini sürekli geliştirir.

PÇ-7. Bilişim teknolojileri hakkında stratejik düşünme becerisi kazanır, gelişme ve yenilikleri takip eder.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PÇ-5. Girişimcilik ve yenilikçilik konularında bilgi sahibi olur ve bilişim teknolojileri alanındaki uygulamalarını açıklar.

Alana Özgü Yetkinlik

PÇ-11. Meslek etiğine uygun davranır, bilişim uygulamalarının yasal ve sosyal sonuçlarının farkında olur.

❖ Programın Öğrenme Çıktıları

1. Temel matematik ve bilgisayar programlama konusunda bilgi sahibi olur.
2. İş hayatında ihtiyaç duyulan bilişim sistemini belirler ve kurar.
3. İş uygulamaları için ihtiyaç duyulan veri tabanını yönetir
4. İş hayatındaki problemlerin çözümü için proje tasarlar ve yönetir.
5. Girişimcilik ve yenilikçilik konularında bilgi sahibi olur ve bilişim teknolojileri alanındaki uygulamalarını açıklar.
6. Analitik düşünme becerisi kazanır ve öğrenme kaynaklarını etkin kullanarak kendini sürekli geliştirir.
7. Bilişim teknolojileri hakkında stratejik düşünme becerisi kazanır, gelişme ve yenilikleri takip eder
8. Disiplinler arası projelere uyum sağlar.
9. İstatistiksel yöntemleri kullanarak veriyi modelleme ve analiz becerisi elde eder.
10. Yönetim Bilişim Teknolojileri alanında bireysel ya da grup üyesi olarak projeler yönetir, sorumluluk alır.
11. Meslek etiğine uygun davranır, bilişim uygulamalarının yasal ve sosyal sonuçlarının sorumluluğunun farkında olur.

❖ **Temel Alan Program Çıktıları İlişkisi**

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi		Program Çıktıları										
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Bilgi (Kurumsal-Olgusal)	1	X	X									
Beceriler (Bilişsel-Uygulamalı)	1	X	X	X	X					X		
	2	X	X	X	X					X		
	3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Yetkinlikler (Bağımsız Çalışma ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)	1			X	X				X			
	2			X	X				X			
	3			X	X				X			
Yetkinlikler (Öğrenme Yetkinliği)	1					X	X	X				
	2					X	X	X				
Yetkinlikler (İletişim ve Sosyal Etkinlik)	1					X			X			X
	2					X			X			X
	3					X			X			X
Yetkinlikler (Alana Özgü Yetkinlik)	1										X	X
	2		X	X				X			X	X

❖ **TYYÇ Öğrenme Çıktıları Matrisi**

Bilgi:

Kuramsal –Olgusal:

Bilgi-1. Alanındaki güncel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.

BECERİLER

Bilişsel-Uygulamalı

Beceri-1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.

Beceri-2. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilir.

Beceri-3. İşletmeler için gerek duyulan bilişim sistemlerini belirler ve kurulmasını sağlar.

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

Yetkinlikler-1. Alanı ile ilgili bir projeyi bağımsız olarak planlar ve yürütebilir.

Yetkinlikler-2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir.

Yetkinlikler-3. Çok disiplinli projelerde görev ve sorumluluk alır.

Öğrenme Yetkinliği

Yetkinlikler-1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Yetkinlikler-2. Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

Yetkinlikler-1. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.

Yetkinlikler-2. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler.

Yetkinlikler-3. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.

Alana Özgü Yetkinlik

Yetkinlikler-1. Toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.

Yetkinlikler- 2. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, analiz edilmesi, yorumlanma işlemlerini etkin biçimde yürütür.

MÜFREDAT

1. Yarıyıl					
Ders Kodu	Ders İsmi	T	P	UC	AKTS
YBS 111	İşletme ve E-İşletmeye Giriş	3	0	3	5
YBS 121	İşletme Matematiği I	3	0	3	5
YBS 131	Bilişim Teknolojisine Giriş	3	0	3	5
YBS 141	Java ile Programlama ve Algoritmaya Giriş	3	2	4	6
YBS 254	Teknoloji Yönetimi ve İnovasyon	2	0	2	3
TUR 101	Türk Dili I	2	0	2	2
HIS 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılapları I	2	0	2	2
ENG 101	Akademik İngilizce I	2	0	2	2
OC	Open Class	1	0	0	0
Toplam		21	2	21	30

2. Yarıyıl					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	UC	AKTS
YBS 112	İnsan Kaynakları Yönetimi	3	0	3	5
YBS 122	İşletme Matematiği II	3	0	3	5
YBS 132	Ekonomi	3	0	3	5
YBS 142	Java- Nesne Tabanlı Programlama	3	2	4	6
SURD 106	Sürdürülebilirliğe Giriş	2	0	2	3
TUR 102	Türk Dili II	2	0	2	2
HIS 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılapları II	2	0	2	2
ENG 102	Akademik İngilizce II	2	0	2	2
OC	Open Class	1	0	0	0
Toplam		21	2	21	30

3. Yarıyıl					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	UC	AKTS
YBS 211	Üretim ve Faaliyet Yönetimi	3	0	3	5
YBS 221	Olasılık ve İstatistik I	3	0	3	5
YBS 231	Pazarlama	3	0	3	5
YBS 241	Web Tasarımı ve Geliştirilmesi	2	2	3	5
ENG 201	İletişim Teknikleri I	2	0	2	2
OC	Open Class	1	0	0	0
SEC 01	Seçmeli Ders 1	3	0	3	5
SEC 201	Bölüm Dışı Seçmeli Ders	3	0	3	3
TOPLAM		20	2	20	30

4. Yarıyıl					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	UC	AKTS
YBS 212	Finans	3	0	3	5
YBS 222	Olasılık ve İstatistik II	3	0	3	5
YBS 232	Ağ Güvenliği	3	0	3	5
YBS 242	YBS İçin Veritabanı Yönetimi	3	0	3	5
ENG 202	İletişim Teknikleri II	2	0	2	2
OC	Open Class	1	0	0	0
SEC 02	Seçmeli Ders 2	2	0	3	5
SEC 202	Bölüm Dışı Seçmeli Ders	3	0	3	3
TOPLAM		21	2	20	30

5. Yarıyıl					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	UC	AKTS
YBS 311	Optimizasyon ve Karar Verme	3	0	3	5
YBS 321	Veri Bilimine Giriş	3	0	3	5
YBS 331	Proje Yönetimi	3	0	3	5
ENG 301	Academic and Occupational Writing Skills I	2	0	2	2
OC	Open Class	1	0	0	0
SEC 03	Seçmeli Ders 3	3	0	3	5
SEC 04	Seçmeli Ders 4	3	0	3	5
SEC 301	Bölüm Dışı Seçmeli Ders	3	0	3	3
TOPLAM		21	0	20	30

6. Yarıyıl					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	UC	AKTS
YBS 312	Bilgi Sistemleri Analizi ve Tasarımı	3	0	3	5
YBS 322	Karar Destek Sistemleri	3	0	3	5
YBS 351	Simülasyon ve Modelleme	2	2	3	5
ENG 302	Akademik ve Mesleki Yazma Becerileri II	2	0	2	2
SEC 05	Seçmeli Ders 5	1	0	0	0
SEC 06	Seçmeli Ders 6	3	0	3	5
SEC 302	Bölüm Dışı Seçmeli Ders	3	0	3	5
	Open Class	3	0	3	3
TOPLAM		20	2	20	30

7. Yarıyıl					
Ders Kodu	Ders Adı	T	P	UC	AKTS
YBS 411	Stratejik Yönetim	3	0	3	5
YBS 421	Bilgi Teknolojileri Hukuku ve Etiği	3	0	3	5
OC	Open Class	1	0	0	0
SEC 07	Seçmeli Ders 7	3	0	3	5
SEC 08	Seçmeli Ders 8	3	0	3	5
SEC 09	Seçmeli Ders 9	3	0	3	5
SEC 10	Seçmeli Ders 10	3	0	3	5
TOPLAM		19	0	18	30

8. Yarıyıl					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	UC	AKTS
YBS 412	Staj	3	0	3	25
YBS 422	Proje	3	0	3	5
TOPLAM		6	0	6	30

Bölüm Seçmeli Dersleri					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	P	UC	AKTS
YBS 251	Dijital Sosyoloji	3	0	3	5
YBS 252	Araştırma Yöntemleri	3	0	3	5
YBS 253	Yönetimde Yapay Zeka Uygulamaları	3	0	3	5
YBS 254	Teknoloji Yönetimi ve İnovasyon	3	0	3	5
YBS 255	İleri Düzey Microsoft Office Programları	3	0	3	5
YBS 256	Operasyon Araştırması	3	0	3	5
YBS 257	Muhasebe İlkeleri	3	0	3	5
YBS 351	Simülasyon ve Modelleme	3	0	3	5
YBS 352	Risk Analizi	3	0	3	5
YBS 353	Örgütsel Davranış	3	0	3	5
YBS 354	Bulut Hesaplama	3	0	3	5
YBS 355	Uluslararası İş Sağlığı ve Bilgi Teknolojileri	3	0	3	5
YBS 356	İstatistiksel Makine Öğrenme	3	0	3	5
YBS 357	İstatistiksel Kalite Kontrol	3	0	3	5
YBS 358	Girişimcilik ve Bilgi Teknolojileri	3	0	3	5
YBS 359	Siber Güvenlik	3	0	3	5
YBS 451	Veri Madenciliği ve Uygulamaları	3	0	3	5
YBS 453	Zaman Serisi Analizi	3	0	3	5
YBS 455	Blockchain Teknolojileri	3	0	3	5
YBS 457	Tedarik Zinciri Yönetimi	3	0	3	5
YBS 459	Coğrafi Bilgi Sistemleri	3	0	3	5
YBS 461	Yönetim için Yapay Zeka Uygulamaları	3	0	3	5
YBS 463	Uluslararası Ticaret	3	0	3	5
YBS 465	Veritabanı Uygulamaları	3	0	3	5
YBS 467	Yeni Çağ'da Liderlik	3	0	3	5

Üniversite Seçmeli Dersler Havuzu					
Ders Kodu	Ders Adı	T	P	UC	AKTS
YBS 293	Kalite Yönetimi	3	0	3	3
YBS 294	Bilim Tarihi	3	0	3	3
YBS 392	Kendini tanımak: tüm bilgeliğin başlangıcı	3	0	3	3
YBS 491	21. YY'da Yönetim	3	0	3	3

	Dersler	Program Çıktıları										
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
YBS 111	İşletme ve E-İşletmeye Giriş	2	4	4	4	5	2	2	3	1	3	4
YBS 121	İşletme Matematiği I	4	4	3	3	1	5	3	2	2	3	1
YBS 131	Bilişim Teknolojisine Giriş	4	5	4	4	4	2	4	2	2	3	4
YBS 141	Java ile Programlama ve Algoritmaya Giriş	4	4	3	5	2	5	2	1	2	1	1
YBS 254	Teknoloji Yönetimi ve İnovasyon	2	4	4	4	5	2	2	3	1	3	4
YBS 112	İnsan Kaynakları Yönetimi	2	4	4	5	3	2	3	4	3	4	4
YBS 122	İşletme Matematiği II	4	4	3	3	1	5	3	2	2	3	1
YBS 132	Ekonomi	2	4	5	5	3	2	3	4	3	4	4
YBS 142	Java ile Nesne Tabanlı Programlama	4	4	3	5	2	5	2	1	2	1	1
SURD 106	Sürdürülebilirliğe Giriş	2	4	4	4	5	2	2	3	1	3	4
YBS 211	Üretim ve Faaliyet Yönetimi	3	2	4	5	4	3	4	4	4	5	4
YBS 221	Olasılık ve İstatistik I	4	4	3	3	1	5	3	2	2	3	1
YBS 231	Pazarlama	3	1	4	5	4	3	4	4	4	5	4

YBS 241	Web Tasarımı ve Geliřtirmesi	4	4	3	5	2	5	2	1	2	1	1
YBS 212	Finans	5	1	2	2	2	4	3	1	4	3	4
YBS 222	Olasılık ve İstatistik	4	4	3	3	1	5	3	2	2	3	1
YBS 232	Ađ Güvenliği	4	4	3	5	2	5	2	1	2	1	1
YBS 242	YBS için Veritabanı Yönetimi	4	3	5	4	2	4	3	3	2	4	4
YBS 311	Optimizasyon ve Karar Verme	5	2	3	4	1	5	2	4	5	2	4
YBS 321	Veri Bilimine Giriş	4	4	3	3	1	5	3	2	2	3	1
YBS 331	Proje Yönetimi	2	4	4	5	3	2	3	4	3	4	4
YBS 312	Bilgi Sistemleri Analizi ve Tasarımı	5	2	2	4	1	5	2	4	5	4	3
YBS 322	Karar Destek Sistemleri	5	3	3	5	1	5	2	4	5	4	3
YBS 332	Simülasyon ve Modelleme	2	4	4	5	3	2	3	4	3	4	4
YBS 411	Stratejik Yönetim	4	3	3	4	5	4	4	3	3	4	4
YBS 421	Bilgi Teknolojileri Hukuku ve Etiği	5	2	3	4	3	5	2	4	5	5	5
YBS 412	Staj	3	1	4	4	5	5	3	3	4	2	4
YBS 422	Project	3	1	4	4	5	5	3	3	4	2	4
YBS 251	Dijital Sosyoloji	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4
YBS 252	Araştırma Yöntemleri	5	2	2	4	1	5	2	3	5	2	3
YBS 253	Yönetim için Yapay Zeka Uygulamaları	3	4	5	5	3	4	3	5	4	3	4
YBS 254	Teknoloji ve Bilgi Yönetimi	2	3	1	4	4	2	4	4	3	4	3
YBS 255	İleri düzey Microsoft Office Programları	4	2	4	4	2	3	2	2	4	2	3
YBS 256	Operasyon Araştırması	5	2	2	4	1	5	2	3	5	2	3

YBS 257	Muhasebe İlkeleri	5	4	5	1	2	4	3	4	4	3	4
YBS 351	Simülasyon ve Modelleme	5	5	3	5	2	5	2	1	2	1	1
YBS 352	Risk Analizi	5	2	2	4	1	5	2	3	5	2	3
YBS 353	Örgütsel Davranış	4	3	3	4	5	4	4	3	3	4	4
YBS 354	Bulut Hesaplama	4	4	3	5	2	5	2	1	2	1	1
YBS 355	Uluslararası İş Sağlığı ve Bilgi Teknolojileri	2	3	3	4	5	3	5	4	3	4	4
YBS 356	İstatistiksel Makine Öğrenme	5	2	2	4	1	5	2	3	5	2	3
YBS 357	İstatistiksel Kalite Kontrol	5	2	2	4	1	5	2	3	5	2	3
YBS 358	Girişimcilik ve Bilgi Teknolojileri	3	4	3	4	5	3	4	4	3	4	4
YBS 359	Siber Güvenlik	4	3	3	3	1	1	2	4	5	1	5
YBS 451	Veri Madenciliği ve Uygulamaları	5	2	2	4	1	5	2	3	5	2	3
YBS 453	Zaman Serisi Analizi	5	2	2	4	1	5	2	3	5	2	3
YBS 455	Blockchain Teknolojileri	3	4	4	4	3	3	4	3	5	3	4
YBS 457	Tedarik Zinciri Yönetimi	3	4	4	4	3	3	4	3	5	3	4
YBS 459	Coğrafi Bilgi Sistemleri	3	4	4	4	3	3	4	3	5	3	4
YBS 461	İş Uygulamaları İçin Yapay Zeka	4	4	3	5	2	5	2	1	2	1	1
YBS 463	Uluslararası Ticaret	3	3	2	4	4	3	4	4	2	4	4
YBS 465	Veritabanı Uygulamaları	4	4	3	5	2	5	2	1	2	1	1
YBS 467	Yeni Çağ'da Liderlik	3	4	5	5	3	4	3	5	4	3	4
YBS 293	Kalite Yönetimi	4	4	3	5	2	5	2	1	2	2	1
YBS 294	Bilim Tarihi	3	4	5	5	3	4	3	5	4	3	4
YBS 392	Kendini tanımak: tüm bilgeliğin başlangıcı	3	4	5	5	3	4	3	5	4	3	4

YBS 491	21. YY 'da Yönetim	3	4	5	5	3	4	3	5	4	3	4
------------	-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1 Çok Düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok Yüksek

Ders Bilgileri

Dersin Adı	Dersin Kodu	Dönem	Teori	Lab.	Uygulama	Kredi	AKTS
İşletme ve e- işletmeye giriş	YBS 111	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşul Dersi	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersi Türü	Zorunlu						
Eğitim Şekli (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Ders anlatımı, tartışma						
Dersin Yürütücüsü	İlgili Öğretim Üyesi						
Dersin Amacı	İşletme ve e-İşletme ile ilgili temel kavramları öğrenmek						
Dersin İçeriği	İşletme ve ekonominin temelleri, Etik ve sosyal sorumluluk, Bilgi teknolojisi ve E-Ticaret, Girişimciler ve Küçük İşletmeler, Pazarlama sanatı ve bilimi,						
Kaynakça	1. Combe, C. (2012). <i>Introduction to E-business</i> . Routledge. 2. Chaffey, D. (2007). <i>E-business and E-commerce Management: Strategy, Implementation and Practice</i> . Pearson Education.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları kavramış olacaktır; 1. İşletme ve e-İşletme ile ilgili temel kavramları 2. İşletmelerde etik ve sosyal sorumluluk 3. Küresel ekonomide rekabeti anlama 4. E-ticaret sistemlerini anlama 5. İnsan kaynağını yönetmeyi anlama						

Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	İşletme ve ekonominin temelleri
2. Hafta	Etik ve sosyal sorumluluk
3. Hafta	Küresel ekonomide rekabet
4. Hafta	Bilgi Teknolojisi ve E-Ticaret
5. Hafta	İşletme Sahipliği Biçimleri
6. Hafta	Girişimciler & Küçük İşletme Sahipleri
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Yönetim fonksiyonları
9. Hafta	Organizasyon ve ekip çalışması
10. Hafta	Kaliteli mal ve hizmet üretimi
11. Hafta	Çalışan motivasyonu, işgücü eğilimleri ve çalışma ilişkileri
12. Hafta	İnsan kaynaklarının yönetilmesi
13. Hafta	Pazarlama sanatı ve bilimi
14. Hafta	E-iş modelleri ve e-ticaret.
15. Hafta	Güvenlik konuları da dâhil olmak üzere e-iş altyapısı
16. Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Yoklama	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Quiz	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminar	0	%0
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl çalışmalarının başarı notuna katkısı	28	%40
Final sınavının başarı notuna katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev/ Quiz	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1		X			
2				X	
3				X	
4				X	
5					X
6		X			
7		X			
8			X		
9	X				
10			X		
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Dönem	Teori	Lab.	Uygulama	Kredi	AKTS
İşletme matematiği I	YBS 121	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Öğretim, tartışma, problem çözme						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Temel hesaplamaları anlamak ve işletme problemlerini çözebilmek						
Ders içeriği	Sayılar ve aritmetik işlemler, temel cebir, iş dünyasındaki uygulamalar, matematiğin temelleri						
Kaynaklar	1. Calaway S., Hoffman D., Lippman D. Business Calculus. Opentextbookstore.com, 2013. 2.Karris S.T. Mathematics for Business, Science and Technology, Orchard Publications, Second Edition, 2003.						
Öğrenim Türü	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabileceklerdir; Sayıları,aritmetik işlemleri ve temel cebiri tanırlar. Temel finansal hesaplamaları yapabilirler. Finansal ve ekonomik fonksiyonları yapabilirler.						

Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Sayı sistemleri, pozitif ve negatif sayılar, toplama, çıkarma, çarpma, bölme, tamsayı, kesirli sayılar, aritmetik işlemler ile kesirli sayılar, üsler, bilimsel gösterim
2. Hafta	Kare ve kübik kökler; ortak ve doğal logaritmalar; yüzdeler; uluslararası birim sistemleri (SI), grafikler
3. Hafta	Cebirsel denklemlere giriş; üsler ve logaritma yasaları; interpolasyon ve ekstrapolasyon
4. Hafta	Sonsuz diziler ve seriler; aritmetik, geometrik, harmonik seriler; Oranlar

5. Hafta	Finans ve ekonominin ortak terimlerine giriş; faiz, anüite.
6. Hafta	Amortisman, tahvillerin değerlemesi.
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Amortisman, Değer Düşüklüğü ve Tükenme Payları
9. Hafta	Tek değişkenli reel değerli fonksiyonların temel kavramlarının tanıtılması
10. Hafta	N. dereceden polinomlar, rasyonel, kuvvet yasası fonksiyonları, üstel fonksiyonlar, logaritmik fonksiyonlar
11. Hafta	Diferansiyellenebilir gerçek değerli fonksiyonun türetilmesi.
12. Hafta	Ekonomi ve finansta ortak işlevler
13. Hafta	Eğri Çizimi
14. Hafta	Ekonomik fonksiyonların analitiği
15. Hafta	Tartışma
16. Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Yoklama	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Quiz	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminar	0	%0
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl çalışmalarının başarı notuna katkısı	28	%40
Final sınavının başarı notuna katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev/ Quiz	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1				X	
2				X	
3			X		
4			X		
5	X				
6					X
7			X		
8		X			
9		X			
10	X				
11	X				

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

Ders Bilgisi

Dersin Adı	Dersin Kodu	Dönem	Teori	Lab.	Uygulama	Kredi	AKTS
Bilişim Teknolojileri ne Giriş	YBS 131	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili Öğretim Üyesi						
Dersin Amacı	Bilişim Teknolojilerini Giriş						
Ders İçeriği	Bilgi ve bilgisayar okuryazarlığı, dosya ve dizin yönetimi, dijital Bilgi, bilgi kalitesi değerlendirmesi ve etik / yasal konular, Bilgisayar bakım, güvenlik ve problem çözme, Multimedya.						
Kaynaklar	O'brien, J. A., & Marakas, G. M. (2005). Introduction to information systems (Vol. 13). New York City, USA: McGraw-Hill/Irwin.; Martinko, M. J., Zmud, R. W., & Henry, J. W. (1996). An attributional explanation of individual resistance to the introduction of information technologies in the workplace. Behaviour & Information Technology, 15(5), 313-330.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabileceklerdir; Bilgisayar okuryazarlığını bilmek						
	Bilgi teknolojilerinin temel kavramlarını bilmek anlamak İnsan bilgisayar etkileşimini anlamak Dosya ve dizin yönetimini anlama Bilgi kalitesi						

Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Bilgi ve bilgisayar okuryazarlığına giriş
2. Hafta	Bilgi teknolojisinde temel kavramlar
3. Hafta	İnsan bilgisayar etkileşimi
4. Hafta	Dosya ve dizin yönetimi

5. Hafta	Dijital Bilgi Kaynakları
6. Hafta	Bilgi kalitesi değerlendirmesi ve etik/yasal konular
7. Hafta	Ara dönem sınavı
8. Hafta	Bilgi kalitesi değerlendirmesi ve etik/yasal konular
9. Hafta	Veri analizi
10. Hafta	Veri analizi
11. Hafta	Örnek olay incelemesi
12. Hafta	Sunum
13. Hafta	Sunum
14. Hafta	Bilgisayar bakımı, güvenliği ve problem çözme
15. Hafta	Multimedya
16. Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1				X	
2					X
3				X	
4				X	
5				X	
6		X			
7				X	
8		X			
9		X			
10			X		
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Dönem	Teori	Lab.	Uygulama	Kredi	AKTS
Java ile Programlama ve Algoritmaya Giriş	YBS 141	Güz	3	0	2	4	6
Ön Koşul Dersi	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersi Türü	Seçmeli						
Eğitim Şekli (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Öğretim, tartışma, uygulama						
Dersin Yürütücüsü							
Dersin Amacı	Algoritma ve programlamanın temel prensiplerini anlamak. Java dilinde bir problemi algoritmik bir yaklaşımla çözebilmek.						
Dersin İçeriği	Programlamanın temel kavramları ve özellikleri algoritmalar, akış şemaları, Java'da koşullu ve döngü yapıları, operatörler, sınıflar, veri türleri.						
Kaynakça	Horstmann C. Big Java: Late ObjAKTS, John Wiley and Sons, Inc., 1st Edition, 2012. Cormen T.H., Leiserson C.E., Rivest R.L., Stein C. Introduction to Algorithms, The MIT Press, 3rd Edition, 2009. Murach J. Murach's Java Programming, 4th Edition, Mike Murach Associates Inc. 2011. Schildt, H. Java: The Complete Reference, Eleventh Edition. McGraw-Hill Education, 2018.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; 1. Bilgisayar programlamanın temel kavramlarını anlayabilecek 2. Problem biçimlendirmeyi anlayabilecek 3. Algoritmaların ve akış şemalarının geliştirebilecek 4. Koşullu ve döngüsel yapıları, sınıfları tanıyacak. 5. Veri türlerini, fonksiyon kavramını bilecek.						

