



WEB TASARIMI VE KODLAMA PROGRAMI

MÜFREDAT EL KİTABI

ANKARA, 2025

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ

WEB TASARIMI VE KODLAMA PROGRAMI

2024-2025 yılı Güz döneminde eğitim-öğretim hayatına başlayan Web Tasarımı ve Kodlama bölümü, alanında yetkin ve mesleğinin gerekliliklerini özümsemiş bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

MİSYON

Web Tasarımı ve Kodlama Ön lisans Programı, bireylerin, işletme ve kurumların dijital dünyayı yalnızca tüketen değil, aktif olarak üreten bireyler haline gelmelerini sağlamayı amaçlar. Program, öğrencilerin teknoloji okuryazarlığı seviyelerini artırarak dijital bilgiye erişim, iletişim, ürün pazarlama, tanıtım ve reklam gibi alanlarda etkin çözümler geliştirmelerine olanak tanır.

Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, sektörle güçlü iş birlikleri kuran, öğrencilerini modern web teknolojileri ve trendlerine göre donatan bir eğitim programı olarak, geleceğin dijital dünyasında yaratıcı ve yenilikçi projelere imza atacak bireyler yetiştirmeyi hedefler. Bu sayede sektörün gelişimine katkıda bulunarak, teknoloji ve tasarım alanlarında öncü bir rol üstlenir.

VİZYON

Web Tasarımı ve Kodlama Programı, geleceğin dijital dünyasında söz sahibi olacak bireyler yetiştirmeyi hedefler. Program, sektöre giren insan kaynağını güçlendirmenin yanı sıra, sektörde hali hazırda bulunan profesyonellerin bilgi ve yetkinliklerini güncellemelerine de olanak tanır. Herkes için erişilebilir bir eğitim sunarak, dijital çağın gerekliliklerine uygun bir öğrenme deneyimi oluşturmayı ve bu alanda lider bir eğitim merkezi olmayı vizyon edinmiştir.

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEK OKULU
WEB TASARIM VE KODLAMA BÖLÜMÜ MÜFREDATI
2024

I. YARIYIL							
#	Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
1	TRD101	Türk Dili I	Z	2	0	2	2
2	ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	2	2
3	ENG101	Genel İngilizce I	Z	2	0	2	2
4	ISG101	İş Sağlığı ve Güvenliği I	Z	1	0	1	1
5	BIL101	Bilişim Teknolojilerine Giriş	Z	1	2	2	3
6	TAP103	Bilgisayar Destekli Tasarım I	Z	2	2	3	5
7	BIL115	Ağ Temelleri	Z	1	2	2	3
8	BIL121	Java İle Programlama I	Z	3	2	4	6
9	BIL107	Web Tasarımı Temelleri	Z	1	2	2	3
10	VTK 101	Web Editörlüğü	Z	1	2	2	3
Dönem Kredileri				16	12	22	30

II. YARIYIL							
#	Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
1	TRD 102	TÜRK DİLİ II	Z	2	0	2	2
2	ATA 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Z	2	0	2	2
3	ENG102	GENEL İNGİLİZCE II	Z	2	0	2	2
4	ISG 102	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II	Z	1	0	1	1
5	MAT121	MATEMATİK I	Z	3	0	3	5
6	BIL 104	VERİ TABANI TEMELLERİ	Z	2	2	3	5
7	BIL 122	JAVA İLE PROGRAMLAMA II	Z	3	2	4	6
8	VTK 104	WEB OKURYAZARLIĞI	Z	3	0	3	3
9	VTK 108	İleri Web Tasarımı	Z	1	2	2	4
Dönem Kredileri				19	6	22	30

III. YARIYIL							
#	Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
1	VTK 291	YAZ STAJI	Z	0	0	0	1
2	BIL 201	GÖRSEL PROGRAMLAMA I	Z	1	2	2	4
3	BIL 203	İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	Z	1	2	2	4
4	BIL 205	VERİ TABANI UYGULAMALARI	Z	1	2	2	3
5	ETP207	Arama Motoru Optimizasyonu	Z	3	0	3	5
6	VTK 203	Kullanıcı Deneyimi ve Duyarlı Web Tasarımı	Z	1	2	3	4
7	VTK 205	Web Grafik Tasarımı	Z	1	2	2	3
8	-	SEÇMELİ I	S	3	0	3	3
9	-	SEÇMELİ II	S	3	0	3	3
Dönem Kredileri				14	10	20	30

IV. YARIYIL							
#	Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
1	VTK 292	Dönem Projesi	Z	1	2	2	2
2	BGT204	Bilişim Hukuku	Z	3	0	3	3
3	BIL 204	İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	Z	1	2	2	4
4	BIL 208	MOBİL PROGRAMLAMA	Z	1	2	2	4
5	ETP208	GİRİŞİMCİLİK	Z	3	0	3	5
6	VTK 204	İÇERİK YÖNETİM SİSTEMLERİ	Z	3	0	3	3
7	VTK 206	Web Analitiği ve Zekası	Z	1	2	2	3
8	-	SEÇMELİ III	S	3	0	3	3
9	-	SEÇMELİ IV	S	3	0	3	3
Dönem Kredileri				19	8	23	30

Program Öğrenme Çıktıları

1. Web tasarımı ve kodlama alanında kapsamlı kuramsal bilgiye sahiptir; bu bilgiyi analiz ve sentez yaparak kullanır ve teorik bilgilerini pratik çalışmalarla pekiştirir.
2. Web tabanlı projeler tasarlayabilir ve uygulayabilir.
3. Programlama uygulamalarında algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımlarını kullanabilir.
4. Ağ ilkelerinin temel çalışma prensiplerinde farkındalık gösterir.
5. Web tasarımı süreçlerinde yaratıcı düşünce ve yenilikçi üretim becerileriyle kullanıcı dostu, estetik ve işlevsel çözümler geliştirir.
6. Bilgi mimarisi, kullanıcı deneyimi (UX) ve kullanıcı arayüzü (UI) ilkelerine uygun projeler geliştirir ve kullanıcı geri bildirimlerine göre iyileştirme yapar.
7. Güncel teknolojileri, yazılım araçlarını ve geliştirme platformlarını rahatlıkla kullanır; teknolojik yenilikleri projelerine entegre eder.
8. Kişisel verilerin korunmasına yönelik ulusal ve uluslararası yasal düzenlemelere (ör. KVKK, GDPR) hakimdir ve projelerinde bu düzenlemelere uygun çözümler sunar.
9. Veri güvenliğini sağlamak için şifreleme yöntemleri, güvenlik duvarları ve kimlik doğrulama mekanizmalarını etkin bir şekilde kullanır.
10. Hassas kullanıcı bilgilerini korumak amacıyla güvenilir veri saklama ve yönetim tekniklerini uygular.
11. Projelerinde SSL sertifikaları, veri anonimleştirme ve iki faktörlü kimlik doğrulama gibi güvenlik önlemlerini uygular.
12. Dijital pazarlama, SEO ve içerik yönetimi gibi web tasarımıyla ilgili diğer alanlarda bilgi sahibidir ve bu bilgileri projelerinde kullanır.
13. Mobil uyumlu, responsive tasarımlar yaparak farklı cihazlarda optimize edilmiş kullanıcı deneyimleri sunar.
14. Web projelerinde güvenlik açıklarını tespit edebilmek için düzenli olarak testler ve değerlendirmeler yapar.
15. Karşılaştığı problemleri analiz ederek etkili çözüm yolları üretir; ileri düzeyde problem çözme yeteneği geliştirir.
16. Tüm çalışmalarında bilimsel etik kurallara ve toplumsal sorumluluk ilkelerine bağlı kalır. Çalışmalarını gerçekleştirirken etik değerlere ve çevresel duyarlılığa saygılı davranır.
17. Web tasarımı ve kodlama ile ilgili yasal düzenlemeler, yönetmelikler ve diğer mevzuat hakkında geniş bilgiye sahiptir. Bu bilgiyi projelerinde uygulayarak yasal gereklilikleri yerine getirir.
18. Sürekli değişen teknoloji ve trendleri takip ederek yeni nesil araç ve yöntemleri öğrenir. Bu sayede alanında rekabet avantajı sağlar.
19. Web tasarımı ve kodlama projelerinde duygularını, düşüncelerini ve yaratıcı fikirlerini görsel sunumlarla, raporlarla ve interaktif yollarla etkili bir şekilde aktarır.
20. Mezuniyet sonrası ilgili alanlarda kariyerine devam etme konusunda isteklidir ve mesleki yetkinliklerini artırmaya yönelik sürekli çaba gösterir.

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
WEB TASARIM VE KODLAMA PROGRAMI
TÜRK DİLİ -1

Ders Adı	Kod	Dönem	Teori (saat / hafta)	Uygulama (saat / hafta)	Laboratuvar (saat / hafta)	Ulusal Kredi	AKT S
TÜRK DİLİ-I	TUR 101	Sonbahar	2	0	0	2	4
Ön Koşullar	Yok						
Ders Dili	Türkçe						
Ders Türü	Zorunlu						
Uygulama Şekli (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze / Uzaktan Eğitim / Hibrit						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Konu anlatımı, tartışma ve sunum						
Eğitmen	Öğr. Gör. Kudret Ceran						
Dersin Amacı	Türk Dili dersi programı öğrencinin ana dilini yeterli ve doğru olarak kullanmasını sağlamak, öğrenciyi bir konu üzerinde etraflıca düşündürebilmek; ona düşündüğünü akılcı, yalın, özgün, etkili bir biçimde yazılı ve sözlü aktarmayı öğretmek; çeşitli kaynaklardan yararlanma, verileri değerlendirme becerisi kazandırabilmek; dinleme, eleştirme, planlı düşünme, düşüncelere saygı duyma ve topluluk karşısında konuşma alışkanlığı verebilmek; başarılı olmada, birikim kazanmada, dinlemenin ve okumanın önemini kavratmak; öğrenciyi iyi bir dinleyici ve okuyucu olmaya yönleltmek amaçlarını içerir.						
Ders İçeriği	Dil Nedir?, Dilin Diğer Alanlarla İlişkisi Nedir?, Yeryüzündeki Diller ve Dil Türleri,, Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihsel Dönemleri, Dillerin Doğuşu İle İlgili Kuramlar, Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler, Türk Dili Çalışmaları, Türkiye Türkçesinin Fonetik Özellikleri, Ses Uyumları, Parçalar Üstü Ses Birimleri, Türkçenin Ekleri, Türkçede Kökler, Sözcük Yapımı, Sözcük Türleri, Sözcük Öbekleri, Cümlenin Ögeleri, Cümle Türleri, Türkçenin Söz Varlığı, Türkçenin Anlatım Gücü, Diller Arası Etkileşim ve Türkçe, Dünya Dillerinin Türk Diline Etkisi, Türkçenin Kullanımı, Söz Varlığı, Yabancı Dille Öğretim						
Kaynaklar	Aksan, Doğan; Her Yönüyle Dil, TDK Yay., Ankara, 1979. Ercilasun, Ahmet B.; Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi, Akçağ Yay., Ankara, 2004. Ergin, Muharrem; Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yay., İstanbul, 1998. Yakıcı, Ali; Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2017.						
Öğrenme Çıktıları	Dilin tanımı ve işlevleri ile Türkçenin temel özellikleri hakkında bilgi sahibi olur. Dil ve düşünce arasındaki ilişkiyi bilir. Türk dilinin dünyadaki yeri hakkında bilgi sahibi olur. Kendini doğru ve etkili bir şekilde ifade etme becerisi kazanır. Alanı ile ilgili konularda bilimsel metinler oluşturur, alanıyla ilgili bilimsel metinleri anlar ve değerlendirir. Yazma becerisi kazanır. Türkçenin ses özelliklerini, yapısal özelliklerini ve cümle özelliklerini açıklar ve örnekler. Okuduklarını anlayabilecek ve değerlendirebilecektir.						

Form (Türkçe): Haftalara göre konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Dilin Tanımı, Dilin Özellikleri, Dil ve Kültür, Dil ve İletişim, Dil ve Düşünce, Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri, Dillerin Sınıflandırılması: köken bakımından dünya dilleri, yapı bakımından dünya dilleri.
2. Hafta	Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihsel Dönemleri, Türkçenin Yaşı, Türk Yazı Dillerinin ve Lehçelerinin Tasnifi, Dillerin Doğuşu İle İlgili Kuramlar, Dilin Türleri: lehçe, şive, ağız, yazı dili, konuşma dili...
3. Hafta	Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler: Göktürk, Mani, Uygur alfabesi..., Türk Dili Çalışmaları, Yazı ve Dil Devrimi, Atatürk ve Türk Dili, Türkiye Türkçesinin Fonetik Özellikleri, Türkçenin Hece Yapısı
4. Hafta	Ses Uyumları: büyük ünlü uyumu, küçük ünlü uyumu. Ses Olayları: ses benzeşmesi, ses değişmesi, ses türemesi, ses düşmesi, ses daralması, göçüşme.
5. Hafta	Parçalar Üstü Ses Birimleri: vurgu, tonlama, durak. Biçim Bilgisiyle İlgili Temel Kavramlar, Türkçenin Ekleri: yapım ekleri, çekim ekleri
6. Hafta	Türkçede Kökler, Sözcük Yapımı: örneksene, türetme, karma, kısaltma... Sözcük Türleri: anlam bakımından sözcükler, tür ve görev bakımından sözcükler
7. Hafta	Sözcük Öbekleri: tamlamalar, ünlem grubu, unvan grubu, sayı öbeği, ikilemeler, birleşik eylem öbeği, isim-fiil/ sıfat-fiil/zarf-fiil öbeği, kısaltma öbekleri.
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	Cümlenin Ögeleri: yüklem, özne, nesne, yer tamlayıcısı, belirteç tümleci, cümle dışı ögeler.
10. Hafta	Cümle Türleri: yapısına göre tümceler, yüklem türüne göre tümceler, yüklem yerine göre tümceler, anlamlarına göre tümceler.
11. Hafta	Türkçenin Söz Varlığı, Türkçenin Anlatım Gücü. Deyimler, Atasözleri, Deyimler ve Atasözleri Arasındaki Farklar, Alıntı Sözler, Ağız Ögeleri.
12. Hafta	Diller Arası Etkileşim ve Türkçe, Dillerin Zenginlik Alanları, Tarihsel Derinlik ve Coğrafi Yaygınlık, Söz Varlığı ve Anlatım Gücü, Atasözleri ve Anlatım Gücü, Akrabalık Adlarında Çeşitlilik, İlişki ve Nezaket Sözleri.
13. Hafta	Dünya Dillerinin Türk Diline Etkisi, Eski Türkçe Döneminde Yabancı Dillerin Etkisi, Batı Dillerinin Türkçeye Etkisi.
14. Hafta	Kitle İletişim Araçlarında Türkçenin Kullanımı, Sosyal Medyada Türkçenin Kullanımı.
15. Hafta	Söyleyiş Bozuklukları, Konuşma ve Yazıda Kısır Söz Varlığı, Yabancı Sözlerin Yoğunluğu, Yabancı Dille Öğretim, Bilim Terimleri, İş Yaşamında Türkçe.
16. Hafta 17. Hafta	Final Sınavı

Form (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	66	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	0	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirilmesi	0	%0
Sunum	0	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%40
Final	1	%60
Toplam	0	%100
Dönem çalışmalarının başarı puanlarına katkısı	0	%40
Final sınavının başarı puanlarına katkısı	0	%60
Toplam	0	%100

Form VIb (İngilizce): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Aktiviteler	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)		2	
Laboratuvar			
Uygulama			
Spesifik Pratik Eğitim			
Saha Faaliyetleri			
Sınıf Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ev Ödevi			
Ara sınavlar (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü			
AKTS			

Form VIIb (English): THE COURSE LEARNING OUTCOMES - PROGRAM OUTCOMES MATRIX

Program Outcomes	Contribution Level*				
	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

1 Lowest, 2 Low, 3 Average, 4 High, 5 Highest

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
WEB TASARIM VE KODLAMA PROGRAMI
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP
TARİHİ I

DERS BİLGİSİ

DERS ADI	KOD	YARI YIL	TEORİ (saat/hafta)	UYGULAMA A (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	KREDİ	AKT S
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I	ATA101	Güz	2	0	0	2	2
Önkoşul	Yok						
Ders Dili	Türkçe						
Ders Tipi	Zorunlu						
Uygulama Şekli (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze / Uzaktan Eğitim / Hibrit						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Konu anlatımı, tartışma ve sunum						
Dersin Öğretmeni	Öğr. Gör. Merve Konak						
Dersin Amacı	Öğrencilerin, Atatürk İlkelerine bağlı gençler olarak yetişmelerini sağlamak, vatan sevgisi aşılamak, demokrasi bilincini geliştirerek yorum ve analiz yapabilmelerini sağlamak. Üniversite öğrencilerine Türkiye'nin yakın tarihini öğretmek. Günümüzün sorunlarını Atatürkçü yaklaşımla çözüm önerileri geliştirecek tutum ve davranışları kazandırmak.						
Dersin İçeriği	20.yy başlarında Dünya ve Osmanlı Devleti, Osmanlı Devleti'nin çöküş nedenleri, I.Meşrutiyet, II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan savaşları, I.Dünya Savaşı, Kurtuluş savaşı hazırlık dönemi, Kongreler, Misak-ı Milli, TBMM'nin açılması, Doğu, Güney ve Batı cepheleri, Sakarya Ve Büyük Taarruz savaşları, Lozan Barış Antlaşması						

Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">1. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Okutman Yay., Ankara,20112. Fatma Acun (ed.), Atatürk ve Türk İnkılâp Tarihi, Siyasal Kitabevi, Ankara, 20163. Halil İnalçık, Atatürk ve Demokratik Türkiye ,Kırmızı Yay., İstanbul, 20074. İlber Ortaylı, Türkiye'nin Yakın Tarihi, Timaş Yay., İstanbul,20125. M. Kemal ATATÜRK, Nutuk, Alfa Yay.,20176. Temuçin Faik Ertan(ed.), Başlangıçtan Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Siyasal Kitabevi, 7.Baskı, Ankara,20097. Oral Sander, Siyasi Tarih , İmge Kitabevi, Ankara, 2011
Dersin Eğitim Çıktıları	<p>Bu dersi başarı ile tamamlayabilen öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Osmanlı modernleşmesinin başladığı dönemden Cumhuriyet'in ilanına kadar olan süreçteki siyasal olayları neden-sonuç ilişkisi içinde anlar.2. Türk demokrasi tarihinin gelişim çizgisini bilir.3. Milli Mücadele'nin hangi koşullarda ve nasıl kazanıldığını bilir.4. Ülkemizin bugünü ve geçmişi arasında bağ kurar.5. Milli ve evrensel konular hakkında çıkarım yapma becerisine sahip olur.

Haftalara Göre Konular

Hafta	Konular
18. Hafta	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersinin konusu, amacı ve içeriği hakkında bilgi verilmesi. Tarih Bilimi ile ilgili genel kavramlar
19. Hafta	Osmanlı Coğrafyası ve stratejik önemi, Osmanlı Devleti'nin yıkılmasının iç ve dış sebepleri, 3.Selim ve II. Mahmut Dönemleri
20. Hafta	Osmanlı Devleti'nin kötü gidişini önlemek için aldığı tedbirler, Yenileşme hareketleri(Tanzimat Fermanı-İslahat Fermanı-I.Meşrutiyet ve II. Meşrutiyetin İlanı)
21. Hafta	XX. Yy. başlarında Osmanlı Devleti'nin sosyal, siyasi ve ekonomik durumu, Trablusgarp ve Balkan Savaşları
22. Hafta	I. Dünya Savaşı (Savaşın ortaya çıkış sebepleri, Osmanlı Devleti'nin İttifak arayışı, savaştığı cepheler, savaşın sonlanması) Mondros Mütarekesinin İmzalanması
23. Hafta	I.Dünya Savaşında İtilaf Devletlerinin yaptıkları gizli antlaşmalar, Mondros Mütarekesinin uygulanışı: Anadolu'nun İtilaf Devletleri tarafından işgal edilmesi, Mütareke sonrasında Osmanlı Devleti ve Anadolu'nun durumu
24. Hafta	Ara Sınav
25. Hafta	Milli Cemiyetler ve Milli varlığa düşman cemiyetler, Mondros Mütarekesinden sonra Mustafa Kemal Atatürk'ün faaliyetleri ve Anadolu'ya geçmesi
26. Hafta	Milli Mücadeleye hazırlık dönemi, Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi, Balıkesir ve Alaşehir Kongreleri, son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması, Misak-ı Milli'nin kabulü ve İstanbul'un işgal edilmesi
27. Hafta	Mebusan Meclisi'nin dağıtılması, Ankara'da TBMM'nin açılması, TBMM Hükümeti'nin kurulması, TBMM'nin çıkardığı yasalar ve faaliyetleri
28. Hafta	Sevr Barış Antlaşması, Sevr Barış Antlaşmasının etkileri, Doğu Cephesi ve Güney Cephesindeki gelişmeler
29. Hafta	Kuvay-i Milliye'nin dağıtılması, Düzenli Ordu'nun kurulması, Batı Cephesindeki gelişmeler
30. Hafta	Mustafa Kemal Atatürk'e Başkomutanlık verilmesi, Tekalif-i Milliye Emirleri, Sakarya Savaşı ve sonrasındaki gelişmeler
31. Hafta	Büyük Taarruz Meydan Muharebesi, Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması
32. Hafta	Lozan Barış Antlaşması, Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet'in ilan edilmesi
33. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	0	%0
Alan Araştırması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirmesi	0	%0
Sunum	0	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	16	%100
Dönem çalışmalarının başarı puanlarına katkısı	15	%40
Final sınavının başarı puanlarına katkısı	1	%60
Toplam	16	%100

İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Aktiviteler	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Haftalık Eğitim Saatleri			
Okuma Görevleri	4	1	4
Çalışmalar	4	1	4
Materyal Tasarım ve Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunum Hazırlama	2	1	2
Sunumlar	2	1	2
Ara Sınav ve Ara Sınavlara Hazırlık	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2