Haftalara Göre Konular

Hafta	Konular
1. Hafta	Bilgisayar yapılarına ve programlamaya giriş
2. Hafta	Algoritmanın temel özellikleri ve algoritmik problem çözme yaklaşımı
3. Hafta	Java Ortamına Giriş.
4. Hafta	Programlama dillerinde temel veri tipleri, kodlama ve matematiksel ifadeler.
5. Hafta	Akış şemaları, akış diyagramları, fonksiyonlar ve diziler
6. Hafta	Programlama dilleri ile akış şemalarının kodlanması
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Programlama dilleri ile akış şemalarının kodlanması
9. Hafta	Bir kararı uygulamak için if deyimini kullanma.
10. Hafta	Birden fazla if deyiminin kodlanması
11. Hafta	Döngülere giriş
12. Hafta	while, for ve do döngülerini uygulama
13. Hafta	Yaygın döngü algoritmaları ile pratik yapma
14. Hafta	İç içe döngüleri anlamak, okuyan süreç veri setlerini uygulamak
15. Hafta	Tartışma
16. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Adet	Katkı Yüzdesi
Yoklama	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Quiz	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminar	0	%0
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl çalışmalarının başarı notuna katkısı	28	%40
Final sınavının başarı notuna katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	6	84
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje	1	4	4
Ödev/ Quiz	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			176
Toplam İş Yüğü/30 saat			5.87
AKTS			6.00

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1				X	
2				X	
3			X		
4					X
5		X			
6					X
7		X			
8	X				
9		X			
10	X				
11	X				

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Dönem	Teori	Lab.	Uygulama	Kredi	AKTS
Teknoloji Yönetimi ve İnovasyon	YBS 254	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşul Dersi	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersi Türü	Zorunlu						
Eğitim Şekli (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Anlatım, tartışma ve sunum.						
Dersin Yürütücüsü	İlgili Öğretim Üyesi						
Dersin Amacı	İnovasyon - inovasyon stratejilerini, teknoloji yönetimini anlatmak.						
Kaynakça	Shane, S. (2008). The Handbook of Technology and Innovation Management. England-Wiley Publishing. (e-Book) Tiwari, R. & Buse, S. (2020). Managing Innovation in a Global and Digital World: Meeting Societal Challenges and Enhancing Competitiveness. Springer Gabler Publishing. Wiesbaden, Germany. (e-Book)						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi alan öğrenciler, inovasyon ve inovasyon stratejileri, teknoloji yönetimi ve teknoloji seçimi, yeni ürün, marka... hakkında bilgi sahibi olur.						

HAFTALIK DERS PROGRAMI

Hafta	Konular
1. Hafta	Ders içeriğinin tanımı, İnovasyon kavramının incelenmesi.
2. Hafta	İnovasyon Sınıflandırması
3. Hafta	İnovasyon Yönetimi
4. Hafta	İnovasyon stratejileri
5. Hafta	İnovatörler kimlerdir?
6. Hafta	Kamu ve özel sektörde inovasyon

7. Hafta	İnovasyon örnekleri
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	Teknoloji kavramları
10. Hafta	Teknolojinin tarihi ve evrimi
11. Hafta	Teknoloji Stratejileri
12. Hafta	Teknoloji planlaması ve yönetimi
13. Hafta	Yeni ürün stratejisi ve marka
14. Hafta	AR-GE, Üniversite Sanayi İşbirlikleri
15. Hafta	Türkiye’de ve Dünya’da Teknopark Örnekleri
16. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Adet	Katkı Yüzdesi
Yoklama	14	
Laboratuvar	0	
Quiz	0	
Saha Çalışması	0	
Pratik	0	
Ödev	0	
Sunum	0	
Proje	0	
Seminar	0	
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	16	%100

İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev/ Quiz	4	5	20
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	15	15
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	30	30
Toplam İş Yüğü			149
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.96
AKTS			5.00

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1		X			
2				X	
3				X	
4				X	
5					X
6		X			
7		X			
8			X		
9	X				
10			X		
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Dönem	Teori	Lab.	Uygulama	Kredi	AKTS
İnsan Kaynakları Yönetimi	YBS 112	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşul Dersi	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersi Türü	Zorunlu						
Eğitim Şekli (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Anlatım, tartışma ve sunum.						
Dersin Yürütücüsü	İlgili Öğretim Üyesi						
Dersin Amacı	İnsan kaynakları yönetimi hakkında temel bilgiler vermek						
Dersin İçeriği	<ul style="list-style-type: none">• Planlama ve işe alım• Test ve seçim• Eğitim ve Gelişim• Yetkinlik bazlı değerlendirme• İş Değerlendirme• Teknik Hizmetler						
Kaynakça	Dessler,G. (2011) Human Resource Management, 12. Global Edition, Prentice Hall, ISBN-10: 013608995X; ISBN-13: 9780136089957 Sharon Armstrong & Barbara Mitchel (2019) : The Essential HR Handbook, 10th Anniversary Edition: A Quick and Handy Resource for Any Manager or HR Professional, Career Press.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabileceklerdir; <ul style="list-style-type: none">• Stratejik insan kaynakları yönetiminde yöneticinin rolünü anlamak,• iş analizi yapmak• personel planlaması ve işe alım yapmak• eğitim ve gelişim programları düzenlemek• ödeme skalasını değerlendirmek						

Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	İnsan Kaynakları Yönetimine Giriş
2. Hafta	İnsan Kaynakları Yönetimine Giriş
3. Hafta	Stratejik insan kaynakları yönetiminde yöneticinin rolü
4. Hafta	İş analizi
5. Hafta	Personel planlama ve işe alma

6. Hafta	Personel planlama ve işe alma
7. Hafta	Ara dönem sınavı
8. Hafta	Çalışan testi ve seçimi
9. Hafta	Eğitim ve Gelişim
10. Hafta	Performans yönetimine ilişkin temel kavramlar
11. Hafta	Performans Yönetimi ve Yetkinlik Bazlı Değerlendirmede Sorunlar
12. Hafta	Stratejik Ücret Planlarının Oluşturulması / İş Değerlendirme teknikleri
13. Hafta	Stratejik Ödeme Planlarının Oluşturulması / Geniş bantlama, Ücret Eğrileri.
14. Hafta	Performans için ödeme
15. Hafta	Fayda ve Hizmetler
16. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Adet	Katkı Yüzdesi
Yoklama	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Quiz	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminar	0	%0
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl çalışmalarının başarı notuna katkısı	28	%40
Final sınavının başarı notuna katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1		X			
2				X	
3				X	
4					X
5			X		
6		X			
7			X		
8				X	
9			X		
10				X	
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

Ders Bilgisi

Dersin Adı	Dersin Kodu	Dönem	Teori	Lab.	Uygulama	Kredi	AKTS
İşletme Matematiği I	YBS 122	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşul Dersi	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersi Türü	Seçmeli						
Eğitim Şekli (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Sunuş yoluyla öğretim						
Dersin Yürütücüsü	İlgili Öğretim Üyesi						
Dersi Amacı	İşletme faaliyetleri ve bilgi sistemlerinde karşılaşılan sorunların çözümü için matematiksel beceriler kazandırmak.						
Dersin İçeriği	Fonksiyonlar, Limit, Türev, İntegral, Matris ve Determinant						
Kaynakça	Tekbaş vd. (2023). Temel Finans Matematiği ve Değerleme Yöntemleri. İstanbul: Sermaye Piyasası Lisanslama Kuruluşu. Tekbaş vd. (2023). Finansal Yönetim ve Mali Analiz. İstanbul: Sermaye Piyasası Lisanslama Kuruluşu. Önalın, Ö. (2020). İşletme Matematiği. Ankara: Nobel Yayıncılık						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Temel matematiksel beceriler kazanmak İşletme problemlerini çözmek İşletmenin finansal hesaplamalarını yapabilmek İktisadi matematik uygulamalarını öğrenmek						

Hafta	Konular
1	Üstel ve Logaritma Fonksiyonu
2	Logaritma Fonksiyonu İşletme Problemleri
3	Dizi ve Seriler
4	Finans Matematiği
5	Limit 1
6	Limit 2
7	Türev
8	Ara sınav
9	Türev
10	Türevin İşletme Uygulamaları
11	İntegral
12	İntegral
13	İntegral İşletme Uygulamaları
14	Matris
15	Determinant
16	Final Sınavı

Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1				X	
2				X	
3			X		
4			X		
5	X				
6					X
7			X		
8		X			
9		X			
10	X				
11	X				

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

Dersin Adı	Dersin Kodu	Dönem	Teori	Lab.	Uygulama	Kredi	AKTS
Ekonomi	YBS 132	Bahar	3	0	0	3	5
Ön Koşul Dersi	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersi Türü	Seçmeli						
Eğitim Şekli (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Sunuş yoluyla öğretim						
Dersin Yürütücüsü	İlgili Öğretim Üyesi						
Dersin Amacı	Ekonominin temel kavramlarını ve ekonomik birimler arasındaki ilişkiyi anlama						
Dersin İçeriği	Ekonominin temel kavramları, Arz ve Talep, Piyasalar, Üretici ve Tüketici Davranışı, Milli Gelir, Toplam Arz ve Toplam Talep						
Kaynakça	Oktaylar, H.C. (2014). İktisat. Ankara: Yargı Yayınevi Bilgili, Y. (2014). İktisat. İstanbul: İkinci Sayfa Yayınları						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Ekonominin genel işleyişi hakkında bilgi sahibi olma Ekonomik kavramlar hakkında yorum yapabilme Temel ekonomik aktörler hakkında bilgi sahibi olma Üretim ve tüketim davranışları hakkında bilgi sahibi olma Makroekonomik değişkenler hakkında bilgi sahibi olma Makro ve mikro ekonomik değişkenleri anlama ve yorumlama						

Hafta	Konular
1	Ekonomi bilimine genel bakış
2	Ekonominin temel kavramları
3	Tüketici kuramı
4	Arz ve talep kuramı
5	Piyasa dengesi
6	Esneklik
7	Üretim kuramı ve maliyetler
8	Ara sınav
9	Piyasalar 1
10	Piyasalar 2
11	Faktör Piyasaları
12	Temel makroekonomik kavramlar
13	Milli Gelir
14	Toplam talep ve toplam arz
15	Para ve banka
16	Final sınavı

Yarıyıl Çalışmaları	Adet	Katkı Yüzdesi
Yoklama	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Quiz	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminar	0	%0
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl çalışmalarının başarı notuna katkısı	28	%40
Final sınavının başarı notuna katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1		X			
2				X	
3				X	
4					X
5			X		
6		X			
7			X		
8				X	
9			X		
10				X	
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Java ile Proglama ve Algoritmaya Giriş	YBS 142	Bahar	3	2	0	4	6
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve Öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Algoritmalar ve programlamanın temel ilkelerini anlamak. Java dilinde algoritmik bir yaklaşımla bir problemi çözebilmek.						
Ders İçeriği	Nesne yönelimli programlamanın temel kavramları, çok biçimlilik, kalıtım, kapsülleme, soyutlama, sınıf, nesne.						
Kaynaklar	Horstmann C. Big Java: Late ObjAKTS, John Wiley and Sons, Inc., 1st Edition, 2012. Cormen T.H., Leiserson C.E., Rivest R.L., Stein C. Introduction to Algorithms, The MIT Press, 3rd Edition, 2009. Murach J. Murach's Java Programming, 4th Edition, Mike Murach Associates Inc. 2011. Schildt, H. Java: The Complete Reference, Eleventh Edition. McGraw-Hill Education, 2018.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; 1. Nesne yönelimli programlamanın temel kavramlarını anlayabilecekler 2. Sınıflar, nesnelere ve kapsülleme kavramlarını anlayabilecekler 3. Kendi sınıflarını tasarlayabilecek, uygulayabilecek ve test edebilecekler 4. Kalıtım hakkında bilgi sahibi olacaklar 5. Çok biçimlilik kavramını anlayabilecekler						

Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Nesne Yönelimli Programlamaya Giriş
2. Hafta	Sınıflar ve Nesnelere
3. Hafta	Problem Çözme: Nesnelere İzleme
4. Hafta	Değerlerde Değişim için Tek Bir Sınıf Kullanma, Davranışta Değişim için Kalıtım Kullanma
5. Hafta	Üst ve Alt Sınıflar

6. Hafta	Veri Soyutlama
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Veri Kapsülleme
9. Hafta	Kalıtım
10. Hafta	Çok Biçimlilik
11. Hafta	Grafik Kullanıcı Arayüzü Programlama
12. Hafta	Veritabanı Bağlantısı
13. Hafta	Çoklu İş Parçacığı (Multithreading)
14. Hafta	Java Programlama ile Pratik Yapma
15. Hafta	Tartışma
16. Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirmesi	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınavlar	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Dönem Çalışmalarının Başarıya Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarıya Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	6	84
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje	1	4	4
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			176
Toplam İş Yüğü/30 saat			5.87
AKTS			6.00

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1				X	
2				X	
3			X		
4					X
5		X			
6					X
7		X			
8	X				
9		X			
10	X				
11	X				

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Sürdürülebilirlik	SURD 106	Güz	3	0	0	3	0
Ön Koşul Dersi	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersi Türü	Zorunlu						
Eğitim Şekli (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Anlatım, tartışma ve sunum.						
Dersin Yürütücüsü	İlgili Öğretim Üyesi						
Dersi Amacı	Bu ders öğrencilere sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini tanıtmayı amaçlamaktadır.						
Dersin İçeriği	17 adet sürdürülebilir kalkınma hedefi						
Kaynakça	Farley, H. M. & Smith, Z. A. (2020). Sustainability. If It's Evrything, Is It Nothing? (2th Edition). Routhledge Publishing. D S Ginley, D. S. & David, K. (2013). Fundamentals of materials for energy and environmental sustainability . Cambridge University Press. Scoones, I. (2016). The Politics of Sustainability and Development. Annual Review of Environment and Resources. Vol: 41, pp. 293-319.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi alan öğrenciler, inovasyon ve inovasyon stratejileri, teknoloji yönetimi ve teknoloji seçimi, yeni ürün, marka... hakkında bilgi sahibi olur.						

HAFTALIK DERS PROGRAMI

Haftalar	Konular
1. Hafta	Ders içeriğinin tanımı
2. Hafta	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine giriş
3. Hafta	Sosyal Dünya – Nasıl anlaşılır
4. Hafta	Yoksulluk ve insanlar üzerindeki etkisi
5. Hafta	Sürdürülebilir kalkınma için okyanusları, denizleri ve deniz kaynaklarını korumak ve sürdürülebilir şekilde kullanmak

6. Hafta	Sürdürülebilir kalkınma için eğitimin önemini anlamak
7. Hafta	Cinsiyet eşitsizliğinin temel nedenlerini ve bunun toplumlar üzerindeki etkisini anlamak
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	Temiz su ve hijyen
10. Hafta	Barışçıl ve kapsayıcı toplumları teşvik etmek
11. Hafta	İklim değişikliği ve etkileriyle mücadele
12. Hafta	Eşitsizliğin azaltılması
13. Hafta	Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar
14. Hafta	Sorumlu Tüketim ve Üretim
15. Hafta	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin Sonuçları ve Geleceği
16. Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme / Quiz	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	14	1	14
Proje			
Ödev/ Quiz	7	1	7
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	1	1
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	1	1
Toplam İş Yüğü			93
Toplam İş Yüğü/30 saat			3.10
AKTS			3.00

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1		X			
2				X	
3				X	
4				X	
5					X
6		X			
7		X			
8			X		
9	X				
10			X		
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Dönem	Teori	Lab.	Uygulama	Kredi	AKTS
Üretim ve Faaliyet Yönetimi	YBS 211	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma, rapor hazırlama ve sunma.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Üretim ve Operasyon Yönetiminin temel kavramlarını öğretmek						
Ders İçeriği	Operasyon Stratejisi, Süreç Tasarım Stratejisi, Süreç Analizi						
Kaynaklar	1) Krajewski L.J., Larry P. Ritzman .Operations Management: Process and Value Chains, Seventh Edition, Pearson Prentice Hall, 2005, 0-13-27310-8.						
Dersin Amacı	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; Üretim ve yönetim temellerini anlayabilecek, Operasyon ve süreç tasarımı anlayabilecek, Süreç analizi yapabilecek Süreç performansı Kalite planı ve yönetimi						

Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Giriş
2. Hafta	Rekabet aracı Olarak Operasyonlar
3. Hafta	Karar Verme
4. Hafta	Operasyon Stratejisi
5. Hafta	Süreç Tasarım Stratejisi
6. Hafta	Süreç Analizi
7. Hafta	Ara dönem sınavı
8. Hafta	Süreç Performansı ve Kalite
9. Hafta	Proje Kapasitesi

10. Hafta	Süreç Düzeni
11. Hafta	Projelerin Planlanması ve Yönetilmesi
12. Hafta	Problem Çözme
13. Hafta	Problem Çözme
14. Hafta	Problem Çözme
15. Hafta	Değerlendirme
16. Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme / Quiz	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev/ Quiz	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1			X		
2		X			
3				X	
4					X
5				X	
6			X		
7				X	
8				X	
9				X	
10					X
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

Ders Bilgisi

Dersin Adı	Dersin Kodu	Dönem	Teori	Lab.	Uygulama	Kredi	AKTS
Olasılık ve İstatistik I	YBS 221	Fall	3	0	0	3	5
Ön Koşul Dersi	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersi Türü	Seçmeli						
Eğitim Şekli (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve Öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Olasılık ve istatistiğin temel kavramlarını öğretmek						
Dersin İçeriği	İstatistiğe giriş, istatistiğin temel kavramları, veri sunumu, özet ölçüler, olasılığa giriş, kesikli ve sürekli olasılık modelleri						
Kaynakça	1. Hogg R.V., Craig., McKean J.W. Introduction to Mathematical Statistics, 7th Edition, Pearson Education Inc.,2012. 2. Rohatgi, V.K., A. K. Md. Ehsanes Saleh. An Introduction to Probability and Statistics, 3rd Edition, John Wiley, 2015. 3. Ross, S. M. Introduction to Probability Models, 10th Edition, Elsevier, 2010.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; İstatistiğin temel tanımlarını bilecek, Bir veri seti sunabilecek Bir veri setinin özet istatistiklerini hesaplama ve raporlama yapabilme Olasılık kavramlarını anlamak Sürekli ve kesikli olasılık modellerini ayırt etmek ve anlamak						

Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	İstatistikte temel tanımlar, veri sunumuna giriş, frekans tabloları
2. Hafta	Histogramlar, çubuk grafikler, sap ve yaprak grafikleri
3. Hafta	Bazı veri setleriyle egzersizler
4. Hafta	Konum ve yayılma ölçüleri
5. Hafta	Kutu ve Bıyık grafikleri

6. Hafta	Bazı veri setleriyle egzersizler
7. Hafta	Ara sınav
8. Hafta	Olasılık uzayı, sigma cebiri, olasılık ölçüsünün tanımı, örnek uzaylar, olaylar, kümeler
9. Hafta	Olasılık aksiyomları, basit özellikler, bağımsız olaylar, koşullu olasılık, toplam olasılık teoremi, Bayes Kuralı
10. Hafta	Rastgele bir değişkenin tanımı, ayrık ve sürekli rastgele değişkenler, beklenen değer, bir rastgele değişkenin varyansı
11. Hafta	Ayrık olasılık modelleri, olasılık kütle fonksiyonları ve dağılım fonksiyonlarına giriş, beklenti, varyans ve özellikleri
12. Hafta	Bazı yaygın ayrık olasılık modelleri ve özellikleri
13. Hafta	Sürekli olasılık modelleri, olasılık yoğunluk fonksiyonları ve dağılım fonksiyonlarına giriş, beklenti, varyans ve özellikleri
14. Hafta	Bazı yaygın sürekli olasılık modelleri ve özellikleri
15. Hafta	Normal Dağılım
16. Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme / Quiz	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			

Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev/ Quiz	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1					X
2		X			
3		X			
4				X	
5	X				
6					X
7		X			
8			X		
9					X
10		X			
11			X		

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Pazarlama	YBS 231	Fall	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Pazarlamanın temel kavramlarını ve ilkelerini öğretmek						
Ders İçeriği	Müşteri Değeri Müşteri İlişkileri Pazarlama Ortamı Müşteri Bilgileri Tüketici Davranışı						
Kaynaklar	Kotler, Philip; Armstrong Gary, Principles of Marketing: Global Edition, 14th Edition, 2012						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; Pazarlama ve ilkeleri hakkında temel bilgiye sahip olacaklar Müşteri ihtiyaçlarını analiz edip anlayabilecekler Pazar ihtiyaçlarını analiz edip anlayabilecekler Pazarlama stratejisi oluşturabilecekler Pazar risklerini analiz edebilecekler						

Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Pazarlama: Müşteri Değerini Yaratma ve Yakalama
2. Hafta	Şirket ve Pazarlama Stratejisi: Müşteri İlişkileri Kurmak için İşbirliği Yapma
3. Hafta	Pazarlama Ortamını Analiz Etme
4. Hafta	Vaka çalışması
5. Hafta	Müşteri Bilgileri Elde Etmek için Pazarlama Bilgilerini Yönetme
6. Hafta	Vaka çalışması
7. Hafta	Ara sınav
8. Hafta	Tüketici Pazarları ve Tüketici Alıcı Davranışı
9. Hafta	Vaka çalışması
10. Hafta	İşletme Pazarları ve İşletme Alıcı Davranışı
11. Hafta	Sunum
12. Hafta	Sunum
13. Hafta	Sunum
14. Hafta	Sunum
15. Hafta	Sunum
16. Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1			X		
2	X				
3				X	
4					X
5				X	
6			X		
7				X	
8				X	
9				X	
10					X
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Web Tasarımı ve Geliştirme	YBS 241	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Web tasarımının temellerini öğretmek						
Ders İçeriği	Tasarım teknikleri, ASP.NET MVC veya PHP, XML veri yapıları, Proje Uygulaması ve Yürütmesi						
Kaynaklar	Robbins J. N. (2012). Learning Web Design: A Beginner's Guide to HTML, CSS, JavaScript, and Web Graphics, O'Reilly Media; Fourth edition 2. Duckett J. (2011). HTML and CSS: Design and Build Websites. John Wiley & Sons; 1st edition						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; - Tasarım ilkelerini anlayacaklar - Tasarım teknikleri hakkında bilgi sahibi olacaklar - ASP.NET, MVC veya PHP'yi anlayacaklar - XML veri yapıları öğrenecekler - Proje uygulamaları yürütebilecekler						

Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Tasarım tekniklerine giriş
2. Hafta	Web Uygulamaları ve Tasarım İlkeleri
3. Hafta	ASP.NET MVC veya PHP'ye giriş
4. Hafta	ASP. NET MVC ya da P H P
5. Hafta	ASP. NET MVC ya da PHP
6. Hafta	ASP. NET MVC ya da PHP
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	XML veri yapıları
9. Hafta	XML veri yapıları
10. Hafta	XML veri yapıları
11. Hafta	XML veri yapıları
12. Hafta	Proje Uygulaması ve Yürütmesi
13. Hafta	Proje Uygulaması ve Yürütmesi
14. Hafta	Proje Uygulaması ve Testi
15. Hafta	Proje Uygulaması ve Testi
16. Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1				X	
2				X	
3			X		
4					X
5		X			
6					X
7		X			
8	X				
9		X			
10	X				
11	X				

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Finans	YBS 212	Bahar	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Ders sonunda, öğrenciler temel finansal kavramları ve teorileri anlayabilecek, finansal bilgileri yorumlama yeteneği kazanacak ve finansal planlama yapabilecekler.						
Ders İçeriği	Finansal yönetimin rolü, kurumsal yapı, finansal araçlar, paranın zaman değeri, finansal tablo analizi, finansal planlama						
Kaynaklar	- James C. Van Horne and John M. Wachowicz, Jr, Fundamentals of Financial Management - Financial Management?Eleventh Edition, Prentice Hall, 0-13-018998-7. - Weston, Besley and Brigham, Essentials of Manegerial Finance, Eleventh Edition, Dryden, 0-03-016889-9.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; - Temel finansal kavramları anlayabilecekler. - Temel finans teorisini tartışabilecekler. - Finans teorilerini uygulama becerisi kazanacaklar. - Finansal bilgileri yorumlama yeteneği kazanacaklar. - Problem çözme becerileri gelişecek. - Finansal tablo analizi ile performansı ölçebilecekler. - Finansal planlama yapabilecekler. - Farklı şirketleri ve yapıları tanımlayabilecek ve uygun stratejiler geliştirebilecekler.						

Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Finansal yönetimin rolü ve görevleri
2. Hafta	Şirket yapıları, vergiler ve finansal ortam
3. Hafta	Finansal araçlar
4. Hafta	Vaka çalışması
5. Hafta	Paranın zaman değeri
6. Hafta	Menkul Kıymet Değerlemesi: Tahvil Değerlemesi
7. Hafta	Menkul Kıymet Değerlemesi: Hisse Senedi Değerlemesi
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	Risk ve getiri: Temel kavramlar
10. Hafta	Risk ve getiri: Portföy teorisi ve sermaye değerlendirme modelleri
11. Hafta	Finansal tablo analizi
12. Hafta	Vaka çalışması
13. Hafta	Fon akışı analizi, nakit akışı analizi ve finansal planlama
14. Hafta	İşletme sermayesi yönetimi
15. Hafta	Genel Değerlendirme
16. Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%5
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	0	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	1	%15
Sunum	0	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%30
Final Sınavı	1	%50
Toplam	17	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	16	%50
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%50
Toplam	17	%100

İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	1	10	10
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	15	15
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	27	27
Toplam İş Yüğü			150
Toplam İş Yüğü/30 saat			
Uygulama			5 AKTS

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1					X
2				X	
3					X
4	X				
5		X			
6				X	
7			X		
8					X
9				X	
10			X		
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Olasılık ve İstatistik II	YBS 222	Bahar	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve Öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma, rapor hazırlama ve sunma.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Olasılık ve istatistiğin temel kavramlarını öğretmek						
Ders İçeriği	İki değişkenli rastgele değişkenler, ortak olasılık dağılımları, nokta tahmini, hipotez testleri						
Kaynaklar	1. Hogg R.V., Craig., McKean J.W. Introduction to Mathematical Statistics, 7th Edition, Pearson Education Inc.,2012. 2. Rohatgi, V.K., A. K. Md. Ehsanes Saleh. An Introduction to Probability and Statistics, 3rd Edition, John Wiley, 2015. 3. Ross, S. M. Introduction to Probability Models, 10th Edition, Elsevier, 2010.						
Learning outcomes	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; İki değişkenli rastgele değişkenler için olasılık dağılımlarını anlayabilecekler Birkaç rastgele değişkenin ortak davranışı için olasılık modelleri geliştirebilecekler Tahmin prosedürlerini bilecekler Nokta tahmini ve aralık tahmini arasındaki farkı ayırt edebilecekler Tek ve iki örnekleme dayalı olarak ortalama, oran ve varyans ile ilgili hipotezleri oluşturup test edebilecekler						

Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	İki değişkenli ayırık rastgele değişkenler, ortak olasılık fonksiyonu, marjinal olasılık fonksiyonları ve aralarındaki ilişki
2. Hafta	Koşullu dağılımlar, beklenen değer, varyans, kovaryans, ayırık durum için korelasyon
3. Hafta	İki değişkenli sürekli rastgele değişkenler, ortak olasılık yoğunluk fonksiyonu, marjinal olasılık fonksiyonları ve aralarındaki ilişki
4. Hafta	Koşullu dağılımlar, beklenen değer, varyans, kovaryans, sürekli durum için korelasyon
5. Hafta	İki değişkenden fazla değişkenlerin kısa bir özeti
6. Hafta	Alıştırmalar
7. Hafta	Ara sınav
8. Hafta	Nokta tahmininin temel kavramları
9. Hafta	Nokta tahmini yöntemleri
10. Hafta	Güven aralıklarının özellikleri, populasyon ortalaması ve varyansı için güven aralığı
11. Hafta	Tek örnekleme dayalı hipotez testleri, test prosedürleri
12. Hafta	Popülasyon ortalaması, varyansı ve oranı ile ilgili testler
13. Hafta	İki örnekleme dayalı hipotez testleri, test prosedürleri
14. Hafta	İki popülasyon ortalaması, varyansı, oranı arasındaki fark
15. Hafta	Ek Alıştırmalar
16. Hafta	Final sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1					X
2		X			
3		X			
4				X	
5	X				
6					X
7		X			
8			X		
9					X
10		X			
11			X		

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Ağ Güvenliği	YBS 232	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma, rapor hazırlama ve sunma.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Bilgisayar ağ güvenliği prensiplerini öğretmek.						
Ders İçeriği	Bilgisayar ağları, Şifreleme teknikleri, Kullanıcı kimlik doğrulama, Anahtar dağıtımı, Erişim Kontrolü, Taşıma Katmanı Güvenliği, Kablosuz ağ güvenliği, E-posta güvenliği, IPSec						
Kaynaklar	W. Stallings, Network Security Essentials: Applications and Standards, >=5 ed, Pearson R. Collings, Network Security Monitoring: Basics for Beginners. A Practical Guide, Create Space Publishing. J. Kurose, K. Ross, Computer Networking: A Top-Down Approach, <=5. Ed., Pearson. Tanenbaum A. , Wetherall D. (2010) Computer Networks, 5th Edition, Pearson.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabileceklerdir; dijital şifreleme teknikleri hakkında temel bilgiye sahip olacak, ağ güvenliği kavramlarını anlayacak Kullanıcı kimlik doğrulama yöntemlerini anlayacak, anahtar dağıtımını ve bulut güvenliğini yorumlayacak, erişim kontrol mekanizmalarını farklılaştıracak Aktarım Katmanı Güvenliği temellerini anlayacak Kablosuz ağ güvenliği, e-posta güvenliği ve IP uygulamalarını tanıyacaktır.						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Derse Genel Bakış ve Ağ Güvenliği Kavramlarına Giriş
2. Hafta	Kriptografinin temelleri: Simetrik Şifreleme
3. Hafta	Kriptografinin temelleri: Asimetrik Şifreleme
4. Hafta	Anahtar dağıtımı, Anahtar yönetimi,
5. Hafta	Kullanıcı kimlik doğrulaması, Mesaj kimlik doğrulaması
6. Hafta	Dijital imzalar, Dijital Sertifikalar
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Ağ erişim kontrolü ve Bulut güvenliği
9. Hafta	Kablosuz ağ güvenliği
10. Hafta	Aktarım Katmanı Güvenliği ve HTTPS
11. Hafta	DNS ve DNS Güvenliği (DNSsec), IPsec
12. Hafta	E-Posta Güvenliği ve PGP
13. Hafta	Güvenlik Duvarları, IDS ve IPS
14. Hafta	DOS ve DDOS saldırıları, Kötü amaçlı yazılımlar
15. Hafta	Güncel konular ve okuma
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	0	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme / Quiz	4	%10
Sunum	0	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%50
Toplam	20	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	19	%50
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%50
Toplam	20	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev/ Quiz	4	5	20
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	15	15
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	30	30
Toplam İş Yüğü			149
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.96
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1					X
2				X	
3		X			
4			X		
5	X				
6	X				
7		X			
8				X	
9				X	
10	X				
11					X

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
YBS İçin Veri Tabanı Yönetimi	YBS 242	Bahar	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Analizin ilk aşamalarından tasarım ve uygulamayı içeren nihai faaliyetlere kadar veritabanı yönetim sistemlerinin temellerini öğretmek.						
Ders İçeriği	Veritabanı yaklaşımı ve ilişkilerinin özellikleri, Veritabanı Yönetim Sistemlerinin teknikleri ve metodolojileri; Veri modellemede Varlık ilişkisi yaklaşımı (ER Diyagramları), VTYS'nin ilişkisel modeli, ilişkisel haritalama, normalizasyon ve Yapısal Sorgu Dili (SQL), VTYS'nin katkıları VTYS'nin bir kuruluşun operasyonlarına, kontrol ve planlama faaliyetlerine etkisi.						
Kaynaklar	1. Coronel, C., Morris, S., and Rob, P. (2013) Database Principles: Fundamentals of Design, Implementation, and Management, 10th edition, Course Technology, Cengage Learning. 2. R. Elmasri & S.B. Navathe, (2011), Database Systems: Models, Languages, Design, and Application Programming, 6th edition, Pearson.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabileceklerdir; bir bilgi sisteminin veri gereksinimlerini analiz edebilecek ve yapılandırabilecek Belirli bir iş vakasını analiz ederek kavramsal bir veritabanı (ER diyagramı) tasarlamak Kavramsal bir veritabanı tasarımını mantıksal bir tablo tasarımına dönüştürme, mantıksal tablo tasarımını fiziksel bir ortamda (örn. MySQL) uygulamak ve SQL kullanarak sorgular gerçekleştirmek işbirliği ve ekip çalışması sergilemek						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Veritabanına Giriş
2. Hafta	Veritabanı Ortamı, Veritabanı Geliştirme Süreci
3. Hafta	Veritabanı Analizi, Veri Modelleme
4. Hafta	Geliştirilmiş E-R Modeli ve İş Kuralları
5. Hafta	Veritabanı Tasarımı
6. Hafta	Mantıksal Veritabanı Modeli
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Fiziksel Veritabanı Tasarımı
9. Hafta	Veritabanı Uygulaması
10. Hafta	SQL ile veritabanı uygulaması
11. Hafta	SQL ile veritabanı uygulaması
12. Hafta	İstemci/Sunucu Veritabanı Ortamı
13. Hafta	İnternet Veritabanı Ortamı
14. Hafta	Veri Depolama
15. Hafta	Değerlendirme
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1				X	
2			X		
3					X
4				X	
5		X			
6				X	
7			X		
8			X		
9		X			
10				X	
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Optimizasyon ve Karar Verme	YBS 311	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Optimizasyon ve karar verme tekniklerini öğretmek						
Ders İçeriği	Olasılık dağılımları, duyarlılık analizleri, doğrusal programlama, doğrusal olmayan optimizasyon, çok amaçlı karar verme						
Kaynaklar	1. Goodwin, Paul; and George Wright (2014) Decision Analysis for Management Judgment. Fifth Edition. Wiley. ISBN:9781118887875. 2. Render B., Stair R.M. Jr., Hanna M.E. (2003) "Quantitative Analysis for Management", Pearson Education Inc.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; 1.Karar vermede olasılık kavramlarını kullanabilecek 2.Regresyon analizinin nasıl çalıştığını anlayabilecek 3. Duyarlılık analizi yapmak ve sonuçları yorumlayacak 4. Doğrusal programlama modelleri oluşturabilecek 5. Doğrusal olmayan optimizasyon ve çok amaçlı karar verme yöntemlerinin nasıl kullanılacağını bileceklerdir.						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Verilerin tanımlanması: Grafikler, tablolar, özet ölçümler
2. Hafta	Olasılık dağılımları
3. Hafta	Güven aralığı tahmini ve hipotez testi
4. Hafta	Regresyon analizi
5. Hafta	Doğrusal programlama (LP) modelleri oluşturma - Grafikselleştirme, Çözümler
6. Hafta	Duyarlılık analizi
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	LP uygulamaları
9. Hafta	LP uygulamalarına devam, Veri Zarflama Analizi
10. Hafta	Tamsayı değişkenleri ile optimizasyon
11. Hafta	Doğrusal olmayan optimizasyon, çok amaçlı karar verme
12. Hafta	Doğrusal olmayan optimizasyon, çok amaçlı karar verme devam
13. Hafta	Simülasyon modelleme
14. Hafta	Simülasyon modellemesi devam ediyor
15. Hafta	Örnek olay incelemesi
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1					X
2		X			
3			X		
4				X	
5	X				
6					X
7		X			
8				X	
9					X
10		X			
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKT S
Veri Bilimine Giriş	YBS 321	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	R ile ileri veri analizi tekniklerini ve uygulamalarını öğretmek						
Ders İçeriği	Veri analisti ve veri bilimcisinin rolü, dikey kullanım durumları ve veri biliminin iş uygulamaları. Verinin nereden ve nasıl elde edileceği, kaynak veriyi değerlendirme yöntemleri, veri dönüşümü ve hazırlanması. İstatistiksel modeller ve yöntemler; tahmine karşı tanımlama; keşifsel veri analizi; iletişim; görselleştirme; veri işleme, munging ve mühendislik; büyük veri; kodlama; etik; iyi sorular sorma.						
Kaynaklar	N. Zumel and J. Mount. Practical Data Science with R, Manning Publications, 2014. Irizarry R.A. An Introduction to Data Science, CRC Press, 2020.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabileceklerdir; 1. Veri biliminin temel kavramlarını anlamak 2. Veri ön işlemenin önemini ve yollarını ve araçlarını anlamak 3. R gibi bir veri bilimi aracı kullanmak 4. Verinin, veri işlemenin ve veriden bilgi elde etmenin önemini anlamak 5. R kullanarak veri elde etme, hazırlama, işleme ve görselleştirme						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Örnekler, veri biliminin ifade edilmesi, tarihçe ve bağlam, teknoloji ortamı
2. Hafta	Veri Bilimi Araçları : R temellerine giriş, paket yükleme
3. Hafta	R Veri Türleri ve veri okuma ve yazma, listeler, vektörler, matrisler
4. Hafta	R Fonksiyonları ve Kütüphanelerindeki Kontrol Yapıları ve Döngüler
5. Hafta	R Fonksiyonları ve Kütüphanelerindeki Kontrol Yapıları ve Döngüler (Devam)
6. Hafta	Veri Kaynakları: Veriler nasıl elde edilir, dönüştürülür ve yönetilir
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	R ile Veri Hazırlama, Veri görselleştirme
9. Hafta	R ile istatistik, rastgele değişkenler
10. Hafta	Analitik: İstatistiksel modelleme konuları: temel kavramlar, deney tasarımı, tuzaklar
11. Hafta	İstatistiksel modelleme konuları (Con't), Regresyon
12. Hafta	Doğrusal Modeller
13. Hafta	Veri Setleri ile Alıştırmalar
14. Hafta	Örnek Olay İncelemesi
15. Hafta	Tartışma
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1					X
2		X			
3		X			
4				X	
5	X				
6					X
7		X			
8				X	
9					X
10				X	
11			X		

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Proje Yönetimi	YBS 331	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Proje yönetiminin temellerini öğretmek						
Ders İçeriği	Proje Yönetim Süreçleri, proje yazılımı, Çizelgeleme, proje risk yönetimi.						
Kaynaklar	1.Gray, C.F., E.W.Larson, Project Management, (2000) 1th edition, Mc Graw Hill., ISBN 0-07-116316-6. 2Berkun S. (2008). Making Things Happen: Mastering Project Management (Theory in Practice) Revised Edition, O'Reilly Media						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; proje yönetiminin ne anlama geldiğini anlayabilecek Proje Yönetim Süreçlerini anlayabilecek Liderlik ve proje ekiplerini anlayabilecek proje yazılımı kullanabilecek bir projeyi yürütebilecek ve yönetebileceklerdir.						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Proje Yönetimine Giriş
2. Hafta	Proje Yaşam Döngüsü ve Organizasyonu
3. Hafta	Proje Yönetim Süreçleri
4. Hafta	Proje Organizasyonu
5. Hafta	Liderlik ve Proje Ekipleri
6. Hafta	Proje Faaliyetleri
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Proje ve Faaliyet İlişkilerinin Kapsamı
9. Hafta	Çizelgeleme
10. Hafta	Proje İzleme
11. Hafta	Proje raporları, formlar ve planlar
12. Hafta	Proje Risk Yönetimi
13. Hafta	Proje Yönetim Yazılımı
14. Hafta	Proje Sunumu
15. Hafta	Proje Sunumu
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1		X			
2				X	
3				X	
4					X
5			X		
6		X			
7			X		
8				X	
9			X		
10				X	
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Bilgi Sistemleri Analizi ve Tasarımı	YBS 312	Bahar	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Bilgi gereksinimleri analizinin ilk aşamalarından sistem tasarımını içeren nihai faaliyetlere kadar sistem geliştirme için bir temel sağlamak.						
Ders İçeriği	Sistem geliştirme ortamı, yazılım kaynakları, bilgi sistemleri proje yönetimi, sistem planlama ve seçimi, sistem gereksinimlerinin belirlenmesi, sistem gereksinimlerinin yapılandırılması: süreç modelleme ve kavramsal veri modelleme, insan arayüzü tasarımı, veritabanı tasarımı, sistemlerin uygulanması ve işletilmesi, nesne yönelimli analiz ve tasarım, çevik metodolojiler.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabileceklerdir; iş süreçlerini ve kurumsal verileri anlama ve modelleme bilgi sistemi gereksinimlerini analiz etme ve yapılandırma tasarım girdisi, çıktısı ve veritabanları bir proje yönetimi metodolojisi benimseme çevik modellemeyi anlama						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Sistem Geliştirme Ortamı
2. Hafta	Yazılım Kaynakları
3. Hafta	Bilgi Sistemleri Projesini Yönetmek
4. Hafta	Bilgi Sistemleri Projesini Yönetmek (Devam)
5. Hafta	Sistem Planlama ve Seçimi
6. Hafta	Sistem Gereksinimlerinin Belirlenmesi
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Sistem Gereksinimlerinin Yapılandırılması: Süreç Modellemesi
9. Hafta	Sistem Gereksinimlerinin Yapılandırılması: Süreç Modellemesi (Devam)
10. Hafta	Sistem Gereksinimlerinin Yapılandırılması: Kavramsal Veri Modellemesi
11. Hafta	Sistem Gereksinimlerinin Yapılandırılması: Kavramsal Veri Modellemesi (Devam)
12. Hafta	İnsan Arayüzünün Tasarlanması
13. Hafta	Veritabanı Tasarımı
14. Hafta	Sistemlerin Uygulanması ve İşletilmesi
15. Hafta	Çevik Metodolojiler
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1					X
2		X			
3		X			
4				X	
5	X				
6					X
7		X			
8				X	
9					X
10				X	
11			X		

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKT S
Karar Destek Sistemleri	YBS 322	Bahar	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	TÜRKÇE						
Dersin Türü	Zorunlu						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Karar verme ve karar destek temelleri kavramlarını öğretmek						
Ders İçeriği	Karar destek sistemleri kavramı, karar verme modelleri, karar verme sürecinin aşamaları, karar verme süreci						
Kaynaklar	1. Turban E, Sharda R., Delen D. (2011) Decision Support and Business Intelligence Systems, Ninth Edition, Pearson. 2. Turban E, Sharda R., Delen D. (2014). Business Intelligence and Analytics: Systems for Decision Support, Tenth Edition, Pearson.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabileceklerdir; 1. Karar ve karar verme süreçlerini kavrayabilecek 2. KDS bileşenlerini ve nasıl entegre olduklarını anlamak 3. İş vakalarını analiz etme ve iş problemlerini çözme 4. Yazılım karar destek araçlarını kullanarak analitik becerileri uygulamak 4. 5. KDS modelleme ve çözümü için elektronik tabloları kullanma ve tasarlama						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Karar Destek Sistemleri'ne Giriş
2. Hafta	Yönetim Destek Sistemleri
3. Hafta	Karar Verme Sistemleri, Modelleme ve Destek
4. Hafta	Karar Verme Sistemleri, Modelleme ve Destek (devamı)
5. Hafta	Karar Destek Sistemleri, Modelleme ve Analiz
6. Hafta	Karar Destek Sistemleri, Modelleme ve Analiz (devamı)
7. Hafta	Ara Sınav

8. Hafta	İş Zekası: Veri Ambarı
9. Hafta	İş Zekası: Veri Madenciliği
10. Hafta	İş Analitiği ve Görselleştirme
11. Hafta	Örnek Uygulama
12. Hafta	Örnek Uygulama
13. Hafta	Akıllı Karar Destek Sistemleri
14. Hafta	Örnek Uygulama
15. Hafta	Tartışma
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1					X
2			X		
3			X		
4					X
5	X				
6					X
7		X			
8				X	
9					X
10				X	
11			X		

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
İş Projesi Geliştirme	YBS 332	Bahar	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Bir iş projesinin nasıl geliştirileceğini öğretmek						
Ders İçeriği	iş projesi terimleri, risk analizi, proje bütçe analizi, bir iş projesi geliştirme						
Kaynaklar	1. Creswell, John W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 4th ed. Thousand Oaks, CA: Sage Publications. 2. Fowler, J. (2014). Survey Research Methods. 5th ed. Thousand Oaks, CA: Sage, 3. Yin, R. K. (2014). Case Study Research: Design and Methods. 5th ed. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabileceklerdir; proje terimleri oluşturmak iş fikrini ve iş vakasını anlamak endüstri risk analizi yapmak proje bütçesi ve analizi yapmak bir iş projesi planlamak						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Giriş
3. Hafta	Proje ekipleri oluşturma
4. Hafta	İş fikrinden iş vakasına
5. Hafta	Sektör trendleri ve rekabet analizi
6. Hafta	Sektör risk analizi
7. Hafta	Proje bütçesi ve zamanlaması
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Pazar değerlendirmesi ve tahmini
10. Hafta	Nakit akışı modeli
11. Hafta	Senaryo modeli
12. Hafta	İş planı geliştirme
13. Hafta	Stratejik anlatı oluşturma ve yatırımcılar için sunum hazırlama
14. Hafta	Örnek olay incelemesi
15. Hafta	Örnek olay incelemesi
16. Hafta	Tartışma
17. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1		X			
2				X	
3				X	
4					X
5			X		
6		X			
7			X		
8				X	
9			X		
10				X	
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKT S
Stratejik yönetim	YBS 411	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	TÜRKÇE						
Dersin Türü	Zorunlu						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma, rapor hazırlama ve sunma.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Stratejik Yönetimin temel kavramlarını öğrenmek						
Ders İçeriği	Stratejik Yönetimin Doğası İşletme Vizyonu ve Misyonu Strateji Analizi ve Seçimi Strateji Gözden Geçirme, Değerlendirme ve Kontrol Kurumsal Yönetişim						
Kaynaklar	Strategic Management, Fred David, International Edition. Y9						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; stratejik yönetimin doğasını anlayabilecek, işletme vizyon ve misyonunu oluşturabilecek strateji analizi ve seçimi yapabilecek, Strateji İnceleme, Değerlendirme ve Kontrolü analiz edebilecek, Kurumsal Yönetişim kavramını anlayabilecektir.						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Giriş ve Genel Bakış
2. Hafta	Stratejik Yönetimin Doğası
3. Hafta	İşletme Vizyonu ve Misyonu
4. Hafta	Dış Değerlendirme
5. Hafta	Strateji Analizi ve Seçimi
6. Hafta	Strateji Analizi ve Seçimi
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Stratejilerin Uygulanması: Yönetimsel ve Operasyonel Konular
9. Hafta	Stratejilerin Uygulanması: Pazarlama Sorunları
10. Hafta	Stratejilerin Uygulanması: Finans/Muhasebe Konuları
11. Hafta	Stratejilerin Uygulanması: Ar-Ge Sorunları
12. Hafta	Stratejilerin Uygulanması: YBS Sorunları
13. Hafta	Strateji Gözden Geçirme, Değerlendirme ve Kontrol
14. Hafta	Kurumsal Yönetim
15. Hafta	Kurumsal Yönetim
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1				X	
2			X		
3			X		
4				X	
5					X
6				X	
7				X	
8			X		
9			X		
10				X	
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Bilgi Teknolojileri Hukuku ve Etiği	YBS 421	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Bilgi teknolojisinden (BT) kaynaklanan yasal konuları ve BT'nin toplumdaki etik etkilerini incelemek.						
Ders İçeriği	Gizlilik, Fikri Mülkiyet Sorunları, Sözleşmeler ve Lisanslar , Bilgisayar Suçları ve Dolandırıcılıklar, Etik Sorunlar						
Kaynaklar	1. Online resources including www.infosec.gov.hk (Computer Crime), www.pcpd.org.hk (Personal Data (Privacy) Ordinance), www.ipd.gov.hk (Copyright Ordinance), www.ogcio.gov.hk (Electronic Transaction Ordinance), www.hkcs.org.hk (IT Professional: Code of Ethics) 2. DeCew, Judith Wagner, 1997, Pursuit of Privacy: Law, Ethics, and the Rise of Technology, Ithaca, NY: Cornell University Press.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabileceklerdir; bilgi teknolojilerinde etik kavramını anlayabilecek Gizlilik, fikri mülkiyet hakları, sözleşmeler ve lisansların yanı sıra yaygın cezai konuları anlamak bir bilgisayar uzmanının yasal yükümlülüklerini anlamak bilgisayar etiğini ve mesleki davranış kurallarının önemini anlamak Toplumdaki bilgisayarlarla ilgili ahlaki ve etik konularda kişisel bir pozisyon üretmek ve gerekçelendirmek						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Gizlilik
2. Hafta	Kişisel verilerin korunması ilkeleri
3. Hafta	Genel Veri Koruma Yönetmeliği (GDPR)
4. Hafta	Bulutlar, mobil uygulamalar ve büyük veri için gizlilik hususları
5. Hafta	Fikri mülkiyet hakları, telif hakları
6. Hafta	Patentler, Ticari Markalar, Tasarımlar
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Sözleşmeler ve Lisanslar
9. Hafta	Çevrimiçi sözleşmeler, Yazılım lisansları, Yönetim sorumlulukları ve yükümlülükleri, Elektronik işlemler
10. Hafta	Bilgisayar Suçları ve Dolandırıcılık
11. Hafta	Bilgisayarların hacklenmesi ve izinsiz kullanımı, Müstehcen ve uygunsuz yayınların kontrolü
12. Hafta	Bilgisayar virüsü ve spam gönderme, Siber alanda yargı yetkisi sorunları
13. Hafta	Bilgisayar Etiği, Siber Takip
14. Hafta	Çalışanların izlenmesi, Mesleki sorumluluklar ve uygulamalar ve etik kurallar
15. Hafta	Yapay zekada etik hususlar
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1					X
2		X			
3			X		
4				X	
5			X		
6					X
7		X			
8				X	
9					X
10					X
11					X

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Staj	YBS 412	Güz	3	0	0	3	25
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Öğrenim Türü	Yüz Yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri							
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Öğrencilere iş deneyimi kazandırmak						
Ders İçeriği							
Kaynaklar							
Öğrenme Çıktıları							

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	
2. Hafta	
3. Hafta	
4. Hafta	
5. Hafta	
6. Hafta	
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	
9. Hafta	
10. Hafta	
11. Hafta	
12. Hafta	
13. Hafta	
14. Hafta	

15. Hafta	
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form Vİb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x16)	16		
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim	16	4	64
Saha Etkinlikleri	16	3	48
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	16	40	640
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev			
Ara Sınav (Çalışma süresi)			
Final Sınavı (Çalışma süresi)			
Toplam İş Yüğü			752
Toplam İş Yüğü/30 saat			25.07
AKTS			25.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1			X		
2	X				
3				X	
4				X	
5					X
6					X
7			X		
8			X		
9				X	
10		X			
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Proje	YBS 432	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	TÜRKÇE						
Dersin Türü	Zorunlu						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	öğrenciler işyeri eğitimleriyle ilgili projelerini sunarlar						
Ders İçeriği	Öğrencilerin proje sunumları						
Kaynaklar							
Öğrenme Çıktıları							

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Proje Çalışması
2. Hafta	Proje Çalışması
3. Hafta	Proje Çalışması
4. Hafta	Proje Çalışması
5. Hafta	Proje Çalışması
6. Hafta	Proje Çalışması
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Proje Çalışması
9. Hafta	Proje Çalışması
10. Hafta	Proje Çalışması
11. Hafta	Proje Çalışması
12. Hafta	Proje Çalışması
13. Hafta	Proje Çalışması
14. Hafta	Proje Çalışması
15. Hafta	Proje Çalışması
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1			X		
2	X				
3				X	
4				X	
5					X
6					X
7			X		
8			X		
9				X	
10		X			
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AK TS
Dijital Sosyoloji	YBS 251	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili Öğretim Üyesi						
Dersin Amacı	Dijital sosyoloji terimlerini öğretmek						
Ders İçeriği	dijital sosyoloji terimleri, medya teknolojileri						
Kaynaklar	Lupton, Deborah (2013) Digital Sociology. London and New York: Routledge. Marres, N. (2017) Digital Sociology: the reinvention of social research, Cambridge: Polity.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; dijital sosyolojinin ne anlama geldiğini anlayabilecek Medya teknolojilerinin sosyolojide ne anlama geldiğini anlayabilecek, Sosyoloji ve sosyal medya arasındaki ilişkiyi açıklayabilecek Dijital Sosyoloji'deki konular hakkında bir araştırma yapabilecektir.						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Dijital sosyolojiye giriş
2. Hafta	Dijital sosyoloji nedir?
3. Hafta	Medya teknolojilerini sosyal yapan nedir?
4. Hafta	Dijital toplumların analizinde nasıl ve neden refleksif olunur?
5. Hafta	Dijital Sosyolojinin kamusu kimdir?
6. Hafta	Uygulamada Dijital Sosyolojiye Giriş
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Dijital toplumlarda saha araştırması nasıl yapılır?
9. Hafta	Sosyal medya ile sosyoloji nasıl yapılır?
10. Hafta	Grup Çalışması Oturumu
11. Hafta	Dijital Sosyolojide Sorunlar + Öğrenci Sunumları
12. Hafta	Örnek Olay İncelemesi
13. Hafta	Örnek Olay İncelemesi
14. Hafta	Sunum
15. Hafta	Sunum
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	7	3	21
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			151
Toplam İş Yüğü/30 saat			5.03
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1			X		
2			X		
3				X	
4				X	
5			X		
6				X	
7			X		
8				X	
9				X	
10			X		
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKT S
Yönetimde Yapay Zeka Uygulamaları	YBS 253	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Yapay zekanın ne olduğu, ana bileşenleri ve yönetimdeki yeri, rolü ve işlevine özellikle odaklanarak yeni teknolojiler hakkında bir anlayış kazanmak						
Ders İçeriği	Yapay zeka, makine öğrenimi ve “küçük makine öğrenimi”, derin öğrenme, sinir ağları, “dijital egzoz”, “dijital ayak izleri”, büyük veri ve bunların işletmelerle potansiyel etkileşimlerinin yanı sıra stratejik karar verme, problem çözme, uzaktan çalışma gibi süreçlerle ilişkileri						
Kaynaklar	1. Rose, D. (2018). Artificial Intelligence for Business: What You Need to Know about Machine Learning and Neural Networks. Chicago Lakeshore Press. 2. Yao, M. (2018) Applied Artificial Intelligence: A Handbook for Business Leaders. www.appliedaibook.com 3. Finlay, S. (2018). Artificial Intelligence and Machine Learning for Business: A No-Nonsense Guide to Data Driven Technologies. 3rd Ed. Relativistic.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabileceklerdir; 1. Aşağıdaki terimlere daha aşina olacaklardır: Yapay zeka, makine öğrenimi, derin öğrenme, sinir ağları, büyük veri 2. İlgili kavramlar: inovasyon, otomasyon, dönüşüm, 21. yüzyıl işletmeleri ve yapay zeka 3. Yapay zekanın olası iş kayıplarındaki potansiyel rolünün araştırılması 4. İşletmelerde empati, hipersonalize ve dehümanize yaklaşımlar gibi konular hakkında düşünerek yapay zekayı şirketlere entegre etmenin etik yönünü sorgulamak 5. Yapay zeka ve yapay zekanın unsurları ile anlamlı bağlantılar kurarak iş dünyasının geleceği hakkında spekülasyon yapmak						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Yapay Zeka, Makine Öğrenimi ve Sinir Ağları Tanımları
2. Hafta	Makine Zekası nedir ve iş dünyasında neden kullanılmalıdır?
3. Hafta	Büyük Veri ve Makine Öğrenimi arasındaki ilişki
4. Hafta	Yapay Zekanın Vaatleri (yenilik, dönüşüm, fırsatlar)
5. Hafta	Yapay Zekanın Zorlukları (etik, yasalar, engeller)
6. Hafta	Yapay zekanın iş dünyasında “akıllı” bir şekilde kullanılması
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Yapay Zeka Teknolojilerinin Uygulanmasında Hala Vazgeçilmez “İnsan” (ağlar, yetenek yönetimi, kritik yatırımlar)
9. Hafta	Robotics in Businesses
10. Hafta	Doğal Dil İşleme: Makine Öğrenimi için Uygulamalar
11. Hafta	Şirketler için Yapay Zeka Kullanımında En İyi Yaklaşımlar: Öğrenme ve Dönüm Noktaları
12. Hafta	İşletmeler için Yapay Zekanın Stratejik Avantajları
13. Hafta	İşletmeler için Yapay Zekanın Dezavantajları
14. Hafta	Gelecek Üzerine Spekülasyonlar (yapay zekanın iş dünyası ve toplum üzerindeki etkisini değerlendirmek için tartışmalar ve sunumlar)
15. Hafta	Gelecek Üzerine Spekülasyonlar (yapay zekanın iş dünyası ve toplum üzerindeki etkisini değerlendirmek için tartışmalar ve sunumlar)
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	7	3	21
Proje			
Ödev	14	3	42
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			151
Toplam İş Yüğü/30 saat			5.03
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1			X		
2				X	
3					X
4					X
5			X		
6				X	
7			X		
8					X
9				X	
10			X		
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
İleri Düzey Microsoft Office Programları	YBS 255	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Ofis programları için ileri beceriler öğretmek						
Ders İçeriği	Ofis programlarının temelleri, stiller ve anahatlar, belgeleri birleştirme ve karşılaştırma, Onenote, Share point						
Kaynaklar	Winston W. (2019). Microsoft Excel 2019 Data Analysis and Business Modeling (Business Skills) 6th Edition, Microsoft Press. <u>Guilmette A. (2020). Workflow Automation with Microsoft Power Automate: Achieve digital transformation through business automation with minimal coding. Packt Publishing</u>						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; microsoft office'in temellerini öğrenir MS word kullanır Veri analizi için Excel'i etkin bir şekilde kullanır PowerPoint'i etkin bir şekilde kullanabilir veya MS office programlarını kullanarak kod yazabilir.						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Giriş
2. Hafta	Veri Toplama ve Yönetimi
3. Hafta	Ofis Programları
4. Hafta	Kelime
5. Hafta	Kelime (Con't)
6. Hafta	Excel
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Excel (Açıklama)
9. Hafta	PowerPoint
10. Hafta	PowerPoint (Con't)
11. Hafta	Yayıncı
12. Hafta	Yayıncı (Açıklama)
13. Hafta	İletişim
14. Hafta	İletişim (Devam)
15. Hafta	Tartışma
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1				X	
2		X			
3				X	
4				X	
5		X			
6			X		
7		X			
8		X			
9				X	
10		X			
11			X		

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Araştırma Yöntemleri	YBS 252	Bahar	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	bilimsel araştırmanın temellerini öğretmek						
Ders İçeriği	hipotez testinin çerçevesi, araştırma tasarımları, temel istatistiksel teknikler, veri toplama ve veri analizi						
Kaynaklar	Saunders, M., Lewis, P. & Thornhill, A. (2012). Research Methods for Business Students, Prentice Hall Creswell J. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches 4th Edition, SAGE Publications, Inc.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabileceklerdir; bilimsel bir süreci anlamak bir araştırma tasarlamak Bir araştırmada istatistiksel tekniklerin nasıl kullanıldığını anlamak veri toplama yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak veri analizi yapmak						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Araştırma yöntemlerine giriş
2. Hafta	Bilimsel araştırma süreci
3. Hafta	Teorik çerçeve ve hipotezler
4. Hafta	Araştırma tasarımı
5. Hafta	Değişkenlerin ölçümü
6. Hafta	Veri toplama yöntemleri
7. Hafta	Ara Sınav

8. Hafta	İkincil veriler ve gözlem
9. Hafta	Veri toplama yöntemleri - Anket
10. Hafta	Veri toplama yöntemleri - Deney
11. Hafta	Örnekleme yöntemleri
12. Hafta	İstatistik ve istatistiksel testlerin temelleri
13. Hafta	Veri analizi ve sonuçların değerlendirilmesi
14. Hafta	Veri analizi ve sonuçların değerlendirilmesi
15. Hafta	SPSS
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form Vİb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	7	1	7
Proje			

Ödev	14	3	42
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			151
Toplam İş Yüğü/30 saat			5.03
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1					X
2		X			
3		X			
4				X	
5	X				
6					X
7		X			
8			X		
9					X
10		X			
11			X		

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Teknoloji Yönetimi ve İnovasyon	YBS 254	Bahar	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve Öğretim Stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Teknoloji Yönetimi ve İnovasyonu kavramak						
Ders İçeriği	İnovasyon: ne ve neden? İnovasyon stratejisi geliştirme İnovasyon kaynakları İnovasyon ağları Yeni ürün ve hizmetler yaratmak						
Kaynaklar	LeBlanc, L. J., Nash, R., Gallagher, D., Gonda, K., & Kakizaki, F. (1997). A comparison of US and Japanese technology management and innovation. <i>International Journal of Technology Management</i> , 13(5-6), 601-614.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; bir inovasyon stratejisi geliştirebilecek inovasyon kaynaklarını analiz edebilecek inovasyon ağları oluşturabilecek yeni ürün ve hizmetler yaratmayı anlayabilecek kesinlik altında karar vermeyi anlayabilecektir.						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Giriş
2. Hafta	İnovasyon: ne ve neden?
3. Hafta	Temel bir iş süreci olarak inovasyon
4. Hafta	Bağlam: Yenilikçi bir organizasyon oluşturmak
5. Hafta	Bir inovasyon stratejisi geliştirmek
6. Hafta	İnovasyon kaynakları
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Yenilikler
9. Hafta	İnovasyon ağları
10. Hafta	Kesinlik altında karar verme
11. Hafta	İnovasyon vakasının oluşturulması
12. Hafta	Yeni ürün ve hizmetler yaratmak
13. Hafta	Açık inovasyon ve işbirliğinden yararlanma
14. Hafta	Girişimcilik ve yeni girişimlerden yararlanma
15. Hafta	Vaka çalışmalarının sunumu
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	7	1	7
Proje			
Ödev	14	4	56
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	1	1
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			150
Toplam İş Yüğü/30 saat			5.00
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1		X			
2			X		
3	X				
4				X	
5				X	
6		X			
7				X	
8				X	
9			X		
10				X	
11			X		

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Yöneylem araştırması	YBS 256	Bahar	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve Öğretim Stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Endüstriyel sistemlerde karar verme için gelişmiş yöneylem araştırması araçları sağlamak.						
Ders İçeriği	Tamsayılı programlamada temel kavramlar, Tamsayılı programlama problemlerinin çözümü için yöntemler, Doğrusal olmayan programlamaya giriş, Konveks ve konkav fonksiyonlar.						
Kaynaklar	Winston W.L. (1994). Introduction to Operations Research, Applications and Applications, 3rd edition, Duxbury Press. H. Taha H. (1995), Operations Research, McGraw Hill, 7th edition, 2003. F.S. Hillier, G.J. Lieberman, Introduction to Operations Research, McGraw Hill, 1995.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabileceklerdir; Tamsayılı, karma tamsayılı ve doğrusal olmayan programlama problemleri için model oluşturma Endüstriyel sistemlerde ortaya çıkan problemlerin tamsayılı, karma tamsayılı ve doğrusal olmayan programlama problemleri ile açıklanması Tamsayılı, karma tamsayılı ve doğrusal olmayan programlama problemlerinin çözülmesi Sonuçların yorumlanması Endüstriyel sistemlerin verimliliğinin artırılması üzerine tartışma						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Tamsayıli programlamada temel kavramlar ve bir model oluşturmak için örnekler - sermaye bütçeleme
2. Hafta	Sabit yük sorunları
3. Hafta	Tesis yeri sorunları
4. Hafta	Kaplama problemlerini ayarlayın
5. Hafta	Eđer-o zaman kısıtlamalarını ifade etme
6. Hafta	Tamsayıli programlama problemlerini çözme yöntemleri, dal ve sınır algoritması
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Tamsayıli programlama problemlerini çözme yöntemleri, dal ve sınır algoritması (Con't)
9. Hafta	Doğrusal olmayan programlamaya giriş
10. Hafta	Konveks ve konkav fonksiyonlar, yerel ekstremum
11. Hafta	Konveks ve konkav fonksiyonlar, yerel ekstremum
12. Hafta	Kısıtlı doğrusal olmayan programlama problemleri: Lagrangian çarpanları
13. Hafta	Kısıtlı doğrusal olmayan programlama problemleri: Lagrangian çarpanları
14. Hafta	Khun-Tucker koşulları
15. Hafta	Tartışma
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1					X
2		X			
3		X			
4				X	
5	X				
6					X
7		X			
8			X		
9					X
10		X			
11			X		

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKT S
Simülasyon ve Modelleme	YBS 351	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	M&S'deki bazı temel teknikleri tanıtmak ve bu alandaki sistemler ve araçlar hakkında bir anlayış oluşturmak.						
Ders İçeriği	Sistem, Model ve Simülasyon Kavramları, Monte Carlo simülasyonu, Rastgele Sayı Üretme, Doğrulama teknikleri, Modellerin kalibrasyonu ve validasyonu, Girdi/Çıktı Analizi						
Kaynaklar	Banks, J. 1998. Handbook of Simulation:Principles, Methodology, Advances, Application, and Practice, Wiley. Banks, J. 1998. Handbook of Simulation:Principles, Methodology, Advances, Application, and Practice, Wiley. Banks, J., Carson II, J.S., Nelson, B.L., Nicol ,D.M. 2004. Discrete-Event System Simulation(Fourth Edition), Prentice Hall.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; temel simülasyon yöntemlerini öğrenebilecek Gerçek dünyadan toplanan verileri analiz edebilecekve simülasyon çalışmaları için girdi modelleri oluşturabilecek Karmaşık sistemlerin davranışlarını araştırmak için çeşitli simülasyon çalışmaları yürütebilecek rastgele değişkenler üretmeyi öğrenebilecek Girdi Modellemesi, Doğrulama ve Geçerleme, Çıktı Analizi yapabilecektir.						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Sistem, Model ve Simülasyon Kavramları
2. Hafta	Simülasyonun amacı, avantajları ve dezavantajları, uygulama alanlar, simülasyon türleri
3. Hafta	Monte Carlo simülasyonu, Sürekli sistem simülasyonu, Ayrık olay simülasyonu, Simülasyon saati, Zaman ilerletme mekanizmaları
4. Hafta	Monte Carlo simülasyonu, Sürekli sistem simülasyonu, Ayrık olay simülasyonu, Simülasyon saati, Zaman ilerletme mekanizmaları
5. Hafta	Rastgele Sayılar, Rastgele Sayı Üreteçleri
6. Hafta	Orta-kare yöntemi, LCG, Ters Dönüşüm, Konvolüsyon, Kompozisyon, Kabul-Red
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Orta-kare yöntemi, LCG, Ters Dönüşüm, Konvolüsyon, Kompozisyon, Kabul-Red (Devam)
9. Hafta	Bazı ayrık olasılık dağılımlarından Rastgele Sayılar Üretme
10. Hafta	Bazı ayrık olasılık dağılımlarından Rastgele Sayılar Üretme
11. Hafta	Veri toplama, Verilerle dağılımı belirleme, MLE, Uyum iyiliği testleri (Ki-Kare Testi, Kolmogorov-Smirnov testi), Varış süreci
12. Hafta	Girdi Modelleme
13. Hafta	Temel kavramlar, Doğrulama teknikleri, Modellerin kalibrasyonu ve validasyonu
14. Hafta	Çıktı Modelleme
15. Hafta	Tartışma
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Practice	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form Vİb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1					X
2		X			
3		X			
4				X	
5	X				
6					X
7		X			
8			X		
9					X
10		X			
11			X		