Toplam İş Yüğü			44
Toplam İş Yüğü / 30 saat			
ACTS			2

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
WEB TASARIM VE KODLAMA PROGRAMI
YABANCI DİL I

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECT S
Introduction to Information Technologies	TUR 101	Fall	2	0	0	2	4
Prerequisites	None						
Course Language	Turkish						
Course Type	Compulsory						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face/Distance Learning/Hybrid						
Learning and teaching strategies	Lecturing, discussion and submission.						
Instructor (s)	Lecturer Kudret Ceran						
Course objective	The Turkish Language course program enables the student to use his / her native language sufficiently and correctly, to be able to reflect on a subject thoroughly; to teach him how to convey what he thinks in a rational, simple, original, effective way in written and verbal; to gain the ability to benefit from various sources and to evaluate data; to give the habit of listening, criticizing, thinking in a planned way, respecting thoughts and speaking in front of the public; To comprehend the importance of listening and reading in being successful and gaining knowledge; It includes the aims of directing the student to be a good listener and reader.						
Course Content	What is language ?, Relationship with Other Areas Language What is it ?, Earth Languages and Types ,, Development of Turkish Language and Historical Period, Rise of Language Related Theories, the alphabet used in Turkish Spelling, Turkish Language Studies, Turkey phonetic features of Turkish, Audio Alignment, Parts Top Phonemes, Affixes of Turkish, Roots in Turkish, Word Making, Word Types, Phrases, Elements of Sentence, Sentence Types, Turkish Word Presence, Turkish Expression Power, Interaction Between Languages and Turkish, The Effect of World Languages on Turkish Language, Usage of Turkish, Word Presence, Teaching in a Foreign Language.						
References	Aksan, Doğan; Language in Every Aspect, TDK Pub., Ankara, 1979. Ercilasun, Ahmet B .; Turkish Language History from the Beginning to the Twentieth Century, Akçağ Pub., Ankara, 2004.						
	Ergin, Muharrem; Turkish Grammar, Flag Pub., Istanbul, 1998. Burning, Ali; Turkish Language and Composition Information for Universities, Yargı Pub., Ankara, 2017. ☑						

Learning Outcomes	<p>Gains knowledge of the definition and functions of the language and the basic features of Turkish.</p> <p>Knows the relationship between language and thought.</p> <p>Gains knowledge of the place of Turkish language in the world.</p> <p>Gains the ability to express himself correctly and effectively.</p> <p>Creates scientific texts on subjects related to his field and understands and evaluates scientific texts related to his field.</p> <p>Gains writing skill.</p> <p>Explains and exemplifies the phonetic features, structural features and sentence features of Turkish.</p> <p>Will be able to understand and evaluate what he has read.</p>
-------------------	--

Form IVb (English): Subjects by weeks

Weeks	Subjects
1. Week	Definition of Language, Features of Language, Language and Culture, Language and Communication, Language and Thought, Place of Turkish among World Languages, Classification of Languages: World languages in terms of origin, world languages in terms of structure.
2. Week	Development and Historical Periods of Turkish Language, Age of Turkish, Classification of Turkish Written Languages and Dialects, Theories Related to the Birth of Languages, Types of Language: dialect, accent, dialect, written language, spoken language ...
3. Week	The alphabet used in Turkish Spelling: Göktürk, Mani, Uighur alphabet ... Turkish Language Studies, Writing and Language Revolution, Atatürk and the Turkish language, phonetic features of Turkey Turkish, the Turkish Syllable Structure
4. Week	Vocal Harmony: big vowel harmony, little vowel harmony. Sound Phenomena: sound resemblance, sound change, sound derivation, sound drop, sound narrowing, collapse.
5. Week	Phonemes on Tracks: accent, intonation, pause. Basic Concepts of Morphology, Turkish Attachments: construction attachments, inflectional attachments
6. Week	Roots in Turkish, Word Making: analogy, derivation, karma, abbreviation... Types of Words: words in terms of meaning, words in terms of genre and task.
7. Week	Phrases: phrases, exclamation group, title group, number phrase, reduplications, compound verb phrase, noun-verb / adjective-verb / adverb-verb phrase, abbreviation phrases
8. Week	Midterm
9. Week	Elements of the sentence: predicate, subject, object, place clause, mark complement, non-sentence elements

10. Week	Types of Sentences: sentences according to their structure, sentences according to the type of the predicate, sentences according to the place of the predicate, sentences according to their meanings.
11. Week	The Word Presence of Turkish, The Expressive Power of Turkish. Differences Between Idioms, Proverbs, Idioms and Proverbs, Quotes, Dialect Items
12. Week	Interaction Between Languages and Turkish, Richness Areas of Languages, Historical Depth and Geographical Extent, Word Presence and Expression Power, Proverbs and Expressive Power, Diversity in Kinship Names, Relationship and Kindness Words.
13. Week	The Effect of World Languages on Turkish Language, The Effect of Foreign Languages in the Ancient Turkish Period, The Effect of Western Languages on Turkish.
14. Week	Usage of Turkish in Mass Media. Usage of Turkish in Social Media.
15. Week	Discourse Disorders, Vicious Words in Speech and Writing, Density of Foreign Words, Teaching in Foreign Language, Science Terms, Turkish in Business Life.
16. Week 17. Week	Final Exam

Form Vb (İngilizce): Assessment Method

Semester Works	Number	Contribution
Attendance	66	%0
Laboratory	0	%0
Application	0	%0
Fieldwork	0	%0
Practice	0	%0
Homework Assessment	0	%0
Presentation	0	%0
Project	0	%0
Seminar	0	%0
Mid-term Exams	1	%40
Final Exam	1	%60
Total	0	%100
Contribution of semester Works to success points	0	%40
Contribution of final exam to success points	0	%60
Total	0	%100

Form VIb (English): WORKLOAD AND ECTS CALCULATION

Activities	Number	Duration (hour)	Total Workload
Course Duration (x14)		2	
Laboratory			

Application			
Specific practical training			
Field activities			
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, preparation for the exams)			
Presentation / Seminar Preparation			
Project			
Homework assignment			
Midterms (Study duration)	1	2	2
Final Exam (Study duration)	1	2	2
Total Workload			
Total Workload/30 hours			
ECTS			

Form VIIb (English): THE COURSE LEARNING OUTCOMES - PROGRAM OUTCOMES MATRIX

Program Outcomes	Contribution Level*				
	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

1 Lowest, 2 Low, 3 Average, 4 High, 5 Highest

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
WEB TASARIM VE KODLAMA PROGRAMI
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I

Ders Bilgileri

DersinAdı	Kodu	Dönem	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	UlusalKredi	AKTS
			(saat/hafta)	(saat/hafta)	(saat/hafta)		
İş Sağlığı ve Güvenliği I	ISG 101	Güz	1	0	0	1	1
Dersin Ön koşulları	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüzyüze, uzaktaneğitim)	Yüzyüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Anlatım, tartışma ve sunum.						
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Afet Çağay						
Ders Tanımı	Öğrencileri İş kazalarına ve meslek hastalıklarına karşı bilgilendirmek, güvenlik önlemlerinin alınmasını kavratmak ve işyerlerinde bu kazanımlarını uygulayabilmeleri için gerekli iş sağlığı ve güvenliği bilgisini kazandırma amacıyla olan bir derstir.						
Ders İçeriği	İş güvenliğinin tanımı, Kaza oluşumu ve çeşitleri, Meslek Hastalıkları ve korunma yolları, Ergonomi, Risk etmenleri, İş güvenliğinde Koruyucular, İş Güvenliği ve işçi sağlığı mevzuatı ve İş Güvenliği Soruşturması İşveren Yükümlülükleri Ve Çalışan Sorumluluklarının temelini içermektedir.						
Derse Devam /Katılım Durumu	Öğrencilerin derse % 70 oranında katılımı zorunludur.						
Kaynaklar	1. Prof. Dr. Kenan Ören, İş Sağlığı ve Güvenliği, Nobel Yayıncılık. 2. Teams'den yayınlanan indirilebilir ders notları						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonar öğrenciler; 1. İş sağlığı ve güvenliği hakkındaki temel kavramlar ve tarihsel gelişimi kavrayabilecektir. 2. İşyerlerindeki iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı konusunda bilgi edinecek ve işyerindeki uygulamalara hakim olabilecektir. 3. İşyerindeki iş güvenliği uzmanının görev yetki ve sorumluluklarını kavrayabilecektir. 4. İşverenin hukuki sorumluluğu konusunu analiz edebilecektir.						

Haftalara göre konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Ders tanıtım ve uygulama, değerlendirme bilgilerinin öğrenciye açıklanması, Dersin müfredat içindeki önemi ve diğer dersler ile etkileşiminin vurgulanması 1. İş Sağlığı ve Güvenliğinin Kavram ve Kuralları
2. Hafta	1.1. İş Sağlığı ve Güvenliğine Genel Bakış
3. Hafta	Meslek Hastalıkları
4. Hafta	Meslek Hastalıklarının Sevk Ve İdaresi
5. Hafta	Risk Etmenleri- Fiziksel
6. Hafta	Kimyasal Risk Etmenleri
7. Hafta	Biyolojik Risk Etmenleri

8. Hafta	<i>ARA SINAV</i>
9. Hafta	Risk Değerlendirme
10. Hafta	Güvenlik Kültürü, Türkiye’de ve Dünya’da İş Güvenliği
11. Hafta	Temel Hukuk, İş Hukuku ve İş Güvenliği Hukuku
12. Hafta	Kanun, Yönetmelik ve Yönergelerde İş Sağlığı ve Güvenliği İlgili Kurum ve Kuruluşlar
13. Hafta	Ergonomi
14. Hafta	İşveren Yükümlülükleri Ve Çalışan Sorumlulukları I
15. Hafta	İşveren Yükümlülükleri Ve Çalışan Sorumlulukları II
16. Hafta	<i>FİNAL HAFTASI</i>
17. Hafta	<i>FİNAL HAFTASI</i>

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Saha Çalışması	0	% 0
Pratik	0	% 0
Ödev Değerlendirmesi	0	% 0
Quiz	0	% 0
Sunum	0	% 0
Proje	0	% 0
Seminer	0	% 0
Ara Sınav	1	% 40
Final Sınavı	1	% 60
Toplam	2	% 100
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	1	% 40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	% 60
Toplam	2	% 100

İş Yükü ve AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi	14	1	14
Laboratuvar			
Uygulama			
Spesifik uygulamalı eğitim			
Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	2	3	6
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			

ÖdevDeğerlendirmesi			
Quiz			
Ara Sınavlar (Çalışmasüresi)	1	2	2
Final Sınavı(Çalışmasüresi)	1	3	3
ToplamİşYükü			25
ToplamİşYükü/25 saat			1
AKTS			1

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

Program ÖğrenmeÇıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları			
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÖÇ-1	1	1	1	1
PÖÇ-2	1	1	1	1
PÖÇ-3	1	1	1	1
PÖÇ-4	1	1	1	1
PÖÇ-5	1	1	1	1
PÖÇ-6	1	1	1	1
PÖÇ-7	1	1	1	1
PÖÇ-8	1	1	1	1
PÖÇ-9	1	3	3	4
PÖÇ-10	1	1	1	1
PÖÇ-11	1	1	1	1
PÖÇ-12	1	1	1	1
PÖÇ-13	3	1	1	1
PÖÇ-14	1	1	1	1
PÖÇ-15	1	1	1	1
PÖÇ-16	1	1	1	1

1 Endüşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 Enyüksek

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
WEB TASARIM VE KODLAMA PROGRAMI
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNE GİRİŞ

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
Bilişim Teknolojilerine Giriş	BİL 101	Güz	1	2	2	3
Dersin Önkoşulları	-					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Uzaktan eğitim , online					
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Anlatım, tartışma ve sunum.					
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğr. Gör. Afife ÇİFTÇİ					
Ders Tanımı	Bu ders, ofis uygulamaları olarak bilinen Word, Excel ve PowerPoint'in temel ve ileri seviye özelliklerini aktarmaktır.					
Ders İçeriği	Microsoft Word: Temel işlevler, metin formatlama, tablolar, grafikler, Microsoft Excel: Hücrelerde çalışma, formüller, grafikler, Microsoft PowerPoint: Sunum hazırlama, animasyonlar, görsel öğeler					
Derse Devam/Katılım Durumu	Öğrencilerin derslere %70 oranında katılımı gerekmektedir.					
Kaynaklar	Office 2016 (Cenk İltir): Abaküs Yayınları					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; 1. Paket programların kullanımı, amaçlarını ve özelliklerini kullanabilir. 2. Kelime işlemci programını bütün özellikleri ile kullanabilir. (Dilekçe, Ödev, Tez, vb.) 3. Excel programı ile küçük basit hesaplama işlemleri ve yapılarını oluşturabilir. 4. PowerPoint programında sunum ve küçük animasyonlar hazırlayabilir.					

Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1.Hafta	Bilgisayarın tarihçesi, parçaları, temel bileşenleri, internetin tarihçesi
2.Hafta	Word: Tanımı, genel bilgiler, pencerenin ve sekmelerin tanıtımı, belgeler ile ilgili işlemler
3.Hafta	Word: Metin ile ilgili işlemler, belgeye yeni nesnelere ekleme işlemleri (tablo, SmartArt, kapak sayfası, resim vb.)
4.Hafta	Word: Belge biçimlendirme ve belgeye tasarım ekleme işlemleri (sayfaları düzenleme işlemleri)
5.Hafta	Word: İleri seviye özellikler, başlık ve içerik tablosu oluşturma, aynı anda birden çok belge hazırlama ve makrolar ile işlemler yapma
6.Hafta	Excel: Excel'e giriş, sekmeler ve pencerelerin tanıtımı, çalışma sayfası ile ilgili işlemler
7.Hafta	Excel: Elektronik tablo işlemleri
8.Hafta	Ara Sınav

9.Hafta	Excel: Tablo ve çalışma sayfası biçimleme işlemleri
10.Hafta	Excel: Formüller
11.Hafta	Excel: Formüller
12.Hafta	Excel: Grafikler
13.Hafta	PowerPoint: Temel arayüz tanıtımı, slayt oluşturma ve düzenleme
14.Hafta	PowerPoint: Görsel öğeler, resimler, şekiller ve grafiklerin eklenmesi
15.Hafta	PowerPoint: Animasyonlar ve geçiş efektleri, İleri sunum teknikleri, özel şablonlar ve tasarımlar
16.Hafta	Final Sınavı
17.Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	0	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirmesi	0	%0
Quiz	0	%0
Sunum	0	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	16	%100
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	15	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	16	%100

İş Yüğü ve AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	14	1	14
Laboratuvar	14	2	28
Uygulama			
Spesifik uygulamalı eğitim			
Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	2	3	6
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			
Ödev Değerlendirmesi			
Quiz			
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	10	10
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	17	17
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü/25 saat			3
AKTS			3

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları			
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
Web tasarımı ve kodlama alanında kapsamlı kuramsal bilgiye sahiptir; bu bilgiyi analiz ve sentez yaparak kullanır ve teorik bilgilerini pratik çalışmalarla pekiştirir.	1	1	1	1
Web tabanlı projeler tasarlayabilir ve uygulayabilir.	1	1	1	1
Programlama uygulamalarında algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımlarını kullanabilir.	1	1	1	1
Ağ ilkelerinin temel çalışma prensiplerinde farkındalık gösterir.	1	1	1	1
Web tasarımı süreçlerinde yaratıcı düşünce ve yenilikçi üretim becerileriyle kullanıcı dostu, estetik ve işlevsel çözümler geliştirir.	1	1	1	1
Bilgi mimarisi, kullanıcı deneyimi (UX) ve kullanıcı arayüzü (UI) ilkelerine uygun projeler geliştirir ve kullanıcı geri bildirimlerine göre iyileştirme yapar.	1	1	1	1
Güncel teknolojileri, yazılım araçlarını ve geliştirme platformlarını rahatlıkla kullanır; teknolojik yenilikleri projelerine entegre eder.	5	5	5	5
Kişisel verilerin korunmasına yönelik ulusal ve uluslararası yasal düzenlemelere (ör. KVKK, GDPR) hakimdir ve projelerinde bu düzenlemelere uygun çözümler sunar.	1	1	1	1
Veri güvenliğini sağlamak için şifreleme yöntemleri, güvenlik duvarları ve kimlik doğrulama mekanizmalarını etkin bir şekilde kullanır.	1	1	1	1

Hassas kullanıcı bilgilerini korumak amacıyla güvenilir veri saklama ve yönetim tekniklerini uygular.	1	1	1	1
Projelerinde SSL sertifikaları, veri anonimleştirme ve iki faktörlü kimlik doğrulama gibi güvenlik önlemlerini uygular.	1	1	1	1
Dijital pazarlama, SEO ve içerik yönetimi gibi web tasarımıyla ilgili diğer alanlarda bilgi sahibidir ve bu bilgileri projelerinde kullanır.	3	3	3	3
Mobil uyumlu, responsive tasarımlar yaparak farklı cihazlarda optimize edilmiş kullanıcı deneyimleri sunar.	1	1	1	1
Web projelerinde güvenlik açıklarını tespit edebilmek için düzenli olarak testler ve değerlendirmeler yapar.	1	1	1	1
Karşılaştığı problemleri analiz ederek etkili çözüm yolları üretir; ileri düzeyde problem çözme yeteneği geliştirir.	5	5	5	5
Tüm çalışmalarında bilimsel etik kurallara ve toplumsal sorumluluk ilkelerine bağlı kalır. Çalışmalarını gerçekleştirirken etik değerlere ve çevresel duyarlılığa saygılı davranır.	5	5	5	5
Web tasarımı ve kodlama ile ilgili yasal düzenlemeler, yönetmelikler ve diğer mevzuat hakkında geniş bilgiye sahiptir. Bu bilgiyi projelerinde uygulayarak yasal gereklilikleri yerine getirir.	1	1	1	1
Sürekli değişen teknoloji ve trendleri takip ederek yeni nesil araç ve yöntemleri öğrenir. Bu sayede alanında rekabet avantajı sağlar.	4	4	4	4
Web tasarımı ve kodlama projelerinde duygularını, düşüncelerini ve yaratıcı fikirlerini görsel sunumlarla, raporlarla ve interaktif yollarla etkili bir şekilde aktarır.	1	1	1	1
Mezuniyet sonrası ilgili alanlarda kariyerine devam etme konusunda isteklidir ve mesleki yetkinliklerini artırmaya yönelik sürekli çaba gösterir.	4	5	4	5

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
WEB TASARIM VE KODLAMA PROGRAMI
BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM I
DERS PROGRAMI

Ders Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
Bilgisayar Destekli Tasarım I	TAP 103	Güz		0	4	3	5
Dersin Önkoşulları							
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Anlatım, uygulama, proje						
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğr. Gör. Fatma ÖZCAN/ Öğr. Gör. Cemile KAPLAN						
Ders Tanımı	Dijital tasarım uygulamaları kullanarak 2 ve 3 boyutlu çizim ve tasarımlar yapmak						
Ders İçeriği	Bilgisayar destekli tasarım programlarını tanımak, temel komutları kavramak ve bu komutların uygulandığı 2 boyutlu çizim çalışmaları yapmak, 3 boyutlu çizim için temel bilgiye sahip olmak						
Kaynaklar	1. Neil Leonard, Grafik Tasarımda Tasarım İçin Araştırma, Literatür Yayıncılık. 2. Yavuz Gümüştepe, Adobe Illustrator Cc, Sıfırbir Yayınevi.						
Dersin Öğrenme Kazanımları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; 1. Adobe Illustrator programını etkin bir şekilde kullanabilir. 2. Adobe Illustrator programının arayüzü, temel araçları ve komutlarını bilir. 3. Adobe Illustrator programında kendi özgün çizimlerini yapabilir. 4. Bir projenin iş akışına uyulmasını ve projeyi sonuçlandırmayı öğrenir.						

Haftalara göre konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Giriş; dersin amacı ve iki boyutlu tasarım yazılımlarının kullanımıyla ilgili genel bilgilendirme
2. Hafta	Adobe Illustrator yazılımında temel kavramlar ve arayüz tanıtımı
3. Hafta	Adobe Illustrator yazılımında dökümanı oluşturma ve temel çizim özellikleri
4. Hafta	Adobe Illustrator yazılımında temel araçlarının kullanımı
5. Hafta	Adobe Illustrator yazılımında tasarım üzerinden programda ilerlemek
6. Hafta	Adobe Illustrator yazılımında portre çalışması
7. Hafta	Adobe Illustrator yazılımında portre çalışması
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Adobe Photoshop yazılımında temel kavramlar ve arayüz tanıtımı
10. Hafta	Adobe Photoshop yazılımında dökümanı oluşturma ve temel çizim özellikleri
11. Hafta	Adobe Photoshop yazılımında efektlere giriş
12. Hafta	Adobe Photoshop yazılımında efektlerle çalışmak
13. Hafta	Adobe Photoshop yazılımında üç boyutlu tasarım
14. Hafta	Adobe Photoshop yazılımında uygulamalar
15. Hafta	Adobe Photoshop yazılımında uygulamalar
16. Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım		
Laboratuvar	14	
Uygulama		
Saha Çalışması		
Pratik		
Ödev Değerlendirmesi		
Quiz		
Sunum		
Proje	1	15
Seminer		
Ara Sınav	1	35
Final Sınavı	1	50
Toplam		100
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı		50
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı		50
Toplam		100

İş Yüğü ve AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi	14	4	56
Laboratuvar	14	4	56
Uygulama			
Spesifik uygulamalı eğitim			
Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje	1	30	30
Ödev Değerlendirmesi			
Quiz			
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	4	4
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	7	7
Toplam İş Yüğü		125	
Toplam İş Yüğü/25 saat		5	
AKTS		5	

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları			
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÖÇ-1	4	4	4	1
PÖÇ -2	5	5	5	3
PÖÇ -3	5	5	5	3
PÖÇ -4	5	5	5	1
PÖÇ -5	4	4	5	1
PÖÇ -6	3	3	3	4
PÖÇ -7	1	1	1	3
PÖÇ -8	5	5	5	3
PÖÇ -9	2	2	5	2
PÖÇ -10	5	5	5	1
PÖÇ -11	2	2	4	5
PÖÇ -12	1	1	2	2

1 En düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
WEB TASARIM VE KODLAMA PROGRAMI
AĞ TEMELLERİ

Ders Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
Ağ Temelleri	BIL 115	Güz	1	2	0	2	3
Dersin Önkoşulları							
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Anlatım, tartışma ve sunum.						
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğr. Gör. Fatma BAYRAMBAŞ ŞAHİN						
Ders Tanımı	Bu derste ağ işlemlerinin yapılması ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır. Ağ kurabilir, ağ kavramlarını öğrenir. Ağdaki sorun giderme tekniklerini öğrenir.						
Ders İçeriği							
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">Şamlı, R. ve Gürkaş Aydın, Z. (2016). <i>Bilgisayar Ağları ve İnternet</i>, ANKARA:Nobel Akademik Yayıncılık.Yalçın, N. ve Çakır H. (2023). <i>Bilişim Teknolojileri Güvenliği</i>, ANKARA:Nobel Akademik Yayıncılık.Taner, C. (2017). <i>Ağ Yöneticiliğinin Temelleri</i>, İSTANBUL: Abaküs.						
Dersin Öğrenme Kazanımları	Dersin sonunda öğrenciler şu kazanımları elde edecektir: <ol style="list-style-type: none">Cisco Paket Tracer ile ağ öğelerini amaçlarına uygun kullanabilme.Basit ve gelişmiş ağ tasarımları yapabilme.Ağdaki sorunları tespit edebilme ve çözebilme.						