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Ağ Güvenliği	YBS 232	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma, rapor hazırlama ve sunma.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Bilgisayar ağ güvenliği prensiplerini öğretmek.						
Ders İçeriği	Bilgisayar ağları, Şifreleme teknikleri, Kullanıcı kimlik doğrulama, Anahtar dağıtımı, Erişim Kontrolü, Taşıma Katmanı Güvenliği, Kablosuz ağ güvenliği, E-posta güvenliği, IPSec						
Kaynaklar	W. Stallings, Network Security Essentials: Applications and Standards, >=5 ed, Pearson R. Collings, Network Security Monitoring: Basics for Beginners. A Practical Guide, Create Space Publishing. J. Kurose, K. Ross, Computer Networking: A Top-Down Approach, <=5. Ed., Pearson. Tanenbaum A. , Wetherall D. (2010) Computer Networks, 5th Edition, Pearson.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabileceklerdir; dijital şifreleme teknikleri hakkında temel bilgiye sahip olacak, ağ güvenliği kavramlarını anlayacak Kullanıcı kimlik doğrulama yöntemlerini anlayacak, anahtar dağıtımını ve bulut güvenliğini yorumlayacak, erişim kontrol mekanizmalarını farklılaştıracak Aktarım Katmanı Güvenliği temellerini anlayacak Kablosuz ağ güvenliği, e-posta güvenliği ve IP uygulamalarını tanıyacaktır.						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Derse Genel Bakış ve Ağ Güvenliği Kavramlarına Giriş
2. Hafta	Kriptografinin temelleri: Simetrik Şifreleme
3. Hafta	Kriptografinin temelleri: Asimetrik Şifreleme
4. Hafta	Anahtar dağıtımı, Anahtar yönetimi,
5. Hafta	Kullanıcı kimlik doğrulaması, Mesaj kimlik doğrulaması
6. Hafta	Dijital imzalar, Dijital Sertifikalar
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Ağ erişim kontrolü ve Bulut güvenliği
9. Hafta	Kablosuz ağ güvenliği
10. Hafta	Aktarım Katmanı Güvenliği ve HTTPS
11. Hafta	DNS ve DNS Güvenliği (DNSsec), IPsec
12. Hafta	E-Posta Güvenliği ve PGP
13. Hafta	Güvenlik Duvarları, IDS ve IPS
14. Hafta	DOS ve DDOS saldırıları, Kötü amaçlı yazılımlar
15. Hafta	Güncel konular ve okuma
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	0	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme / Quiz	4	%10
Sunum	0	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%50
Toplam	20	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	19	%50
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%50
Toplam	20	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev/ Quiz	4	5	20
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	15	15
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	30	30
Toplam İş Yüğü			149
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.96
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1					X
2				X	
3		X			
4			X		
5	X				
6	X				
7		X			
8				X	
9				X	
10	X				
11					X

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
YBS İçin Veri Tabanı Yönetimi	YBS 242	Bahar	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Analizin ilk aşamalarından tasarım ve uygulamayı içeren nihai faaliyetlere kadar veritabanı yönetim sistemlerinin temellerini öğretmek.						
Ders İçeriği	Veritabanı yaklaşımı ve ilişkilerinin özellikleri, Veritabanı Yönetim Sistemlerinin teknikleri ve metodolojileri; Veri modellemede Varlık ilişkisi yaklaşımı (ER Diyagramları), VTYS'nin ilişkisel modeli, ilişkisel haritalama, normalizasyon ve Yapısal Sorgu Dili (SQL), VTYS'nin katkıları VTYS'nin bir kuruluşun operasyonlarına, kontrol ve planlama faaliyetlerine etkisi.						
Kaynaklar	1. Coronel, C., Morris, S., and Rob, P. (2013) Database Principles: Fundamentals of Design, Implementation, and Management, 10th edition, Course Technology, Cengage Learning. 2.R. Elmasri & S.B. Navathe, (2011), Database Systems: Models, Languages, Design, and Application Programming, 6th edition, Pearson.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabileceklerdir; bir bilgi sisteminin veri gereksinimlerini analiz edebilecek ve yapılandırabilecek Belirli bir iş vakasını analiz ederek kavramsal bir veritabanı (ER diyagramı) tasarlamak Kavramsal bir veritabanı tasarımını mantıksal bir tablo tasarımına dönüştürme, mantıksal tablo tasarımını fiziksel bir ortamda (örn. MySQL) uygulamak ve SQL kullanarak sorgular gerçekleştirmek İşbirliği ve ekip çalışması sergilemek						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Veritabanına Giriş
2. Hafta	Veritabanı Ortamı, Veritabanı Geliştirme Süreci
3. Hafta	Veritabanı Analizi, Veri Modelleme
4. Hafta	Geliştirilmiş E-R Modeli ve İş Kuralları
5. Hafta	Veritabanı Tasarımı
6. Hafta	Mantıksal Veritabanı Modeli
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Fiziksel Veritabanı Tasarımı
9. Hafta	Veritabanı Uygulaması
10. Hafta	SQL ile veritabanı uygulaması
11. Hafta	SQL ile veritabanı uygulaması
12. Hafta	İstemci/Sunucu Veritabanı Ortamı
13. Hafta	İnternet Veritabanı Ortamı
14. Hafta	Veri Depolama
15. Hafta	Değerlendirme
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1				X	
2			X		
3					X
4				X	
5		X			
6				X	
7			X		
8			X		
9		X			
10				X	
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Optimizasyon ve Karar Verme	YBS 311	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Optimizasyon ve karar verme tekniklerini öğretmek						
Ders İçeriği	Olasılık dağılımları, duyarlılık analizleri, doğrusal programlama, doğrusal olmayan optimizasyon, çok amaçlı karar verme						
Kaynaklar	3. Goodwin, Paul; and George Wright (2014) Decision Analysis for Management Judgment. Fifth Edition. Wiley. ISBN:9781118887875. 4. Render B., Stair R.M. Jr., Hanna M.E. (2003) "Quantitative Analysis for Management", Pearson Education Inc.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; 1. Karar vermede olasılık kavramlarını kullanabilecek 2. Regresyon analizinin nasıl çalıştığını anlayabilecek 3. Duyarlılık analizi yapmak ve sonuçları yorumlayacak 4. Doğrusal programlama modelleri oluşturabilecek 5. Doğrusal olmayan optimizasyon ve çok amaçlı karar verme yöntemlerinin nasıl kullanılacağını bileceklerdir.						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Verilerin tanımlanması: Grafikler, tablolar, özet ölçümler
2. Hafta	Olasılık dağılımları
3. Hafta	Güven aralığı tahmini ve hipotez testi
4. Hafta	Regresyon analizi
5. Hafta	Doğrusal programlama (LP) modelleri oluşturma - Grafikselleştirme, Çözümü
6. Hafta	Duyarlılık analizi
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	LP uygulamaları
9. Hafta	LP uygulamalarına devam, Veri Zarflama Analizi
10. Hafta	Tamsayı değişkenleri ile optimizasyon
11. Hafta	Doğrusal olmayan optimizasyon, çok amaçlı karar verme
12. Hafta	Doğrusal olmayan optimizasyon, çok amaçlı karar verme devam
13. Hafta	Simülasyon modelleme
14. Hafta	Simülasyon modellemesi devam ediyor
15. Hafta	Örnek olay incelemesi
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1					X
2		X			
3			X		
4				X	
5	X				
6					X
7		X			
8				X	
9					X
10		X			
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKT S
Veri Bilimine Giriş	YBS 321	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	R ile ileri veri analizi tekniklerini ve uygulamalarını öğretmek						
Ders İçeriği	Veri analisti ve veri bilimcisinin rolü, dikey kullanım durumları ve veri biliminin iş uygulamaları. Verinin nereden ve nasıl elde edileceği, kaynak veriyi değerlendirme yöntemleri, veri dönüşümü ve hazırlanması. İstatistiksel modeller ve yöntemler; tahmine karşı tanımlama; keşifsel veri analizi; iletişim; görselleştirme; veri işleme, munging ve mühendislik; büyük veri; kodlama; etik; iyi sorular sorma.						
Kaynaklar	N. Zume and J. Mount. Practical Data Science with R, Manning Publications, 2014. Irizarry R.A. An Introduction to Data Science, CRC Press, 2020.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabileceklerdir; 1. Veri biliminin temel kavramlarını anlamak 2. Veri ön işleminin önemini ve yollarını ve araçlarını anlamak 3. R gibi bir veri bilimi aracı kullanmak 4. Verinin, veri işleminin ve veriden bilgi elde etmenin önemini anlamak 5. R kullanarak veri elde etme, hazırlama, işleme ve görselleştirme						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Örnekler, veri biliminin ifade edilmesi, tarihçe ve bağlam, teknoloji ortamı
2. Hafta	Veri Bilimi Araçları : R temellerine giriş, paket yükleme
3. Hafta	R Veri Türleri ve veri okuma ve yazma, listeler, vektörler, matrisler
4. Hafta	R Fonksiyonları ve Kütüphanelerindeki Kontrol Yapıları ve Döngüler
5. Hafta	R Fonksiyonları ve Kütüphanelerindeki Kontrol Yapıları ve Döngüler (Devam)
6. Hafta	Veri Kaynakları: Veriler nasıl elde edilir, dönüştürülür ve yönetilir
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	R ile Veri Hazırlama, Veri görselleştirme
9. Hafta	R ile istatistik, rastgele değişkenler
10. Hafta	Analitik: İstatistiksel modelleme konuları: temel kavramlar, deney tasarımı, tuzaklar
11. Hafta	İstatistiksel modelleme konuları (Con't), Regresyon
12. Hafta	Doğrusal Modeller
13. Hafta	Veri Setleri ile Alıştırmalar
14. Hafta	Örnek Olay İncelemesi
15. Hafta	Tartışma
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1					X
2		X			
3		X			
4				X	
5	X				
6					X
7		X			
8				X	
9					X
10				X	
11			X		

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Proje Yönetimi	YBS 331	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Proje yönetiminin temellerini öğretmek						
Ders İçeriği	Proje Yönetim Süreçleri, proje yazılımı, Çizelgeleme, proje risk yönetimi.						
Kaynaklar	1.Gray, C.F., E.W.Larson, Project Management, (2000) 1th edition, Mc Graw Hill., ISBN 0-07-116316-6. 2Berkun S. (2008). Making Things Happen: Mastering Project Management (Theory in Practice) Revised Edition, O'Reilly Media						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; proje yönetiminin ne anlama geldiğini anlayabilecek Proje Yönetim Süreçlerini anlayabilecek Liderlik ve proje ekiplerini anlayabilecek proje yazılımı kullanabilecek bir projeyi yürütebilecek ve yönetebileceklerdir.						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Proje Yönetimine Giriş
2. Hafta	Proje Yaşam Döngüsü ve Organizasyonu
3. Hafta	Proje Yönetim Süreçleri
4. Hafta	Proje Organizasyonu
5. Hafta	Liderlik ve Proje Ekipleri
6. Hafta	Proje Faaliyetleri
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Proje ve Faaliyet İlişkilerinin Kapsamı
9. Hafta	Çizelgeleme
10. Hafta	Proje İzleme
11. Hafta	Proje raporları, formlar ve planlar
12. Hafta	Proje Risk Yönetimi
13. Hafta	Proje Yönetim Yazılımı
14. Hafta	Proje Sunumu
15. Hafta	Proje Sunumu
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1		X			
2				X	
3				X	
4					X
5			X		
6		X			
7			X		
8				X	
9			X		
10				X	
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Bilgi Sistemleri Analizi ve Tasarımı	YBS 312	Bahar	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Bilgi gereksinimleri analizinin ilk aşamalarından sistem tasarımını içeren nihai faaliyetlere kadar sistem geliştirme için bir temel sağlamak.						
Ders İçeriği	Sistem geliştirme ortamı, yazılım kaynakları, bilgi sistemleri proje yönetimi, sistem planlama ve seçimi, sistem gereksinimlerinin belirlenmesi, sistem gereksinimlerinin yapılandırılması: süreç modelleme ve kavramsal veri modelleme, insan arayüzü tasarımı, veritabanı tasarımı, sistemlerin uygulanması ve işletilmesi, nesne yönelimli analiz ve tasarım, çevik metodolojiler.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabileceklerdir; iş süreçlerini ve kurumsal verileri anlama ve modelleme bilgi sistemi gereksinimlerini analiz etme ve yapılandırma tasarım girdisi, çıktısı ve veritabanları bir proje yönetimi metodolojisi benimseme çevik modellemeyi anlama						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Sistem Geliştirme Ortamı
2. Hafta	Yazılım Kaynakları
3. Hafta	Bilgi Sistemleri Projesini Yönetmek
4. Hafta	Bilgi Sistemleri Projesini Yönetmek (Devam)
5. Hafta	Sistem Planlama ve Seçimi
6. Hafta	Sistem Gereksinimlerinin Belirlenmesi
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Sistem Gereksinimlerinin Yapılandırılması: Süreç Modellemesi
9. Hafta	Sistem Gereksinimlerinin Yapılandırılması: Süreç Modellemesi (Devam)
10. Hafta	Sistem Gereksinimlerinin Yapılandırılması: Kavramsal Veri Modellemesi
11. Hafta	Sistem Gereksinimlerinin Yapılandırılması: Kavramsal Veri Modellemesi (Devam)
12. Hafta	İnsan Arayüzünün Tasarlanması
13. Hafta	Veritabanı Tasarımı
14. Hafta	Sistemlerin Uygulanması ve İşletilmesi
15. Hafta	Çevik Metodolojiler
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yükü			144
Toplam İş Yükü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1					X
2		X			
3		X			
4				X	
5	X				
6					X
7		X			
8				X	
9					X
10				X	
11			X		

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Karar Destek Sistemleri	YBS 322	Bahar	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	TÜRKÇE						
Dersin Türü	Zorunlu						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Karar verme ve karar destek temelleri kavramlarını öğretmek						
Ders İçeriği	Karar destek sistemleri kavramı, karar verme modelleri, karar verme sürecinin aşamaları, karar verme süreci						
Kaynaklar	3. Turban E, Sharda R., Delen D. (2011) Decision Support and Business Intelligence Systems, Ninth Edition, Pearson. 4. Turban E, Sharda R., Delen D. (2014). Business Intelligence and Analytics: Systems for Decision Support, Tenth Edition, Pearson.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabileceklerdir; 1. Karar ve karar verme süreçlerini kavrayabilecek 2. KDS bileşenlerini ve nasıl entegre olduklarını anlamak 3. İş vakalarını analiz etme ve iş problemlerini çözme 4. Yazılım karar destek araçlarını kullanarak analitik becerileri uygulamak 5. KDS modelleme ve çözümü için elektronik tabloları kullanma ve tasarlama						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Karar Destek Sistemleri'ne Giriş
2. Hafta	Yönetim Destek Sistemleri
3. Hafta	Karar Verme Sistemleri, Modelleme ve Destek
4. Hafta	Karar Verme Sistemleri, Modelleme ve Destek (devamı)
5. Hafta	Karar Destek Sistemleri, Modelleme ve Analiz
6. Hafta	Karar Destek Sistemleri, Modelleme ve Analiz (devamı)
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	İş Zekası: Veri Ambarı
9. Hafta	İş Zekası: Veri Madenciliği
10. Hafta	İş Analitiği ve Görselleştirme
11. Hafta	Örnek Uygulama
12. Hafta	Örnek Uygulama
13. Hafta	Akıllı Karar Destek Sistemleri
14. Hafta	Örnek Uygulama
15. Hafta	Tartışma
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1					X
2			X		
3			X		
4					X
5	X				
6					X
7		X			
8				X	
9					X
10				X	
11			X		

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
İş Projesi Geliştirme	YBS 332	Bahar	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Bir iş projesinin nasıl geliştirileceğini öğretmek						
Ders İçeriği	iş projesi terimleri, risk analizi, proje bütçe analizi, bir iş projesi geliştirme						
Kaynaklar	4. Creswell, John W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 4th ed. Thousand Oaks, CA: Sage Publications. 5. Fowler, J. (2014). Survey Research Methods. 5th ed. Thousand Oaks, CA: Sage, 6. Yin, R. K. (2014). Case Study Research: Design and Methods. 5th ed. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabileceklerdir; proje terimleri oluşturmak iş fikrini ve iş vakasını anlamak endüstri risk analizi yapmak proje bütçesi ve analizi yapmak bir iş projesi planlamak						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Giriş
3. Hafta	Proje ekipleri oluşturma
4. Hafta	İş fikrinden iş vakasına
5. Hafta	Sektör trendleri ve rekabet analizi
6. Hafta	Sektör risk analizi
7. Hafta	Proje bütçesi ve zamanlaması
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Pazar değerlendirme ve tahmini
10. Hafta	Nakit akışı modeli
11. Hafta	Senaryo modeli
12. Hafta	İş planı geliştirme
13. Hafta	Stratejik anlatı oluşturma ve yatırımcılar için sunum hazırlama
14. Hafta	Örnek olay incelemesi
15. Hafta	Örnek olay incelemesi
16. Hafta	Tartışma
17. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1		X			
2				X	
3				X	
4					X
5			X		
6		X			
7			X		
8				X	
9			X		
10				X	
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKT S
Stratejik yönetim	YBS 411	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	TÜRKÇE						
Dersin Türü	Zorunlu						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma, rapor hazırlama ve sunma.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Stratejik Yönetimin temel kavramlarını öğrenmek						
Ders İçeriği	Stratejik Yönetimin Doğası İşletme Vizyonu ve Misyonu Strateji Analizi ve Seçimi Strateji Gözden Geçirme, Değerlendirme ve Kontrol Kurumsal Yönetişim						
Kaynaklar	Strategic Management, Fred David, International Edition. Y9						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; stratejik yönetimin doğasını anlayabilecek, işletme vizyon ve misyonunu oluşturabilecek strateji analizi ve seçimi yapabilecek, Strateji İnceleme, Değerlendirme ve Kontrolü analiz edebilecek, Kurumsal Yönetişim kavramını anlayabilecektir.						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Giriş ve Genel Bakış
2. Hafta	Stratejik Yönetimin Doğası
3. Hafta	İşletme Vizyonu ve Misyonu
4. Hafta	Dış Değerlendirme
5. Hafta	Strateji Analizi ve Seçimi
6. Hafta	Strateji Analizi ve Seçimi
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Stratejilerin Uygulanması: Yönetimsel ve Operasyonel Konular
9. Hafta	Stratejilerin Uygulanması: Pazarlama Sorunları
10. Hafta	Stratejilerin Uygulanması: Finans/Muhasebe Konuları
11. Hafta	Stratejilerin Uygulanması: Ar-Ge Sorunları
12. Hafta	Stratejilerin Uygulanması: YBS Sorunları
13. Hafta	Strateji Gözden Geçirme, Değerlendirme ve Kontrol
14. Hafta	Kurumsal Yönetim
15. Hafta	Kurumsal Yönetim
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1				X	
2			X		
3			X		
4				X	
5					X
6				X	
7				X	
8			X		
9			X		
10				X	
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Bilgi Teknolojileri Hukuku ve Etiği	YBS 421	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Bilgi teknolojisinden (BT) kaynaklanan yasal konuları ve BT'nin toplumdaki etik etkilerini incelemek.						
Ders İçeriği	Gizlilik, Fikri Mülkiyet Sorunları, Sözleşmeler ve Lisanslar, Bilgisayar Suçları ve Dolandırıcılıklar, Etik Sorunlar						
Kaynaklar	1. Online resources including www.infosec.gov.hk (Computer Crime), www.pcpd.org.hk (Personal Data (Privacy) Ordinance), www.ipd.gov.hk (Copyright Ordinance), www.ogcio.gov.hk (Electronic Transaction Ordinance), www.hkcs.org.hk (IT Professional: Code of Ethics) 2. DeCew, Judith Wagner, 1997, Pursuit of Privacy: Law, Ethics, and the Rise of Technology, Ithaca, NY: Cornell University Press.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabileceklerdir; bilgi teknolojilerinde etik kavramını anlayabilecek Gizlilik, fikri mülkiyet hakları, sözleşmeler ve lisansların yanı sıra yaygın cezai konuları anlamak bir bilgisayar uzmanının yasal yükümlülüklerini anlamak bilgisayar etiğini ve mesleki davranış kurallarının önemini anlamak Toplumdaki bilgisayarlarla ilgili ahlaki ve etik konularda kişisel bir pozisyon üretmek ve gerekçelendirmek						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Gizlilik
2. Hafta	Kişisel verilerin korunması ilkeleri
3. Hafta	Genel Veri Koruma Yönetmeliği (GDPR)
4. Hafta	Bulutlar, mobil uygulamalar ve büyük veri için gizlilik hususları
5. Hafta	Fikri mülkiyet hakları, telif hakları
6. Hafta	Patentler, Ticari Markalar, Tasarımlar
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Sözleşmeler ve Lisanslar
9. Hafta	Çevrimiçi sözleşmeler, Yazılım lisansları, Yönetim sorumlulukları ve yükümlülükleri, Elektronik işlemler
10. Hafta	Bilgisayar Suçları ve Dolandırıcılık
11. Hafta	Bilgisayarların hacklenmesi ve izinsiz kullanımı, Müstehcen ve uygunsuz yayınların kontrolü
12. Hafta	Bilgisayar virüsü ve spam gönderme, Siber alanda yargı yetkisi sorunları
13. Hafta	Bilgisayar Etiği, Siber Takip
14. Hafta	Çalışanların izlenmesi, Mesleki sorumluluklar ve uygulamalar ve etik kurallar
15. Hafta	Yapay zekada etik hususlar
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1					X
2		X			
3			X		
4				X	
5			X		
6					X
7		X			
8				X	
9					X
10					X
11					X

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKT S
Staj	YBS 412	Güz	3	0	0	3	25
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Öğrenim Türü	Yüz Yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri							
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Öğrencilere iş deneyimi kazandırmak						
Ders İçeriği							
Kaynaklar							
Öğrenme Çıktıları							

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	
2. Hafta	
3. Hafta	
4. Hafta	
5. Hafta	
6. Hafta	
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	
9. Hafta	
10. Hafta	
11. Hafta	
12. Hafta	
13. Hafta	
14. Hafta	
15. Hafta	
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x16)	16		
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim	16	4	64
Saha Etkinlikleri	16	3	48
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	16	40	640
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev			
Ara Sınav (Çalışma süresi)			
Final Sınavı (Çalışma süresi)			
Toplam İş Yüğü			752
Toplam İş Yüğü/30 saat			25.07
AKTS			25.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1			X		
2	X				
3				X	
4				X	
5					X
6					X
7			X		
8			X		
9				X	
10		X			
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKT S
Proje	YBS 432	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	TÜRKÇE						
Dersin Türü	Zorunlu						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	öğrenciler işyeri eğitimleriyle ilgili projelerini sunarlar						
Ders İçeriği	Öğrencilerin proje sunumları						
Kaynaklar							
Öğrenme Çıktıları							

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Proje Çalışması
2. Hafta	Proje Çalışması
3. Hafta	Proje Çalışması
4. Hafta	Proje Çalışması
5. Hafta	Proje Çalışması
6. Hafta	Proje Çalışması
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Proje Çalışması
9. Hafta	Proje Çalışması
10. Hafta	Proje Çalışması
11. Hafta	Proje Çalışması
12. Hafta	Proje Çalışması
13. Hafta	Proje Çalışması
14. Hafta	Proje Çalışması

15. Hafta	Proje Çalışması
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form Vİb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1			X		
2	X				
3				X	
4				X	
5					X
6					X
7			X		
8			X		
9				X	
10		X			
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AK TS
Dijital Sosyoloji	YBS 251	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili Öğretim Üyesi						
Dersin Amacı	Dijital sosyoloji terimlerini öğretmek						
Ders İçeriği	dijital sosyoloji terimleri, medya teknolojileri						
Kaynaklar	Lupton, Deborah (2013) Digital Sociology. London and New York: Routledge. Marres, N. (2017) Digital Sociology: the reinvention of social research, Cambridge: Polity.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; dijital sosyolojinin ne anlama geldiğini anlayabilecek Medya teknolojilerinin sosyolojide ne anlama geldiğini anlayabilecek, Sosyoloji ve sosyal medya arasındaki ilişkiyi açıklayabilecek Dijital Sosyoloji'deki konular hakkında bir araştırma yapabilecektir.						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Dijital sosyolojiye giriş
2. Hafta	Dijital sosyoloji nedir?
3. Hafta	Medya teknolojilerini sosyal yapan nedir?
4. Hafta	Dijital toplumların analizinde nasıl ve neden refleksif olunur?
5. Hafta	Dijital Sosyolojinin kamusu kimdir?
6. Hafta	Uygulamada Dijital Sosyolojiye Giriş
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Dijital toplumlarda saha araştırması nasıl yapılır?
9. Hafta	Sosyal medya ile sosyoloji nasıl yapılır?
10. Hafta	Grup Çalışması Oturumu
11. Hafta	Dijital Sosyolojide Sorunlar + Öğrenci Sunumları
12. Hafta	Örnek Olay İncelemesi
13. Hafta	Örnek Olay İncelemesi
14. Hafta	Sunum
15. Hafta	Sunum
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	7	3	21
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			151
Toplam İş Yüğü/30 saat			5.03
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1			X		
2			X		
3				X	
4				X	
5			X		
6				X	
7			X		
8				X	
9				X	
10			X		
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Yönetimde Yapay Zeka Uygulamaları	YBS 253	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Yapay zekanın ne olduğu, ana bileşenleri ve yönetimdeki yeri, rolü ve işlevine özellikle odaklanarak yeni teknolojiler hakkında bir anlayış kazanmak						
Ders İçeriği	Yapay zeka, makine öğrenimi ve “küçük makine öğrenimi”, derin öğrenme, sinir ağları, “dijital egzoz”, “dijital ayak izleri”, büyük veri ve bunların işletmelerle potansiyel etkileşimlerinin yanı sıra stratejik karar verme, problem çözme, uzaktan çalışma gibi süreçlerle ilişkileri						
Kaynaklar	4. Rose, D. (2018). Artificial Intelligence for Business: What You Need to Know about Machine Learning and Neural Networks. Chicago Lakeshore Press. 5. Yao, M. (2018) Applied Artificial Intelligence: A Handbook for Business Leaders. www.appliedaibook.com 6. Finlay, S. (2018). Artificial Intelligence and Machine Learning for Business: A No-Nonsense Guide to Data Driven Technologies. 3rd Ed. Relativistic.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabileceklerdir; 1. Aşağıdaki terimlere daha aşina olacaklardır: Yapay zeka, makine öğrenimi, derin öğrenme, sinir ağları, büyük veri 2. İlgili kavramlar: inovasyon, otomasyon, dönüşüm, 21. yüzyıl işletmeleri ve yapay zeka 3. Yapay zekanın olası iş kayıplarındaki potansiyel rolünün araştırılması 4. İşletmelerde empati, hipersonalize ve dehümanize yaklaşımlar gibi konular hakkında düşünerek yapay zekayı şirketlere entegre etmenin etik yönünü sorgulamak 2. 5. Yapay zeka ve yapay zekanın unsurları ile anlamlı bağlantılar kurarak iş dünyasının geleceği hakkında spekülasyon yapmak						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Yapay Zeka, Makine Öğrenimi ve Sinir Ağları Tanımları
2. Hafta	Makine Zekası nedir ve iş dünyasında neden kullanılmalıdır?
3. Hafta	Büyük Veri ve Makine Öğrenimi arasındaki ilişki
4. Hafta	Yapay Zekanın Vaatleri (yenilik, dönüşüm, fırsatlar)
5. Hafta	Yapay Zekanın Zorlukları (etik, yasalar, engeller)
6. Hafta	Yapay zekanın iş dünyasında “akıllı” bir şekilde kullanılması
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Yapay Zeka Teknolojilerinin Uygulanmasında Hala Vazgeçilmez “İnsan” (ağlar, yetenek yönetimi, kritik yatırımlar)
9. Hafta	Robotics in Businesses
10. Hafta	Doğal Dil İşleme: Makine Öğrenimi için Uygulamalar
11. Hafta	Şirketler için Yapay Zeka Kullanımında En İyi Yaklaşımlar: Öğrenme ve Dönüm Noktaları
12. Hafta	İşletmeler için Yapay Zekanın Stratejik Avantajları
13. Hafta	İşletmeler için Yapay Zekanın Dezavantajları
14. Hafta	Gelecek Üzerine Spekülasyonlar (yapay zekanın iş dünyası ve toplum üzerindeki etkisini değerlendirmek için tartışmalar ve sunumlar)
15. Hafta	Gelecek Üzerine Spekülasyonlar (yapay zekanın iş dünyası ve toplum üzerindeki etkisini değerlendirmek için tartışmalar ve sunumlar)
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	7	3	21
Proje			
Ödev	14	3	42
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			151
Toplam İş Yüğü/30 saat			5.03
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1			X		
2				X	
3					X
4					X
5			X		
6				X	
7			X		
8					X
9				X	
10			X		
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
İleri Düzey Microsoft Office Programları	YBS 255	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Ofis programları için ileri beceriler öğretmek						
Ders İçeriği	Ofis programlarının temelleri, stiller ve anahatlar, belgeleri birleştirme ve karşılaştırma, Onenote, Share point						
Kaynaklar	Winston W. (2019). Microsoft Excel 2019 Data Analysis and Business Modeling (Business Skills) 6th Edition, Microsoft Press. <u>Guilmette A. (2020). Workflow Automation with Microsoft Power Automate: Achieve digital transformation through business automation with minimal coding. Packt Publishing</u>						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; microsoft office'in temellerini öğrenir MS word kullanır Veri analizi için Excel'i etkin bir şekilde kullanır PowerPoint'i etkin bir şekilde kullanabilir veya MS office programlarını kullanarak kod yazabilir.						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Giriş
2. Hafta	Veri Toplama ve Yönetimi
3. Hafta	Ofis Programları
4. Hafta	Kelime
5. Hafta	Kelime (Con't)
6. Hafta	Excel
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Excel (Açıklama)
9. Hafta	PowerPoint
10. Hafta	PowerPoint (Con't)
11. Hafta	Yayıncı
12. Hafta	Yayıncı (Açıklama)
13. Hafta	İletişim
14. Hafta	İletişim (Devam)
15. Hafta	Tartışma
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1				X	
2		X			
3				X	
4				X	
5		X			
6			X		
7		X			
8		X			
9				X	
10		X			
11			X		

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKT S
Araştırma Yöntemleri	YBS 252	Bahar	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	bilimsel araştırmanın temellerini öğretmek						
Ders İçeriği	hipotez testinin çerçevesi, araştırma tasarımları, temel istatistiksel teknikler, veri toplama ve veri analizi						
Kaynaklar	Saunders, M., Lewis, P. & Thornhill, A. (2012). Research Methods for Business Students, Prentice Hall Creswell J. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches 4th Edition,SAGE Publications, Inc.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabileceklerdir; bilimsel bir süreci anlamak bir araştırma tasarlamak Bir araştırmada istatistiksel tekniklerin nasıl kullanıldığını anlamak veri toplama yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak veri analizi yapmak						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Araştırma yöntemlerine giriş
2. Hafta	Bilimsel araştırma süreci
3. Hafta	Teorik çerçeve ve hipotezler
4. Hafta	Araştırma tasarımı
5. Hafta	Değişkenlerin ölçümü
6. Hafta	Veri toplama yöntemleri
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	İkincil veriler ve gözlem
9. Hafta	Veri toplama yöntemleri - Anket
10. Hafta	Veri toplama yöntemleri - Deney
11. Hafta	Örnekleme yöntemleri
12. Hafta	İstatistik ve istatistiksel testlerin temelleri
13. Hafta	Veri analizi ve sonuçların değerlendirilmesi
14. Hafta	Veri analizi ve sonuçların değerlendirilmesi
15. Hafta	SPSS
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	7	1	7
Proje			
Ödev	14	3	42
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			151
Toplam İş Yüğü/30 saat			5.03
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1					X
2		X			
3		X			
4				X	
5	X				
6					X
7		X			
8			X		
9					X
10		X			
11			X		

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Teknoloji Yönetimi ve İnovasyon	YBS 254	Bahar	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve Öğretim Stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Teknoloji Yönetimi ve İnovasyonu kavramak						
Ders İçeriği	İnovasyon: ne ve neden? İnovasyon stratejisi geliştirme İnovasyon kaynakları İnovasyon ağları Yeni ürün ve hizmetler yaratmak						
Kaynaklar	LeBlanc, L. J., Nash, R., Gallagher, D., Gonda, K., & Kakizaki, F. (1997). A comparison of US and Japanese technology management and innovation. <i>International Journal of Technology Management</i> , 13(5-6), 601-614.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; bir inovasyon stratejisi geliştirebilecek İnovasyon kaynaklarını analiz edebilecek İnovasyon ağları oluşturabilecek yeni ürün ve hizmetler yaratmayı anlayabilecek kesinlik altında karar vermeyi anlayabilecektir.						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Giriş
2. Hafta	İnovasyon: ne ve neden?
3. Hafta	Temel bir iş süreci olarak inovasyon
4. Hafta	Bağlam: Yenilikçi bir organizasyon oluşturmak
5. Hafta	Bir inovasyon stratejisi geliştirmek
6. Hafta	İnovasyon kaynakları
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Yenilikler
9. Hafta	İnovasyon ağları
10. Hafta	Kesinlik altında karar verme
11. Hafta	İnovasyon vakasının oluşturulması
12. Hafta	Yeni ürün ve hizmetler yaratmak
13. Hafta	Açık inovasyon ve işbirliğinden yararlanma
14. Hafta	Girişimcilik ve yeni girişimlerden yararlanma
15. Hafta	Vaka çalışmalarının sunumu
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	7	1	7
Proje			
Ödev	14	4	56
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	1	1
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			150
Toplam İş Yüğü/30 saat			5.00
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1		X			
2			X		
3	X				
4				X	
5				X	
6		X			
7				X	
8				X	
9			X		
10				X	
11			X		

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Yöneylem araştırması	YBS 256	Bahar	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve Öğretim Stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Endüstriyel sistemlerde karar verme için gelişmiş yöneylem araştırması araçları sağlamak.						
Ders İçeriği	Tamsayılı programlamada temel kavramlar, Tamsayılı programlama problemlerinin çözümü için yöntemler, Doğrusal olmayan programlamaya giriş, Konveks ve konkav fonksiyonlar.						
Kaynaklar	Winston W.L. (1994). Introduction to Operations Research, Applications and Applications, 3rd edition, Duxbury Press. H. Taha H. (1995), Operations Research, McGraw Hill, 7th edition, 2003. F.S. Hillier, G.J. Lieberman, Introduction to Operations Research, McGraw Hill, 1995.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabileceklerdir; Tamsayılı, karma tamsayılı ve doğrusal olmayan programlama problemleri için model oluşturma Endüstriyel sistemlerde ortaya çıkan problemlerin tamsayılı, karma tamsayılı ve doğrusal olmayan programlama problemleri ile açıklanması Tamsayılı, karma tamsayılı ve doğrusal olmayan programlama problemlerinin çözülmesi Sonuçların yorumlanması Endüstriyel sistemlerin verimliliğinin artırılması üzerine tartışma						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Tamsayıli programlamada temel kavramlar ve bir model oluşturmak için örnekler - sermaye bütçeleme
2. Hafta	Sabit yük sorunları
3. Hafta	Tesis yeri sorunları
4. Hafta	Kaplama problemlerini ayarlayın
5. Hafta	Eđer-o zaman kısıtlamalarını ifade etme
6. Hafta	Tamsayıli programlama problemlerini çözme yöntemleri, dal ve sınır algoritması
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Tamsayıli programlama problemlerini çözme yöntemleri, dal ve sınır algoritması (Con't)
9. Hafta	Doğrusal olmayan programlamaya giriş
10. Hafta	Konveks ve konkav fonksiyonlar, yerel ekstremum
11. Hafta	Konveks ve konkav fonksiyonlar, yerel ekstremum
12. Hafta	Kısıtlı doğrusal olmayan programlama problemleri: Lagrangian çarpanları
13. Hafta	Kısıtlı doğrusal olmayan programlama problemleri: Lagrangian çarpanları
14. Hafta	Khun-Tucker koşulları
15. Hafta	Tartışma
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1					X
2		X			
3		X			
4				X	
5	X				
6					X
7		X			
8			X		
9					X
10		X			
11			X		

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKT S
Simülasyon ve Modelleme	YBS 351	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	M&S'deki bazı temel teknikleri tanıtmak ve bu alandaki sistemler ve araçlar hakkında bir anlayış oluşturmak.						
Ders İçeriği	Sistem, Model ve Simülasyon Kavramları, Monte Carlo simülasyonu, Rastgele Sayı Üretme, Doğrulama teknikleri, Modellerin kalibrasyonu ve validasyonu, Girdi/Çıktı Analizi						
Kaynaklar	Banks, J. 1998. Handbook of Simulation:Principles, Methodology, Advances, Application, and Practice, Wiley. Banks, J. 1998. Handbook of Simulation:Principles, Methodology, Advances, Application, and Practice, Wiley. Banks, J., Carson II, J.S., Nelson, B.L., Nicol ,D.M. 2004. Discrete-Event System Simulation(Fourth Edition), Prentice Hall.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; temel simülasyon yöntemlerini öğrenebilecek Gerçek dünyadan toplanan verileri analiz edebilecekve simülasyon çalışmaları için girdi modelleri oluşturabilecek Karmaşık sistemlerin davranışlarını araştırmak için çeşitli simülasyon çalışmaları yürütebilecek rastgele değişkenler üretmeyi öğrenebilecek Girdi Modellemesi, Doğrulama ve Geçerleme, Çıktı Analizi yapabilecektir.						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Sistem, Model ve Simülasyon Kavramları
2. Hafta	Simülasyonun amacı, avantajları ve dezavantajları, uygulama alanlar, simülasyon türleri
3. Hafta	Monte Carlo simülasyonu, Sürekli sistem simülasyonu, Ayrık olay simülasyonu, Simülasyon saati, Zaman ilerletme mekanizmaları
4. Hafta	Monte Carlo simülasyonu, Sürekli sistem simülasyonu, Ayrık olay simülasyonu, Simülasyon saati, Zaman ilerletme mekanizmaları
5. Hafta	Rastgele Sayılar, Rastgele Sayı Üreteçleri
6. Hafta	Orta-kare yöntemi, LCG, Ters Dönüşüm, Konvolüsyon, Kompozisyon, Kabul-Red
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Orta-kare yöntemi, LCG, Ters Dönüşüm, Konvolüsyon, Kompozisyon, Kabul-Red (Devam)
9. Hafta	Bazı ayrık olasılık dağılımlarından Rastgele Sayılar Üretme
10. Hafta	Bazı ayrık olasılık dağılımlarından Rastgele Sayılar Üretme
11. Hafta	Veri toplama, Verilerle dağılımı belirleme, MLE, Uyum iyiliği testleri (Ki-Kare Testi, Kolmogorov-Smirnov testi), Varış süreci
12. Hafta	Girdi Modelleme
13. Hafta	Temel kavramlar, Doğrulama teknikleri, Modellerin kalibrasyonu ve validasyonu
14. Hafta	Çıktı Modelleme
15. Hafta	Tartışma
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Practice	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha Etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1					X
2					X
3			X		
4					X
5		X			
6					X
7		X			
8	X				
9		X			
10	X				
11	X				

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Örgütsel Davranış	YBS 353	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Türü	Seçmeli						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve Öğretim Stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili Öğretim Üyesi						
Dersin Amacı	Örgütsel davranışın temellerini öğretmek						
Ders İçeriği	Kişilik, motivasyon, karar verme, liderlik, Güç ve politika, Çatışma yönetimi						
Kaynaklar	Meredith, J.R., S.J.Mantel. (1995). Proje Management: A Managerial Approach, 3rd ed. Wiley, ISBN 0-471-01626-8. Robbins S. , Judge T. (2017) Essentials of Organizational Behavior 14th Edition, Pearson						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; Örgütsel davranışı anlayabilecek Kişilik kavramını anlayabilecek Motivasyon kavramını anlayabilecek Karar verme stratejileri hakkında bilgi sahibi olacak Bir organizasyonda liderliği açıklayabilecektir.						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Örgütsel davranışa giriş
2. Hafta	Kişilik
3. Hafta	İş değerleri ve tutumları
4. Hafta	Algılama ve öğrenme
5. Hafta	Motivasyon
6. Hafta	Motivasyon (Devam)
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Çalışma Grupları
9. Hafta	Grup Etkililiği
10. Hafta	Karar Verme
11. Hafta	Karar Verme (Devam)
12. Hafta	Liderlik
13. Hafta	Güç ve Politika
14. Hafta	Çatışma yönetimi
15. Hafta	Örnek Olay İncelemesi
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi(x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1				X	
2			X		
3			X		
4				X	
5					X
6				X	
7				X	
8			X		
9			X		
10				X	
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Uluslararası İş Sağlığı ve Bilgi Teknolojileri	YBS 355	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Türü	Seçmeli						
Öğrenim Türü	Yüz yüze/ uzaktan eğitim/ karma						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili Öğretim Üyesi						
Dersin amacı	Uluslararası İşletmecilik ve Bilgi Teknolojileri hakkında temel ilkeleri vermek						
Ders İçeriği	Teknolojik Değişim Kalıpları Teknoloji Yaratma Ar-Ge Yönetimi Teknolojinin Ticarileştirilmesi Teknoloji Transferi Yüksek Teknolojinin Yönetimi, İnovasyon ve İçselleştirme						
Kaynaklar	Karush G. , Samii M., Russow L. (2004). International Business and Information Technology: Interaction and Transformation in the Global Economy 1st Edition, Routledge . Dornberger, Rolf. (Editor)(2018). Business Information Systems and Technology 4.0, Springer.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabileceklerdir; elde edilen Teknolojik Değişim Modellerin analiz edebilecek Teknoloji Yaratma - Ar-Ge Yönetimi elde etme Teknoloji Ticarileştirme yapmak Teknoloji Transferi Yönetimi Yüksek Teknoloji, İnovasyon ve İçselleştirme						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Giriş
2. Hafta	Teknolojik Değişim Kalıpları
3. Hafta	Teknoloji STeknoloji planlaması - öngörü stratejisi
4. Hafta	Örnek olay incelemesi
5. Hafta	Teknoloji Yaratma - Ar-Ge Yönetimi
6. Hafta	Açık İnovasyon
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Teknolojinin Ticarileştirilmesi
9. Hafta	Teknoloji transferi
10. Hafta	Fonksiyonlar arası bağlantılar
11. Hafta	TM araçları
12. Hafta	TM ve tasarım odaklı düşünme: etik ve sürdürülebilirlik
13. Hafta	Yüksek Teknolojiyi, İnovasyonu ve İçselleştirmeyi Yönetmek
14. Hafta	Örnek olay incelemesi
15. Hafta	Örnek olay incelemesi
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının başarı notuna katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama	7	1	7
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			151
Toplam İş Yüğü/30 saat			5.03
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1		X			
2			X		
3			X		
4				X	
5					X
6			X		
7					X
8				X	
9			X		
10				X	
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
İstatistiksel Kalite Kontrol	YBS 357	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Türü	Seçmeli						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili Öğretim Üyesi						
Dersin Amacı	Kalite yönetimi ve kalite kontrolün temellerini öğretmek						
Ders İçeriği	Kalite ve kalite özellikleri, kavramlar, toplam kalite yönetiminin çerçevesi, istatistiksel kalite kontrol teknikleri, kalite kontrol grafikleri süreç kontrolü, kayıp fonksiyonu, Taguchi yaklaşımı.						
Kaynaklar	1. Montgomery, D.C. 2002. Introduction to Statistical Quality Control. John Wileyand Sons 2. Taguchi, G., Elsayed, A.E. and Hsiang, T.C. 1989. Quality engineering inproduction systems. McGraw-Hill, 173 p., New York.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; kalite kavramını öğrenebilecekler, TKY felsefesi içinde istatistiksel kalite kontrolünü uygulayabilecekler İşletmelerde rekabet araçları kavramlarını tanıyabilecekler Süreç kontrolü için nicel ve nitel verilerin kontrol grafiklerini çizebilecekler Kalite güvence sistemlerini tanıyabileceklerdir.						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Kalite Kavramı
2. Hafta	Kalite Kontrol
3. Hafta	6-sigma metodolojisi
4. Hafta	Toplam Kalite Yönetimi ve 6-sigma metodolojisinin karşılaştırılması
5. Hafta	İstatistiksel Kalite Kontrol
6. Hafta	Kontrol Çizelgeleri
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Kontrol Çizelgeleri (Devam)
9. Hafta	Örnek Olay Uygulaması
10. Hafta	Kabul Örnekleme
11. Hafta	Kabul Örnekleme (Devam)
12. Hafta	Süreç Kontrolü
13. Hafta	Süreç Kontrolü (Devam)
14. Hafta	Kayıp fonksiyonu, kalite değerlendirme ve Taguchi yaklaşımı
15. Hafta	Tartışma
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi(x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1					X
2		X			
3		X			
4				X	
5	X				
6					X
7		X			
8			X		
9					X
10		X			
11			X		

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Siber Güvenlik	YBS 359	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Türü	Zorunlu						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve Öğretim Stratejileri	Ders anlatımı, tartışma, rapor hazırlama ve sunma.						
Eğitmen (ler)	İlgili Öğretim Üyesi						
Dersin Amacı	Siber güvenlik alanındaki mevcut durumu, tarihsel arka planı, temel terminolojiyi ve temel teknolojileri tanıtmak Siber ve bilgi savaşının yasal, etik, politik ve ekonomik etkilerini açıklamak						
Ders İçeriği	Siber uzay ve güvenlikle ilgili temel kavramlar. Siber suçlar, bilişim hukuku, bilgisayar hukuku ve siber hukuk. Bilgisayar adli bilimleri. Bilgi güvenliği ve güvencesi. Bilgisayar ve ağ güvenliği. Siber Savaş. Siber güvenlik konusunda uluslararası standartlar.						
Kaynaklar	Cryptography and Network Security: Principles and Practice, William Stallings, Prentice Hall. Computer Forensics and Cyber Crime, Marjie T. Britz, Pearson. Defending Your Digital Assets Against Hackers, Crackers Spies and Thieves, Randall K. Nicolas, Daniel J. Ryan, Julie J.C.H. Ryan. Cyber War: The Next Threat to National Security and What to Do About It, Richard O. Clarke, Harper Collins Cybersecurity and Cyberwar: What Everyone Needs to Know, P.W. Singer, Allan Freidman, Oxford University Press.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; Siber güvenlik alanındaki kavramları ifade edebileceklerdir. Siber uzaydaki güvenlik teknolojilerini tartışabileceklerdir. Bilişim hukukunun, uluslararası standartların ve karşı önlemlerin siber güvenliğe katılımını açıklayabileceklerdir. Bilgisayar suçları ve ağ güvenliği ile ilgili temel bilgileri hatırlayabileceklerdir.						