Haftalara göre konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Tanışma, Ders izlencesini inceleme. Bilgisayar Ağları Temel Kavramlar, İnternet Tarihi
2. Hafta	Ağ İletişimi, Ağ Topolojileri ve Ağ Bağlantı Tipleri
3. Hafta	Ağ Çeşitleri, Cihazları ve Kablolama
4. Hafta	Ağ bağlantılarında kullanılan ekipmanlar, Gösterimi ve Kullanımı
5. Hafta	Ağ Oluşturma Modelleri: OSI Referans Modeli -TCP/IP Modeli
6. Hafta	IP Adresleme, IPv4 Ağ Adresleri, IPv6 Ağ Adresleri
7. Hafta	IP Adresleme, IPv4 Ağ Adresleri, IPv6 Ağ Adresleri
8. Hafta	Ara sınav!
9. Hafta	Alt Ağlara Bölme
10. Hafta	Paket Anahtarlama
11. Hafta	Ağ adres dönüşümü:NAT
12. Hafta	UDP ve TCP
13. Hafta	Kablosuz ağlar
14. Hafta	Kablosuz ağlar
15. Hafta	Genel tekrar
16. Hafta	Final!

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Saha Çalışması		
Pratik		
Ödev Değerlendirmesi		
Quiz		
Sunum		
Proje		
Seminer		
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam		
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı		
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı		
Toplam		

İş Yüğü ve AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			

Uygulama			
Spesifik uygulamalı eğitim			
Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			
Ödev Değerlendirmesi			
Quiz			
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	9	9
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	10	10
Toplam İş Yüğü		75	
Toplam İş Yüğü/25 saat		75	
AKTS		3	

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları				
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÖÇ-1	3	4	4	3	3
PÖÇ -2	1	2	3	3	3
PÖÇ -3	1	3	4	2	4
PÖÇ -4	2	2	2	4	4
PÖÇ -5	1	3	2	3	2
PÖÇ -6	3	1	1	1	1
PÖÇ -7	3	2	2	3	2

1 En düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
WEB TASARIM VE KODLAMA PROGRAMI
JAVA İLE PROGRAMLAMA I

Ders Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
Java ile Programlama I	BİL 121	Güz	3	0	2	4	6
Dersin Önkoşulları	-						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						

Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Anlatım, tartışma ve uygulama.
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğr.Gör. Alper UYUMAZ, Öğr.Gör. Afife ÇİFTÇİ
Ders Tanımı	Öğrencilere Java dili kullanarak programlama kavramlarını öğretmek
Ders İçeriği	Java dilindeki yaygın programlama yapıları Prosedürel ve nesneye yönelik tasarım kavramları Algoritma oluşturma ilkeleri Java dilinde uygulamalar ve kütüphaneler geliştirme Java programlarındaki hataları tespit ve hata ayıklama becerileri kazanma
Kaynaklar	1. Java Bilgisayar Programlamaya Giriş, A.Yazıcı, E.Doğdu, M.Özbayoğlu, M.Erten, O.Ergin, Palme Yayıncılık, 2022 2. Intro. to Java Programming: Comprehensive Ed. (11th Ed., Pearson, 2014), Daniel Liang. 3. Java How to Program, Deitel & Deitel, 2018 4. Ders notları
Dersin Öğrenme Kazanımları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; 1) Java dilindeki yaygın programlama yapılarını inceleme 2) Prosedürel ve nesneye yönelik tasarım kavramlarını öğrenme 3) Java dilinde uygulama ve kütüphane geliştirebilme 4) Bazı önemli algoritma oluşturma ilkelerini pekiştirme 5) Bilgisayar programlarındaki hataları tespit etmeyi öğrenme ve hata ayıklama becerileri kazanma

Haftalara göre konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Giriş, Programlamaya Giriş
2. Hafta	Temel Programlama
3. Hafta	Temel Programlama
4. Hafta	Seçim (IF) Cümleleri
5. Hafta	Seçim (IF) Cümleleri
6. Hafta	Matematiksel Fonksiyonlar, Karakterler, Dizgeler
7. Hafta	Matematiksel Fonksiyonlar, Karakterler, Dizgeler
8. Hafta	Arasınav
9. Hafta	Döngüler
10. Hafta	Döngüler
11. Hafta	Metodlar
12. Hafta	Metodlar
13. Hafta	Tek Boyutlu Diziler
14. Hafta	Tek Boyutlu Diziler
15. Hafta	Final Sınavı
16. Hafta	Final Sınavı

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Saha Çalışması		
Pratik		
Ödev Değerlendirmesi	6	10
Quiz	3	10
Sunum		
Proje		
Seminer		
Ara Sınav	1	30
Final Sınavı	1	50
Toplam		
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	1	50
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	50
Toplam		100

İş Yüğü ve AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	14	2	28
Uygulama			
Spesifik uygulamalı eğitim			
Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			
Ödev Değerlendirmesi	6	3	18
Quiz	3	3	9
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	5	5
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	6	6
Toplam İş Yüğü		150	
Toplam İş Yüğü/30 saat		25	
AKTS		6	

Program Öğrenme Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÖÇ-1	1	1	1	1	1
PÖÇ -2	5	5	5	5	5
PÖÇ -3	1	1	1	1	1
PÖÇ -4	1	1	1	1	1
PÖÇ -5	1	1	1	1	1
PÖÇ -6	5	5	5	5	5
PÖÇ -7	5	5	5	5	5
PÖÇ -8	3	5	4	4	4
PÖÇ -9	1	1	1	1	1
PÖÇ -10	3	4	4	4	4
PÖÇ -11	4	5	5	5	5
PÖÇ -12	5	5	5	5	5
PÖÇ -13	5	5	5	5	5
PÖÇ -14	1	3	3	2	2
PÖÇ -15	1	1	1	1	1
PÖÇ -16	2	2	2	2	2
PÖÇ -17	5	5	5	5	5

1 En düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

Program Öğrenme Çıktıları

PÖÇ-1 Web tabanlı projeler tasarlayabilir ve uygulayabilir.

PÖÇ-2 Programlama uygulamalarında algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımlarını kullanır. PÖÇ-3 Ağ ilkelerinin temel çalışma prensiplerinde farkındalık gösterir.

PÖÇ-4 Orta ve küçük ölçekli projeler için veri tabanı uygulamaları tasarlayabilir ve uygulayabilir.

PÖÇ-5 Bir kuruluşun kritik bilgilerini ve varlıklarını yeterince korumak için siber güvenlik risk yönetimi politikalarını değerlendirir.

PÖÇ-6 Temel bir bilgisayar donanımı ve yazılımı bilgisine sahiptir. PÖÇ-7 Problem çözüme becerilerini gösterir.

PÖÇ-8 Web teknolojilerini kullanır

PÖÇ-9 Üretkenlik yazılımlarını etkili bir şekilde kullanır (elektronik tablolar, veri tabanı yazılımı ve proje yönetimi yazılımı).

PÖÇ-10 Bireysel ve/veya takım halinde etkin çalışır.

PÖÇ-11 Bu programın kapsamında yer alan becerileri iş senaryolarına uygular.

PÖÇ-12 Programlama ve mantık becerilerinde temel düzeyde bir yetkinlik sergiler. PÖÇ-13 Hata ayıklama tekniklerini kullanma becerisini gösterir.

PÖÇ-14 Yetkisiz girişleri önleme gibi güvenli ağ yönetimi ilkelerini uygular.

PÖÇ-15 Siber güvenliğin temel amaçlarını ve bilgi güvenliğinin önemini ve ağlara yönelik mevcut tehditleri açıklar.

PÖÇ-16 BT alanında profesyonel etik davranmanın önemi konusunda farkındalık gösterir.

PÖÇ-17 Yaşam boyu öğrenme bilinciyle bilişim alanındaki güncel olayları takip eder.

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
WEB TASARIM VE KODLAMA PROGRAMI
WEB TASARIM TEMELLERİ

Ders Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
Web Tasarım Temelleri	BIL 107	Güz	1	2	3	2	3
Dersin Önkoşulları	-						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Anlatım, uygulama, proje ve sunum.						
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğretim Görevlisi Süleyman ÖZLÜK, Öğretim Görevlisi Afife ÇİFTÇİ						
Ders Tanımı	Estetik ve fonksiyonel öğelerin bir kombinasyonu olan web sitesi tasarımı, bir sitesinin görünümünü (renkleri, yazı tiplerini, grafikleri vb.) belirleyen bunun yanında sitenin yapısını ve kullanıcı deneyimini şekillendiren bir süreçtir						
Ders İçeriği	Web Tasarım dersinin içeriğinde HTML, CSS, Bootstrap gibi web teknoloji araçları bu dersin en önemli araçlarıdır.						

Kaynaklar	1. Yeni Başlayanlar için HTML5 CSS Kitabı Kaynak: https://www.dr.com.tr/Kitap/Yeni-Baslayanlar-icin-HTML5-CSS3-Javascript/Fahrettin-Erdinc/Egitim-ve-Sinav-Kitaplari/Bilgisayar-Kitaplari/Programlama/urunno=0001859709001 2. W3 Schools https://www.w3schools.com/						
Dersin Öğrenme Kazanımları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; 1. Sıfırdan bir web sitesi oluşturabilme 2. İnternet, WEB ve HTML Tanımlarını 3. İleri düzey HTML ve HTML5 etiketlerini 4. CSS sınıfı oluşturma ve HTML etiketlerine bağlamayı 5. Bilgisayar programlarındaki hataları tespit etmeyi öğrenme ve hata ayıklama becerileri kazanma						

Haftalara göre konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	<p>Web editörlerini tanıyalım</p> <ol style="list-style-type: none">1. sublime text, visual studio2. appserver kurulum ve sublime text indirme arayüz tanıma ve sayfaları test etme <p>Sublime preference/key bindings yapıştır.</p> <ol style="list-style-type: none">3. temel html yapısı, head, meta, style ve script tagları4. html etiketleri -h, p, b, strong, u, i, del, sub, pre- marque, font, sıralı ve sırasız listeler, link vermek, img tagı (resim ekleme), video ses ekleme (video-audio taglar)
2. Hafta	<ol style="list-style-type: none">1. Form kontrol -text, button, submit2. Form kontrol -password, tel, email, url3. Radio ve checkbox4. Açılır kutular5. Number, file,6. Tarih ve saat kontrolleri7. Sitelerin temel html yapısı
3. Hafta	<ol style="list-style-type: none">1. Html etiketler, tablolar2. Div yapısı teorik eğitim3. Div yapısı uygulama
4. Hafta	<ol style="list-style-type: none">1. Uygulama
	<ol style="list-style-type: none">2. CSS ile Tanışalım3. CSS div float etkisi4. Div konumlandırma5. Position sınıfları relative ve absolute6. Css ile arka plan renkleri
5. Hafta	<ol style="list-style-type: none">1. Css display özelliği2. Css font kullanımı ve fontawesome3. Css font biçimlendirme ve gölgelendirme4. Css yatay menü oluşturma
6. Hafta	<ol style="list-style-type: none">1. Css dikey menü oluşturma2. Css seçiciler3. Css uygulama

7.	Hafta	1. CSS uygulama 2. İlk Sitemi tasarlıyorum.
8.	Hafta	Vize
9.	Hafta	1. İlk Sitemi Tasarlıyorum
10.	Hafta	1. İleri Seviye CSS 2. Html ve CSS genel uygulama
11.	Hafta	1. İleri Seviye CSS 2. Responsive (Mobil Uyumlu) Tasarım
12.	Hafta	Responsive Web Sitesi Kodluyorum
13.	Hafta	Responsive Web Sitesi Kodluyorum
14.	Hafta	İleri Seviye CSS 2
15.	Hafta	Uygulama
16.	Hafta	Final

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım	0	%0
Laboratuvar	14	%0
Uygulama	0	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirmesi	0	%0
Quiz	0	%0
Sunum	0	%0
Proje	1	%30
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%30
Final Sınavı	1	%40
Toplam	16	%100
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	15	%60
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%40
Toplam	16	%100

İş Yüğü ve AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	14	1	14
Laboratuvar	14	2	28
Uygulama			
Spesifik uygulamalı eğitim			
Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	2	3	6
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			
Ödev Değerlendirmesi			
Quiz			
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	10	10
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	17	17
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü/25 saat			3
AKTS			3

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları				
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
Web tasarımı ve kodlama alanında kapsamlı kuramsal bilgiye sahiptir; bu bilgiyi analiz ve sentez yaparak kullanır ve teorik bilgilerini pratik çalışmalarla pekiştirir.	5	5	5	5	5
Web tabanlı projeler tasarlayabilir ve uygulayabilir.	5	5	5	5	5
Programlama uygulamalarında algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımlarını kullanabilir.	3	3	3	3	3
Ağ ilkelerinin temel çalışma prensiplerinde farkındalık gösterir.	2	2	2	2	2
Web tasarımı süreçlerinde yaratıcı düşünce ve yenilikçi üretim becerileriyle kullanıcı dostu, estetik ve işlevsel çözümler geliştirir.	5	5	5	5	5
Bilgi mimarisi, kullanıcı deneyimi (UX) ve kullanıcı arayüzü (UI) ilkelerine uygun projeler geliştirir ve kullanıcı geri bildirimlerine göre iyileştirme yapar.	2	2	2	2	2
Güncel teknolojileri, yazılım araçlarını ve geliştirme platformlarını rahatlıkla kullanır; teknolojik yenilikleri projelerine entegre eder.	2	2	2	2	2
Kişisel verilerin korunmasına yönelik ulusal ve uluslararası yasal düzenlemelere (ör. KVKK, GDPR) hakimdir ve projelerinde bu düzenlemelere uygun çözümler sunar.	2	2	2	2	2
Veri güvenliğini sağlamak için şifreleme yöntemleri, güvenlik duvarları ve kimlik doğrulama mekanizmalarını etkin bir şekilde kullanır.	4	5	4	5	5
Hassas kullanıcı bilgilerini korumak amacıyla güvenilir veri saklama ve yönetim tekniklerini uygular.	2	2	2	2	2
Projelerinde SSL sertifikaları, veri anonimleştirme ve iki faktörlü kimlik doğrulama gibi güvenlik önlemlerini uygular.	5	5	5	5	5
Dijital pazarlama, SEO ve içerik yönetimi gibi web tasarımıyla ilgili diğer alanlarda bilgi sahibidir ve bu bilgileri projelerinde kullanır.	5	5	5	5	5
Mobil uyumlu, responsive tasarımlar yaparak farklı cihazlarda optimize edilmiş kullanıcı deneyimleri sunar.	5	5	5	5	5
Web projelerinde güvenlik açıklarını tespit edebilmek için düzenli olarak testler ve değerlendirmeler yapar.	3	3	3	3	3
Karşılaştığı problemleri analiz ederek etkili çözüm yolları üretir; ileri düzeyde problem çözme yeteneği geliştirir.	5	5	5	5	5

Tüm çalışmalarında bilimsel etik kurallara ve toplumsal sorumluluk ilkelerine bağlı kalır. Çalışmalarını gerçekleştirirken etik değerlere ve çevresel duyarlılığa saygılı davranır.	2	2	2	2	2
Web tasarımı ve kodlama ile ilgili yasal düzenlemeler, yönetmelikler ve diğer mevzuat hakkında geniş bilgiye sahiptir. Bu bilgiyi projelerinde uygulayarak yasal gereklilikleri yerine getirir.	5	5	5	5	5
Sürekli değişen teknoloji ve trendleri takip ederek yeni nesil araç ve yöntemleri öğrenir. Bu sayede alanında rekabet avantajı sağlar.	3	3	3	2	3
Web tasarımı ve kodlama projelerinde duygularını, düşüncelerini ve yaratıcı fikirlerini görsel sunumlarla, raporlarla ve interaktif yollarla etkili bir şekilde aktarır.	4	5	4	5	5
Mezuniyet sonrası ilgili alanlarda kariyerine devam etme konusunda isteklidir ve mesleki yetkinliklerini arttırmaya yönelik sürekli çaba gösterir.	5	5	5	5	5

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
WEB TASARIM VE KODLAMA PROGRAMI
WEB EDİTÖRLÜĞÜ

Ders Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
Web Editörlüğü	VTK 101	Güz	1	2	3	2	3
Dersin Önkoşulları	-						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Anlatım, uygulama, proje ve sunum.						
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğretim Görevlisi Süleyman ÖZLÜK						
Ders Tanımı	Estetik ve fonksiyonel öğelerin bir kombinasyonu olan web sitesi tasarımı, bir sitesinin görünümünü (renkleri, yazı tiplerini, grafikleri vb.) belirleyen bunun yanında sitenin yapısını ve kullanıcı deneyimini şekillendiren bir süreçtir						
Ders İçeriği	Web Tasarım dersinin içeriğinde HTML, CSS, Bootstrap gibi web teknoloji araçları bu dersin en önemli araçlarıdır.						

Kaynaklar	3. Yeni Başlayanlar için HTML5 CSS Kitabı Kaynak: https://www.dr.com.tr/Kitap/Yeni-Baslayanlar-icin-HTML5-CSS3-Javascript/Fahrettin-Erdinc/Egitim-ve-Sinav-Kitaplari/Bilgisayar-Kitaplari/Programlama/urunno=0001859709001 4. W3 Schools https://www.w3schools.com/						
Dersin Öğrenme Kazanımları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; 6. Sıfırdan bir web sitesi oluşturabilme 7. İnternet, WEB ve HTML Tanımlarını 8. İleri düzey HTML ve HTML5 etiketlerini 9. CSS sınıfı oluşturma ve HTML etiketlerine bağlamayı 10. Bilgisayar programlarındaki hataları tespit etmeyi öğrenme ve hata ayıklama becerileri kazanma						

Haftalara göre konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Web editörlerini tanıyalım 5. Adobe Dreamviewer 6. temel html yapısı, head, meta, style ve script tagları 7. html etiketleri -h, p, b, strong, u, i, del, sub, pre- marque, font, sıralı ve sırasız listeler, link vermek, img tagı (resim ekleme), video ses ekleme (video-audio taglar)
2. Hafta	8. Form kontrol -text, button, submit 9. Form kontrol -password, tel, email, url 10. Radio ve checkbox 11. Açılır kutular 12. Number, file, 13. Tarih ve saat kontrolleri 14. Sitelerin temel html yapısı
3. Hafta	4. Html etiketler, tablolar 5. Div yapısı teorik eğitim 6. Div yapısı uygulama
4. Hafta	1. Uygulama
	7. CSS ile Tanışalım 8. CSS div float etkisi 9. Div konumlandırma 10. Position sınıfları relative ve absolute 11. Css ile arka plan renkleri
5. Hafta	5. Css display özelliği 6. Css font kullanımı ve fontawesome 7. Css font biçimlendirme ve gölgelendirme 8. Css yatay menü oluşturma
6. Hafta	4. Css dikey menü oluşturma 5. Css seçiciler 6. Css uygulama

7.	Hafta	3. CSS uygulama 4. İlk Sitemi tasarlıyorum.
8.	Hafta	Vize
9.	Hafta	1. İlk Sitemi Tasarlıyorum
10.	Hafta	1. İleri Seviye CSS 2. Html ve CSS genel uygulama
11.	Hafta	3. İleri Seviye CSS 4. Responsive (Mobil Uyumlu) Tasarım
12.	Hafta	Responsive Web Sitesi Kodluyorum
13.	Hafta	Responsive Web Sitesi Kodluyorum
14.	Hafta	İleri Seviye CSS 2
15.	Hafta	Uygulama
16.	Hafta	Final

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım	0	%0
Laboratuvar	14	%0
Uygulama	0	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirmesi	0	%0
Quiz	0	%0
Sunum	0	%0
Proje	1	%30
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%30
Final Sınavı	1	%40
Toplam	16	%100
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	15	%60
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%40
Toplam	16	%100

İş Yüğü ve AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	14	1	14
Laboratuvar	14	2	28
Uygulama			
Spesifik uygulamalı eğitim			
Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	2	3	6
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			
Ödev Değerlendirmesi			
Quiz			
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	10	10
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	17	17
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü/25 saat			3
AKTS			3

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları				
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
Web tasarımı ve kodlama alanında kapsamlı kuramsal bilgiye sahiptir; bu bilgiyi analiz ve sentez yaparak kullanır ve teorik bilgilerini pratik çalışmalarla pekiştirir.	5	5	5	5	5
Web tabanlı projeler tasarlayabilir ve uygulayabilir.	5	3	3	5	3
Programlama uygulamalarında algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımlarını kullanabilir.	1	1	1	1	1
Ağ ilkelerinin temel çalışma prensiplerinde farkındalık gösterir.	5	1	1	1	1
Web tasarımı süreçlerinde yaratıcı düşünce ve yenilikçi üretim becerileriyle kullanıcı dostu, estetik ve işlevsel çözümler geliştirir.	1	1	1	1	1
Bilgi mimarisi, kullanıcı deneyimi (UX) ve kullanıcı arayüzü (UI) ilkelerine uygun projeler geliştirir ve kullanıcı geri bildirimlerine göre iyileştirme yapar.	5	5	5	5	5
Güncel teknolojileri, yazılım araçlarını ve geliştirme platformlarını rahatlıkla kullanır; teknolojik yenilikleri projelerine entegre eder.	5	5	5	5	5
Kişisel verilerin korunmasına yönelik ulusal ve uluslararası yasal düzenlemelere (ör. KVKK, GDPR) hakimdir ve projelerinde bu düzenlemelere uygun çözümler sunar.	5	5	5	5	5
Veri güvenliğini sağlamak için şifreleme yöntemleri, güvenlik duvarları ve kimlik doğrulama mekanizmalarını etkin bir şekilde kullanır.	5	3	3	3	3
Hassas kullanıcı bilgilerini korumak amacıyla güvenilir veri saklama ve yönetim tekniklerini uygular.	5	5	5	5	5
Projelerinde SSL sertifikaları, veri anonimleştirme ve iki faktörlü kimlik doğrulama gibi güvenlik önlemlerini uygular.	5	5	5	5	5
Dijital pazarlama, SEO ve içerik yönetimi gibi web tasarımıyla ilgili diğer alanlarda bilgi sahibidir ve bu bilgileri projelerinde kullanır.	5	5	5	5	5
Mobil uyumlu, responsive tasarımlar yaparak farklı cihazlarda optimize edilmiş kullanıcı deneyimleri sunar.	5	5	5	5	5
Web projelerinde güvenlik açıklarını tespit edebilmek için düzenli olarak testler ve değerlendirmeler yapar.	2	2	2	2	2
Karşılaştığı problemleri analiz ederek etkili çözüm yolları üretir; ileri düzeyde problem çözme yeteneği geliştirir.	3	3	3	4	5

Tüm çalışmalarında bilimsel etik kurallara ve toplumsal sorumluluk ilkelerine bağlı kalır. Çalışmalarını gerçekleştirirken etik değerlere ve çevresel duyarlılığa saygılı davranır.	5	5	5	5	5
Web tasarımı ve kodlama ile ilgili yasal düzenlemeler, yönetmelikler ve diğer mevzuat hakkında geniş bilgiye sahiptir. Bu bilgiyi projelerinde uygulayarak yasal gereklilikleri yerine getirir.	5	5	5	5	5
Sürekli değişen teknoloji ve trendleri takip ederek yeni nesil araç ve yöntemleri öğrenir. Bu sayede alanında rekabet avantajı sağlar.	5	5	5	5	5
Web tasarımı ve kodlama projelerinde duygularını, düşüncelerini ve yaratıcı fikirlerini görsel sunumlarla, raporlarla ve interaktif yollarla etkili bir şekilde aktarır.	5	5	4	5	4
Mezuniyet sonrası ilgili alanlarda kariyerine devam etme konusunda isteklidir ve mesleki yetkinliklerini artırmaya yönelik sürekli çaba gösterir.	5	5	5	5	5

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
WEB TASARIM VE KODLAMA PROGRAMI
TÜRK DİLİ II

DERS BİLGİSİ

Ders Adı	Kod	Dönem	Teori (saat / hafta)	Uygulama (saat / hafta)	Laboratuvar (saat / hafta)	Ulusal Kredi	AKT S
TÜRK DİLİ-II	TUR 102	Bahar	2	0	0	2	4
Ön Koşullar	Yok						
Ders Dili	Türkçe						
Ders Türü	Zorunlu						

Uygulama Şekli (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze / Uzaktan Eğitim / Hibrit						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Konu anlatımı, tartışma ve sunum						
Eğitmen	Öğr. Gör. Kudret Ceran						
Dersin Amacı	Türk Dili dersi programı öğrencinin ana dilini yeterli ve doğru olarak kullanmasını sağlamak, öğrenciyi bir konu üzerinde etraflıca düşündürebilmek; ona düşündüğünü akılcı, yalın, özgün, etkili bir biçimde yazılı ve sözlü aktarmayı öğretmek; çeşitli kaynaklardan yararlanma, verileri değerlendirme becerisi kazandırabilmek; dinleme, eleştirme, planlı düşünme, düşüncelere saygı duyma ve topluluk karşısında konuşma alışkanlığı verebilmek; başarılı olmada, birikim kazanmada, dinlemenin ve okumanın önemini kavratmak; öğrenciyi iyi bir dinleyici ve okuyucu olmaya yönleltmek amaçlarını içerir. Bununla birlikte; öğrencilerin eleştirel düşünme, yaratma ve bunları ifade etme becerilerinin geliştirilmesini amaçlayan bir etkin öğrenme dersi.						
Ders İçeriği	Diksiyon, iletişim, iletişim öğeleri ve türleri, iletişimi engelleyen unsurlar, konuşma ile ilgili temel kavram ve terimler. Sesin oluşmasını sağlayan fiziksel unsurlar ve uygulamalı çalışmalar. Nefes eğitimi ve soluğu control etme,uygulama çalışmaları. Vurgu, tonlama, durak kavşaki ezgi. Sesin oluşmasını sağlayan zihinsel,psikolojik,sosyla ve kültürel unsurlar ve uygulamalı çalışmalar. Konuşmacıda bulunması gereken özellikler. Konuşma ile ilgili olan diğer kavramlar. Konuşmada vücudun kullanılması, sözsüz iletişim. Bakış, göz teması, yüz ifadesi. Konuşmada vücudun kullanılması, sözsüz iletişim ve uygulamalı çalışmalar. Konuşmada vücudun kullanılması, sözsüz iletişim ve uygulamalı çalışmalar. İzlenim, ikna. Yazışma Türleri, Düşünce Yazıları, Sanatsal Yazılar, Bilgiye ulaşma, Kütüphane Kullanımı, Elektronik Kaynaklar, Kaynak Keşif Araçları, Bilimsel Araştırma ve Yazma Teknikleri, Güzel Konuşma ve Sözlü Anlatım Türleri, Sunum Teknikleri.						
Kaynaklar	Aksan, Doğan; Her Yönüyle Dil, TDK Yay., Ankara, 1979. Ercilasun, Ahmet B.; Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi, Akçağ Yay., Ankara, 2004. Ergin, Muharrem; Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yay., İstanbul, 1998. Yakıcı, Ali; Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2017.						

Öğrenme Çıktıları	Konuşmanın fiziksel unsurlarını bilir. Konuşmanın zihinsel unsurlarını bilir. Vurgu, tonlama, söyleyiş bozuklukları, hakkında bilgi sahibi olur. Hazırlıklı konuşma yapar. Alanı ile ilgili konularda bilimsel metin oluşturur ve alanı ile ilgili bilimsel metinleri anlar ve değerlendirir. Yazma becerisi kazanır. Sözlü anlatım becerilerini geliştirir. Okuma, anlama, dinleme kavram ve kavramalarını bilir.
-------------------	---

Form (Türkçe): Haftalara göre konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Yazışma Türleri
2. Hafta	Düşünce Yazıları I
3. Hafta	Düşünce Yazıları II
4. Hafta	Sanatsal Yazılar I
5. Hafta	Sanatsal Yazılar II
6. Hafta	Bilgiye ulaşma- Kütüphane Kullanımı
7. Hafta	Bilgiye ulaşma- Elektronik Kaynaklar
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	Bilgiye Ulaşma- Kaynak Keşif Araçları ve Teknikleri
10. Hafta	Bilimsel Araştırma ve Yazma Teknikleri-I
11. Hafta	Bilimsel Araştırma ve Yazma Teknikleri-II

12. Hafta	Güzel Konuşma ve Sözlü Anlatım Türleri
13. Hafta	Sunum Teknikleri
14. Hafta	Kompozisyon Bilgileri
15. Hafta	Paragraf ve Paragrafta Anlatım Biçimleri
16. Hafta	Final Sınavı

Form (Türkçe): Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	157	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	0	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirilmesi	0	%0
Sunum	0	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%40
Final	1	%60
Toplam	0	%100
Dönem çalışmalarının başarı puanlarına katkısı	0	%40
Final sınavının başarı puanlarına katkısı	0	%60
Toplam	0	%100

Form VIb (İngilizce): İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Aktiviteler	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)		2	
Laboratuvar			
Uygulama			
Spesifik Pratik Eğitim			
Saha Faaliyetleri			
Sınıf Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ev Ödevi			
Ara sınavlar (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü			
AKTS			

Form VIIb (English): THE COURSE LEARNING OUTCOMES - PROGRAM OUTCOMES MATRIX

Program Outcomes	Contribution Level*				
	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

1 Lowest, 2 Low, 3 Average, 4 High, 5 Highest

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
WEB TASARIM VE KODLAMA PROGRAMI
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

DERS BİLGİSİ

DERS ADI	KOD	YARI YIL	TEORİ (Saat/hafta)	UYGULAMA (Saat/hafta)	Laboratuvar (Saat/hafta)	KREDİ	AKT S
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II	ATA102	Bahar	2	0	0	2	2
Önkoşul	Yok						
Ders Dili	Türkçe						
Ders Tipi	Zorunlu						
Uygulama Şekli (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Uzaktan Eğitim / Hibrit						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Konu anlatımı, tartışma ve sunum						
Dersin Öğretmeni	Öğr. Gör. Merve Konak						
Dersin Amacı	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II dersi ile öğrencilerin buldukları zaman ve koşulları anlamaları, analiz becerisi geliştirerek dünya ve ülkemizin geleceğine dair bir bakış açısı oluşturmaları amaçlanmıştır. Öğrencilere Türkiye'nin yakın tarihini öğretmek, günümüzün sorunlarını Atatürkçü yaklaşımla çözüm önerileri geliştirecek tutum ve davranışları kazandırmak dersi amaçları arasındadır.						
Dersin İçeriği	Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyet'in İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk Dönemi Türk İç Politika, Atatürk'ün Devrimleri, Atatürk Döneminde Türkiye'nin Dış Politikası, İkinci Dünya Savaşı ve Türk Dış Politikası, Atatürk'ün İlkeleri, Atatürk Sonrası Türkiye Cumhuriyeti.						
Kaynaklar	8. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Okutman Yay., Ankara,2011 9. Fatma Acun (ed.), Atatürk ve Türk İnkılâp Tarihi, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2016						

	<p>10. Halil İnalçık, Atatürk ve Demokratik Türkiye, Kırmızı Yay., İstanbul, 2007</p> <p>11. İlber Ortaylı, Türkiye'nin Yakın Tarihi, Timaş Yay., İstanbul,2012</p> <p>12. M. Kemal ATATÜRK, Nutuk, Alfa Yay.,2017</p> <p>13. Temuçin Faik Ertan(ed.), Başlangıçtan Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Siyasal Kitabevi, 7.Baskı, Ankara,2009</p> <p>14. Oral Sander, Siyasal Tarih, İmge Kitabevi, Ankara, 2011</p>
Dersin Eğitim Çıktıları	<p>Bu dersi başarı ile tamamlayabilen öğrenciler;</p> <p>6. Cumhuriyet'in ilanından günümüze kadar olan süreçteki siyasal olayları neden-sonuç ilişkisi içinde anlar.</p> <p>7. Türk demokrasi tarihinin gelişim çizgisini bilir.</p> <p>8. Ülkemizin bugünü ve geçmişi arasında bağ kurar.</p> <p>9. Türk Anayasa metinlerini genel hatları ile bilir.</p> <p>10. İkinci Dünya Savaşı'nın nedenlerini ve sonuçlarını bilir.</p> <p>11. Atatürk'ün İlkelerini ve yapılan İnkılapları bilir.</p> <p>12. Milli ve evrensel konular hakkında çıkarım yapma becerisine sahip olur.</p>

Haftalara Göre Konular

Hafta	Konular
18. Hafta	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II dersinin konusu, amacı ve içeriği hakkında bilgi verilmesi. Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyetin ilanı, Halk Fırkasının kurulması, Halifeliğin kaldırılması.
19. Hafta	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Şeyh Said İsyanı, İzmir suikastı, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Menemen olayı.
20. Hafta	Hukuk, Eğitim ve Kültür alanında yapılan devrimler ve düzenlemeler.
21. Hafta	Ekonomik alanda ve Gündelik yaşam alanında yapılan devrimler ve düzenlemeler.
22. Hafta	Türkiye Cumhuriyeti'nin 1923-1930 Dönemi: Türk-Yunan ilişkileri, Musul sorunu, Türk-Fransız ilişkileri.
23. Hafta	Türkiye Cumhuriyeti'nin 1923-1930 Dönemi: Türk-İtalyan ilişkileri, Türk-Sovyet ilişkileri, Doğu devletleri ile ilişkiler.
24. Hafta	Türkiye Cumhuriyeti'nin 1931-1939 Dönemi: Türkiye'nin Milletler Cemiyetine girişi, Türk-Alman ilişkileri, Balkan Antantı, Türk-İngiliz İlişkileri.
25. Hafta	Ara Sınav
26. Hafta	Türkiye Cumhuriyeti'nin 1931-1939 Dönemi: Montreux Boğazlar Sözleşmesi, Sadabat Paktı, Hatay sorunu.
27. Hafta	Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Milliyetçilik.
28. Hafta	Atatürk ilkeleri: Devletçilik, Laiklik, İnkılapçılık.

29. Hafta	İsmet İnönü Dönemi (1938-1950). İkinci Dünya Savaşı, İkinci Dünya Savaşı sonrasında iç politika.
30. Hafta	Demokrat Parti Dönemi (1950-1960).
31. Hafta	Türkiye Cumhuriyeti'nin 1960-1990 yılları arasındaki iç ve dış politikası.
32. Hafta	Soğuk Savaş Dönemi ve sonrasında Türkiye.
33. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayı	Katkı
Katılım	14	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	0	%0
Alan Araştırması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirmesi	0	%0
Sunum	0	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	16	%100
Dönem çalışmalarının başarı puanlarına katkısı	15	%40
Final sınavının başarı puanlarına katkısı	1	%60
Toplam	16	%100

İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMA

Aktiviteler	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Haftalık Eğitim Saatleri			
Okuma Görevleri	4	1	4
Çalışmalar	4	1	4
Materyal Tasarım ve Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunum Hazırlama	2	1	2
Sunumlar	2	1	2
Ara Sınav ve Ara Sınavlara Hazırlık	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			44
Toplam İş Yüğü / 30 saat			
ACTS			2

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
WEB TASARIM VE KODLAMA PROGRAMI
GENEL İNGİLİZCE II

COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECT S
Introduction to Information Technologies	ENG 102	Fall	2	0	0	2	4
Prerequisites	None						
Course Language	Turkish						
Course Type	Compulsory						
Mode of Delivery (face to face,distance learning)	Face to face/Distance Learning/Hybrid						
Learning and teaching strategies	Lecturing, discussion and submission.						
Instructor (s)	Lecturer Kudret Ceran						
Course objective	The Turkish Language course program enables the student to use his / her native language sufficiently and correctly, to be able to reflect on a subject thoroughly; to teach him how to convey what he thinks in a rational, simple, original, effective way in written and verbal; to gain the ability to benefit from various sources and to evaluate data; to give the habit of listening, criticizing, thinking in a planned way, respecting thoughts and speaking in front of the public; To comprehend the importance of listening and reading in being successful and gaining knowledge; It includes the aims of directing the student to be a good listener and reader.						
Course Content	What is language ?, Relationship with Other Areas Language What is it ?, Earth Languages and Types ,, Development of Turkish Language and Historical Period, Rise of Language Related Theories, the alphabet used in Turkish Spelling, Turkish Language Studies, Turkey phonetic features of Turkish, Audio Alignment, Parts Top Phonemes, Affixes of Turkish, Roots in Turkish, Word Making, Word Types, Phrases, Elements of Sentence, Sentence Types, Turkish Word Presence, Turkish Expression Power, Interaction Between Languages and Turkish, The Effect of World Languages on Turkish Language, Usage of Turkish, Word Presence, Teaching in a Foreign Language.						
References	Aksan, Doğan; Language in Every Aspect, TDK Pub., Ankara, 1979. Ercilasun, Ahmet B .; Turkish Language History from the Beginning to the Twentieth Century, Akçağ Pub., Ankara, 2004. Ergin, Muharrem; Turkish Grammar, Flag Pub., Istanbul, 1998. Burning, Ali; Turkish Language and Composition Information for Universities, Yargı Pub., Ankara, 2017. ☑						
Learning Outcomes	Gains knowledge of the definition and functions of the language and the basic features of Turkish. Knows the relationship between language and thought. Gains knowledge of the place of Turkish language in the world. Gains the ability to express himself correctly and effectively.						

	<p>Creates scientific texts on subjects related to his field and understands and evaluates scientific texts related to his field.</p> <p>Gains writing skill.</p> <p>Explains and exemplifies the phonetic features, structural features and sentence features of Turkish.</p> <p>Will be able to understand and evaluate what he has read.</p>
--	---

Form IVb (English): Subjects by weeks

Weeks	Subjects
1. Week	Definition of Language, Features of Language, Language and Culture, Language and Communication, Language and Thought, Place of Turkish among World Languages, Classification of Languages: World languages in terms of origin, world languages in terms of structure.
2. Week	Development and Historical Periods of Turkish Language, Age of Turkish, Classification of Turkish Written Languages and Dialects, Theories Related to the Birth of Languages, Types of Language: dialect, accent, dialect, written language, spoken language ...
3. Week	The alphabet used in Turkish Spelling: Göktürk, Mani, Uighur alphabet ... Turkish Language Studies, Writing and Language Revolution, Ataturk and the Turkish language, phonetic features of Turkey Turkish, the Turkish Syllable Structure
4. Week	Vocal Harmony: big vowel harmony, little vowel harmony. Sound Phenomena: sound resemblance, sound change, sound derivation, sound drop, sound narrowing, collapse.
5. Week	Phonemes on Tracks: accent, intonation, pause. Basic Concepts of Morphology, Turkish Attachments: construction attachments, inflectional attachments
6. Week	Roots in Turkish, Word Making: analogy, derivation, karma, abbreviation... Types of Words: words in terms of meaning, words in terms of genre and task.
7. Week	Phrases: phrases, exclamation group, title group, number phrase, reduplications, compound verb phrase, noun-verb / adjective-verb / adverb-verb phrase, abbreviation phrases
8. Week	Midterm
9. Week	Elements of the sentence: predicate, subject, object, place clause, mark complement, non-sentence elements
10. Week	Types of Sentences: sentences according to their structure, sentences according to the type of the predicate, sentences according to the place of the predicate, sentences according to their meanings.
11. Week	The Word Presence of Turkish, The Expressive Power of Turkish. Differences Between Idioms, Proverbs, Idioms and Proverbs, Quotes, Dialect Items

12. Week	Interaction Between Languages and Turkish, Richness Areas of Languages, Historical Depth and Geographical Extent, Word Presence and Expression Power, Proverbs and Expressive Power, Diversity in Kinship Names, Relationship and Kindness Words.
13. Week	The Effect of World Languages on Turkish Language, The Effect of Foreign Languages in the Ancient Turkish Period, The Effect of Western Languages on Turkish.
14. Week	Usage of Turkish in Mass Media. Usage of Turkish in Social Media.
15. Week	Discourse Disorders, Vicious Words in Speech and Writing, Density of Foreign Words, Teaching in Foreign Language, Science Terms, Turkish in Business Life.
16. Week 17. Week	Final Exam

Form Vb (İngilizce): Assessment Method

Semester Works	Number	Contribution
Attendance	66	%0
Laboratory	0	%0
Application	0	%0
Fieldwork	0	%0
Practice	0	%0
Homework Assessment	0	%0
Presentation	0	%0
Project	0	%0
Seminar	0	%0
Mid-term Exams	1	%40
Final Exam	1	%60
Total	0	%100
Contribution of semester Works to success points	0	%40
Contribution of final exam to success points	0	%60
Total	0	%100

Form VIb (English): WORKLOAD AND ECTS CALCULATION

Activities	Number	Duration (hour)	Total Workload
Course Duration (x14)		2	
Laboratory			
Application			
Specific practical training			
Field activities			
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, preparation for the exams)			
Presentation / Seminar Preparation			
Project			
Homework assignment			
Midterms (Study duration)	1	2	2
Final Exam (Study duration)	1	2	2
Total Workload			

Total Workload/30 hours		
ECTS		

Form VIIb (English): THE COURSE LEARNING OUTCOMES - PROGRAM OUTCOMES MATRIX

Program Outcomes	Contribution Level*				
	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

1 Lowest, 2 Low, 3 Average, 4 High, 5 Highest

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
WEB TASARIM VE KODLAMA PROGRAMI
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II

Ders Bilgileri

DersinAdı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
İş Sağlığı ve Güvenliği II	ISG 102	Bahar	1	0	0	1	1
Dersin Ön koşulları	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüzyüze, uzaktaneğitim)	Yüzyüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Anlatım, tartışma ve sunum.						
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Afet Çağay						
Ders Tanımı	Bu ders iş sağlığı ve güvenliği ile, ulusal iş sağlığı ve güvenliği sistemi, iş sağlığı ve güvenliği yaklaşımı ve mevzuatı, işveren tarafından yerine getirilmesi gereken iş sağlığı ve güvenliği hizmetleri, bireysel ve organizasyonel faktörler, iş sağlığı ve güvenliğinde tutulması gereken kayıtlar gibi konulara genel bir bakış sunacaktır. Bu derste öğrenciler, çeşitli iş türlerinin iş sağlığı ve güvenliği konuları hakkında bilgi sahibi olacaklardır.						
Ders İçeriği	Kaza oluşumu ve çeşitleri, , Atölyede elektrikli ve elektriksiz aletlerde iş güvenliği, İş güvenliğinde Koruyucular, İlk yardım kuralları, Yangın ve Patlamalarda güvenlik önlemleri, İş Güvenliği ve işçi sağlığı mevzuatı ve İş Güvenliği Soruşturması.						

Derse Devam /Katılım Durumu	Öğrencilerin derse % 70 oranında katılımı zorunludur.
Kaynaklar	1. Prof. Dr. Kenan Ören, İş Sağlığı ve Güvenliği, Nobel Yayıncılık. 2. Teams'den yayınlanan indirilebilir ders notları
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; 1. Bu alandaki temel bilgi, beceri ve anlayışları öğrencilere kazandırmayı, 2. İş güvenliği ekipmanlarını tanımalı ve doğru şekilde kullanmayı , 3. Bu ekipmanlar arasında koruyucu giyim, işitme koruyucuları, göz koruyucuları ve benzeri ekipmanlarını, 4. Kaza sebeplerini ve sonrası sürecini, 5. Çalışma ortamının nasıl olması gerektiğini öğrenir.

Haftalaragörekonular

Haftalar	Konular
1. Hafta	İSG Örgütlenmesi
2. Hafta	Korunma Politikaları Ve Risk Grupları
3. Hafta	Koruyucu Donanımlar I
4. Hafta	Koruyucu Donanımlar II
5. Hafta	İş Kazaları
6. Hafta	Kaza Sebep Teorileri
7. Hafta	Kaza Sonrası Süreçler
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Acil durum Planları
10. Hafta	Çalışma Ortamı Gözetimi
11. Hafta	Elektrikle Çalışmalarda ISG
12. Hafta	Kapalı Alanlarda Çalışmalarda
13. Hafta	Yapı Ve Maden İşlerinde İSG
14. Hafta	İSG İle İlgili Yargıtay Kararları I
15. Hafta	İSG İle İlgili Yargıtay Kararları II
16. Hafta	FİNAL HAFTASI
17. Hafta	FİNAL HAFTASI

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Saha Çalışması	0	% 0
Pratik	0	% 0
Ödev Değerlendirmesi	0	% 0
Quiz	0	% 0
Sunum	0	% 0
Proje	0	% 0
Seminer	0	% 0
Ara Sınav	1	% 40
Final Sınavı	1	% 60
Toplam	2	% 100

Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	1	% 40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	% 60
Toplam	2	% 100

İş Yüküne AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü
Dersin Süresi	14	1	14
Laboratuvar			
Uygulama			
Spesifik uygulamalı eğitim			
Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	2	3	6
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			
Ödev Değerlendirmesi			
Quiz			
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	2	2
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	3	3
Toplam İşyükü			25
Toplam İşyükü/25 saat			1
AKTS			1

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları				
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÖÇ-1	1	1	1	1	1
PÖÇ-2	1	1	1	1	1
PÖÇ-3	1	1	1	1	1
PÖÇ-4	1	1	1	1	1
PÖÇ-5	1	1	1	1	1
PÖÇ-6	1	1	1	1	1
PÖÇ-7	1	1	1	1	1
PÖÇ-8	1	1	1	1	1
PÖÇ-9	1	1	1	1	1
PÖÇ-10	1	1	1	1	1
PÖÇ-11	1	1	1	1	1
PÖÇ-12	1	1	1	1	1
PÖÇ-13	1	1	1	1	1
PÖÇ-14	1	1	1	1	1
PÖÇ-15	1	1	1	1	1
PÖÇ-16	1	1	1	1	1

1 Endüyük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 Enyüksek

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BÖLÜMÜ
MATEMATİK I

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
Matematik I	BGT MAT 121-02	Güz	3	0	0	3	5
Dersin Önkoşulları	%70 Oranında devam mecburiyeti vardır.						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretim stratejileri	Anlatım, tartışma ve sunum.						
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğretim Görevlisi Dr. Mesut ALTINOK						
Ders Tanımı	B ders kapsamında kendi alanı ile ilgili temel matematik problemlerini çözebilecek seviyeye gelmesi.						
Ders İçeriği	Bu dersin amacı, öğrencilerin, günlük hayatta yaşamlarını kolaylaştıracak ve bölüm derslerindeki hesaplamaları yapabilecek temel Matematik bilgilerini öğrenebilmelerini sağlamaktır. Bunun yanında mantıklı ve hızlı düşünme kabiliyetlerini geliştirebilmektir.						
Kaynaklar	1. Genel Matematik 1 2. Yüksek Okullar İçin Matematik 1						
Dersin Öğrenme Kazanımları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; 1. Sayı kümelerini bilir, kümelerle ilgili işlemleri gerçekleştirebilir 2. Denklem ve eşitsizlikleri çözer. Özdeşlik, denklem ve eşitsizlik durumlarını ayırt eder. Birinci ve ikinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. 3. Fonksiyon kavramını bilir, fonksiyonlarda işlemleri tanımlar. Fonksiyon kavramını tanımlar. Bir fonksiyonu farklı şekillerde temsil eder. 4. Özel bazı fonksiyonları bilir ve kullanır. (lineer fonksiyon, kare fonksiyon, ters fonksiyon..). Özel fonksiyonları farklı şekillerde temsil eder. 5. Trigonometri kavramını ve trigonometrik fonksiyonları bilir. 6. Üstel ve logaritmik fonksiyonları bilir 7. Karmaşık sayılarla ilgili işlemleri gerçekleştirebilir. 8. Matematiksel bilgiyi günlük hayatla ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.						

HAFTALARA GÖRE KONULAR

Haftalar	Konular
1.Hafta	Sayı sistemleri ve Sayılar
2.Hafta	Rasyonel sayılar
3.Hafta	Üslü ve Köklü sayılar
4.Hafta	Harfli ifadeler
5.Hafta	Çarpanlara ayırma

6.Hafta	Kümeler
7.Hafta	Fonksiyonlar
8.Hafta	Vize
9.Hafta	Birinci dereceden denklemler
10.Hafta	İkinci dereceden denklemler
11.Hafta	Parabol
12.Hafta	Trigonometrik fonksiyonlar
13.Hafta	Karmaşık sayılar
14.Hafta	Logaritma
15.Hafta	Doğrunun analitiği
16.Hafta	Final
17.Hafta	Final

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Saha Çalışması		
Pratik		
Ödev Değerlendirmesi		%10
Quiz		
Sunum		
Proje		
Seminer		
Ara Sınav		%35
Final Sınavı		%55
Toplam		
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı		%35
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı		%55
Toplam		%100

İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMASI

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	1	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Spesifik uygulamalı eğitim			

Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)			
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			
Ödev Değerlendirmesi	1		23
Quiz			
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1		30
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1		30
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü/30 saat			
AKTS			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI - DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları				
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
Temel bilgisayar bilimi, matematik ve yabancı dil konularında temele sahip olmak.	5	5	5	5	5
Bilgisayar sistemlerinin güvenliğini analiz etmek ve korumak için gerekli becerilere sahip olmak.	2	2	1	1	1
Bilgi güvenliği yönetim süreçlerini anlamak ve uygulamak.	2	2	3	1	1
Programlama becerilerini kullanarak güvenlik çözümleri geliştirebilmek.	3	2	2	1	1
Sistem ve ağ izleme tekniklerini kullanarak güvenlik olaylarını tespit etmek ve ekiple iletişim kurmak.	3	1	1	1	1
Bilgisayar teknolojileri alanında mesleki, hukuksal, etik ve sosyal sorunlar hakkında farkındalık ve sorumluluk bilincine sahip olmak	1	1	1	1	1
Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine ve alanındaki yenilikleri takip ederek takım çalışmasına uyumlu olmak.	2	1	1	1	1

1 En düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
WEB TASARIM VE KODLAMA PROGRAMI
VERİ TABANI TEMELLERİ

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
Veri Tabanı Temelleri	BİL 104	Bahar	2	0	2	3	5
Dersin Önkoşulları	-						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Anlatım, uygulama						
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğr. Gör. Emine ÖZDAMAR						
Ders Tanımı	Bu ders ile öğrenciye; veri tabanı tasarlamak, oluşturmak, sorgulama yapmak, veri tabanı yönetimsel fonksiyonlarını kullanmak yeterlilikleri kazandırılması amaçlanmaktadır.						
Ders İçeriği	Veri tabanı kavramı, Veri tabanı Temel Bileşenleri, Veri tabanı ihtiyaç analizi, Varlık İlişki Modeli, İlişkisel Veri tabanı Tasarımı, Normalizasyon, SQL Veri Tipleri, Veri Bütünlüğü ve Constraintler, SQL Server Programının Kurulumu ve Çalıştırılması, SQL- Veri Tanımlama Dili Komutları, SQL- Veri İşleme Dili Komutları, SQL- Veri Kontrol Dili Komutları, Tek Tablo İçinde Sorgulamalar, Aritmetiksel Operatörler ve Fonksiyonlar, Gruplandırarak Sorgulama, Birden Fazla Tablo Üzerinde Sorgulama, Alt Sorgular ve Özellikleri kullanır.						
Derse Devam/Katılım Durumu	Öğrencilerin teorik derslere %70, uygulama derslerine %80 oranında katılımı zorunludur.						
Kaynaklar	İlişkisel Veri tabanı Tasarlama ve SQL ile Geliştirme (Dr. Selçuk Kıran): Nobel Akademik Yayıncılık						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; 1. Veri tabanında ilişkisel tabloları kurmayı öğrenir. 2. Veri tabanı uygulamaları tasarlayabilir ve uygulayabilir. 3. Web sayfaları için veri tabanı oluşturabilir. 4. Üretkenlik yazılımlarını etkili kullanır. 5. Veri tabanı yapısını oluşturup kullanabilir.						

HAFTALARA GÖRE KONULAR

Haftalar	Konular
1.Hafta	Veri Tabanının Genel Yapısı
2.Hafta	Veri Tabanı Programlarını Tanıma
3.Hafta	Access'e Giriş
4.Hafta	Access ile Sorgulama
5.Hafta	Örnek Uygulama Yapımı
6.Hafta	SQL'e Giriş
7.Hafta	SQL Akış Diyagramları
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Temel SQL Komutları (Select ve Insert)
10.Hafta	Temel SQL Komutları (Update Komutu)
11.Hafta	Temel SQL Komutları (Order by, Asc ve Desc)
12.Hafta	Temel SQL Komutları (Where, And ve Or)
13.Hafta	Temel SQL Komutları (Alter Table ve Drop Table)
14.Hafta	Temel SQL Komutları (View)
15.Hafta	SQL Örnek Uygulamaları
16.Hafta	Final Sınavı
17.Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	0	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirmesi	0	%0
Quiz	1	%20
Sunum	0	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%30
Final Sınavı	1	%50
Toplam	3	%100

Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	2	%50
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%50
Toplam	3	%100

İŞ YÜKÜ VE AKTS HESAPLAMASI

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	14	1	14
Laboratuvar	14	3	42
Uygulama	3	10	30
Spesifik uygulamalı eğitim			
Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	4	3	12
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			
Ödev Değerlendirmesi			
Quiz	1	1	1
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	14	14
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	17	17
Toplam İş Yükü			130
Toplam İş Yükü/25 saat			5,2
AKTS			5

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI - DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI MATRİSİ

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları				
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
Temel bilgisayar bilimi, matematik ve yabancı dil konularında temele sahip olmak.	4	4	4	4	4
Bilgisayar sistemlerinin güvenliğini analiz etmek ve korumak için gerekli becerilere sahip olmak.	2	2	2	2	2
Bilgi güvenliği yönetim süreçlerini anlamak ve uygulamak.	1	1	1	1	1
Programlama becerilerini kullanarak güvenlik çözümleri geliştirebilmek.	2	2	1	2	2
Sistem ve ağ izleme tekniklerini kullanarak güvenlik olaylarını tespit etmek ve ekiple iletişim kurmak.	1	1	1	1	1

Bilgisayar teknolojileri alanında mesleki, hukuksal, etik ve sosyal sorunlar hakkında farkındalık ve sorumluluk bilincine sahip olmak	5	5	5	5	5
Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine ve alanındaki yenilikleri takip ederek takım çalışmasına uyumlu olmak.	5	5	5	5	5

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
WEB TASARIM VE KODLAMA PROGRAMI
JAVA İLE PROGRAMLAMA II

Ders Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
Java ile Programlama II	BİL 122	Bahar	3	0	2	4	6
Dersin Önkoşulları	-						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Anlatım, tartışma ve uygulama.						
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğr.Gör. Alper UYUMAZ						
Ders Tanımı	Java dilini öğrenmeye devam etmek ve Java programlamanın daha gelişmiş özelliklerini ve anlamını anlamak. Java dilinde yetkin programlama ve Java'ya uygun analiz, tasarım, geliştirme ve hata ayıklama tekniklerini anlamak Sınıflar, nesnelere ve kapsülleme kavramlarını anlamak						
Ders İçeriği	Sınıfların, kalıtımın, arayüzlerin, nesne yönelimli tasarım ve geliştirme metodolojisinin uygulanması. Grafiksel kullanıcı arayüzleri tasarımı (düğmeler, metin bileşenleri, çizim vb.). Giriş/çıkış dosyalarını okuma ve yazma ve istisna işleme, özyineleme,						

	Arama ve sıralama algoritmaları
Kaynaklar	6. Java Bilgisayar Programlamaya Giriş, A.Yazıcı, , E.Doğdu, M.Özbayoğlu, M.Erten, O.Ergin, Palme Yayıncılık, 2022 7. Intro. to Java Programming: Comprehensive Ed. (11th Ed., Pearson, 2014), Daniel Liang. 8. Java How to Program, Deitel & Deitel, 2018 9. Ders notları
Dersin Öğrenme Kazanımları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; 1) Java dilini ve temellerini keşfetmeye devam edecek ve temel bilgisayar okuryazarlığı, tasarım ve programlama becerilerini gerçek matematik, modelleme ve hesaplama sorunlarını çözmek için kullanma fırsatı 2) Sınıfların, kalıtımın, arayüzlerin, nesne yönelimli tasarım ve geliştirme metodolojisinin uygulanması. 3) Grafikselle kullanıcı arayüzleri tasarımı (düğmeler, metin bileşenleri, çizim vb.). 4) Giriş/çıkış dosyalarını okuma ve yazma ve istisna işleme, özyineleme, 5) Arama ve sıralama algoritmaları becerileri kazanma

Haftalara göre konular

Haftalar	Konular
50. Hafta	Giriş
51. Hafta	Çok Boyutlu Diziler
52. Hafta	Çok Boyutlu Diziler
53. Hafta	Objeler ve Sınıflar
54. Hafta	Objeler ve Sınıflar
55. Hafta	Nesnelerle Düşünmek
56. Hafta	Nesnelerle Düşünmek
57. Hafta	Arasınava
58. Hafta	Kalıtım ve Polimorfizm
59. Hafta	Kalıtım ve Polimorfizm
60. Hafta	İstisna İşleme ve Metin I/O
61. Hafta	İstisna İşleme ve Metin I/O
62. Hafta	Grafikselle Kullanıcı Arayüzleri
63. Hafta	Grafikselle Kullanıcı Arayüzleri
64. Hafta	Sıralama ve Arama Algoritmaları
65. Hafta	Final Sınavı
66. Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım	14	6
Laboratuvar	12	12
Uygulama		
Saha Çalışması		
Pratik		
Ödev Değerlendirmesi	6	12
Quiz		

Sunum		
Proje		
Seminer		
Ara Sınav	1	30
Final Sınavı	1	40
Toplam		
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	1	60
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	40
Toplam		100

İş Yüğü ve AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	14	2	28
Uygulama			
Spesifik uygulamalı eğitim			
Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			
Ödev Değerlendirmesi	6	3	12
Quiz			
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	5	5
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	7	7
Toplam İş Yüğü		150	
Toplam İş Yüğü/30 saat		25	
AKTS		6	

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları				
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÖÇ-1	1	1	1	1	1
PÖÇ -2	5	5	5	5	5
PÖÇ -3	1	1	1	1	1
PÖÇ -4	1	1	1	1	1
PÖÇ -5	1	1	1	1	1
PÖÇ -6	5	5	5	5	5
PÖÇ -7	5	5	5	5	5
PÖÇ -8	3	5	4	4	4
PÖÇ -9	1	1	1	1	1
PÖÇ -10	3	4	4	4	4
PÖÇ -11	4	5	5	5	5
PÖÇ -12	5	5	5	5	5

PÖÇ -13	5	5	5	5	5
PÖÇ -14	1	3	3	2	2
PÖÇ -15	1	1	1	1	1
PÖÇ -16	2	2	2	2	2
PÖÇ -17	5	5	5	5	5

1 En düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

Program Öğrenme Çıktıları

PÖÇ-1 Web tabanlı projeler tasarlayabilir ve uygulayabilir.

PÖÇ-2 Programlama uygulamalarında algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımlarını kullanır. PÖÇ-3 Ağ ilkelerinin temel çalışma prensiplerinde farkındalık gösterir.

PÖÇ-4 Orta ve küçük ölçekli projeler için veri tabanı uygulamaları tasarlayabilir ve uygulayabilir.

PÖÇ-5 Bir kuruluşun kritik bilgilerini ve varlıklarını yeterince korumak için siber güvenlik risk yönetimi politikalarını değerlendirir.

PÖÇ-6 Temel bir bilgisayar donanımı ve yazılımı bilgisine sahiptir. PÖÇ-7 Problem çözme becerilerini gösterir.

PÖÇ-8 Web teknolojilerini kullanır

PÖÇ-9 Üretkenlik yazılımlarını etkili bir şekilde kullanır (elektronik tablolar, veri tabanı yazılımı ve proje yönetimi yazılımı).

PÖÇ-10 Bireysel ve/veya takım halinde etkin çalışır.

PÖÇ-11 Bu programın kapsamında yer alan becerileri iş senaryolarına uygular.

PÖÇ-12 Programlama ve mantık becerilerinde temel düzeyde bir yetkinlik sergiler. PÖÇ-13 Hata ayıklama tekniklerini kullanma becerisini gösterir.

PÖÇ-14 Yetkisiz girişleri önleme gibi güvenli ağ yönetimi ilkelerini uygular.

PÖÇ-15 Siber güvenliğin temel amaçlarını ve bilgi güvenliğinin önemini ve ağlara yönelik mevcut tehditleri açıklar.

PÖÇ-16 BT alanında profesyonel etik davranmanın önemi konusunda farkındalık gösterir. PÖÇ-17 Yaşam boyu öğrenme bilinciyle bilişim alanındaki güncel olayları takip eder.

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
WEB TASARIM VE KODLAMA PROGRAMI
WEB OKURYAZARLIĞI

Ders Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
Web Okuryazarlığı		Bahar	3	0			
Dersin Önkoşulları	-						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Anlatım, tartışma ve sunum						
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğr. Gör. Afife Çiftci						
Ders Tanımı	Web Okuryazarlığı dersi, dijital ortamda bulunan bilgiyi arama, erişme, değerlendirme ve kullanma becerilerini temel düzeyde geliştirmeyi hedefler.						
Ders İçeriği	İnternet üzerinde sunulan bilgiyi etkili ve bilinçli şekilde arama, kaynaklara ulaşma ve bu bilgilerin içeriğini değiştirme ve paylaşma.						
Kaynaklar	Dijital Okuryazarlık (Şeref Sağıroğlu, Halil İbrahim Bülbül, Ahmet Kılıç, Mustafa Küçükali): Nobel Akademik Yayıncılık						
Dersin Öğrenme Kazanımları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; 1. İnternetin temel yapı taşlarını ve web tarayıcılarının nasıl çalıştığını öğrenir. 2. Ağ üzerindeki teknolojileri ve web okuryazarlığı kavramlarını öğrenir. 3. Arama motorlarıyla etkili arama yapabilir ve bilgi kaynaklarını değerlendirebilir. 4. Web ortamında bilgi paylaşımında bulunabilir ve sosyal medya platformlarının etkin kullanımı hakkında bilgi sahibi olur. 5. Web üzerinde mahremiyet, etik, gizlilik ve bilgi güvenliği konularında bilgi sahibi olur. 6. Medya içeriklerini analiz edebilir ve yanıltıcı içerik ve manipülasyonlarla başa çıkma yöntemlerini öğrenir. 7. Dijital araçlar ve uygulamaların nasıl kullanıldığını öğrenir.						

Haftalara göre konular

Haftalar	Konular
1.Hafta	İnternet, web teknolojilerinin temelleri, okuryazarlık kavramı
2.Hafta	Ağ üzerindeki teknolojiler ve web okuryazarlığı hakkında bilgilendirmeler: gelişim evreleri, web okuryazarlığı becerileri
3.Hafta	Web okuryazarlığının yazma ve katılım bileşenleri
4.Hafta	Arama motorları, Web’de içerik arama konusunda temel hususlar ve etkili arama teknikleri
5.Hafta	Sosyal medya okuryazarlığı hakkında temel hususlar
6.Hafta	Sosyal medya güvenlik tehditleri ve önlemleri
7.Hafta	Veri, enformasyon, misenformasyon ve dezenformasyon.
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Web’te bilgi güvenliği, güvenli gezinme.
10.Hafta	Web ortamında güvenilir, doğru ve güncel bilgi kullanımı ve paylaşımı
11.Hafta	Web’te mahremiyet, gizlilik ve bilgi güvenliği
12.Hafta	Web ve sosyal medya etiği konusunda temel hususlar ve yasal konular
13.Hafta	Bilişim hukuku, telif hakları ve lisanslama
14.Hafta	Medya okuryazarlığı, medya içeriklerinin analizi, yanıltıcı içerikleri ve manipülasyon
15.Hafta	Dijital araçlar ve uygulamalar
16.Hafta	Final Sınavı
17.Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım	0	%0
Laboratuvar	14	%0
Uygulama	0	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirmesi	0	%0
Quiz	0	%0
Sunum	0	%0
Proje	1	%30
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%30
Final Sınavı	1	%40
Toplam	16	%100
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	15	%60
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%40
Toplam	16	%100

İş Yüğü ve AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	14	1	14
Laboratuvar	14	2	28
Uygulama			
Spesifik uygulamalı eğitim			
Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	2	3	6
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			
Ödev Değerlendirmesi			
Quiz			
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	10	10
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	17	17
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü/25 saat			3
AKTS			3

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları				
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
Web tasarımı ve kodlama alanında kapsamlı kuramsal bilgiye sahiptir; bu bilgiyi analiz ve sentez yaparak kullanır ve teorik bilgilerini pratik çalışmalarla pekiştirir.	5	5	5	5	5
Web tabanlı projeler tasarlayabilir ve uygulayabilir.	2	3	2	2	2
Programlama uygulamalarında algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımlarını kullanabilir.	3	3	3	3	3
Ağ ilkelerinin temel çalışma prensiplerinde farkındalık gösterir.	2	1	1	1	2
Web tasarımı süreçlerinde yaratıcı düşünce ve yenilikçi üretim becerileriyle kullanıcı dostu, estetik ve işlevsel çözümler geliştirir.	3	3	4	5	5
Bilgi mimarisi, kullanıcı deneyimi (UX) ve kullanıcı arayüzü (UI) ilkelerine uygun projeler geliştirir ve kullanıcı geri bildirimlerine göre iyileştirme yapar.	5	5	5	5	5
Güncel teknolojileri, yazılım araçlarını ve geliştirme platformlarını rahatlıkla kullanır; teknolojik yenilikleri projelerine entegre eder.	5	5	5	5	5
Kişisel verilerin korunmasına yönelik ulusal ve uluslararası yasal düzenlemelere (ör. KVKK, GDPR) hakimdir ve projelerinde bu düzenlemelere uygun çözümler sunar.	4	5	4	5	3
Veri güvenliğini sağlamak için şifreleme yöntemleri, güvenlik duvarları ve kimlik doğrulama mekanizmalarını etkin bir şekilde kullanır.	2	2	2	2	1
Hassas kullanıcı bilgilerini korumak amacıyla güvenilir veri saklama ve yönetim tekniklerini uygular.	2	2	2	2	2
Projelerinde SSL sertifikaları, veri anonimleştirme ve iki faktörlü kimlik doğrulama gibi güvenlik önlemlerini uygular.	4	5	5	5	4
Dijital pazarlama, SEO ve içerik yönetimi gibi web tasarımıyla ilgili diğer alanlarda bilgi sahibidir ve bu bilgileri projelerinde kullanır.	3	3	3	3	2
Mobil uyumlu, responsive tasarımlar yaparak farklı cihazlarda optimize edilmiş kullanıcı deneyimleri sunar.	1	1	1	1	1
Web projelerinde güvenlik açıklarını tespit edebilmek için düzenli olarak testler ve değerlendirmeler yapar.	1	1	1	1	1
Karşılaştığı problemleri analiz ederek etkili çözüm yolları üretir; ileri düzeyde problem çözme yeteneği geliştirir.	4	3	4	4	4

Tüm çalışmalarında bilimsel etik kurallara ve toplumsal sorumluluk ilkelerine bağlı kalır. Çalışmalarını gerçekleştirirken etik değerlere ve çevresel duyarlılığa saygılı davranır.	4	4	4	4	3
Web tasarımı ve kodlama ile ilgili yasal düzenlemeler, yönetmelikler ve diğer mevzuat hakkında geniş bilgiye sahiptir. Bu bilgiyi projelerinde uygulayarak yasal gereklilikleri yerine getirir.	5	5	5	5	5
Sürekli değişen teknoloji ve trendleri takip ederek yeni nesil araç ve yöntemleri öğrenir. Bu sayede alanında rekabet avantajı sağlar.	3	3	3	3	3
Web tasarımı ve kodlama projelerinde duygularını, düşüncelerini ve yaratıcı fikirlerini görsel sunumlarla, raporlarla ve interaktif yollarla etkili bir şekilde aktarır.	5	5	5	5	5
Mezuniyet sonrası ilgili alanlarda kariyerine devam etme konusunda isteklidir ve mesleki yetkinliklerini artırmaya yönelik sürekli çaba gösterir.	5	5	5	5	5

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
WEB TASARIM VE KODLAMA PROGRAMI
İLERİ WEB TASARIMI

Ders Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
İleri Web Tasarımı	VTK 208	Bahar	1	2	3	2	3
Dersin Önkoşulları	-						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Anlatım, uygulama, proje ve sunum.						
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğretim Görevlisi Süleyman ÖZLÜK						
Ders Tanımı	İleri Web Tasarımı dersi, modern web geliştirme süreçlerinde kullanılan ileri düzey teknik ve araçları öğretir. Bu ders, dinamik ve etkileşimli web siteleri oluşturmak için HTML5, CSS3, JavaScript ve çeşitli framework'ler gibi teknolojileri ele alır. Ayrıca, performans optimizasyonu, erişilebilirlik standartları ve web uygulamalarında kullanıcı deneyimini geliştirme üzerinde durulur. Öğrenciler, projelerinde duyarlı (responsive), modüler ve sürdürülebilir tasarımlar geliştirme becerisi kazanır						
Ders İçeriği	Öğrencilere ileri düzey web tasarım tekniklerini öğretmek modern ve profesyonel düzeyde web projeleri geliştirme yetkinliği kazandırmaktır.						

Kaynaklar	
Dersin Öğrenme Kazanımları	<p>Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">İleri Web Teknolojilerini Uygulama:Modern Web Framework'lerini Kullanma:Performans ve Optimizasyon Tekniklerini Uygulama:Etkileşimli Web Uygulamaları Tasarlama:Gelişmiş Erişilebilirlik ve Güvenlik Standartlarına Uygun Tasarımlar Yapma:

Haftalara göre konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Bootstrap Giriş, Typography, color Border Display
2. Hafta	Bootstrap flex, position ve Shadow, sizing, spacing,
3. Hafta	Bootstrap grid yapısı ve örnek, gutters, table, buttons,
4. Hafta	Bootstrap dropdown, alert, accordion, card ve list group

5. Hafta	Bootstrap carousel, modal ve spinner, navbar, nav.
6. Hafta	Bootstrap pagination, progress, scrollspy
7. Hafta	Bootstrap figüre, form, form örnek
8. Hafta	Vize
9. Hafta	Kişisel web sitesi
10. Hafta	Admin paneli projesi
11. Hafta	Blog web sitesi projesi

12.	Hafta	Blog web sitesi projesi devamı, şirketlere özel web projesi
13.	Hafta	şirketlere özel web projesi
14.	Hafta	şirketlere özel web projesi
15.	Hafta	Uygulama
16.	Hafta	Final

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım	0	%0
Laboratuvar	14	%0
Uygulama	0	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirmesi	0	%0
Quiz	0	%0
Sunum	0	%0
Proje	1	%30
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%30
Final Sınavı	1	%40
Toplam	16	%100
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	15	%60
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%40
Toplam	16	%100

İş Yüğü ve AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	14	1	14
Laboratuvar	14	2	28
Uygulama			
Spesifik uygulamalı eğitim			
Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	2	3	6
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			
Ödev Değerlendirmesi			
Quiz			
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	10	10
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	17	17
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü/25 saat			3
AKTS			3

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları				
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
Web tasarımı ve kodlama alanında kapsamlı kuramsal bilgiye sahiptir; bu bilgiyi analiz ve sentez yaparak kullanır ve teorik bilgilerini pratik çalışmalarla pekiştirir.	5	5	5	5	5
Web tabanlı projeler tasarlayabilir ve uygulayabilir.	5	3	3	5	3
Programlama uygulamalarında algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımlarını kullanabilir.	1	1	1	1	1
Ağ ilkelerinin temel çalışma prensiplerinde farkındalık gösterir.	5	1	1	1	1
Web tasarımı süreçlerinde yaratıcı düşünce ve yenilikçi üretim becerileriyle kullanıcı dostu, estetik ve işlevsel çözümler geliştirir.	1	1	1	1	1
Bilgi mimarisi, kullanıcı deneyimi (UX) ve kullanıcı arayüzü (UI) ilkelerine uygun projeler geliştirir ve kullanıcı geri bildirimlerine göre iyileştirme yapar.	5	5	5	5	5
Güncel teknolojileri, yazılım araçlarını ve geliştirme platformlarını rahatlıkla kullanır; teknolojik yenilikleri projelerine entegre eder.	5	5	5	5	5
Kişisel verilerin korunmasına yönelik ulusal ve uluslararası yasal düzenlemelere (ör. KVKK, GDPR) hakimdir ve projelerinde bu düzenlemelere uygun çözümler sunar.	5	5	5	5	5
Veri güvenliğini sağlamak için şifreleme yöntemleri, güvenlik duvarları ve kimlik doğrulama mekanizmalarını etkin bir şekilde kullanır.	5	3	3	3	3
Hassas kullanıcı bilgilerini korumak amacıyla güvenilir veri saklama ve yönetim tekniklerini uygular.	5	5	5	5	5
Projelerinde SSL sertifikaları, veri anonimleştirme ve iki faktörlü kimlik doğrulama gibi güvenlik önlemlerini uygular.	5	5	5	5	5
Dijital pazarlama, SEO ve içerik yönetimi gibi web tasarımıyla ilgili diğer alanlarda bilgi sahibidir ve bu bilgileri projelerinde kullanır.	5	5	5	5	5
Mobil uyumlu, responsive tasarımlar yaparak farklı cihazlarda optimize edilmiş kullanıcı deneyimleri sunar.	5	5	5	5	5
Web projelerinde güvenlik açıklarını tespit edebilmek için düzenli olarak testler ve değerlendirmeler yapar.	5	1	1	1	1
Karşılaştığı problemleri analiz ederek etkili çözüm yolları üretir; ileri düzeyde problem çözme yeteneği geliştirir.	1	1	1	1	1

Tüm çalışmalarında bilimsel etik kurallara ve toplumsal sorumluluk ilkelerine bağlı kalır. Çalışmalarını gerçekleştirirken etik değerlere ve çevresel duyarlılığa saygılı davranır.	5	5	5	5	5
Web tasarımı ve kodlama ile ilgili yasal düzenlemeler, yönetmelikler ve diğer mevzuat hakkında geniş bilgiye sahiptir. Bu bilgiyi projelerinde uygulayarak yasal gereklilikleri yerine getirir.	5	5	5	5	5
Sürekli değişen teknoloji ve trendleri takip ederek yeni nesil araç ve yöntemleri öğrenir. Bu sayede alanında rekabet avantajı sağlar.					
Web tasarımı ve kodlama projelerinde duygularını, düşüncelerini ve yaratıcı fikirlerini görsel sunumlarla, raporlarla ve interaktif yollarla etkili bir şekilde aktarır.					
Mezuniyet sonrası ilgili alanlarda kariyerine devam etme konusunda isteklidir ve mesleki yetkinliklerini artırmaya yönelik sürekli çaba gösterir.					

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
WEB TASARIM VE KODLAMA PROGRAMI
GÖRSEL PROGRAMLAMA I

Ders Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
Görsel Programlama - I	BİL 201	Güz	1	0	2	2	4
Dersin Önkoşulları	-						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Anlatım, uygulama						
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğr. Gör. Alper UYUMAZ						
Ders Tanımı	Bu ders ile öğrenciye; bir web sayfası ve bu sayfalara veri tabanı nasıl bağlanacağı, form nesnelerinin nasıl kullanılacağı gösterilecektir.						
Ders İçeriği	Öğrencilerin, studio arayüzünde web sayfaları ve formlar oluşturacak yeterliliğe gelmesi sağlanacaktır.						
Derse Devam/Katılım Durumu	Öğrencilerin teorik derslere %70, uygulama derslerine %80 oranında katılımı zorunludur.						
Kaynaklar	Görsel Programlama Yeni Başlayanlar ve Meslek Yüksek Okul Öğrencilerine Yönelik (Yazarlar: M. Fatih Adak, Mustafa Akpınar): Nobel Akademik Yayıncılık						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; 1. Program ara yüzlerinin nasıl tasarlanacağını bilir. 2. Visual Studio C# kullanarak ara yüz geliştirebilir. 3. Program gereksinimlerini analiz edebilme becerisi kazanır. 4. Form ve web tabanlı uygulamalar geliştirme becerisi kazanır. 5. Testler, hataları giderme ve mevcut kodları gözden geçirebilme becerisi kazanır.						

Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1.Hafta	Visual Studio Editörü ve İçeriği
2.Hafta	Veri Tipleri ve Değişkenler
3.Hafta	Sınıf ve Nesne Kavramı
4.Hafta	Karar Yapıları ve İç İç Karar Yapıları
5.Hafta	Formlar ve Özellikleri
6.Hafta	Döngüler
7.Hafta	Diyalog Pencereleeri
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Arayüzler ve Gelişmiş Nesnelere
10.Hafta	Giriş ve Mesaj Pencereleeri
11.Hafta	Fonksiyonlar
12.Hafta	Fonksiyonlar

13.Hafta	Dosya İşlemleri
14.Hafta	Örnek Uygulamalar
15.Hafta	Visual Studio Genel Tekrar
16.Hafta	Final Sınavı
17.Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım	0	%0
Laboratuvar	14	%10
Uygulama	3	%10
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirmesi	0	%0
Quiz	0	%0
Sunum	0	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%30
Final Sınavı	1	%50
Toplam	19	%100
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	15	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	16	%100

İş Yüğü ve AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yüğü
Dersin Süresi (x14)	14	1	14
Laboratuvar	14	3	42
Uygulama	2	5	10
Spesifik uygulamalı eğitim			
Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	4	3	12
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			
Ödev Değerlendirmesi			
Quiz			
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	5	5
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	17	17
Toplam İş Yüğü			100
Toplam İş Yüğü/25 saat			4
AKTS			4

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları				
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÖÇ-1	5	5	5	5	5
PÖÇ -2	5	5	5	5	5
PÖÇ -3	2	2	4	4	4
PÖÇ -4	1	1	1	1	1
PÖÇ -5	1	1	1	1	1
PÖÇ -6	4	4	4	4	4
PÖÇ -7	5	5	5	5	5
PÖÇ -8	5	5	5	5	5
PÖÇ -9	5	5	5	5	5
PÖÇ -10	5	5	5	5	5
PÖÇ -11	4	4	3	5	5
PÖÇ -12	5	5	5	5	5
PÖÇ -13	3	3	5	4	5
PÖÇ -14	1	1	4	5	5
PÖÇ -15	1	1	1	1	1
PÖÇ -16	5	5	5	5	5
PÖÇ -17	5	5	5	5	5

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
WEB TASARIM VE KODLAMA PROGRAMI
İNTERNET PROGRAMCILIĞI I

Ders Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
İnternet Proramcılığı 1	BIL 205	Güz	1	2	3	2	4
Dersin Önkoşulları	-						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Anlatım, uygulama, proje ve sunum.						
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğretim Görevlisi Süleyman ÖZLÜK						
Ders Tanımı							
Ders İçeriği	PHP ile Web Geliştirme dünyasının kapılarını açarak, hayal ettiğiniz projeleri kodlamanız için gerekli olan tüm bilgi, uygulama ve yönlendirmeleri içermektedir						

Kaynaklar	Sıfırdan ileri seviye PHP Web Proglamlama Yayınevi: Kodlab
Dersin Öğrenme Kazanımları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; 11. Temel HTML tema parçalamayı öğrenecekler 12. PHP MySQL işlemlerini öğrenecekler

Haftalara göre konular

Haftalar	Konular
67. Hafta	Bilgisayarın Ders Hazırlanması, HTML5 ve Temel CSS, Sürdürülebilirlik
68. Hafta	Temel PHP bilgiler
69. Hafta	Diziler ve Koşulları, il-else, switch case koşulu
70. Hafta	Diziler ve Koşulları (Devamı), Döngüler (for, while, foreache), Fonksiyonlar
71. Hafta	Döngüler (for, while, foreache), Fonksiyonlar (Devamı), PDO & MYSQL, CRUD İşlemleri (Select, Update, Delete, İnsert)
72. Hafta	PDO & MYSQL, CRUD İşlemleri (Select, Update, Delete, İnsert)(Devamı)
73. Hafta	HTML Formlar ile çalışma
74. Hafta	Vize
75. Hafta	Bootstrap & CRUD işlemleri proje
76. Hafta	Bootstrap & CRUD işlemleri proje
77. Hafta	Bootstrap & CRUD işlemleri proje

78.	Hafta	Hosting Seçimi ve Temel CPanel Eğitimi
79.	Hafta	Firma Scripti V5, PHP NEDMİN Panele Tema Giydirme
80.	Hafta	Firma Scripti V5, PHP NEDMİN Panele Tema Giydirme
81.	Hafta	Projeler, İnşaat, Nakliye, Masaj, Kuaför, Hotel, Foto, Freelancer, Restaurant, Spor Salonu Scripti
82.	Hafta	Uygulama, Temel Lisanslama İşlemleri, Demo Site Yayınlama Mantiğı
83.	Hafta	Final

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım	0	%0
Laboratuvar	14	%10
Uygulama	0	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirmesi	0	%0
Quiz	0	%0
Sunum	0	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%30

Final Sınavı	1	%60
Toplam	16	%100
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	15	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	16	%100

İş Yüğü ve AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	14	1	14
Laboratuvar	14	2	28
Uygulama			25
Spesifik uygulamalı eğitim			
Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	2	3	6
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			
Ödev Değerlendirmesi			

Quiz			
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	10	10
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	17	17
Toplam İş Yüğü			100
Toplam İş Yüğü/25 saat			4
AKTS			4

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları				
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÖÇ-1 Web tabanlı projeler tasarlayabilir ve uygulayabilir.	5	5	5	5	5
PÖÇ-2 Programlama uygulamalarında algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımlarını kullanır.	5	3	3	5	3
PÖÇ-3 Ağ ilkelerinin temel çalışma prensiplerinde farkındalık gösterir.	1	1	1	1	1
PÖÇ-4 Orta ve küçük ölçekli projeler için veri tabanı uygulamaları tasarlayabilir ve uygulayabilir.	5	1	1	1	1
Bir kuruluşun kritik bilgilerini ve varlıklarını yeterince korumak için siber güvenlik risk yönetimi politikalarını değerlendirir.	1	1	1	1	1

PÖÇ-6 Temel bir bilgisayar donanımı ve yazılımı bilgisine sahiptir.	5	5	5	5	5
PÖÇ-7 Problem çözme becerilerini gösterir.	5	5	5	5	5
PÖÇ-8 Web teknolojilerini kullanır	5	5	5	5	5
Üretkenlik yazılımlarını etkili bir şekilde kullanır (elektronik tablolar, veri tabanı yazılımı ve proje yönetimi yazılımı).	5	3	3	3	3
PÖÇ-10 Bireysel ve/veya takım halinde etkin çalışır.	5	5	5	5	5
PÖÇ-11 Bu programın kapsamında yer alan becerileri iş senaryolarına uygular.	5	5	5	5	5
PÖÇ-12 Programlama ve mantık becerilerinde temel düzeyde bir yetkinlik sergiler.	5	5	5	5	5
PÖÇ-13 Hata ayıklama tekniklerini kullanma becerisini gösterir.	5	5	5	5	5
PÖÇ-14 Yetkisiz girişleri önleme gibi güvenli ağ yönetimi ilkelerini uygular.	5	1	1	1	1
PÖÇ-15 Siber güvenliğin temel amaçlarını ve bilgi güvenliğinin önemini ve ağlara yönelik mevcut tehditleri açıklar.	1	1	1	1	1
PÖÇ-16 BT alanında profesyonel etik davranmanın önemi konusunda farkındalık gösterir.	5	5	5	5	5
PÖÇ-17 Yaşam boyu öğrenme bilinciyle bilişim alanındaki güncel olayları takip eder.	5	5	5	5	5

1 En düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
WEB TASARIM VE KODLAMA PROGRAMI
VERİ TABANI UYGULAMALARI

Ders Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
Veri Tabanı Uygulamaları	BİL 204	Güz	1	0	2	2	3
Dersin Önkoşulları	-						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Anlatım, uygulama						
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğr. Gör. Emine ÖZDAMAR						
Ders Tanımı	Bu ders ile öğrenciye; veri tabanı tasarlamak, oluşturmak, sorgulama yapmak, veri tabanı yönetsel fonksiyonlarını kullanmak yeterlilikleri kazandırılması amaçlanmaktadır.						
Ders İçeriği	Veritabanı kavramı, Veritabanı Temel Bileşenleri, Veritabanı ihtiyaç analizi, Varlık-İlişki Modeli, İlişkisel Veritabanı Tasarımı, Normalizasyon, SQL Veri Tipleri, Veri Bütünlüğü ve Constraintler, SQL Server Programının Kurulumu ve Çalıştırılması, SQL- Veri Tanımlama Dili Komutları, SQL- Veri İşleme Dili Komutları, SQL- Veri Kontrol Dili Komutları, Tek Tablo İçinde Sorgulamalar, Aritmetiksel Operatörler ve Fonksiyonlar, Gruplandırarak Sorgulama, Birden Fazla Tablo Üzerinde Sorgulama, Alt Sorgular ve Özellikleri kullanır.						
Derse Devam/Katılım Durumu	Öğrencilerin teorik derslere %70, uygulama derslerine %80 oranında katılımı zorunludur.						
Kaynaklar	İlişkisel Veritabanı Tasarlama ve SQL ile Geliştirme (Dr. Selçuk Kıran): Nobel Akademik Yayıncılık						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; 1. Veri tabanında ilişkisel tabloları kurmayı öğrenir. 2. Veri tabanı uygulamaları tasarlayabilir ve uygulayabilir. 3. Web sayfaları için veri tabanı oluşturabilir. 4. Üretkenlik yazılımlarını etkili kullanır. 5. Veri tabanı yapısını oluşturup kullanabilir.						

Haftalara Göre Konular

Haftalar	Konular
1.Hafta	Veri Tabanı Temelleri
2.Hafta	SQL Temel Sorgular
3.Hafta	SQL Temel Sorgular
4.Hafta	İleri SQL Sorguları

5.Hafta	İleri SQL Sorguları
6.Hafta	Veri Tabanı Tasarımı ve Normalizasyon
7.Hafta	Veri Tabanı Tasarımı ve Normalizasyon
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Veri Tabanı Yedekleme ve Kurtarma
10.Hafta	Çoklu Tablolar
11.Hafta	Fonksiyonlar
12.Hafta	Veri Tabanı Yönetimi
13.Hafta	Veri Tabanı Yönetimi
14.Hafta	Veri Tabanı Örnek Uygulamalar
15.Hafta	Genel Tekrar
16.Hafta	Final Sınavı
17.Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Uygulama	0	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirmesi	0	%0
Quiz	1	%20
Sunum	0	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%30
Final Sınavı	1	%50
Toplam	3	%100
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	2	%50
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%50
Toplam	3	%100

İş Yüğü ve AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	14	1	14
Laboratuvar	7	3	21
Uygulama	3	3	9
Spesifik uygulamalı eğitim			
Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	7	1	7
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			

Ödev Değerlendirmesi			
Quiz	1	7	7
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	7	7
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	17	17
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü/25 saat			3,28
AKTS			3

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

Program Çıktıları	Öğrenme	Ders Öğrenme Çıktıları				
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÖÇ-1		3	3	5	5	2
PÖÇ -2		5	5	5	5	5
PÖÇ -3		2	2	4	2	2
PÖÇ -4		5	5	5	5	5
PÖÇ -5		3	3	3	3	3
PÖÇ -6		1	1	1	1	1
PÖÇ -7		5	5	5	5	5
PÖÇ -8		4	4	5	4	4
PÖÇ -9		5	5	5	5	5
PÖÇ -10		5	5	5	5	5
PÖÇ -11		5	5	5	5	5
PÖÇ -12		5	5	5	5	5
PÖÇ -13		3	3	3	3	3
PÖÇ -14		4	4	4	4	4
PÖÇ -15		1	1	1	1	1
PÖÇ -16		5	5	5	5	5
PÖÇ -17		5	5	5	5	5

1 En Düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En Yüksek

**ANKARA BİLİM
ÜNİVERSİTESİ MESLEK
YÜKSEK OKULU
WEB TASARIM VE KODLAMA
PROGRAMI ARAMA MOTORU
OPTİMİZASYONU**

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
WEB TASARIM VE KODLAMA PROGRAMI
KULLANICI DENEYİMİ VE DUYARLI WEB
TASARIMI

Ders Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
Kullanıcı Deneyimi ve Duyarlı Web Tasarımı	VTK 203	Güz	1	2	2	3	4
Dersin Önkoşulları	-						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Anlatım, uygulama, proje ve sunum.						
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğretim Görevlisi Süleyman ÖZLÜK						
Ders Tanımı	Bu ders, kullanıcı deneyimi (UX) ve duyarlı web tasarımı (responsive design) kavramlarını derinlemesine inceleyerek öğrencilere modern web tasarımında temel prensipleri öğretir. Kullanıcı odaklı tasarım süreçleri, erişilebilirlik ilkeleri ve duyarlı (responsive) tasarım teknikleri üzerinde durulur. Öğrenciler, web projelerini farklı cihazlarda (mobil, tablet, masaüstü) uyumlu hale getirmeyi ve kullanıcı memnuniyetini artırmayı hedefleyen stratejiler geliştirir.						
Ders İçeriği	Web Tasarım dersinin içeriğinde javascript öğretilerek duyarlı web tasarım kazanımlarını öğretmek.						

Kaynaklar	
Dersin Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">11. Kullanıcı Deneyimi Tasarım İlkelerini Anlama:12. Duyarlı Web Tasarımı Tekniklerini Uygulama:13. Erişilebilir ve Kapsayıcı Tasarım İlkelerini Uygulama:14. Prototip ve Wireframe Oluşturma Becerisi Kazanma:15. Web Performansını ve Kullanıcı Memnuniyetini Artırma:

Haftalara göre konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	8. Javascript giriş ve data tipleri
2. Hafta	15. Javascript koşullu ifadeler ve döngüler
3. Hafta	7. Javascript fonksiyonlar ve object
4. Hafta	Javascript DOM

5. Hafta	9. Javascript form ve örnek proje
6. Hafta	7. Örnek Proje ve javascript en sık kullanılan metodlar

7. Hafta	5. Javascript tarih saat kontrolleri, ve örnek proje
8. Hafta	Vize
9. Hafta	Javascript Async programlama
10. Hafta	javascript Object Oriented Programming ve örnek Proje
11. Hafta	5. Leading bar projesi, karakter sayacı projesi, sidebar projesi
12. Hafta	Döviz çevirici projesi Accordion projesi
13. Hafta	İngilizceden ingilizceye sözlük projesi Rastgele şifre üretme projesi Hava durumu projesi
14. Hafta	Proje
15. Hafta	Uygulama
16. Hafta	Final

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım	0	%0
Laboratuvar	14	%0
Uygulama	0	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirmesi	0	%0
Quiz	0	%0
Sunum	0	%0
Proje	1	%30
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%30
Final Sınavı	1	%40
Toplam	16	%100
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	15	%60
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%40
Toplam	16	%100

İş Yüğü ve AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	14	1	14
Laboratuvar	14	2	28
Uygulama			
Spesifik uygulamalı eğitim			
Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	2	3	6
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			
Ödev Değerlendirmesi			
Quiz			
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	10	10
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	17	17
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü/25 saat			3
AKTS			3

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları				
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
Web tasarımı ve kodlama alanında kapsamlı kuramsal bilgiye sahiptir; bu bilgiyi analiz ve sentez yaparak kullanır ve teorik bilgilerini pratik çalışmalarla pekiştirir.	5	5	5	5	5
Web tabanlı projeler tasarlayabilir ve uygulayabilir.	5	3	3	5	3
Programlama uygulamalarında algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımlarını kullanabilir.	1	1	1	1	1
Ağ ilkelerinin temel çalışma prensiplerinde farkındalık gösterir.	5	1	1	1	1
Web tasarımı süreçlerinde yaratıcı düşünce ve yenilikçi üretim becerileriyle kullanıcı dostu, estetik ve işlevsel çözümler geliştirir.	1	1	1	1	1
Bilgi mimarisi, kullanıcı deneyimi (UX) ve kullanıcı arayüzü (UI) ilkelerine uygun projeler geliştirir ve kullanıcı geri bildirimlerine göre iyileştirme yapar.	5	5	5	5	5
Güncel teknolojileri, yazılım araçlarını ve geliştirme platformlarını rahatlıkla kullanır; teknolojik yenilikleri projelerine entegre eder.	5	5	5	5	5
Kişisel verilerin korunmasına yönelik ulusal ve uluslararası yasal düzenlemelere (ör. KVKK, GDPR) hakimdir ve projelerinde bu düzenlemelere uygun çözümler sunar.	5	5	5	5	5
Veri güvenliğini sağlamak için şifreleme yöntemleri, güvenlik duvarları ve kimlik doğrulama mekanizmalarını etkin bir şekilde kullanır.	5	3	3	3	3
Hassas kullanıcı bilgilerini korumak amacıyla güvenilir veri saklama ve yönetim tekniklerini uygular.	5	5	5	5	5
Projelerinde SSL sertifikaları, veri anonimleştirme ve iki faktörlü kimlik doğrulama gibi güvenlik önlemlerini uygular.	5	5	5	5	5
Dijital pazarlama, SEO ve içerik yönetimi gibi web tasarımıyla ilgili diğer alanlarda bilgi sahibidir ve bu bilgileri projelerinde kullanır.	5	5	5	5	5
Mobil uyumlu, responsive tasarımlar yaparak farklı cihazlarda optimize edilmiş kullanıcı deneyimleri sunar.	5	5	5	5	5
Web projelerinde güvenlik açıklarını tespit edebilmek için düzenli olarak testler ve değerlendirmeler yapar.	5	1	1	1	1
Karşılaştığı problemleri analiz ederek etkili çözüm yolları üretir; ileri düzeyde problem çözme yeteneği geliştirir.	1	1	1	1	1

Tüm çalışmalarında bilimsel etik kurallara ve toplumsal sorumluluk ilkelerine bağlı kalır. Çalışmalarını gerçekleştirirken etik değerlere ve çevresel duyarlılığa saygılı davranır.	5	5	5	5	5
Web tasarımı ve kodlama ile ilgili yasal düzenlemeler, yönetmelikler ve diğer mevzuat hakkında geniş bilgiye sahiptir. Bu bilgiyi projelerinde uygulayarak yasal gereklilikleri yerine getirir.	5	5	5	5	5
Sürekli değişen teknoloji ve trendleri takip ederek yeni nesil araç ve yöntemleri öğrenir. Bu sayede alanında rekabet avantajı sağlar.					
Web tasarımı ve kodlama projelerinde duygularını, düşüncelerini ve yaratıcı fikirlerini görsel sunumlarla, raporlarla ve interaktif yollarla etkili bir şekilde aktarır.					
Mezuniyet sonrası ilgili alanlarda kariyerine devam etme konusunda isteklidir ve mesleki yetkinliklerini artırmaya yönelik sürekli çaba gösterir.					

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
WEB TASARIM VE KODLAMA PROGRAMI
WEB GRAFİK TASARIMI

Ders Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
Web Grafik Tasarımı	VTK 205	Güz	1	2	3	2	3
Dersin Önkoşulları	-						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Anlatım, uygulama, proje ve sunum.						
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğretim Görevlisi Süleyman ÖZLÜK						
Ders Tanımı	Web Grafik Tasarımı dersi, web projeleri için estetik, işlevsel ve kullanıcı odaklı grafik tasarımları oluşturmayı öğretir. Bu ders, renk teorisi, tipografi, görsel hiyerarşi ve kullanıcı deneyimi (UX) odaklı tasarım ilkelerine odaklanır. Öğrenciler, Adobe Photoshop, Illustrator ve Figma gibi popüler tasarım araçlarını kullanarak web projelerine uygun grafikler, ikonlar, arayüz bileşenleri ve mockup'lar oluşturmayı öğrenirler.						
Ders İçeriği	öğrencilerin görsel tasarım ilkelerini anlayarak, web tasarımı için profesyonel düzeyde grafik içerikler oluşturma becerilerini geliştirmektir.						

Kaynaklar	
Dersin Öğrenme Kazanımları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; 16. Görsel Tasarım İlkelerini Anlama: 17. Web Projeleri İçin Grafik İçerik Üretme: 18. Kullanıcı Odaklı Arayüz Tasarımı Yapma: 19. Tasarım Araçlarını Etkin Kullanma: 20. Web Tasarımı İçin Uygun Dosya Formatları ve Optimizasyon:

Haftalara göre konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Web Grafik Tasarımına Giriş <ul style="list-style-type: none">Grafik tasarım ve web tasarımı arasındaki farklar.Web grafik tasarımında kullanılan temel araçlar ve yazılımlar.
2. Hafta	Renk Teorisi ve Web Tasarımı <ul style="list-style-type: none">Renklerin psikolojik etkileri ve anlamları.Web projelerinde renk paletleri oluşturma ve renk uyumu sağlama.
3. Hafta	Tipografi ve Yazı Tipleri <ul style="list-style-type: none">Web tipografisi ilkeleri.Yazı tiplerinin seçimi, okunabilirlik ve erişilebilirlik.
4. Hafta	Görsel Hiyerarşi ve Düzenleme Teknikleri <ul style="list-style-type: none">Görsel hiyerarşi nedir?Düzenleme ve grid sistemleriyle tasarımda denge oluşturma.
5. Hafta	Adobe Photoshop ile Web Tasarımı <ul style="list-style-type: none">Photoshop'ta temel araçlar ve teknikler.Web projeleri için görseller ve banner tasarımı.

6.	Hafta	Adobe Illustrator ile Vektör Grafikler <ul style="list-style-type: none"> Vektör grafiklerin avantajları ve kullanımı. Web ikonları ve logoların tasarımı.
7.	Hafta	Figma ile Arayüz Tasarımı <ul style="list-style-type: none"> Figma'ya giriş ve temel özellikler. Prototip oluşturma ve arayüz tasarımı.
8.	Hafta	Vize
9.	Hafta	:Web için Görsel Optimizasyonu <ul style="list-style-type: none"> Görsel dosya formatları (JPEG, PNG, SVG, WEBP). Performans artırımı için görsel optimizasyon teknikleri.
10.	Hafta	UI (Kullanıcı Arayüzü) ve UX (Kullanıcı Deneyimi) Tasarımı <ul style="list-style-type: none"> UI ve UX arasındaki farklar. Kullanıcı dostu grafik tasarımlar oluşturma.
11.	Hafta	İkon Tasarımı ve Kullanımı <ul style="list-style-type: none"> Minimalist ve etkili ikon tasarım ilkeleri. İkon setlerinin web projelerinde kullanımı.
12.	Hafta	Responsive Grafik Tasarımı <ul style="list-style-type: none"> Duyarlı (responsive) tasarım için grafik oluşturma. Farklı cihazlar için görsellerin uyarlanması.
13.	Hafta	Animasyon ve Mikro Etkileşimler <ul style="list-style-type: none"> CSS ve JavaScript ile animasyonların tasarıma entegrasyonu. Animasyonların kullanıcı deneyimine katkısı.
14.	Hafta	Proje Geliştirme <ul style="list-style-type: none"> Bir web grafik tasarımı projesi geliştirme. Tasarım bileşenlerinin tamamlanması ve değerlendirilmesi.
15.	Hafta	Uygulama
16.	Hafta	Final

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım	0	%0
Laboratuvar	14	%0
Uygulama	0	%0

Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirmesi	0	%0
Quiz	0	%0
Sunum	0	%0
Proje	1	%30
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%30
Final Sınavı	1	%40
Toplam	16	%100
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	15	%60
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%40
Toplam	16	%100

İş Yüğü ve AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	14	1	14
Laboratuvar	14	2	28
Uygulama			
Spesifik uygulamalı eğitim			
Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	2	3	6
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			
Ödev Değerlendirmesi			
Quiz			
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	10	10
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	17	17
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü/25 saat			3
AKTS			3

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları				
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
Web tasarımı ve kodlama alanında kapsamlı kuramsal bilgiye sahiptir; bu bilgiyi analiz ve sentez yaparak kullanır ve teorik bilgilerini pratik çalışmalarla pekiştirir.	5	5	5	5	5
Web tabanlı projeler tasarlayabilir ve uygulayabilir.	5	3	3	5	3
Programlama uygulamalarında algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımlarını kullanabilir.	1	1	1	1	1
Ağ ilkelerinin temel çalışma prensiplerinde farkındalık gösterir.	5	1	1	1	1
Web tasarımı süreçlerinde yaratıcı düşünce ve yenilikçi üretim becerileriyle kullanıcı dostu, estetik ve işlevsel çözümler geliştirir.	1	1	1	1	1
Bilgi mimarisi, kullanıcı deneyimi (UX) ve kullanıcı arayüzü (UI) ilkelerine uygun projeler geliştirir ve kullanıcı geri bildirimlerine göre iyileştirme yapar.	5	5	5	5	5
Güncel teknolojileri, yazılım araçlarını ve geliştirme platformlarını rahatlıkla kullanır; teknolojik yenilikleri projelerine entegre eder.	5	5	5	5	5
Kişisel verilerin korunmasına yönelik ulusal ve uluslararası yasal düzenlemelere (ör. KVKK, GDPR) hakimdir ve projelerinde bu düzenlemelere uygun çözümler sunar.	5	5	5	5	5
Veri güvenliğini sağlamak için şifreleme yöntemleri, güvenlik duvarları ve kimlik doğrulama mekanizmalarını etkin bir şekilde kullanır.	5	3	3	3	3
Hassas kullanıcı bilgilerini korumak amacıyla güvenilir veri saklama ve yönetim tekniklerini uygular.	5	5	5	5	5
Projelerinde SSL sertifikaları, veri anonimleştirme ve iki faktörlü kimlik doğrulama gibi güvenlik önlemlerini uygular.	5	5	5	5	5
Dijital pazarlama, SEO ve içerik yönetimi gibi web tasarımıyla ilgili diğer alanlarda bilgi sahibidir ve bu bilgileri projelerinde kullanır.	5	5	5	5	5
Mobil uyumlu, responsive tasarımlar yaparak farklı cihazlarda optimize edilmiş kullanıcı deneyimleri sunar.	5	5	5	5	5
Web projelerinde güvenlik açıklarını tespit edebilmek için düzenli olarak testler ve değerlendirmeler yapar.	5	1	1	1	1
Karşılaştığı problemleri analiz ederek etkili çözüm yolları üretir; ileri düzeyde problem çözme yeteneği geliştirir.	1	1	1	1	1

Tüm çalışmalarında bilimsel etik kurallara ve toplumsal sorumluluk ilkelerine bağlı kalır. Çalışmalarını gerçekleştirirken etik değerlere ve çevresel duyarlılığa saygılı davranır.	5	5	5	5	5
Web tasarımı ve kodlama ile ilgili yasal düzenlemeler, yönetmelikler ve diğer mevzuat hakkında geniş bilgiye sahiptir. Bu bilgiyi projelerinde uygulayarak yasal gereklilikleri yerine getirir.	5	5	5	5	5
Sürekli değişen teknoloji ve trendleri takip ederek yeni nesil araç ve yöntemleri öğrenir. Bu sayede alanında rekabet avantajı sağlar.					
Web tasarımı ve kodlama projelerinde duygularını, düşüncelerini ve yaratıcı fikirlerini görsel sunumlarla, raporlarla ve interaktif yollarla etkili bir şekilde aktarır.					
Mezuniyet sonrası ilgili alanlarda kariyerine devam etme konusunda isteklidir ve mesleki yetkinliklerini artırmaya yönelik sürekli çaba gösterir.					

**ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
WEB TASARIM VE KODLAMA PROGRAMI
BİLİŞİM HUKUKU**

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BÖLÜMÜ
İNTERNET PROGRAMCILIĞI II

Ders Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
İnternet Proramcılığı 2	BIL 216	Bahar	1	2	3	2	4
Dersin Önkoşulları	-						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Anlatım, uygulama, proje ve sunum.						
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğretim Görevlisi Süleyman ÖZLÜK						
Ders Tanımı	PHP ile E-ticaret template üzerinde back-end işlemleri						

Ders İçeriği	Sıfırdan E-ticaret sitesi yapmak
Kaynaklar	2. Sıfırdan ileri seviye PHP Web Proglamlama Yayınevi: Kodlab
Dersin Öğrenme Kazanımları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; 1. Sıfırdan bir E-ticaret sitesi yapmayı öğrenecekler.

Haftalara göre konular

Haftalar	Konular
101. Hafta	Sıfırdan E-Ticaret Sitesi Geliştirme, proje veritabanı oluşturma, template parçalama, admin panel parçalama işlemleri
102. Hafta	Sıfırdan E-Ticaret Sitesi Geliştirme, ön template parçalama, veritabanından site ayarlarını çekme, CK editör kurulumu ve kullanımı
103. Hafta	Sıfırdan E-Ticaret Sitesi Geliştirme, login logout işlemleri, kullanıcı bilgileri işlemleri, menü işlemleri
104. Hafta	Sıfırdan E-Ticaret Sitesi Geliştirme, Slider işlemleri, yeni kullanıcı işlemleri
105. Hafta	Sıfırdan E-Ticaret Sitesi Geliştirme, ürün kategori işlemleri ve veritabanı oluşturma işlemleri
106. Hafta	Sıfırdan E-Ticaret Sitesi Geliştirme, kategoriler sayfası ve kategorilere göre ürün listeleme işlemleri
107. Hafta	Sıfırdan E-Ticaret Sitesi Geliştirme, yorum ekleme ve yorum detay sayfası oluşturma işlemleri
108. Hafta	Vize
109. Hafta	Sıfırdan E-Ticaret Sitesi Geliştirme, havale EFT ödeme modülü, MySQL tablo oluşturma işlemleri
110. Hafta	Sıfırdan E-Ticaret Sitesi Geliştirme, sipariş oluşturma ve detay işlemleri
111. Hafta	Sıfırdan E-Ticaret Sitesi Geliştirme, ürün resim ekleme ve toplu resim ekleme işlemleri
112. Hafta	Sıfırdan E-Ticaret Sitesi Geliştirme, iletişim formu yapımı ve sayfalama işlemleri
113. Hafta	Sweet Alert + JQuery AJAX işlemleri işe Uygulamalı Kullanım
114. Hafta	PHP ile login işlemleri ve beni hatırla uygulaması
115. Hafta	cURL kullanımı Auto Login ve Bot veri çekme işlemleri
116. Hafta	cURL kullanımı Auto Login ve Bot veri çekme işlemleri
117. Hafta	Final

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım	0	%0
Laboratuvar	14	%10
Uygulama	0	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirmesi	0	%0

Quiz	0	%0
Sunum	0	%0
Proje	0	%0
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%30
Final Sınavı	1	%60
Toplam	16	%100
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	15	%40
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%60
Toplam	16	%100

İş Yüğü ve AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	14	1	14
Laboratuvar	14	2	28
Uygulama			25
Spesifik uygulamalı eğitim			
Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	2	3	6
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			
Ödev Değerlendirmesi			
Quiz			
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	10	10
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	17	17
Toplam İş Yüğü			100
Toplam İş Yüğü/25 saat			4
AKTS			4

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları				
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÖÇ-1 Web tabanlı projeler tasarlayabilir ve uygulayabilir.	5	5	5	5	5
PÖÇ-2 Programlama uygulamalarında algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımlarını kullanır.	5	3	3	5	3
PÖÇ-3 Ağ ilkelerinin temel çalışma prensiplerinde farkındalık gösterir.	1	1	1	1	1

PÖÇ-4 Orta ve küçük ölçekli projeler için veri tabanı uygulamaları tasarlayabilir ve uygulayabilir.	5	1	1	1	1
Bir kuruluşun kritik bilgilerini ve varlıklarını yeterince korumak için siber güvenlik risk yönetimi politikalarını değerlendirir.	1	1	1	1	1
PÖÇ-6 Temel bir bilgisayar donanımı ve yazılımı bilgisine sahiptir.	5	5	5	5	5
PÖÇ-7 Problem çözme becerilerini gösterir.	5	5	5	5	5
PÖÇ-8 Web teknolojilerini kullanır	5	5	5	5	5
Üretkenlik yazılımlarını etkili bir şekilde kullanır (elektronik tablolar, veri tabanı yazılımı ve proje yönetimi yazılımı).	5	3	3	3	3
PÖÇ-10 Bireysel ve/veya takım halinde etkin çalışır.	5	5	5	5	5
PÖÇ-11 Bu programın kapsamında yer alan becerileri iş senaryolarına uygular.	5	5	5	5	5
PÖÇ-12 Programlama ve mantık becerilerinde temel düzeyde bir yetkinlik sergiler.	5	5	5	5	5
PÖÇ-13 Hata ayıklama tekniklerini kullanma becerisini gösterir.	5	5	5	5	5
PÖÇ-14 Yetkisiz girişleri önleme gibi güvenli ağ yönetimi ilkelerini uygular.	5	1	1	1	1
PÖÇ-15 Siber güvenliğin temel amaçlarını ve bilgi güvenliğinin önemini ve ağlara yönelik mevcut tehditleri açıklar.	1	1	1	1	1
PÖÇ-16 BT alanında profesyonel etik davranmanın önemi konusunda farkındalık gösterir.	5	5	5	5	5
PÖÇ-17 Yaşam boyu öğrenme bilinciyle bilişim alanındaki güncel olayları takip eder.	5	5	5	5	5

1 En düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

**ANKARA BİLİM
ÜNİVERSİTESİ MESLEK
YÜKSEK OKULU
WEB TASARIM VE KODLAMA
PROGRAMI
MOBİL PROGRAMLAMA**

Ders Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
Mobil Programlama	BIL 208	Bahar	1	2	0	2	4
Dersin Önkoşulları	Devamsızlık						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Anlatım, tartışma, gösterip yaptırma ve sunum.						
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğretim Görevlisi Afife ÇİFTÇİ						
Ders Tanımı	Bu derste mobil programlama yapma yeterliliklerini bilir. Basit düzeyde mobil programlama uygulama geliştirebilir.						
Ders İçeriği							
Kaynaklar	1. 2.						
Dersin Öğrenme Kazanımları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; 1. Mobil cihazlarda kullanılan işletim sistemlerinin genel yapısını ve özelliklerini bilir. 2. Mobil cihazlarda kullanılan sisteme göre (Android, iOS, windows) programlamanın akış diyagramını bilir. 3. Mobil cihazlar için arayüz tasarımları hakkında bilgi sahibi olur. 4. Tamamlanan arayüz tasarımının uygulamasını yapabilir. 5. Uygulamanın paketlemesini ve yüklemesini gerçekleştirebilir.						

Haftalara göre konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Mobil teknolojilere giriş; mobil cihazlar, mobil işletim sistemleri
2. Hafta	Mobil cihazlar için web sitesi standartları ve web sitesi tasarımı
3. Hafta	Android İşletim sistemi için uygulama geliştirme ortamı
4. Hafta	Android İşletim sistemi için arayüz tasarımı ve programlanması
5. Hafta	Android İşletim sistemi için arayüz tasarımı ve programlanması
6. Hafta	Android uygulamasının paketlenmesi ve yüklenmesi
7. Hafta	Android uygulamasının paketlenmesi ve yüklenmesi
8. Hafta	VİZE
9. Hafta	iOS İşletim sistemi için uygulama geliştirme ortamı
10. Hafta	iOS İşletim sistemi için uygulama geliştirme ortamı
11. Hafta	iOS İşletim sistemi için arayüz tasarımı ve programlanması

12.	Hafta	iOS İşletim sistemi için arayüz tasarımı ve programlanması
13.	Hafta	iOS uygulamasının paketlenmesi ve yüklenmesi
14.	Hafta	iOS uygulamasının paketlenmesi ve yüklenmesi
15.	Hafta	iOS uygulamasının paketlenmesi ve yüklenmesi
16.	Hafta	FINAL
17.	Hafta	FINAL

Değerlendirme Yöntemi

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım	-	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Saha Çalışması	-	-
Pratik	-	-
Ödev Değerlendirmesi	-	-
Quiz	-	-
Sunum	-	-
Proje	1	10
Seminer	-	-
Ara Sınav	1	35
Final Sınavı	1	45
Toplam	4	100
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı		
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı		
Toplam		

İş Yüğü ve AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Spesifik uygulamalı eğitim	-	-	-
Saha Çalışmaları	-	-	-
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlığı	-	-	-
Proje	7	2	14
Ödev Değerlendirmesi	-	-	-
Quiz	-	-	-
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	1	1
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	1	1

Toplam İş Yüğü	100
Toplam İş Yüğü/25 saat	100
AKTS	4

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları			
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÖÇ-1	3	3	3	3
PÖÇ -2	1	1	1	2
PÖÇ -3	1	1	1	2
PÖÇ -4	1	2	1	3
PÖÇ -5	1	1	1	3
PÖÇ -6	2	2	3	4
PÖÇ -7	3	3	4	4

1 En düşük, 2 Düşük, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

Öğrenme Çıktıları

Mobil programlama kapsam ve çerçevesini bilir.

Mobil programlama için gerekli uygulamaların kurulumunu ve temel seviye kullanımı yapabilir. Adrois ve iOS uygulama farklılıklarını bilir.

Adrois ve iOS uygulama kullanımında temel kodlama yapısını bilir.

**ANKARA BİLİM
ÜNİVERSİTESİ MESLEK
YÜKSEK OKULU
WEB TASARIM VE KODLAMA
PROGRAMI
GİRİŞİMCİLİK**

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
WEB TASARIM VE KODLAMA PROGRAMI
İÇERİK YÖNETİM SİSTEMLERİ

Ders Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
İçerik Yönetim Sistemleri	VTK 204	Bahar	3	0	0	3	3
Dersin Önkoşulları	-						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Anlatım, uygulama, proje ve sunum.						
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğretim Görevlisi Süleyman ÖZLÜK						
Ders Tanımı	İçerik Yönetim Sistemleri (CMS) dersi, modern web teknolojileri ve içerik yönetim süreçlerini anlamaya yönelik teorik ve pratik bilgileri kapsar. Ders, açık kaynaklı ve ticari içerik yönetim sistemlerini tanıtarak, öğrencilerin farklı web projeleri için uygun CMS çözümlerini seçme, yapılandırma ve özelleştirme yetkinliklerini geliştirmeyi hedefler.						
Ders İçeriği	Web Tasarım dersinin içeriğinde HTML, CSS, Bootstrap gibi web teknoloji araçları bu dersin en önemli araçlarıdır.						

Kaynaklar	
Dersin Öğrenme Kazanımları	<p>Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">21. İçerik Yönetim Sistemlerinin Temellerini Anlama:22. CMS Platformlarında Web Siteleri Geliştirme ve Yönetme:23. Web Tasarımı ve Optimizasyon İlkelerini Uygulama24. E-Ticaret ve Çok Dilli Web Siteleri Tasarlama:25. Problemleri Çözme ve Özelleştirme Becerisi Kazanma:

Haftalara göre konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	<p><i>Giriş ve Temel Kavramlar</i></p> <ul style="list-style-type: none">• İçerik yönetim sistemi (CMS) nedir?• CMS'lerin tarihçesi ve gelişimi.• CMS'lerin avantajları ve kullanım alanları.
2. Hafta	<p><i>CMS Türleri ve Popüler Sistemler</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Açık kaynak kodlu CMS'ler: WordPress, Joomla, Drupal.• Özel yazılım tabanlı CMS'ler.• CMS seçimi: Hangi proje için hangi CMS?
3. Hafta	<p><i>CMS Yapısı ve Çalışma Mantığı</i></p> <ul style="list-style-type: none">• CMS'nin temel bileşenleri: Veritabanı, tema, eklenti.• Kullanıcı rolleri ve izinleri.• CMS ile statik ve dinamik web siteleri oluşturma.
4. Hafta	<p><i>WordPress'e Giriş</i></p> <ul style="list-style-type: none">• WordPress'in kurulumu (yerel ve canlı sunucuda).• Admin paneli ve arayüz kullanımı.• Sayfa, yazı ve kategori oluşturma.
5. Hafta	<p><i>Tema Seçimi ve Özelleştirme</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Tema nedir? Tema nasıl seçilir?• Ücretsiz ve premium temalar arasındaki farklar.• Temaların özelleştirilmesi (widget'lar, menüler, sayfa düzeni).

6.	Hafta	Eklentiler ve İşlevsellik Geliştirme <ul style="list-style-type: none">• Eklenti nedir? Nasıl yüklenir?• Öne çıkan eklentiler: Güvenlik, SEO, form oluşturma, hız optimizasyonu.• Eklenti çatışmaları ve çözüm yolları.
7.	Hafta	Medya Yönetimi <ul style="list-style-type: none">• Görsellerin, videoların ve diğer medya dosyalarının yönetimi.• Medya optimizasyonu ve performans etkisi.• WordPress medya kütüphanesinin kullanımı.
8.	Hafta	Vize
9.	Hafta	SEO ve Performans Optimizasyonu <ul style="list-style-type: none">• SEO eklentileri: Yoast SEO, RankMath.• Anahtar kelime kullanımı ve meta açıklamalar.• Site hızını artırma: Önbellek ve CDN kullanımı.
10.	Hafta	Güvenlik ve Güncellemeler <ul style="list-style-type: none">• CMS güvenlik riskleri ve önlemler.• Güvenlik eklentileri: Wordfence, iThemes Security.• CMS, tema ve eklenti güncellemelerinin önemi.
11.	Hafta	E-Ticaret ve WooCommerce Entegrasyonu <ul style="list-style-type: none">• WooCommerce kurulumu ve temel ayarları.• Ürün yönetimi: Ürün ekleme, kategoriler, fiyatlandırma.• Ödeme ve kargo ayarları.
12.	Hafta	Çok Dilli Web Siteleri <ul style="list-style-type: none">• Çok dilli web siteleri oluşturma: WPML, Polylang.• Dil ayarları ve içerik yönetimi.• Çok dilli sitelerin SEO'ya etkisi.
13.	Hafta	İleri Özelleştirmeler ve Kodlama <ul style="list-style-type: none">• Temalarda ve eklentilerde kod düzenleme (HTML, CSS, PHP).• Özel CSS ile tasarım değişiklikleri.• Çocuk temalar (child themes) oluşturma.
14.	Hafta	CMS ile Proje Geliştirme <ul style="list-style-type: none">• Gerçek bir proje üzerinde çalışma (kişisel blog, şirket sitesi, e-ticaret sitesi vb.).• Projenin tasarım, içerik ve teknik bileşenlerinin tamamlanması.• Proje sunumu için hazırlık.
15.	Hafta	Uygulama
16.	Hafta	Final

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım	0	%0
Laboratuvar	14	%0
Uygulama	0	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirmesi	0	%0
Quiz	0	%0
Sunum	0	%0
Proje	1	%30
Seminer	0	%0
Ara Sınav	1	%30
Final Sınavı	1	%40
Toplam	16	%100
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	15	%60
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%40
Toplam	16	%100

Değerlendirme Yöntemi

İş Yüğü ve AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	14	1	14
Laboratuvar	14	2	28
Uygulama			
Spesifik uygulamalı eğitim			
Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	2	3	6
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			
Ödev Değerlendirmesi			
Quiz			
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	10	10
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	17	17
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü/25 saat			3
AKTS			3

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları				
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
Web tasarımı ve kodlama alanında kapsamlı kuramsal bilgiye sahiptir; bu bilgiyi analiz ve sentez yaparak kullanır ve teorik bilgilerini pratik çalışmalarla pekiştirir.	5	5	5	5	5
Web tabanlı projeler tasarlayabilir ve uygulayabilir.	5	3	3	5	3
Programlama uygulamalarında algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımlarını kullanabilir.	1	1	1	1	1
Ağ ilkelerinin temel çalışma prensiplerinde farkındalık gösterir.	5	1	1	1	1
Web tasarımı süreçlerinde yaratıcı düşünce ve yenilikçi üretim becerileriyle kullanıcı dostu, estetik ve işlevsel çözümler geliştirir.	1	1	1	1	1
Bilgi mimarisi, kullanıcı deneyimi (UX) ve kullanıcı arayüzü (UI) ilkelerine uygun projeler geliştirir ve kullanıcı geri bildirimlerine göre iyileştirme yapar.	5	5	5	5	5
Güncel teknolojileri, yazılım araçlarını ve geliştirme platformlarını rahatlıkla kullanır; teknolojik yenilikleri projelerine entegre eder.	5	5	5	5	5
Kişisel verilerin korunmasına yönelik ulusal ve uluslararası yasal düzenlemelere (ör. KVKK, GDPR) hakimdir ve projelerinde bu düzenlemelere uygun çözümler sunar.	5	5	5	5	5
Veri güvenliğini sağlamak için şifreleme yöntemleri, güvenlik duvarları ve kimlik doğrulama mekanizmalarını etkin bir şekilde kullanır.	5	3	3	3	3
Hassas kullanıcı bilgilerini korumak amacıyla güvenilir veri saklama ve yönetim tekniklerini uygular.	5	5	5	5	5
Projelerinde SSL sertifikaları, veri anonimleştirme ve iki faktörlü kimlik doğrulama gibi güvenlik önlemlerini uygular.	5	5	5	5	5
Dijital pazarlama, SEO ve içerik yönetimi gibi web tasarımıyla ilgili diğer alanlarda bilgi sahibidir ve bu bilgileri projelerinde kullanır.	5	5	5	5	5
Mobil uyumlu, responsive tasarımlar yaparak farklı cihazlarda optimize edilmiş kullanıcı deneyimleri sunar.	5	5	5	5	5
Web projelerinde güvenlik açıklarını tespit edebilmek için düzenli olarak testler ve değerlendirmeler yapar.	5	1	1	1	1
Karşılaştığı problemleri analiz ederek etkili çözüm yolları üretir; ileri düzeyde problem çözme yeteneği geliştirir.	1	1	1	1	1

Tüm çalışmalarında bilimsel etik kurallara ve toplumsal sorumluluk ilkelerine bağlı kalır. Çalışmalarını gerçekleştirirken etik değerlere ve çevresel duyarlılığa saygılı davranır.	5	5	5	5	5
Web tasarımı ve kodlama ile ilgili yasal düzenlemeler, yönetmelikler ve diğer mevzuat hakkında geniş bilgiye sahiptir. Bu bilgiyi projelerinde uygulayarak yasal gereklilikleri yerine getirir.	5	5	5	5	5
Sürekli değişen teknoloji ve trendleri takip ederek yeni nesil araç ve yöntemleri öğrenir. Bu sayede alanında rekabet avantajı sağlar.					
Web tasarımı ve kodlama projelerinde duygularını, düşüncelerini ve yaratıcı fikirlerini görsel sunumlarla, raporlarla ve interaktif yollarla etkili bir şekilde aktarır.					
Mezuniyet sonrası ilgili alanlarda kariyerine devam etme konusunda isteklidir ve mesleki yetkinliklerini artırmaya yönelik sürekli çaba gösterir.					

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
WEB TASARIM VE KODLAMA PROGRAMI
WEB ANALİTİĞİ VE ZEKASI

Ders Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Dönem	Teorik (saat/ hafta)	Uygulama (saat/ hafta)	Laboratuvar (saat/ hafta)	Ulusal Kredi	AKTS
Web Analitiği ve Zekası	VTK 206	Güz	1	2	3	2	3
Dersin Önkoşulları	-						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Veriliş Biçimi (yüz yüze, uzaktan eğitim)	Yüz yüze						
Öğrenme ve öğretme stratejileri	Anlatım, uygulama, proje ve sunum.						
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğretim Görevlisi Süleyman ÖZLÜK						
Ders Tanımı	Bu ders, web sitelerinin performansını değerlendirmek, kullanıcı davranışlarını analiz etmek ve veriye dayalı kararlar almak için web analitiği ve zekası araçlarının kullanımını öğretir. Google Analytics gibi popüler web analitik araçlarının yanı sıra, veri görselleştirme ve raporlama teknikleri üzerinde durulur. Öğrenciler, web sitesi trafik analizi, kullanıcı etkileşimlerini izleme, hedef belirleme ve bu verileri stratejik bir şekilde kullanarak dönüşüm oranlarını artırma becerisi kazanır.						
Ders İçeriği	öğrencilere web analitiği araçlarını etkin bir şekilde kullanmayı, veri toplama ve analiz etme süreçlerini anlamayı, bu verilerden çıkarımlar yaparak stratejik kararlar almayı öğretmektir.						

Kaynaklar	
Dersin Öğrenme Kazanımları	Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler; 26. Web Analitiğinin Temellerini Anlama: 27. Web Analitik Araçlarını Etkin Kullanma: 28. Kullanıcı Davranışlarını Analiz Etme: 29. Dönüşüm Oranlarını ve Hedefleri Yönetme: 30. Veri Görselleştirme ve Raporlama Yapma:

Haftalara göre konular

Haftalar	Konular
1. Hafta	Web Analitiği Nedir? <ul style="list-style-type: none">• Web analitiği ve zekasının tanımı.• Web analitiğinin önemi ve uygulama alanları.
2. Hafta	Web Analitiği Süreçleri <ul style="list-style-type: none">• Veri toplama, işleme ve raporlama.• Web analitiği araçlarına genel bakış.
3. Hafta	Google Analytics'e Giriş <ul style="list-style-type: none">• Google Analytics hesabı oluşturma ve kurulum.• Google Analytics temel bileşenleri ve arayüzü.
4. Hafta	Trafik Analizi ve Kaynakları <ul style="list-style-type: none">• Ziyaretçi trafiği ölçümleme: Organik, doğrudan, yönlendirme ve ücretli trafik.• Trafik kaynaklarının detaylı analizi.
5. Hafta	<i>Kullanıcı Davranışı ve Etkileşim Analizi</i> <ul style="list-style-type: none">• Kullanıcı oturumları, sayfa görüntülemeleri ve hemen çıkma oranı.• Kullanıcıların web sitesi içindeki hareketlerinin analizi.
6. Hafta	Hedefler ve Dönüşüm Oranları <ul style="list-style-type: none">• Hedef türleri (destinasyon, süre, sayfa/sayfa ekran başına olay).• Hedeflerin oluşturulması ve dönüşüm oranlarının analizi.

7.	Hafta	Google Tag Manager Kullanımı <ul style="list-style-type: none"> • Google Tag Manager ile olay izleme. • Tag, trigger ve variable kullanımı.
8.	Hafta	Vize
9.	Hafta	E-Ticaret ve Gelişmiş Analitik Özellikler <ul style="list-style-type: none"> • Gelişmiş e-ticaret raporları. • Sepet ekleme, satın alma ve kullanıcı yolculuğu analizleri.
10.	Hafta	Veri Görselleştirme ve Google Data Studio <ul style="list-style-type: none"> • Google Data Studio ile görsel raporlar oluşturma. • Grafikler ve tablolar kullanarak verilerin görselleştirilmesi.
11.	Hafta	Web Sitesi Performans Analizi <ul style="list-style-type: none"> • Site hızı ve kullanıcı deneyimi ölçümleri. • Performans iyileştirme önerileri.
12.	Hafta	Reklam ve Kampanya Analizi <ul style="list-style-type: none"> • UTM parametreleri ile kampanya takibi. • Dijital reklamların etkinliğini ölçme.
13.	Hafta	Proje Geliştirme <ul style="list-style-type: none"> • Bir web sitesinin analiz edilmesi ve stratejik öneriler geliştirilmesi. • Veri odaklı bir rapor hazırlama.
14.	Hafta	Proje Geliştirme <ul style="list-style-type: none"> • Bir web sitesinin analiz edilmesi ve stratejik öneriler geliştirilmesi. • Veri odaklı bir rapor hazırlama.
15.	Hafta	Uygulama
16.	Hafta	Final

Dönem Çalışmaları	Sayısı	Katkısı
Katılım	0	%0
Laboratuvar	14	%0
Uygulama	0	%0
Saha Çalışması	0	%0
Pratik	0	%0
Ödev Değerlendirmesi	0	%0
Quiz	0	%0
Sunum	0	%0
Proje	1	%30
Seminer	0	%0

Ara Sınav	1	%30
Final Sınavı	1	%40
Toplam	16	%100
Dönem Çalışmalarının Başarı Puanına Katkısı	15	%60
Final Sınavının Başarı Puanına Katkısı	1	%40
Toplam	16	%100

Değerlendirme Yöntemi

İş Yüğü ve AKTS Hesaplaması

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü
Dersin Süresi (x14)	14	1	14
Laboratuvar	14	2	28
Uygulama			
Spesifik uygulamalı eğitim			
Saha Çalışmaları			
Ders Dışı Çalışma Saatleri (Ön çalışma, pekiştirme, sınavlara hazırlık)	2	3	6
Sunum / Seminer Hazırlığı			
Proje			
Ödev Değerlendirmesi			
Quiz			
Ara Sınavlar (Çalışma süresi)	1	10	10
Final Sınavı (Çalışma süresi)	1	17	17
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü/25 saat			3
AKTS			3

Program Öğrenme Çıktıları - Ders Öğrenme Çıktıları Matrisi

Program Öğrenme Çıktıları	Ders Öğrenme Çıktıları				
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
Web tasarımı ve kodlama alanında kapsamlı kuramsal bilgiye sahiptir; bu bilgiyi analiz ve sentez yaparak kullanır ve teorik bilgilerini pratik çalışmalarla pekiştirir.	5	5	5	5	5
Web tabanlı projeler tasarlayabilir ve uygulayabilir.	5	3	3	5	3
Programlama uygulamalarında algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımlarını kullanabilir.	1	1	1	1	1
Ağ ilkelerinin temel çalışma prensiplerinde farkındalık gösterir.	5	1	1	1	1
Web tasarımı süreçlerinde yaratıcı düşünce ve yenilikçi üretim becerileriyle kullanıcı dostu, estetik ve işlevsel çözümler geliştirir.	1	1	1	1	1
Bilgi mimarisi, kullanıcı deneyimi (UX) ve kullanıcı arayüzü (UI) ilkelerine uygun projeler geliştirir ve kullanıcı geri bildirimlerine göre iyileştirme yapar.	5	5	5	5	5
Güncel teknolojileri, yazılım araçlarını ve geliştirme platformlarını rahatlıkla kullanır; teknolojik yenilikleri projelerine entegre eder.	5	5	5	5	5
Kişisel verilerin korunmasına yönelik ulusal ve uluslararası yasal düzenlemelere (ör. KVKK, GDPR) hakimdir ve projelerinde bu düzenlemelere uygun çözümler sunar.	5	5	5	5	5
Veri güvenliğini sağlamak için şifreleme yöntemleri, güvenlik duvarları ve kimlik doğrulama mekanizmalarını etkin bir şekilde kullanır.	5	3	3	3	3
Hassas kullanıcı bilgilerini korumak amacıyla güvenilir veri saklama ve yönetim tekniklerini uygular.	5	5	5	5	5
Projelerinde SSL sertifikaları, veri anonimleştirme ve iki faktörlü kimlik doğrulama gibi güvenlik önlemlerini uygular.	5	5	5	5	5
Dijital pazarlama, SEO ve içerik yönetimi gibi web tasarımıyla ilgili diğer alanlarda bilgi sahibidir ve bu bilgileri projelerinde kullanır.	5	5	5	5	5
Mobil uyumlu, responsive tasarımlar yaparak farklı cihazlarda optimize edilmiş kullanıcı deneyimleri sunar.	5	5	5	5	5
Web projelerinde güvenlik açıklarını tespit edebilmek için düzenli olarak testler ve değerlendirmeler yapar.	5	1	1	1	1
Karşılaştığı problemleri analiz ederek etkili çözüm yolları üretir; ileri düzeyde problem çözme yeteneği geliştirir.	1	1	1	1	1

Tüm çalışmalarında bilimsel etik kurallara ve toplumsal sorumluluk ilkelerine bağlı kalır. Çalışmalarını gerçekleştirirken etik değerlere ve çevresel duyarlılığa saygılı davranır.	5	5	5	5	5
Web tasarımı ve kodlama ile ilgili yasal düzenlemeler, yönetmelikler ve diğer mevzuat hakkında geniş bilgiye sahiptir. Bu bilgiyi projelerinde uygulayarak yasal gereklilikleri yerine getirir.	5	5	5	5	5
Sürekli değişen teknoloji ve trendleri takip ederek yeni nesil araç ve yöntemleri öğrenir. Bu sayede alanında rekabet avantajı sağlar.					
Web tasarımı ve kodlama projelerinde duygularını, düşüncelerini ve yaratıcı fikirlerini görsel sunumlarla, raporlarla ve interaktif yollarla etkili bir şekilde aktarır.					
Mezuniyet sonrası ilgili alanlarda kariyerine devam etme konusunda isteklidir ve mesleki yetkinliklerini artırmaya yönelik sürekli çaba gösterir.					