Haftalara Göre Konular

	Konular
1. Hafta	Giriş: siber güvenlik sorunu
2. Hafta	Teknoloji ve politika arka planı - İnternet'in Tarihçesi - Ulusal ve Uluslararası Yasal Düzenlemeler - Siber alanın sahibi
3. Hafta	Siber suç -1 - Siber suçlar - Geleneksel bilgisayar suçları: İlk bilgisayar korsanları - Güncel bilgisayar suçları - Kimlik hırsızlığı ve kimlik dolandırıcılığı.
4. Hafta	Siber suç -2 - Siber uzayda terörizm ve organize suçlar - Hükümet ve yasal konular.
5. Hafta	Bilişim hukuku, Siber hukuk, Bilgisayar hukuku-1
6. Hafta	Bilişim hukuku, Siber hukuk, Bilgisayar hukuku-2
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Bilgisayar Adli Tıp Terminolojisi Bilgisayarla ilgili kanıtlar Arama ve el koyma Kanıt işleme ve rapor hazırlama
9. Hafta	Bilgi güvenliği ve güvencesi Risk yönetimi
	Değerlendirme ve hafifletme Güvenlik eğitimi ve farkındalık eğitimi. Personel güvenliği Fiziksel güvenlik
10. Hafta	Bilgisayar ve ağ güvenliği-1 Kriptoloji Veri bütünlüğü Karşılıklı güven ve kullanıcı kimlik doğrulaması Uygulama güvenliği (e-posta, web, IP-sec) Ağ üzerinde güvenlik (VPN, VLAN)
11. Hafta	Bilgisayar ve ağ güvenliği-2 Saldırı türleri ve güvenlik riskleri Karşı önlemler Prensipler ve Pratik güvenlik uygulamaları
12. Hafta	Siber Savaş
13. Hafta	ISO/IEC-27032 Siber güvenlik yönergeleri
14. Hafta	Atama raporları ve Sunumlar
15. Hafta	Siber güvenlikte güncel konular
16. Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	0	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme / Quiz	4	%10
Sunum	1	%10
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%35
Final Sınavı	1	%45
Toplam	20	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	19	%55
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%45
Toplam	20	%100

Form VİB (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi(x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık sınavlar)	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	15	15
Proje			
Ödev / Quiz	4	5	20
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	10	10
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	20	20
Toplam İş Yüğü			149
Toplam İş Yüğü/30 hours			4.96
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1				X	
2			X		
3			X		
4			X		
5	X				
6	X				
7		X			
8				X	
9					X
10	X				
11					X

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Risk Analizi	YBS 352	Bahar	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Türü	Seçmeli						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Ders anlatımı, tartışma, problem çözme						
Eğitmen (ler)	Cigdem TOPCU GULOKSUZ,Dr.						
Dersin Amacı	Finansal sistemler ve ürünler için istatistiksel risk analizi yaklaşımlarının öğretilmesi.						
Ders İçeriği	Finansal ürünler, opsiyonlar ve türevler, finansal risk ölçümü, risk sermayesi, kredi riski, yatırım riski, finansal risk yönetimi ve istatistiksel teknikler, finansal piyasalar, risk ölçümü ve risk minimizasyonu, stokastik analiz ve finansal uygulamalar.						
Kaynaklar	1. Kaas, R., Gooaverts, M., Dhaene, J., Denuit, M. (2001). Modern Actuarial Risk Theory. Kluwer Academic Publishers 2. Daykin, C.D., Pentikainen, T., Pesonen, M. (1994). Practical Risk Theory for Actuaries. Chapman-Hall						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabileceklerdir; Finansal ürünler ve kararlar için istatistiksel tanımları ve çözümleri, kavramlar için öğretim tekniklerini ve optimalitenin doğrulanmasını bilir. Risk türleri hakkında bilgi sahibi olur. Optimalitenin nasıl doğrulanacağını bilir. Risk ölçüm becerilerini uygulayabilir. Yatırım kararlarının nasıl alınacağını bilir.						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Finansal sistemler ve ürünlere ilişkin kavram ve tanımlar, bunların işlevleri
2. Hafta	Finansal değerlendirme, finansal matematiğin temelleri
3. Hafta	Yatırım, kâr ve risk değerlendirmesi
4. Hafta	Finansal ürünler ve finansal türevler
5. Hafta	Kısa, orta ve uzun vadeli yatırımlar, Finansal ekipmanlar
6. Hafta	Finans alanında matematiksel ve istatistiksel analiz, kesikli stokastik süreçler
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Finans alanında matematiksel ve istatistiksel analiz, kesikli stokastik süreçler
9. Hafta	Martingale teorisi, Black-Scholes modeli ve kullanım alanları
10. Hafta	Finans piyasası, piyasa riski, borsa değerleri
11. Hafta	Faiz teorisi, optimal değerlendirme kuralı ve risk
12. Hafta	Belirsizlik altında bireysel finansal kararlar, portföy yönetimi
13. Hafta	Belirsizlik altında sektörel finansal kararlar; varlık, yatırım gibi optimal yönetim
14. Hafta	Volatilite ve risk yönetimi, risk altındaki değerler (VAR)
15. Hafta	Tartışma
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Assesment Method

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi(x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık sınavlar)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1					X
2		X			
3		X			
4				X	
5	X				
6					X
7		X			
8				X	
9					X
10				X	
11			X		

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Bulut Bilişim	YBS 354	Bahar	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Türü	Seçmeli						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve Öğretim Stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Bir Proje ortamında pratik bir bulut bilişim vakasına uygun bilgi, yöntem ve teknikleri kullanma becerisi kazanmak.						
Ders İçeriği	Bulut bilişim özellikleri, katmanları, hizmet olarak uygulama platformu, altyapı modelleri, sanallaştırma, iş modeli ve bulut bilişimin benimsenmesi, bulut veri yönetimi, güvenlik, kurumsal veri ve bulut etkileşimi.						
Kaynaklar	The Cloud at Your Service, Manning Publications Co., Jothy Rosenberg, Arthur Mateos, ISBN: 9781935182528 Erl T. , Puttini R. , Zaigham Mahmood Z. (2013). Cloud Computing: Concepts, Technology & Architecture., Prentice Hall						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabilecektir; CC'nin uygulanmasında karşılaşılan teknik (örn. mimari, güvenlik) ve ticari zorlukları tanımlayabilir, CC için iş ve teknik zorunluluklarla birlikte bir iş vakası hazırlayabilir, Üst düzey BT yöneticilerinin CC konusunda neden/neyi/nasıl yapacaklarına ilişkin karar vermelerini kolaylaştırır, CC'nin gelecekteki trendlerini ve etkilerini çok disiplinli bir bakış açısıyla takip eder, ekip çalışması, motivasyon ve mentorluğun önemini kavrar						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Bulut Bilişime Giriş ve Tanımlar
2. Hafta	Popüler Bulut Yığınları ve Kullanım Örnekleri
3. Hafta	Bulut Bilişimin Faydaları, Riskleri ve Zorlukları
4. Hafta	Bulut Güvenliği Konuları
5. Hafta	Bulut Altyapısı
6. Hafta	Bulut Yönetimi ve Bulut Yazılım Dağıtımı
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Sanallaştırma (CPU, Memory, I/O)
9. Hafta	Yazılım Tanımlı Depolama (SDS)
10. Hafta	Bulut Depolama
11. Hafta	Bulut Veritabanları (HBase, MongoDB, Cassandra, DynamoDB)
12. Hafta	Programlama Modelleri
13. Hafta	Bulut için Dağıtılmış Programlama
14. Hafta	Değerlendirme
15. Hafta	Değerlendirme
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi(x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık sınavlar)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yükü			144
Toplam İş Yükü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1				X	
2				X	
3			X		
4					X
5		X			
6					X
7		X			
8	X				
9		X			
10	X				
11	X				

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
İstatistiksel Makine Öğrenmesi	YBS 356	Bahar	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Türü	Seçmeli						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve Öğretim Stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili Öğretim Üyesi						
Dersin Amacı	İstatistiksel Makine Öğrenimi tekniklerini öğretmek						
Ders İçeriği	Eğitim ve test veri seti kavramı, doğruluk, sınıflandırma, ağaç tabanlı yöntemler, destek vektör makineleri, denetimsiz öğrenme						
Kaynaklar	James G., Witten D., Hastie T., Tibshirani R. (2013). An Introduction to Statistical Learning with Applications in R. 7th Edition, Baharer Hastie T., Tibshirani R., Friedman J. (2009). The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction. 2nd Edition, Baharer.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabileceklerdir; 1. İstatistiksel Makine Öğrenimi kavramlarını ve bir modelin doğruluğunu anlamak 2. Sınıflandırma yöntemlerinin nasıl çalışacağını bilmek 3. Ağaç temel yöntemlerini bilmek 3.4. Destek vektör makineleri kavramlarını anlamak 5. Denetimsiz öğrenme kavramlarını bilmek						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	İstatistiksel Makine Öğrenimi kavramlarına ve gösterimlerine giriş
2. Hafta	Eğitim ve test veri setleri, genel doğruluk
3. Hafta	Sınıflandırmaya genel bakış
4. Hafta	Doğrusal Modeller, Regresyon Modelleri
5. Hafta	Doğrusal Diskriminant Analizi
6. Hafta	Sınıflandırma yöntemlerinin karşılaştırılması
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Karar Ağacı Tabanlı Modeller
9. Hafta	Karar Ağacı Tabanlı Modeller (Devam)
10. Hafta	Destek Vektör Makineleri
11. Hafta	Destek Vektör Makineleri (Devam)
12. Hafta	Denetimsiz Öğrenme
13. Hafta	Denetimsiz Öğrenme (Devam)
14. Hafta	Örnek olay değerlendirme
15. Hafta	Tartışma
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi(x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık sınavlar)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1					X
2		X			
3		X			
4				X	
5	X				
6					X
7		X			
8				X	
9					X
10				X	
11			X		

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Girişimcilik ve Bilgi Teknolojileri	YBS 358	Bahar	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Ders Dili	Türkçe						
Ders Türü	Seçmeli						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve Öğretim Stratejileri	Ders anlatımı, tartışma, rapor hazırlama ve sunma.						
Eğitmen (ler)	İlgili Öğretim Üyesi						
Dersin Amacı	Girişimcilik ve Bilgi Teknolojileri hakkında temel kavramları vermek						
Ders İçeriği	Dijital Uçurum ve Ayrıştırılmış Çevrimiçi Alanlar Kurumsal Dünyada Teknoloji ve Çeşitlilik Sağlık Teknolojisi ve Yardımcı Teknoloji Algoritmik Baskı Aktivizmi ve Etik Sorular						
Kaynaklar	Sutherland, Tonia. Making a Killing: On Race, Ritual, and (Re) Membering in Digital Culture Preservation, Digital Technology & Culture, 2017, Vol.46(1), pp.32-407 "Tech Ethics Issues We Should All Be Thinking About In 2019"						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabileceklerdir; 1. Dijital Bölünme ve Ayrıştırılmış Çevrimiçi Alanları Analiz Etme 2. Kurumsal Dünyada Teknoloji ve Çeşitliliği Gözlemleme 3. Sağlık Teknolojilerini ve Yardımcı Teknolojileri Anlama 4. Algoritmik Baskıyı Planlama 5. Aktivizm ve Etik Soruların Farkına Varma						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Çevrimiçi Oyun Üzerine Erken Dönem İnternet Çalışmaları
2. Hafta	Dijital Bölünme ve Ayrıştırılmış Çevrimiçi Alanlar
3. Hafta	Beşeri Bilimler ve Sosyal Bilimciler Teknolojiye Nasıl Katılıyor?
4. Hafta	Kurumsal Dünyada Teknoloji ve Çeşitlilik
5. Hafta	Sağlık Teknolojisi ve Yardımcı Teknoloji
6. Hafta	Algoritmik Baskı
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Girişimcilik Yolculuğu ve Uluslararası Girişimcilik
9. Hafta	Yerli Milletler ve Kırsal Topluluklar Teknoloji Geliştirme
10. Hafta	Aktivizm ve Etik Sorular
11. Hafta	Fikir Sunma: Sermaye Toplamak ve Girişimci Olmak
12. Hafta	Proje Sunumları
13. Hafta	Proje Sunumları
14. Hafta	Proje Sunumları
15. Hafta	Proje Sunumları
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi(x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık sınavlar)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1			X		
2				X	
3			X		
4				X	
5					X
6			X		
7				X	
8				X	
9			X		
10				X	
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Veri Madenciliği ve Uygulamalar	YBS 451	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Türü	Seçmeli						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve Öğretim Stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Veri Madenciliğinin ne olduğunu ve Veri Madenciliğinin bazı uygulamalarını öğretmek						
Ders İçeriği	Python programlama temellerine giriş, analiz için veri hazırlama, ileri veri analitiği teknikleri						
Kaynaklar	1.Tan P., Steinbach M., Karpatne A., Kumar V. (2020). Introduction to Data Mining, 2nd Edition, Pearson. 2.Kantardzic, M. (2003). Data Mining – Concepts, Models, Methods and Algorithms, Wiley, ISBN:0-471-22852-4.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabileceklerdir; 1. Veri önışlemenin önemini ve yollarını anlamak 2. Python program dilinin temellerini bilmek 3. Verilerin ayrıklaştırılmasını ve indirgenmesini anlamak 4. Veri madenciliği için Python kullanmak 5. Veri madenciliği uygulamaları için sınıflandırma tekniklerini kullanmak						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Veri Madenciliği Nedir
2. Hafta	Verilerle çalışma
3. Hafta	Python diline giriş
4. Hafta	Python dilinin temelleri
5. Hafta	Verilerin hazırlanması
6. Hafta	Veri Temizleme, Dönüştürme
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Veri Azaltma
9. Hafta	Sınıflandırma Teknikleri
10. Hafta	Sınıflandırma Teknikleri (Devam)
11. Hafta	Örnek Olay İncelemesi
12. Hafta	Örnek Olay İncelemesi
13. Hafta	Gelişmiş Teknikler
14. Hafta	Gelişmiş Teknikler (Devam)
15. Hafta	Tartışma
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi(x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık sınavlar)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1					X
2		X			
3		X			
4				X	
5	X				
6					X
7		X			
8				X	
9					X
10				X	
11			X		

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Theory	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredi	AKTS
			(saat/hafta)	(saat/hafta)	(saat/hafta)		
Zaman Serisi Analizi	YBS 453	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Türü	Seçmeli						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Gelecekteki lisans ve lisansüstü dersler için temel oluşturmak, zaman serisi verilerinin analizi, modelleme ve istatistiksel çıkarım.						
Ders İçeriği	Temel Tanımlar ve Kavramlar; Dönüşümler; Deterministik Eğilimler ve Öngörü Modelleri; Ayırıştırma ve Üstel Düzgünleştirme Yöntemleri; Kararlı Süreç Modelleri, ARIMA, mevsimsel ARIMA Modelleri ve Öngörü.						
Kaynaklar	1. Shumway R.H., Stoffer D.S. Time Series Analysis and Its Applications with R Examples. Third Edition, Baharer, 2011. 2. Montgomery D.C, Jennings C.L., Kulahci M. Introduction to Time Series Analysis and Forecasting. John Wiley and Sons, 2008. 3.Fuller, Wayne.Introduction to Statistical Time Series , Wiley, 1996.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; zaman serileri üzerinde modelleme ve tahmin yapabilir, Tahmin, öngörü ve kestirim kavramlarını ve bunlarla ilgili gerekli istatistikleri sağlayabilecek donanımı bilir, Zaman serileri, modelleme ve tahminlemenin temellerini bilir, Zaman serilerini modelleme becerisine sahip olur, Bir istatistiksel yazılım paketi kullanarak tahmin yapabilir.						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Zaman serileri ve Uygulama alanlarının temel kavramlarına giriş
2. Hafta	Durağanlık
3. Hafta	Otokorelasyon fonksiyonu (ACF) ve özellikleri
4. Hafta	MA serisi ve özellikleri
5. Hafta	Kısmi Otokorelasyon fonksiyonu (PACF) ve özellikleri
6. Hafta	Otoregresif (AR) seriler
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	AR serileri için ACF ve PACF fonksiyonlarının hesaplanması
9. Hafta	AR serileri için Yule-Walker denklemleri
10. Hafta	Tahmin, tahmin hatası ve tahminler için güven aralıkları
11. Hafta	ARMA ve Mevsimsel seriler, model tanımlamaları, AIC ve SBC istatistikleri
12. Hafta	Parametre tahmini (OLS ve Yule-Walker) ve tahmin edicilerin bazı özellikleri
13. Hafta	Durağan olmayan zaman serileri, Birim kök serileri, fark alma
14. Hafta	Birim Kök testleri (Dickey-Fuller yöntemi)
15. Hafta	Tartışma
Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi(x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınava hazırlık sınavlar)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1					X
2		X			
3		X			
4				X	
5	X				
6					X
7		X			
8				X	
9					X
10				X	
11			X		

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Blockchain Teknolojileri	YBS 455	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Türü	Seçmeli						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve Öğretim Stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	blockchain teknolojisinin potansiyelini, finans sektöründeki blockchain uygulamalarını keşfetmek						
Ders İçeriği	Money, Ledgers, Bitcoin, Cryptography, Blockchain Economics						
Kaynaklar	1. Schar F., Berentsen A. (2020) Bitcoin, Blockchain, and Cryptoassets: A Comprehensive Introduction, The MIT Press. 2. Warburg B., Serres T., Wagner B. (2019) Basics of Blockchain: A guide for building literacy in the economics, technology, and business of blockchain, 1st edition, Animal Ventures LLC.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; para, defterler ve bitcoin kavramlarını anlayabilecek, blockchain temellerini kavrayabilecek iş uygulamalarında Kriptografi kullanımı, Finansal Sistem Zorluklarını ve Fırsatlarını ayırt edecek, Blockchain Ekonomisini anlayabilecektir.						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Giriş
2. Hafta	Para, Defterler ve Bitcoin
3. Hafta	Blockchain Temelleri ve Kriptografi
4. Hafta	Blockchain Temelleri ve Mutabakat
5. Hafta	Blockchain Temelleri ve İşlemler, UTXO
6. Hafta	Teknik Zorluklar
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Kamu Politikası
9. Hafta	Finansal Sistemdeki Zorluklar ve Fırsatlar
10. Hafta	Blockchain Ekonomisi
11. Hafta	Ödemeler
12. Hafta	Ödemeler (Devam)
13. Hafta	Birincil Piyasalar, ICO'lar ve Girişim Sermayesi
15. Hafta	Ticaret Finansmanı ve Tedarik Zinciri
16. Hafta	Tartışma
17. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi(x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1			X		
2				X	
3				X	
4				X	
5			X		
6			X		
7				X	
8			X		
9					X
10			X		
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKT S
Tedarik Zinciri Yönetimi	YBS 457	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Türü	Seçmeli						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve Öğretim Strateileri	Ders anlatımı, tartışma, rapor hazırlama ve sunma.						
Eğitmen (ler)	İlgili Öğretim Üyesi						
Dersin Amacı	Tedarik Zinciri Yönetiminin temel kavramlarını anlamak						
Ders İçeriği	Tedarik Zincirlerinin Lojistiği Tedarik Zincirlerinin Küresel Boyutları Talep Yönetimi Sipariş Yönetimi ve Müşteri Hizmetleri Tedarik Zinciri Ağ Analizi						
Kaynaklar	International Business: Strategy, Management, and the New Realities Tamer Cavusgil, Gary Knight John Riesenberger, Pearson Publications						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabileceklerdir; 1. Tedarik Zincirlerinin Lojistiğini Yönetmek 2. Tedarik Zincirlerinin Küresel Boyutlarını Kavrama 3. Kontrol talep yönetimi 4. Tedarik zincirini yönetmek 5. Tedarik Zinciri Ağ Analizi						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Tedarik Zinciri Yönetimi: Genel Bir Bakış
2. Hafta	Tedarik Zincirlerinin Lojistiği
3. Hafta	Tedarik Zincirlerinin Küresel Boyutları
4. Hafta	Tedarik Zinciri İlişkileri
5. Hafta	Tedarik Zinciri Teknolojisi - Bilgi Akışlarını Yönetme
6. Hafta	Talep Yönetimi
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Sipariş Yönetimi ve Müşteri Hizmetleri
9. Hafta	Tedarik Zincirinde Envanter Yönetimi I
10. Hafta	Tedarik Zincirinde Envanter Yönetimi II
11. Hafta	Taşımacılık - Tedarik Zincirinin Akışını Yönetmek
12. Hafta	Taşımacılık - Tedarik Zincirinin Akışını Yönetmek
13. Hafta	Dağıtım - Sevkiyat Operasyonlarını Yönetme
14. Hafta	Tedarik Zinciri Ağ Analizi
15. Hafta	Tedarik Zinciri Ağ Tasarımı
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi(x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yükü			144
Toplam İş Yükü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1			X		
2				X	
3				X	
4				X	
5			X		
6			X		
7				X	
8			X		
9					X
10			X		
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Coğrafi Bilgi Sistemleri	YBS 459	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Türü	Seçmeli						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve Öğretim Stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi.						
Dersin Amacı	Coğrafi bilgi sistemlerinin (CBS) prensiplerini ve bir CBS yazılımını kullanabilme ve projelerde uygulayabilme becerisi kazandırmak						
Ders İçeriği	CBS Uygulama Alanları, CBS Teknolojileri, Veri Modelleri, Bilgisayarda Coğrafi Veri, Temel Harita Bilgisi, Veri Görüntüleme, Coğrafi Analiz, Veri Dönüşümler, CBS Uygulamaları.						
Kaynaklar	Campbell J., Shin M. (2011). Essentials of Geographic Information Systems, Saylor Foundation Burrough P.A, McDonnell R. A., Lloyd C.D. (2015). Principles of Geographical Information Systems 3rd Edition,Oxford University Press						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; Coğrafi Bilgi Sistemlerinin temel terimlerini öğrenebilecek Coğrafi Bilgi Sistemlerinin önemini anlayacak CBS ile ilgili proje ve raporları bireysel veya grup olarak hazırlayabilecek CBS uygulamaları için analiz yapmak ve sonuçları değerlendirebilecek Proje amaçlı bir CBS yazılımı kullanabilecektir.						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Mekansal veri ve mekan kavramları, CBS ile ilgili tanımlar, CBS'nin temel bileşenleri, CBS ile ilgili çeşitli disiplinler
2. Hafta	CBS uygulamaları, tarihsel arka plan, Türkiye'den ve dünyadan örnekler
3. Hafta	Veri türleri, mekansal (vektör ve raster veriler) ve mekansal olmayan veriler (öznitelik verileri)
4. Hafta	Coğrafi konumlandırma, koordinat sistemleri, üç boyutlu sistemler
5. Hafta	Harita projeksiyonları, ölçek kavramı, bozulmalar, uygun harita projeksiyonunun seçimi
6. Hafta	Mevcut grafik veya görüntüleri kullanarak veri girişi, veritabanı oluşturulması
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Tematik haritaların üretimi, verilerden veri türetilmesi
9. Hafta	Sorgulama yapma
10. Hafta	Katman özelliklerinin incelenmesi, Uygulama araçlarının ve menüsünün tanıtılması, temel analize giriş
11. Hafta	Temel analizler
12. Hafta	Entegre analiz, düzeltme, sınıflandırma, genelleme
13. Hafta	Harita, çıktı, rapor ve çizelgelerin üretilmesi, yerleşim planının oluşturulması
14. Hafta	Örnek olay incelemesi
15. Hafta	Tartışma
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi(x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1			X		
2				X	
3				X	
4				X	
5			X		
6			X		
7				X	
8			X		
9					X
10			X		
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Yönetim için Yapay Zeka Uygulamaları	YBS 461	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Türü	Seçmeli						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve Öğretim Stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi.						
Dersin Amacı	İş dünyasında yapay zeka uygulamaları hakkında bazı fikirlere sahip olmak						
Ders İçeriği	Yapay zeka terimleri, robotik, makine öğrenimi, blok zinciri teknolojileri						
Kaynaklar	1. McKinsey (2018) AI, automation, and the future of work: ten things to solve for. McKinsey & Company. 2. Chou, T. (2016). Precision: Principles, Practices and Solutions for the Internet of Things. Basic Books. CrowdStory. 3. Daugherty, P. R., & Wilson, H. J. (2018). Human+ Machine: Reimagining Work in the Age of AI. Harvard Business Press.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; yapay zeka terimlerini bilecek Yapay zeka ile ilgili teknolojileri anlayacak Yapay zekanın sektörlerde nasıl kullanıldığı hakkında biraz bilgi sahibi olacak, bunları iş dünyasında kullanmanın farklı yollarını düşünecek ve kendilerini yapay zeka odaklı geleceğe hazırlayacaktır.						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Yapay Zekaya Giriş
2. Hafta	Robotik, makine öğrenimi, blok zinciri vb. gibi diğer teknolojilere giriş
3. Hafta	Robotik, makine öğrenimi, blok zinciri vb. gibi diğer teknolojilere giriş (devam)
4. Hafta	Bağlantı kurma - Yapay zeka ve diğer teknolojiler
5. Hafta	Sektörlere Genel Bakış: İlerlemeye bakmak
6. Hafta	Sektörlere Genel Bakış: İlerlemeye bakmak (devam)
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	İş dünyasında yapay zeka örnekleri - Çeşitli sektörler
9. Hafta	İş dünyasında yapay zeka örnekleri - Çeşitli sektörler (devam)
10. Hafta	Örnek olay incelemesi
11. Hafta	İşin geleceğinde ölçek nasıl büyütülür? Çoklu Örnekler
12. Hafta	İşin geleceğinde ölçek nasıl büyütülür? Çoklu Örnekler (devam)
13. Hafta	Yapay Zeka odaklı dünyada işlere nasıl hazırlanılır?
14. Hafta	Yansımalar ve sonuçlar
15. Hafta	Tartışma
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100
Toplam İş Yüğü		144
Toplam İş Yüğü/30 Saat		4.88
AKTS		5.00

Form VIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi(x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1				X	
2				X	
3			X		
4					X
5		X			
6					X
7		X			
8	X				
9		X			
10	X				
11	X				

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (hours/Hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Uluslararası Ticaret	YBS 463	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Türü	Seçmeli						
Öğrenim Türü	Yüz yüze/ uzaktan eğitim/ karma						
Öğrenme ve Öğretim Stratejileri	Ders anlatımı, tartışma, rapor hazırlama ve sunma.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi.						
Dersin Amacı	Uluslararası Yönetim kavramlarını anlamak						
Ders İçeriği	Küreselleşme ve uluslararası işletmecilik, Kültürel çevre, Politik ve yasal çevre, Ekonomik çevre, İhracat ve ithalat stratejileri.						
Kaynaklar	Daniels J., Radebaugh L., Daniel Sullivan D.(2017) International Business, 16 th Edition, Pearson.						
	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabileceklerdir; 1. Küreselleşme ve uluslararası işletmeciliği anlamak 2. Kültürel çevreyi gözlemlemek 3. Siyasi ve yasal ortamın gerçekleştirilmesi						
	4. Ekonomik ortamın farkına varmak 5. İhracat ve ithalat stratejileri oluşturmak						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Giriş, temel kavramlar
2. Hafta	Küreselleşme ve uluslararası ticaret
3. Hafta	Kültürel ortam
4. Hafta	Siyasi ve yasal ortam
5. Hafta	Ekonomik ortam
6. Hafta	İhracat ve İthalat Stratejileri
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Uluslararası ticaret teorisi ve faktör hareketliliği
9. Hafta	Uluslararası ticaret teorisi ve faktör hareketliliği
10. Hafta	Hükümetin ticaret üzerindeki etkisi
11. Hafta	Sınav
12. Hafta	Hükümetin ticaret üzerindeki etkisi

13. Hafta	Uluslararası iş stratejisi
14. Hafta	İhracat ve İthalat Stratejileri
15. Hafta	İhracat ve İthalat Stratejileri
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form Vİb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi(x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	7	1	7
Proje			
Ödev	14	4	56
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	1	1
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			150
Toplam İş Yüğü/30 saat			5.00
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1			X		
2			X		
3		X			
4				X	
5				X	
6			X		
7				X	
8				X	
9		X			
10				X	
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Veritabanı Uygulamaları	YBS 465	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Öğrenim Dili	Türkçe						
Ders Türü	Seçmeli						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili Öğretim Üyesi						
Dersin Amacı	İlişkisel cebir ve veri modeli, şema normalizasyonu, sorgu optimizasyonu gibi temel konulara odaklanarak veritabanı sistemlerinin temellerini öğretmek, ve işlemler.						
Ders İçeriği	veri modelleri; veritabanı ve şema tasarımı; şema normalizasyonu ve bütünlük kısıtlamaları; sorgu işleme; sorgu optimizasyonu ve maliyet tahmini; işlemler; kurtarma; eşzamanlılık kontrolü; izolasyon ve tutarlılık; dağıtık, paralel ve heterojen veritabanları; uyarlanabilir veritabanları; tetikleyici sistemler; anahtar-değer depoları; nesne-ilişkisel eşlemeler; akış veritabanları						
Kaynaklar	1. Hellerstein, Joseph, and Michael Stonebraker. <i>Readings in Database Systems (The Red Book)</i> . 4th ed. MIT Press, 2005. ISBN: 9780262693141. 2. Ramakrishnan, Raghu, and Johannes Gehrke. <i>Database Management Systems</i> . 3rd ed. McGraw-Hill, 2002. ISBN: 9780072465631.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabileceklerdir; 1. Veri tabanı sistemlerinin temellerini anlamak 2. Veri modellerini anlamak; veritabanı ve şema tasarımı 3. Sorgu işlemeyi anlamak; sorgu optimizasyonu ve maliyet tahmini 4. İşlemleri anlama, kurtarma 5. Dağıtık, paralel ve heterojen veritabanları						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Giriş
2. Hafta	İlişkisel Model
3. Hafta	Şema Tasarımı
4. Hafta	Veri tabanı iç yapısına giriş
5. Hafta	Veri tabanı operatörleri ve sorgu işleme
6. Hafta	İndeksleme ve erişim yöntemleri
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Arabellek havuzu tasarımı ve bellek yönetimi
9. Hafta	Algoritmalara katılma
10. Hafta	Sorgu optimizasyonu, işlem ve kilitleme
11. Hafta	İyimser eşzamanlılık kontrolü
12. Hafta	İyileşme
13. Hafta	Dağıtık işlem, paralel veritabanları
14. Hafta	NOSQL, ORM, Akış veri tabanları
15. Hafta	Tartışma
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi(x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	2	28
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü/30 saat			4.88
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1				X	
2				X	
3			X		
4					X
5		X			
6					X
7		X			
8	X				
9		X			
10	X				
11	X				

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Yeni Çağ'da Liderlik	YBS 467	Güz	3	0	0	3	5
Ön Koşullar	Yok						
Öğrenim Dili	Türkçe						
Ders Türü	Seçmeli						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğretme ve Öğrenme Stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili Öğretim Üyesi						
Dersin Amacı	Liderlik, liderlik türleri ve değişen dünyada liderlik konularında bilgi kazanma						
Ders İçeriği	Liderlik, liderlik türleri, iş dünyasında liderlik, yönetim, yeni milenyumda liderliğin değişen yüzü						
Kaynaklar	1. Leadership in a New Era. 2002. Renesch, J. (ed.). William Morrow & Company, Inc. 2. Hickman, R. Gill (2010). Leading Organizations: Perspectives for a New Era (2nd Ed.). SAGE. 3. Leadership 2050: Critical Challenges, Key Contexts, and Emerging Trends. 2015. Sowcik, M. (ed.). Emerald Group Publishing.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabileceklerdir; 1. Liderliği tanımlayabilecek 2. Kurumları yönetmek ve liderlik etmek arasındaki farkı ayırt edebilecek 3. Liderlik türleri hakkında yorum yapabilecek 4. İş dünyasında liderliğin değişen doğasını tanıyabilecek 5. Geleceğin şirketlerinde liderliğin önemini kavrayabilecektir.						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Liderlik nedir? Liderliğe Yeni Bir Bakış: Liderlik Yeniden Tanımlandı
2. Hafta	Günümüzde insanlara ve kurumlara liderlik etmek ve onları yönetmek arasındaki farklar
3. Hafta	Geçmişte ve Günümüzde Liderlik Türleri
4. Hafta	Yeni Dönemde Ortaya Çıkan Liderlik Tipleri
5. Hafta	Yeni Dönem Liderlerini Bekleyen Zorluklar
6. Hafta	Değişen Dünyada Değişen Bağlamlar - Liderlik Paradigmasına Yönelik Yeni Perspektifler
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Dünyadan Örnek Yeni Liderlik Uygulamaları
9. Hafta	Türkiye'den Örnek Yeni Liderlik Uygulamaları
10. Hafta	Lider Olarak Kadınlar/Kadın Liderliği
11. Hafta	Küresel Liderlik: Uluslararası Boyutlar
12. Hafta	21. Yüzyıl Liderliği
13. Hafta	Durumların yeni liderlik perspektifinden değerlendirilmesi
14. Hafta	Durumların yeni liderlik perspektifinden değerlendirilmesi
15. Hafta	Durumların yeni liderlik perspektifinden değerlendirilmesi
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Assesment Method

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi(x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Proje			
Ödev	7	3	21
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	1	1
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			150
Toplam İş Yüğü/30 saat			5.00
AKTS			5.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1			X		
2				X	
3					X
4					X
5			X		
6				X	
7			X		
8					X
9				X	
10			X		
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/Hafta)	Laboratuvar (saat/Hafta)	Ulusal Kredi	AKT S
Kalite Yönetimi	YBS 293	Güz	3	0	0	3	3
Ön Koşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Ders Türü	Zorunlu						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve Öğretme Stratejileri	Ders anlatımı, tartışma, rapor hazırlama ve sunma.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi.						
Dersin Amacı	Bu derste kalite yönetimi kavramı öğrenildikten sonra havacılık sektöründeki uygulamalar hakkında bilgi edinilecektir. Ayrıca, etkin bir KYS tasarlamak ve kontrol etmek için temel düzenleyici ve operasyonel gereklilikler öğrenilecektir. Buna ek olarak, öğrenciler Uluslararası Standardizasyon Örgütü (ISO) ve kalite yönetimi konusundaki güncel çalışmalar hakkında bilgi edineceklerdir.						
Ders İçeriği	Kalitenin tanımı ve kalite ile ilgili temel kavramlar, Ulusal ve uluslararası kalite kuruluşları, Havacılık Kalite kuruluşları ve diğer kuruluşlar, Kalite tarihçesi, Kalite yönetim sistemi, Kalite Gereklileri, Temel ilkeler, Kalite İlke ve Kavramları, Kalite ve Yönetim İlişkileri, Kuruluşlarda Kalite, Kalite ve Denetim Arasındaki İlişki						
Kaynaklar	1. David L. Goetsch, Stanley B. Davis - Quality Management for organizational excellence introduction to Toplam Quality-Pearson Education (2016) 2. Dale H. Besterfield, Carol Besterfield-Michna, Glen H. Besterfield, Mary Besterfield-Sacre, Hemant Urdhwareshe, Rashmi Urdhwarshe - Toplam Quality Management -Pearson Education (2012)						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabileceklerdir; <ol style="list-style-type: none">Havacılıkta kalite ve kalite yönetiminin gelişimini anlamak.Ulusal ve uluslararası kalite kuruluşlarını tanıy ve kalite gerekliliklerini anlar.Bir kuruluşdaki kalite gerekliliklerini ve bunun kalite yönetim sistemini nasıl oluşturabileceğini anlamak.Kurum ve kuruluşlarda kalitenin önemini ve güvenlikle ilişkisini kavrar.Kalite kültürünün nasıl oluşturulacağını ve başarılı bir şekilde nasıl kontrol edileceğini öğrenmek.						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Kalite Tanımları ve Tarihçesi
2. Hafta	Kalite ve İşletme Yönetimi
3. Hafta	Müşteri, Hizmet ve Kalite İlişkisi
4. Hafta	Süreç Kalite Yönetimi
5. Hafta	ISO 9000 ailesi ve Kalite için Gereklilikler
6. Hafta	Kalite Yönetim Standartları
7. Hafta	ISO 14000, ISO 22000, ISO 45000, ISO 5001 Standardizasyonları
8. Hafta	Kalite Yönetim Standartları
9. Hafta	ISO 14000, ISO 22000, ISO 45000, ISO 5001 Standardizasyonları
10. Hafta	Ara Sınav
11. Hafta	Farklı sektörlerde Kalite Yönetim Standartları
12. Hafta	Organizasyonel Kalite Gereklilikleri ve İlgili Yönetmelikler
13. Hafta	Kalite Gereklilikleri ve Uygulamaları
14. Hafta	Kalite ve Güvenlik İlişkileri
15. Hafta	Kalite ve Denetim
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi(x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	10	3	30
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	14	1	14
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü/30 saat			30
AKTS			3.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1				X	
2				X	
3			X		
4					X
5		X			
6					X
7		X			
8	X				
9		X			
10		X			
11	X				

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Bilim Tarihi	YBS 294	Bahar	3	0	0	3	3
Ön Koşullar	Yok						
Öğrenim Dili	Türkçe						
Ders Türü	Seçmeli						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen(ler)	İlgili öğretim üyesi						
Dersin Amacı	Antik çağlardan, "uygarlıkların şafağından" günümüze bilim tarihine daha yakından bakmak ve gelecekteki yönlelere de odaklanmak						
Ders İçeriği	Buluşlar, keşifler, bilime yaklaşımlar, disiplinler arası anlayışlar, bilim felsefesi, çeşitli düşünce okulları, eğilimler ve tartışmalar						
Kaynaklar	1. Pinker, S. (2018). Enlightenment Now: The Case for Reason, Science, Humanism, and Progress. Penguin Books. 2. Okasha, S. (2002). Philosophy of Science: A Very Short Introduction. Oxford University Press. 3. Renn, J. (2020). The Evolution of Knowledge: Rethinking Science for the Anthropocene. Princeton University Press.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabileceklerdir; 1. Doğu'nun (bilime) entelektüel yaklaşımları hakkında bir anlayış kazanmak 2. Batılı entelektüel yaklaşımlara (bilime) ilişkin bir anlayış kazanmak 3. Teknoloji tarihinin izini sürün 4. Felsefe ve Bilim arasında ilişki kurmak 5. Bilim(ler)in doğasını yeniden gözden geçirmek.						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Bilim Tarihi: Antik Çağ
2. Hafta	Bilim Tarihi: Orta Çağ
3. Hafta	Bilim Tarihi: Aydınlanma
4. Hafta	Bilim Tarihi: Bugün
5. Hafta	Bilim Tarihi: Yarın
6. Hafta	Bilim Tarihinde Paradokslar
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Bilim Felsefesi
9. Hafta	Bilimsel Devrimler
10. Hafta	Bilimde Kadınların Tarihi: Antik Çağlardan Günümüze
11. Hafta	Tarihte Bilgi/Bilginin Tarihi
12. Hafta	Epistemoloji
13. Hafta	Bilim ve İnsanlık için Zorluklar
14. Hafta	Bilim ve İnsanlık için Fırsatlar
15. Hafta	Değerlendirme
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi(x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	7	2	14
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yükü			88
Toplam İş Yükü/30 saat			2.93
AKTS			3.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1			X		
2				X	
3					X
4					X
5			X		
6				X	
7			X		
8					X
9				X	
10			X		
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
Kendini bilmek: tüm bilgeliğin başlangıcı	YBS 392	Bahar	3	0	0	3	3
Ön Koşullar	Yok						
Derin Dili	Türkçe						
Ders Türü	Seçmeli						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen(ler)	İlgili Öğretim Üyesi						
Dersin Amacı	kişinin kendini tanınması ve bunun insan olma ile ilişkisini anlaması.						
Ders İçeriği	Öz-bilgi, öz-değer, anlam arayışı, bilgelik, kimlik						
Kaynaklar	1. Rossellini, I. (2018). Know Thyself: Western Identity from Classical Greece to Renaissance. Penguin. 2. Technologies of the Self: A Seminar with Michel Foucault. 1988. Martin, L. H., Patrick H. (edt.) & Gutman, H. University of Massachusetts Press. 3. Yıldız, N. (2012). The Search of Human: Knowing Yourself. <i>Felsefe Arikivi</i> , 36(1), 7-15.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabileceklerdir; 1. Felsefi düşünceleri ve "kendini bil" kavramını ilişkilendirebilmek 2. Bilgelik, benlik ve kişinin kendini bilmesi arasında anlamlı bir bağ kurmak 3. bilme ve bilgi ile daha fazla ilişkilendirmek için zihni ve benliği keşfetmek 4. Biliş, bilinç, öz farkındalık kavramlarını anlamak 5. "insan doğası" terimini araştırmak.						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Antik Dünyada ve Tarihte "Kendini Tanı" (Doğu'dan Felsefi Okumalar)
2. Hafta	Antik Dünyada ve Tarihte "Kendini Tanı" (Batı'dan felsefi okumalar)
3. Hafta	Bilgelik nedir? "Kendini bilmek" ile nasıl ilişkilendirilebilir?
4. Hafta	Akıl nedir? Bilmek ve bilgi ile bağlantısı nedir?
5. Hafta	Biliş/meta-biliş üzerinde durmak Bilince bakmak/"aynaya" bakmak
6. Hafta	Ara Sınav
7. Hafta	Modern dünyada kendinin farkında olmak
8. Hafta	Antik Dünyada ve Tarihte "Kendini Tanı" (Doğu'dan Felsefi Okumalar)
9. Hafta	İnsan doğasının araştırılması
10. Hafta	Edebi Eserlerde Kendini Tanımak- Şiirler
11. Hafta	Edebi Eserlerde Kendini Tanımak- Romanlar/Öyküler
12. Hafta	Efsane ve Masallarda Kendini Tanımak
13. Hafta	Dini Metinlerde Kendini Tanımak
14. Hafta	Kendini Bilmek ve Bütün Bir İnsan Olmak/olabilmek
15. Hafta	İnceleme
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi(x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	7	2	14
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yükü			88
Toplam İş Yükü/30 hours			2.93
AKTS			3.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1			X		
2				X	
3					X
4					X
5			X		
6				X	
7			X		
8					X
9				X	
10			X		
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/gün)	Ulusal Kredi	AKTS
21. Yüzyılda Yönetim	YBS 491	Güz	3	0	0	3	3
Ön Koşullar	Yok						
Öğrenim Dili	Türkçe						
Ders Türü	Seçmeli						
Öğrenim Türü	Yüz yüze						
Öğrenme ve Öğretme Stratejileri	Ders anlatımı, tartışma ve sunum.						
Eğitmen (ler)	İlgili öğretim üyesi.						
Dersin Amacı	Paradigmalarla birlikte değişen ilgili perspektiflere bakarak yeni milenyumda yönetimin ne olduğu konusunda farkındalık yaratmak						
Ders İçeriği	Yönetim, kurum ve kuruluşları yönetmek, şirketleri ve işletmeleri yönetmek, yönetimde yeni teknolojiler, değişen yönetim anlayışı 21. yüzyılda yönetim						
Kaynaklar	1. 21st Century Management: A Reference Handbook. 2008. Wankel, C. (Ed.). SAGE Publications, Inc. 2. Drucker, P. F. (2001). Management Challenges for the 21st Century. HarperCollins Publishers Inc.						
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler şunları yapabileceklerdir; 1. Geleneksel ve yeni yönetim tarzlarını, yöntemlerini ve tekniklerini karşılaştırabilecek 2. Startup, girişimcilik ve kurumsal yönetim gibi kavramları anlamak 3. Yeni teknolojilerin yönetimdeki rolünü içselleştirmek 4. Yeni çağda yönetimle ilgili küresel konuları incelemek 5. 21. yüzyıl dünyasında yönetimin temellerini yeniden gözden geçirmek.						

Form IVb (Türkçe): Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Yönetime Geleneksel Bakış
2. Hafta	Yönetimde güncel konular (örneğin çok kültürlü konular, temel teknolojiler, yeni modeller)
3. Hafta	Yeni Dönemde Kriz Yönetimi
4. Hafta	Küresel İş Vatandaşlığı
5. Hafta	21'inci yüzyılda/yüzyılda yönetici olarak kadınlar
6. Hafta	Değişen dünyada sosyal sorumluluk sahibi yönetim
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Yeni Dönemde İnsan Kaynakları Yönetimi
9. Hafta	Değişen dünyada Değişim Yönetimi
10. Hafta	21'inci yüzyılın sürdürülebilir kuruluşları
11. Hafta	Çevreye duyarlı yönetim
12. Hafta	Yönetimin bir parçası olarak yeni milenyumda planlama
13. Hafta	İnovasyon ve Yaratıcılık Yönetimi
14. Hafta	Yeni Dönemde Proje Yönetimi
15. Hafta	Yeni Dünyada Marka Yönetimi ve Satış Yönetimi
16. Hafta	Final Sınavı

Form Vb (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	8	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirme	0	%0
Sunum	5	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	29	%100
Yarıyıl Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	28	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	29	%100

Form VIIb (Türkçe): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Etkinlik	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi(x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Özel uygulamalı eğitim			
Saha etkinlikleri			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödev	7	2	14
Ara Sınav (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			88
Toplam İş Yüğü/30 saat			2.93
AKTS			3.00

Form VIIb (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Çıktıları	Katkı Düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1			X		
2				X	
3					X
4					X
5			X		
6				X	
7			X		
8					X
9				X	
10			X		
11				X	

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek