



ANKARA BİLİM
ÜNİVERSİTESİ

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR) HAZIRLAMA KILAVUZU

V.01.2026

İçindekiler

ÖLÇÜTLER	3
KALİTE GÜVENÇE SİSTEMİ	3
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	5
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	10
TOPLUMSAL KATKI	14
ULUSLARARASI LAŞMA FAALİYETLERİ	15
KURUMSAL YAPININ GELİŞTİRİLMESİ	18
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	28

ÖLÇÜTLER

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

(Birimin Yökak Performans Göstergeleri doğrultusunda değerlendirmesi)

Yökak Performans Göstergeleri	Açıklama
1- Lisans Program Sayısı	30 Haziran 2026 itibari ile Aktif Lisans Program sayısını ifade etmektedir. (Lisans(Ön Lisans/Hazırlık/YL) Toplam: 11 İşletme: 5 (1 L + 4 YL) Mütercim Tercümanlık: 1 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 1 Psikoloji: 2 (TR + İNG) Yönetim Bilişim Sistemleri: 2 (TR + İNG)
2- Programlarındaki Öğrenci Sayısı	30 Haziran 2026 itibari ile Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin veri girişi yapılacaktır. (Lisans(Ön Lisans/Hazırlık/YL) Toplam Lisans: 1029 Toplam Yüksek Lisans: 37 İşletme: 100 (L), 37 (YL) Mütercim Tercümanlık: 199 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 88 Psikoloji: 237 (TR), 207 (İNG) Yönetim Bilişim Sistemleri: 100 (TR), 98 (İNG)
3- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	30 Haziran 2026 itibari ile Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısını ifade etmektedir. Bu gösterge mükerrer kayıt olmaması için “Toplam Öğrenci Sayısı”na ilişkin gösterge değerine etki etmeyecektir. Toplam: 80 İşletme: 35 Mütercim Tercümanlık: 5 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 7 Psikoloji: 19 Yönetim Bilişim Sistemleri: 14
4- Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam: 1066 İşletme: 137 Mütercim Tercümanlık: 199 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 88 Psikoloji: 444 Yönetim Bilişim Sistemleri: 198
5- Mezun Sayısı	01 Eylül 2025 - 30 Haziran 2026 tarihleri arasında ilgili yıldaki Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir. Toplam: 98 İşletme: 3

	Mütercim Tercümanlık: 14 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 5 Psikoloji: 40 (TR), 22 (İNG) Yönetim Bilişim Sistemleri: 0 (TR), 14 (İNG)
6- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	01 Eylül 2025 - 30 Haziran 2026 tarihleri arasında ilgili yılda Mezun olanlar Hariç okulu bırakan, kaydını sildiren, herhangi bir sebeple ilişkisi kesilen Öğrenci sayısını ifade etmektedir. Toplam: 51 İşletme: 1 Mütercim Tercümanlık: 1 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 7 (TR), 26 (İNG) Yönetim Bilişim Sistemleri: 5 (TR), 11 (İNG)
7- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	30 Haziran 2026 itibari ile Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir. Toplam: 0 İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 0 (TR), 0 (İNG) Yönetim Bilişim Sistemleri: 0 (TR), 0 (İNG)
8- Öğretim Üyesi Sayısı	30 Haziran 2026 itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Üyesi sayısını ifade etmektedir. Toplam: 22 İşletme: 3 Mütercim Tercümanlık: 2 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 3 Psikoloji: 3 (TR), 5 (İNG) Yönetim Bilişim Sistemleri: 2 (TR), 4 (İNG)
9- Öğretim Elemanı Sayısı	30 Haziran 2026 itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir. Toplam: 16 İşletme: 4 Mütercim Tercümanlık: 2 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 4 Psikoloji: 2 (TR), 2 (İNG) Yönetim Bilişim Sistemleri: 1 (TR), 1 (İNG)
10- İdari Personel Sayısı	30 Haziran 2026 itibari ile idari personel Sayısını ifade etmektedir. İlgili göstergeye Sözleşmeli çalışırken kadroya geçen personel sayıları da dahil edilecektir. Toplam: 0 İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 0 (TR), 0 (İNG)

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

(Birimin Eğitim ve Öğretim faaliyetlerindeki Yökak Performans Göstergeleri doğrultusunda değerlendirmesi)

Yökak Performans Göstergeleri	Açıklama
*1- Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	30 Haziran 2026 itibari ile kamuoyu ile paylaşılabilen (kurum web sitesinde yayımlanmış) Bilgi paketini tamamlamış (Bologna Süreci tamamlanmış, AKTS tanımlanmış, Ders içerikleri girilmiş vb.) aktif program sayısının toplam aktif Program sayısına Oranı sorulmaktadır. -> Bu sayı 0 ile 1 arasında olmak zorundadır. İşletme: 1 Mütercim Tercümanlık: 1 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 1 Psikoloji: 1 Yönetim Bilişim Sistemleri: 1
*2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	İlgili yılın 01 Eylül 2025 - 30 Haziran 2026 tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen Memnuniyet Anketine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup, -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 değerini giriniz. -> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin İlgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87 ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer $\Rightarrow 89,5$) İşletme: Veri bulunmamaktadır Mütercim Tercümanlık: Veri bulunmamaktadır Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: Anket yapılmamıştır Psikoloji: Anket verisi yok Yönetim Bilişim Sistemleri: 86
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	30 Haziran 2026 itibari ile Çift Anadal yapan Lisans Öğrenci Sayısını ifade etmektedir. Toplam: 5 İşletme: 1 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 1 Yönetim Bilişim Sistemleri: 3
4- Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	30 Haziran 2026 itibari ile Yandal yapan Lisans Öğrenci Sayısını ifade etmektedir.

	Toplam: 0 İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 0 Yönetim Bilişim Sistemleri: 0
*5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	İşletme: 1 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 0,002 Yönetim Bilişim Sistemleri: 0,03
*6- Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 0 Yönetim Bilişim Sistemleri: 0
*7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	30 Haziran 2026 itibari ile Aktif Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısını ifade etmektedir. Toplam: 4 İşletme: 2 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 0 Yönetim Bilişim Sistemleri: 2
*8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	30 Haziran 2026 itibari ile Aktif Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısını ifade etmektedir. Toplam: 4 İşletme: 2 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 0 Yönetim Bilişim Sistemleri: 2
*9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	30 Haziran 2026 itibari ile Aktif Disiplinlerarası Doktora Program Sayısını ifade etmektedir. Toplam: 0 İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 0 Yönetim Bilişim Sistemleri: 0
*10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	01 Eylül 2025 - 30 Haziran 2026 tarihleri arasında ilgili gösterge kapsamında eğitim alan Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir. Girilen sayı “Toplam Öğretim Elemanı Sayısı”nı geçemez. Kurumunuz tarafından kendi veya başka bir kurum bünyesinde ya da başka bir kurum ile ortaklaşa olarak 1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında eğitimcilerin eğitimine (Asıl sorumlu olduğunuz ya da ortak sorumluluk üstlendiğiniz etkinlikler kastedilmiştir. Sadece katılımcı olarak gidilen başka bir kurum

	tarafından düzenlenen etkinlikler kastedilmemiştir.) yönelik düzenlenen etkinlik sayısını giriniz. İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 0 Yönetim Bilişim Sistemleri: 0
*11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	01 Eylül 2025 - 30 Haziran 2026 tarihleri arasında kadrolu öğretim elamanı başına düşen haftalık ders ortalaması sorulmaktadır. Örneğin 2019 yılı (raporu) veri girişi için; 2018-2019 Bahar ve 2019-2020 güz dönemlerinde toplam 80.000 saat teorik + pratik ders verilmiş, Bahar döneminde 13, Güz döneminde 14 hafta olmak üzere 27 hafta eğitim verilmiş ise 1 haftada ortalama : $80000/27 = 2962$ saat eğitim verilmiş demektir. Toplam kadrolu Öğretim elemanı sayısı ise 210 ise istenilen sonuç $2962/210 = 14,10$'dur. İşletme: 12 Mütercim Tercümanlık: 12 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 9,5 Psikoloji: 15 Yönetim Bilişim Sistemleri: 12
*12- Kurum Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı	30 Haziran 2026 itibari ile Kurum kütüphanesindeki basılı kaynak (Ders Kitabı, Kaynak Kitap, Referans Kitap, Basılı Periyodik Yayın, vb. kategorilerde kurumunuzun sahip olduğu toplam kaynak sayısını) ifade etmektedir. İşletme: 12.834 Mütercim Tercümanlık: 12.834 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 12.834 Psikoloji: 12.834 Yönetim Bilişim Sistemleri: 12.834
13- E-Kaynak Sayısı	30 Haziran 2026 itibari ile kurumunuza ait satın alınan, abone olunan video, dergi, kitap vb. e-kaynakların sayısını ifade etmektedir. İşletme: 62.314 Mütercim Tercümanlık: 62.314 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 62.314 Psikoloji: 62.314 Yönetim Bilişim Sistemleri: 62.314
*14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	30 Haziran 2026 itibari ile son dönem YKS kılavuzunda akredite olduğu belirtilen Lisans Program sayısını ifade etmektedir. İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 0 Yönetim Bilişim Sistemleri: 0
*15- Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısı (Akredite Olmayan Programlar Arasında)	01 Eylül 2025 - 30 Haziran 2026 tarihleri arasında Akredite Olmayan Programlar Arasında Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısını ifade etmektedir. Akredite programlar hariç olmak üzere gerek kurum içerisinde oluşturulabilecek değerlendirme takımlarıyla (kurum dışından değerlendirici de çağırılmış olabilir) gerekse kurum dışından bağımsız kuruluş ya da davet

	üzerine farklı kurum personellerinden oluşturulmuş değerlendirme takımlarıyla değerlendirilmesi yapılan program sayısını giriniz. İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 0 Yönetim Bilişim Sistemleri: 0
*16- Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısı	01 Eylül 2025 - 30 Haziran 2026 tarihleri arasında Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısını ifade etmektedir. İşletme: 1 Mütercim Tercümanlık: 1 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 2 Yönetim Bilişim Sistemleri: 2
*17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	İlgili yılın 01 Eylül 2025 - 30 Haziran 2026 tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen Memnuniyet Anketlerine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup, -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 Değerini giriniz. -> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin İlgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87 ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer => 89,5) İşletme: Veri bulunmamaktadır Mütercim Tercümanlık: Veri mevcut değil Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: Anket yapılmamıştır Psikoloji: Anket yapılmadı Yönetim Bilişim Sistemleri: Bilgi mevcut değil
*18- (TUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı)/(TUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı	-
*19- (DUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı)/(DUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı	-
*20- (EUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı)/(EUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı	-
*21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	30 Haziran 2026 itibari ile Mezun bilgi sistemi, derneği, portalı vb. yapılar aracılığı ile aldığınız işe yerleşmiş mezun sayısını ifade etmektedir. Veriler kümülatif olarak girilecektir. Örneğin: portal/dernek vb. aracılığı ile edindiğiniz bilgiye göre 2018 yılında 2300, 2019 yılında ise 2400 mezununuz işe yerleşmiş ise 2018 yılına 2300, 2019 yılına ise 4700 sayısını giriniz. İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: Bilgi mevcut değil Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 1 Psikoloji: Bilgi mevcut değil Yönetim Bilişim Sistemleri: Bilgi mevcut değil

*22- (Kurum Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	İşletme: 93,67 Mütercim Tercümanlık: 64,49 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 145,84 Psikoloji: 28,11 Yönetim Bilişim Sistemleri: 28,11
23- (E-Kaynak) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	İşletme: 454,84 Mütercim Tercümanlık: 313,13 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 708,11 Psikoloji: 140,35 Yönetim Bilişim Sistemleri: 140,35
*24- (Lisans Ve Lisansüstü Programlarındaki Toplam Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	İşletme: 34,25 Mütercim Tercümanlık: 99,5 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 22 Psikoloji: 37 Yönetim Bilişim Sistemleri: 166
*25- (Lisans Ve Lisansüstü Programlarındaki Toplam Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğretim Üyesi Sayısı) Oranı	İşletme: 45,66 Mütercim Tercümanlık: 99,5 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 29,33 Psikoloji: 55,5 Yönetim Bilişim Sistemleri: 55,33
26- (Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	İşletme: Veri bulunmamaktadır Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: İlgili değil Psikoloji: 0 Yönetim Bilişim Sistemleri: 0
*27- (Toplam Öğrenci Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	İşletme: 34,25 Mütercim Tercümanlık: 99,5 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 22 Psikoloji: 37 Yönetim Bilişim Sistemleri: 149
*28- (Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	İşletme: 0,18 Mütercim Tercümanlık: 0,02 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0,08 Psikoloji: 0,043 Yönetim Bilişim Sistemleri: 0,046
*29- (Doktora Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 0 Yönetim Bilişim Sistemleri: 0
*30- (Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı) / (Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 0 Yönetim Bilişim Sistemleri: 0
*31- (İdari Personel Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 0 Yönetim Bilişim Sistemleri: 0
*32- (İdari Personel Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 0

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

(Birimin Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerindeki Yökak Performans Göstergeleri doğrultusunda değerlendirmesi)

Yökak Performans Göstergeleri	Açıklama
*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	01 Eylül 2025 - 30 Haziran 2026 tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki yayın sayısını ifade etmektedir.(WOS - InCites'den alınmıştır. Verilerin alınması sırasında “Article” ve “Review” filtrelemeleri uygulanmıştır.) İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 2 Yönetim Bilişim Sistemleri: 1
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 0,25 Yönetim Bilişim Sistemleri: 0,2
*3- Atıf Sayısı (WOS)	Son 3 yıla ait ilgili endeksli dergilerdeki yayınlara yapılan atıf sayılarının aritmetik ortalamasını ifade etmektedir. (WOS - InCites'den alınmıştır.) Örneğin: 2020 Yılı Atıf Sayısı: (2020 Atıf Sayısı + 2019 Atıf Sayısı + 2018 Atıf Sayısı)/3 İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 3,66 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 5 Psikoloji: 53,33 Yönetim Bilişim Sistemleri: 19
*4- Atıf Puanı (WOS)	Son 3 yıla ait ilgili endeksli dergilerdeki yayınlara yapılan atıf sayılarının aritmetik ortalamasının öğretim üyesi sayısına bölümü ile hesaplanan atıf puanını ifade etmektedir. Örneğin: 2020 Yılı Atıf Puanı: ((2020 Atıf Sayısı + 2019 Atıf Sayısı + 2018 Atıf Sayısı)/3) / (2020 Yılı Öğretim Üyesi Sayısı) İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 0,91 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 5 Psikoloji: 6,66 Yönetim Bilişim Sistemleri: 3,8
*5- Q1 Yayın Sayısı (WOS)	01 Eylül 2025 - 30 Haziran 2026 tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki Q1 yayın sayısını ifade etmektedir.(WOS - InCites'den alınmıştır. Verilerin alınması sırasında “Article” ve “Review” filtrelemeleri uygulanmıştır.)

	İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 0 Yönetim Bilişim Sistemleri: 1
*6- Q1 Yayın Oranı (WOS)	01 Eylül 2025 - 30 Haziran 2026 tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki Q1 yayın oranını ifade etmektedir.(WOS - InCites'den alınmıştır. Verilerin alınması sırasında “Article” ve “Review” filtrelemeleri uygulanmıştır.) İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 0 Yönetim Bilişim Sistemleri: 0,2
*7- Toplam Yayın (Döküman) Sayısı (Scopus)	01 Eylül 2025 - 30 Haziran 2026 tarihleri arasında (uluslararası indekslerde geçen) tüm yayınların (makale, derleme, mektup, kitap, kitap bölümü, konferans vb.) sayısını ifade etmektedir. (Scopus veri kaynağından alınmıştır.) İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 9 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 2 Psikoloji: 0 Yönetim Bilişim Sistemleri: 4
*8- Toplam Yayın (Döküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 2,25 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0,67 Psikoloji: 0,5 Yönetim Bilişim Sistemleri: 0,8
*9- Alan Ağırlıklı Atıf Endeksi (Scopus)	01 Eylül 2025 - 30 Haziran 2026 tarihleri arasında kurumun belirli bir alandaki yayınlarına alınan ortalama atıf sayısının, dünyadaki aynı alandaki bir makaleye alınan ortalama atıf sayısına oranı olarak ifade edilmiştir ((Scopus veri kaynağından alınmıştır. Kendine atıf dahil edilmiştir.) İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 0 Yönetim Bilişim Sistemleri: 0
*10- Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus)	01 Eylül 2025 - 30 Haziran 2026 tarihleri arasında (uluslararası indekslerde geçen) uluslararası işbirliği ile yapılmış yayın sayısını ifade etmektedir. (Scopus veri kaynağından alınmıştır.) İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 2 Yönetim Bilişim Sistemleri: 1
*11- Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)	01 Eylül 2025 - 30 Haziran 2026 tarihleri arasında (uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki) Uluslararası işbirliği ile yapılmış yayın sayısının, toplam yayın sayısına oranını ifade etmektedir. (Scopus veri kaynağından alınmıştır.) İşletme: 0

	Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 0,5 Yönetim Bilişim Sistemleri: 0,5
*12- Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısı (Scopus)	01 Eylül 2025 - 30 Haziran 2026 tarihleri arasında (uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki) Üniversite-Sanayi işbirliği ile yapılmış yayın sayısını ifade etmektedir. (Scopus veri kaynağından alınmıştır.) İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 0 Yönetim Bilişim Sistemleri: 0
*13- Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)	01 Eylül 2025 - 30 Haziran 2026 tarihleri arasında (uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki) Üniversite -Sanayi işbirliği ile yapılmış yayın sayısının, toplam yayın sayısına oranını ifade etmektedir. (Scopus veri kaynağından alınmıştır.) İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 0 Yönetim Bilişim Sistemleri: 0
*14- İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)	01 Eylül 2025 - 30 Haziran 2026 tarihleri arasında (uluslararası indekslerde geçen) ilk % 10'luk dilimde atıf alan yayın sayısını ifade etmektedir (Scopus veri kaynağından alınmıştır.) İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 3 Psikoloji: 0 Yönetim Bilişim Sistemleri: 6
*15- İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)	01 Eylül 2025 - 30 Haziran 2026 tarihleri arasında (uluslararası indekslerde geçen) ilk % 10'luk dilimde atıf alan yayın sayısının toplam yayın sayısına oranını ifade etmektedir (Scopus veri kaynağından alınmıştır.) İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 3 Psikoloji: 0 Yönetim Bilişim Sistemleri: 3
*16- İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus)	01 Eylül 2025 - 30 Haziran 2026 tarihleri arasında (uluslararası indekslerde geçen) ilk % 10'luk dilimde bulunan dergilerdeki yayın sayısını ifade etmektedir (Scopus veri kaynağından alınmıştır.) İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 1 Psikoloji: 0 Yönetim Bilişim Sistemleri: 1
*17- İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)	01 Eylül 2025 - 30 Haziran 2026 tarihleri arasında (uluslararası indekslerde geçen) ilk % 10'luk dilimde bulunan dergilerdeki yayın sayısının toplam yayın sayısına oranını ifade etmektedir (Scopus veri kaynağından alınmıştır.) İşletme: 0

	Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0,5 Psikoloji: 0 Yönetim Bilişim Sistemleri: 1
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	01 Eylül 2025 - 30 Haziran 2026 tarihleri arasında tamamlanan Dış Destekli (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen) proje sayısını ifade etmektedir.(BAP ve varsa kurumun kendi içinde finanse ettiği proje dışındaki TÜBİTAK, SANTEZ, AB vb. proje sayılarını ifade etmektedir.) İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 0 Yönetim Bilişim Sistemleri: 1
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 0 Yönetim Bilişim Sistemleri: 0,2
*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	18. maddede belirtilen Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam bütçesini ifade etmektedir. İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 0 Yönetim Bilişim Sistemleri: 0
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	01 Eylül 2025 - 30 Haziran 2026 tarihleri arasında ulusal ayda uluslararası düzeyde olması fark etmeksizin sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım ifade etmektedir. Öğrenci, öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve ilgili yıl içinde başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir. İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 0 Yönetim Bilişim Sistemleri: 0
*22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	30 Haziran 2026 itibariyle Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı ifade etmektedir. Kurumunuza ait bir teknopark vb. var ise ilgili yapılar içerisindeki firmalardan öğretim üyelerine (sizde ya da başka bir üniversitede çalışması fark etmeksizin) ait olan teknoloji Şirket sayısı sorulmaktadır. İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 0 Yönetim Bilişim Sistemleri: 0

*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	01 Eylül 2025 - 30 Haziran 2026 tarihleri arasında TÜBA Ve TÜBİTAK Ödül alan Öğretim Üyesi Sayısını (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç) ifade etmektedir. İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 2 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 0 Yönetim Bilişim Sistemleri: 0
*24- Uluslararası Ödüller	01 Eylül 2025 - 30 Haziran 2026 tarihleri arasında Kurumsal Bazda Yada Kurum Adına Yada Resmi Olarak Kurum İle Bağlantılı Olarak Alınan Uluslararası Ödülleri ifade etmektedir. İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 0 Yönetim Bilişim Sistemleri: 0
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	İşletme: 8,3 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 0 Yönetim Bilişim Sistemleri: 0,66
*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 0 Yönetim Bilişim Sistemleri: 0

TOPLUMSAL KATKI

(Birimin Toplumsal Katkı faaliyetlerindeki Yökak Performans Göstergeleri doğrultusunda değerlendirmesi)

Yökak Performans Göstergeleri	Açıklama
*1- Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	30 Haziran 2026 itibari ile ilgili yılda Bütçesi olan ya da olmayan Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısını ifade etmektedir. İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 0 Yönetim Bilişim Sistemleri: 0
*2- SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati	30 Haziran 2026 itibari ile ilgili yılda SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. yapılarca verilen yıllık eğitim saati ifade edilmektedir. İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 0 Yönetim Bilişim Sistemleri: 0

*3- SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı	2. madde de belirtilen merkezlerce verilen eğitimlerde eğitim alan kişi sayısı ifade edilmektedir. İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 0 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0 Psikoloji: 0 Yönetim Bilişim Sistemleri: 0
3-Öğrenci Toplulukları ve Öğrenci Temsilcileri	İşletme: 0 Mütercim Tercümanlık: 1 Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 2 Psikoloji: Psikoloji Topluluğu (Eylül Hallaç) Yönetim Bilişim Sistemleri: 0

ULUSLARARASI FAALİYETLERİ

1. Ulusal ve uluslararası işbirliği faaliyetleri

İşletme: İşletme Bölümümüz gerek öğrenci hareketliliği gerekse öğretim elemanı hareketliliği anlaşmalarına sahiptir. Bu anlaşmaların sayısının gelecek dönemlerde artırılmasına dair incelemeler ve çalışmalar da yapılmaktadır.

İşletme Bölümümüz’e dair yapılan ERASMUS+ anlaşmaları aşağıdaki gibidir:

- İSPANYA- Fundación Universidad Europea Del Atlantico
- İSPANYA- Universidad Alfonso X El Sabio
- MAKEDONYA- International Balkan University
- POLONYA- University of Zielona Góra
- ROMANYA- Dimitrie Cantemir University of Targu Mures
- ROMANYA- Universitatea Spiru Haret
- ROMANYA- Universitatea Babeş Bolyai

Mütercim Tercümanlık: 30 Eylül 2025 – 1 Eylül 2026 tarihleri arasında: 0

Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: Rapor döneminde bölüm bazında ulusal veya uluslararası işbirliği faaliyeti gerçekleştirilmemiştir.

Psikoloji: Psikoloji Bölümü (Türkçe ve İngilizce Programlar), öğrencilerin ulusal ve uluslararası akademik hareketlilik programlarına katılımını desteklemekte ve bu süreçlerin eğitim-öğretim faaliyetleriyle uyumlu şekilde yürütülmesini amaçlamaktadır. Erasmus+ başta olmak üzere öğrenci değişim programlarına katılan öğrencilerin akademik kayıp yaşamamalarını sağlamak amacıyla ders tanınması ve kredi transferi süreçleri ilgili mevzuat doğrultusunda yürütülmektedir.

2025-2026 akademik yılı içerisinde öğrenci hareketliliğini desteklemek amacıyla öğretim planında teknik düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Erasmus öğrenim hareketliliği kapsamında alınan ancak mevcut öğretim planında birebir karşılığı bulunmayan derslerin seçmeli ders olarak tanınabilmesine olanak sağlayacak şekilde öğretim planına pasif kodlu seçmeli dersler eklenmiştir. Bu düzenleme sayesinde öğrencilerin hareketlilik sürecinde aldıkları derslerin kredi kaybı yaşamadan programlarına aktarılması amaçlanmıştır.

Öğrenci hareketliliği süreçlerinde Uluslararası Ofis, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bölüm Erasmus Koordinatörlüğü iş birliği içerisinde çalışmaktadır. Süreç içerisinde karşılaşılan uygulama farklılıkları değerlendirilmekte, öğrencilerin mezuniyet koşullarını olumsuz etkileyebilecek durumların önlenmesine yönelik gerekli görüş ve öneriler ilgili idari birimlerle paylaşılmaktadır.

Bölüm, öğrenci hareketliliğinin artırılmasını uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda önemli görmekte ve öğrencilerin değişim programlarından etkin biçimde yararlanabilmelerini desteklemeye yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

Bölümümüzün anlaşmalı olduğu ülkeler ve okullar aşağıdaki gibidir:

- İSPANYA- Fundación Universidad Europea Del Atlantico
- İSPANYA- Universidad Alfonso X El Sabio
- MAKEDONYA- International Balkan University
- POLONYA- University of Zielona Góra
- ROMANYA- Dimitrie Cantemir University of Targu Mures
- ROMANYA- Universitatea Spiru Haret
- ROMANYA- Universitatea Babeş Bolyai

Bunların dışında, “Global Social Index” projesinin ilk ayağında Annecy Behavioral Science Lab bünyesinde “Multi-Country Investigation into the Conceptualization and Experience of Social Connection, Social Isolation, and Loneliness” isimli projede bölümümüz öğretim üyesi Dr. Büşra Alparslan Türkiye’yi temsilen yer alan grupla beraber rol almıştır ve diğer araştırmacılarla beraber hazırladıkları an itibarıyla makale hakem değerlendirmesine gönderilmiştir.

Yönetim Bilişim Sistemleri: Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (Türkçe ve İngilizce Programlar), öğrencilerin ulusal ve uluslararası akademik hareketlilik programlarına katılımını desteklemekte ve bu süreçlerin eğitim-öğretim faaliyetleriyle uyumlu şekilde yürütülmesini amaçlamaktadır. Erasmus+ başta olmak üzere öğrenci değişim programlarına katılan öğrencilerin akademik kayıp yaşamamalarını sağlamak amacıyla ders tanınması ve kredi transferi süreçleri ilgili mevzuat doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrenci hareketliliği süreçlerinde Uluslararası Ofis, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bölüm Erasmus Koordinatörlüğü iş birliği içerisinde çalışmaktadır. Süreç içerisinde karşılaşılan uygulama farklılıkları değerlendirilmekte, öğrencilerin mezuniyet koşullarını olumsuz etkileyebilecek

durumların önlenmesine yönelik gerekli görüş ve öneriler ilgili idari birimlerle paylaşılmaktadır. Bölüm, öğrenci hareketliliğinin artırılmasını uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda önemli görmekte ve öğrencilerin değişim programlarından etkin biçimde yararlanabilmelerini desteklemeye yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. Bölümümüzün anlaşmalı olduğu ülkeler ve okullar aşağıdaki gibidir:

Country	University
Bulgaria	Agraren Universitet-Plovdiv
Bulgaria	Varna University of Management
Romania	Dimitrie Cantemir University of Targu Mures
Portugal	Instituto Politecnico da Guarda
Latvia	Information Systems Management University Sia
Lithuania	Vilnius College of Technology and Design
Romania	Artifex University of Bucharest
Portugal	Universidade Lusofona do Porto-Cofac
Poland	Kujawsko-Pomorska Szkola Wyzsza w Bydgoszczy
Bulgaria	Ikonomicheski Universitet-Varna
Serbia	Signidunum University
Romania	Stafen cel Mare University
Bulgaria	Vu po Agrobiznes i Razvitie Na Regionite-Plovdiv
Poland	Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Saczu

2. Erasmus Projesi kapsamında Gelen/Giden öğrenci sayıları

İşletme: İşletme Bölümümüz'den 2025 – 2026 akademik eğitim ve öğretim yılında ERASMUS+ öğrenci hareketliliği kapsamında herhangi bir öğrenci gönderilmemiştir, 2025 – 2026 akademik eğitim ve öğretim yılı bahar döneminde ise bölümümüze gelen öğrenci sayısı 2'dir.

Mütercim Tercümanlık: 30 Eylül 2025 – 1 Eylül 2026 tarihleri arasında 1

Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0/0

Psikoloji: 0/1

Yönetim Bilişim Sistemleri: 0

3. Erasmus Projesi kapsamında Gelen/Giden öğretim üyesi/görevlisi sayıları

İşletme: 2025 – 2026 akademik eğitim ve öğretim yılında öğretim elemanlarımıza ERASMUS+ kapsamında herhangi bir görevlendirme yapılmamıştır ve bölümümüze herhangi bir öğretim elemanı gelmemiştir.

Mütercim Tercümanlık: 30 Eylül 2025 – 1 Eylül 2026 tarihleri arasında 1

Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: 0/0

Psikoloji: 0/0

Yönetim Bilişim Sistemleri: 0

KURUMSAL YAPININ GELİŞTİRİLMESİ

1. Akreditasyonlar

İşletme: Bölümümüz STAR (Sosyal Beşerî ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği) ile bir akreditasyon süreci içerisine girilmesine yönelik karar almıştır. Ancak bu karar henüz uygulama aşamasında değildir.

Mütercim Tercümanlık: Bölümdeki eğitim kalitesini güvence altına almak adına FEDEK akreditasyon sürecine yönelik hazırlıklar başlamıştır. Bu doğrultuda müfredat, program çıktıları, ders öğrenme çıktıları, ölçme-değerlendirme süreçleri ve sürekli iyileştirme çalışmaları sistematik biçimde ele alınmaktadır. Bu kapsamda hazırlık çalışmalarını bölümdeki tüm süreçlerde sistematik bir biçimde gerçekleştirmek, sürekli iyileştirme döngüsünü düzenli bir şekilde takip etmek, ders ve program çıktılarının ilişkisini göz önünde bulundurarak elde edilen sonuçlarla müfredatı iyileştirmek, kalite güvencesi çalışmalarında öğrencilerin ve dış paydaşların katılımını artırmak ve sistematik hâle getirmek ve Erasmus+ kapsamındaki imkânlarla personel hareketliliğini arttırmak için çalışmalar yapmak mevcut hedefler arasında yer almaktadır.

Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: Bölüm lisans programı 30 Haziran 2026 itibarıyla akredite değildir. Program akreditasyonuna yönelik hazırlık çalışmaları başlatılmış olup, aşağıdaki hazırlık planı doğrultusunda yürütülmektedir.

Rapor döneminde (01 Eylül 2025 – 30 Haziran 2026) tamamlanan hazırlık adımları:

Akreditasyon Hazırlık Planı

Aşama 1 — Karar ve komisyon (2026 Güz: Eylül–Ekim)

Bölüm kurulunda akreditasyon başvurusu kararının alınması ve karar defterine işlenmesi.

Bölüm Akreditasyon Komisyonunun kurulması, görev ve sorumlulukların dağıtılması.

Başvurulacak akreditasyon kuruluşunun kesinleştirilmesi; kuruluşun ölçütleri, başvuru takvimi, istenen belgeler ve ücret bilgisinin temin edilmesi.

Mevcut durum: Bölümün 2021 tarihli Müfredat El Kitabı, program yeterliliklerini katkı düzeyleriyle birlikte tanımlamakta; 94 ders için haftalık izlençe, ders öğrenme çıktıları ve bu çıktıların program çıktılarına katkı matrisini içermektedir. Akreditasyon için gereken temel belge altyapısının önemli bölümü bu nedenle hâlihazırda mevcuttur.

Aşama 2 — Program çıktılarının güncellenmesi ve eşleştirme (2026 Güz: Kasım–Aralık)

Müfredat El Kitabının güncellenmesi: rapor döneminde ve sonrasında bölüm kurulu kararlarıyla müfredata eklenen derslerin (POLS 272, 469, 471, 473, 475, 477) izlençe, öğrenme çıktısı ve katkı matrislerinin el kitabına işlenmesi; POLS 467 dersinin AKTS güncellemesinin yansıtılması.

Program yeterliliklerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi 6. düzey yeterlilikleri ile eşleştirilmesi.

Mevcut ders öğrenme çıktıları – program çıktıları katkı matrisinin gözden geçirilmesi ve güncel müfredatla uyumlanması.

Bologna bilgi paketinin el kitabıyla tutarlı hâle getirilmesi (Eğitim ve Öğretim 1 numaralı gösterge ile bağlantılıdır).

Aşama 3 — Ölçme ve değerlendirme sistemi (2027 Bahar: Ocak–Mart)

Program çıktılarının hangi yöntemlerle ölçüleceğinin belirlenmesi (sınav, proje, staj, bitirme çalışması, rubrik).

En az bir dönemlik ölçüm verisinin toplanması.

Sonuçların bölüm kurulunda değerlendirilip iyileştirme kararına bağlanması; kalite döngüsünün kapatıldığına kayda geçirilmesi.

Aşama 4 — Paydaş katılımı (2027 Bahar: Şubat–Nisan)

İç ve dış paydaş listesinin oluşturulması (öğrenci, mezun, işveren, kamu kurumları, meslek kuruluşları).

Bölüm Danışma Kurulunun kurulması ve ilk toplantısının yapılması.

Öğrenci, mezun ve işveren memnuniyet anketlerinin uygulanması (Eğitim ve Öğretim 2 ve 17 numaralı göstergeleri de besler).

Aşama 5 — Öz değerlendirme raporu ve kanıt dosyası (2027: Nisan–Temmuz)

Öz değerlendirme raporunun, başvurulacak kuruluşun şablonuna göre yazılması.

Kanıt dosyasının derlenmesi: bölüm kurulu kararları, çıktı matrisleri, anket sonuçları, ders dosyaları, mezun ve istihdam verileri.

Fakülte Dekanlığı ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından ön inceleme yapılması.

Aşama 6 — Başvuru ve saha ziyareti (2027–2028)

Başvurunun, kuruluşun ilan ettiği takvime göre yapılması.

Değerlendirme takımının saha ziyaretine hazırlık (görüşme planı, mekân, belge erişimi).

Ziyaret sonrası geri bildirim raporuna yanıt verilmesi ve iyileştirme planının hazırlanması.

Plana ilişkin notlar

Kuruluş tercihi: Sosyal ve beşerî bilimler alanında YÖKAK tarafından yetkilendirilmiş ulusal kuruluş olarak STAR (Sosyal, Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği) bulunmaktadır. Kesin tercih, güncel ölçütler ve başvuru koşulları kuruluştan teyit edilmelidir.

Ön koşul: Akreditasyon kuruluşları genellikle en az bir mezun kohortu ve program çıktılarına ilişkin ölçüm verisi arar. Bölüm ilk öğrencilerini 2021–2022 güz döneminde almış, ilk mezunlarını 2025 yılında vermiştir; 30 Haziran 2026 itibarıyla toplam mezun sayısı 6 kişidir. Program çıktılarına ilişkin ölçüm verisi henüz toplanmadığından başvuru için en erken makul dönem 2027–2028 dönemidir.

Kaynak ihtiyacı: Komisyon iş yükü, anket altyapısı ve başvuru ücreti Fakülte Dekanlığı ve Kalite Koordinatörlüğü ile önceden netleştirilmelidir. Bölümün dört kişilik kadrosu dikkate alınarak görev dağılımı gerçekçi tutulmalıdır.

Takvim: Yukarıdaki tarihler öneri niteliğindedir; akreditasyon kuruluşunun ilan edeceği başvuru takvimine göre güncellenmelidir.

Psikoloji: Psikoloji Bölümleri 2025-2026 Akademik yılı içinde hiçbir kuruma akreditasyon için başvurmamıştır. Bununla birlikte 2026-2027 akademik yılı içinde TPD Akreditasyonuna başvurmak üzere hazırlıklara başlanmıştır.

Yönetim Bilişim Sistemleri: Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünün eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalite güvencesinin sağlanması ve programın akreditasyon süreçlerinin yürütülmesi amacıyla, STAR (Sosyal Beşeri

ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği) akreditasyonuna başvuru yapılmasına yönelik hazırlık çalışmalarının başlatılmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda, akreditasyon başvuru koşullarının incelenmesi, gerekli bilgi ve belgelerin hazırlanması, program çıktıları ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin gözden geçirilmesi ve başvuru dosyasının oluşturulmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi planlanmaktadır. Gerekli hazırlıkların tamamlanmasının ardından Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü adına STAR akreditasyon başvurusunun gerçekleştirilmesine karar verilmiştir.

2. Bölüm kurulu toplantıları ve alınan kararlar

İşletme: Bölümümüzde 2025 – 2026 akademik eğitim ve öğretim yılında toplamda 7 adet bölüm kurulu kararı alınmıştır. Bu kararların konuları aşağıdaki gibidir:

- Bölümümüz öğrencilerinin çift anadal yapma talepleri,
- Bölümümüz öğrencilerinin yandal yapma talepleri,
- Bölümümüze gelen yatay geçiş talepleri
- Bölümümüz öğrencilerinin ders muafiyeti talepleri,
- Bölümümüz öğrencilerinin mazeret sınavı talepleri,
- 2025 – 2026 akademik eğitim ve öğretim yılı güz döneminde açılan derslerin ve bu dersleri verecek öğretim elemanlarının belirlenmesi,
- 2025 – 2025 akademik eğitim ve öğretim yılı bahar döneminde açılan derslerin ve bu dersleri verecek öğretim elemanlarının belirlenmesi.

Mütercim Tercümanlık: 01 Eylül 2025 – 30 Haziran 2026 aralığını kapsayan raporda ilgili süreçte gerçekleştirilen 9 bölüm kurulu toplantısına yer verilmiş, bu toplantılarda düzenlenen 9 karar metni ve bu metinlerin gündemini oluşturan 18 karar maddesi aşağıda listelenmiştir.

17.11.2025 – Toplantı 2025/12 2025/12-01: Güz dönemi ara sınavlarına sınav takvimindeki çakışmalar nedeniyle giremeyen üç öğrencinin mazeret sınavlarına kabulü; sağlık raporu bulunan iki öğrencimizin raporlu oldukları günlerde girdikleri sınavların iptal edilerek bu derslerin mazeret sınavlarına gireceklerine karar verilmesi.

16.12.2025 – Toplantı 2025/13 2025/13-01: Öğrencinin ailevi ve sağlık sorunları nedeniyle 2025–2026 Güz Dönemi için kayıt dondurma talebinin kabulü. 10

13.01.2026 – Toplantı 2026/01 2026/01-01: 2025–2026 Akademik Yılı Bahar Dönemi bölüm derslerinin ve öğretim elemanları arasındaki ders dağılımının karara bağlanması. 2026/01-02: GER 102 German II (iki şube) ve GER 202 German IV (iki şube) derslerinin üniversite geneline seçmeli yabancı dil dersi olarak açılması ve görevlendirmenin Dekanlık onayına sunulması. 2026/01-03: FR 102 French II dersinin üniversite geneline seçmeli yabancı dil dersi olarak açılması ve görevlendirmenin Dekanlık onayına sunulması. 2026/01-04: CHIN 202 Chinese IV dersinin üniversite geneline seçmeli yabancı dil dersi olarak açılması ve dış kurumdan öğretim üyesi görevlendirmesinin Dekanlık onayına sunulması. 2026/01-05: SPAN 102 (iki şube), SPAN 202 ve SPAN 302 derslerinin üniversite geneline seçmeli yabancı dil dersi olarak açılması ve görevlendirmenin Dekanlık onayına sunulması. 2026/01-06: KOR 102 Korean II dersinin üniversite geneline seçmeli yabancı dil dersi olarak açılması ve görevlendirmenin Dekanlık onayına sunulması. 2026/01-07: ETI 402 Traineeship ve ETI 404 Project derslerinin dört şube olarak açılması, şubelerin öğretim elemanlarının ve şubelerde yer alan 18 öğrencinin staj kurumları ile staj danışmanlarının belirlenmesi.

11.02.2026 – Toplantı 2026/02 2026/02-01: 2022 tarihli kurul kararında sehven 6 AKTS olarak belirtilen ETI 409 Translation and Interpreting as a Profession dersinin AKTS değerinin 3 olarak düzeltilmesi.

09.03.2026 – Toplantı 2026/03 2026/03-01: Üniversiteden ayrılan bir öğretim üyemizin bahar döneminde yürüttüğü ETI 212, ETI 304 ve ETI 316 derslerine ders saati ücretli öğretim elemanı olarak devam etmesinin

Dekanlık onayına sunulması. 2026/03-02: Ayrılan öğretim üyesinin staj danışmanlığını yürüttüğü öğrencilerin diğer öğretim üyelerine yeniden dağıtılması.

25.03.2026 – Toplantı 2026/04 2026/04-01: Ders içeriklerinin güncel gelişmeleri yansıtması ve program çıktıları ile öğrenme çıktıları arasındaki uyumun iyileştirilmesi amacıyla 18 dersin izlencelerinin güncellenmesi.

14.04.2026 – Toplantı 2026/05 2026/05-01: Bahar dönemi ara sınavlarına giremeyen dört öğrencinin mazeret sınavlarına kabulü.

16.04.2026 – Toplantı 2026/06 2026/06-01: Mazeretini resmi bir belgeyle gerekçelendirmeyen bir öğrencinin mazeret sınavı talebinin kabul edilmemesi. 2026/06-02: Sağlık raporu bulunan bir öğrencinin katılamadığı ara sınavın mazeret sınavına kabulü.

15.06.2026 – Toplantı 2026/07 2026/07-01: Bölüm Erasmus Koordinatörünün görevlendirilmesi. 2026/07-02: Bölüm Staj Koordinatörünün görevlendirilmesi.

Bölüm kurulu toplantılarının gündemini oluşturan ve üyelerin oylarıyla karara bağlanan maddeler;

İngilizce Mütercim ve Tercümanlık programı müfredatının ve müfredatta yer alan derslerin güncellenmesi,

Güz ve bahar döneminde açılan müfredat derslerinin öğretim elemanlarının belirlenmesi ve misafir öğretim görevlilerinin görevlendirmelerinin yapılması,

Öğrencilerin mazeretleri doğrultusunda verdikleri dilekçelerin sınav ve devamlılığı konularının etrafında çerçevelenmiştir.

Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: Rapor döneminde (01 Eylül 2025 – 30 Haziran 2026) 6 bölüm kurulu toplantısı yapılmış, 6 karar metni düzenlenmiş ve bu metinlerde toplam 11 karar maddesi yer almıştır.

08.09.2025 – Toplantı 2025/04 (3 karar maddesi)

2025/04-01: 2025–2026 akademik yılı güz dönemi birinci, üçüncü, beşinci ve yedinci dönem ders dağılımlarının karara bağlanması.

2025/04-02: Güz döneminde fakülte geneline açılacak bölüm dışı seçmeli derslerin belirlenmesi (POLS 105, POLS 253, POLS 471).

2025/04-03: POLS 467 Contemporary State Systems dersinin AKTS değerinin 6'dan 7'ye güncellenmesi.

11.12.2025 – Toplantı 2025/05 (2 karar maddesi)

2025/05-01: Güz dönemi ara sınavlarına giremeyen beş öğrencinin mazeret sınavlarına kabulü.

2025/05-02: Sağlık raporu nedeniyle sınavlara giremeyen bir öğrencinin mazeret sınavlarına kabulü ve ilgili tarih aralığında devamsız sayılmaması.

10.02.2026 – Toplantı 2026/01 (3 karar maddesi)

2026/01-01: POLS 272 Turkish Political History dersinin ikinci sınıf bahar dönemi seçmeli dersleri arasına eklenmesi.

2026/01-02: 2025–2026 akademik yılı bahar dönemi ikinci, dördüncü, altıncı ve sekizinci dönem ders dağılımlarının karara bağlanması.

2026/01-03: Administrative Structure of Türkiye dersinin dördüncü sınıf güz dönemi seçmeli dersleri arasına eklenmesi.

06.03.2026 – Toplantı 2026/02 (1 karar maddesi)

2026/02-01: Bir öğrencinin önceki dönemde aldığı seçmeli dersin, bahar döneminde açılan başka bir seçmeli ders yerine sayılması.

15.04.2026 – Toplantı 2026/03 (1 karar maddesi)

2026/03-01: Bahar dönemi ara sınavlarına giremeyen iki öğrencinin mazeret sınavlarına kabulü.

04.06.2026 – Toplantı 2026/04 (1 karar maddesi)

2026/04-01: Sağlık raporu nedeniyle devamsızlığı oluşan bir öğrencinin, başvuru süresi geçtiğinden vize sınavı talebinin kabul edilmemesi; ancak ilgili tarih aralığında devamsız sayılmaması.

Karar maddelerinin konu dağılımı: müfredat ve ders içeriği 3, ders dağılımı ve görevlendirme 3, öğrenci mazeret ve devamsızlık işlemleri 5.

Psikoloji: Rapor döneminde (1 Eylül 2025 – 30 Haziran 2026) Psikoloji (İngilizce) bölümü için 14 kurul toplantısında 14 karar metni düzenlenmiş ve bu metinlerde toplam 34 karar alınmıştır.

09.09.2025 - Toplantı 2025/17 (1 karar maddesi)

2025/17-01: Mersa Karasu'nun çift anadal talebinin reddedilmesi.

26.09.2025 - Toplantı 2025/18 (5 karar maddesi)

2025/18-01: Emrecen Hanay'ın ders değişikliği talebinin kabul edilmesi.

2025/18-02: İrem Yaren Atik'in derslerinin ilgili seçmeli dersler yerine sayılması.

2025/18-03: Mehmet Safa Duyar'ın ders alma talebinin reddedilmesi.

2025/18-04: Hilal Yıldırım'ın ders değişikliği ve ELEC 301'e saydırma talebinin kabul edilmesi.

2025/18-05: Juweria Ismail Abdulahi'nin geç kayıt talebinin kabul edilmesi.

03.10.2025 - Toplantı 2025/19 (3 Karar maddesi)

2025/19-01: Ece Ecemiş'in derslerinin seçmeli ders kodlarının değiştirilmesi.

2025/19-02: Miray Beykal'ın derslerinin ELEC 202 ve ELEC 301 olarak kaydedilmesi.

2025/19-03: Eylül Hancı'nın CMM 188 dersinin ELEC 301 olarak kaydedilmesi.

13.10.2025 - Toplantı 2025/20 (1 Karar maddesi)

2025/20-01: Mehmet Safa Duyar'ın ders saydırma talebinin reddedilmesi.

14.11.2025 - Toplantı 2025/21 (1 Karar maddesi)

2025/21-01: Kayra Saral'ın izin talebinin reddedilmesi.

17.11.2025 - Toplantı 2025/22 (1 Karar maddesi)

2025/22-01: İstemi Ceysu Dinç Ütükler'in mazeret ve sınav talebinin kabul edilmesi.

12.12.2025 - Toplantı 2025/23 (1 Karar maddesi)

2025/23-01: Staj danışmanlıklarının yeniden düzenlenmesi ve öğrenci dağılımının yapılması.

19.12.2025 - Toplantı 2025/24 (3 Karar maddesi)

2025/24-01: Yaz stajlarının yürütülmesi ve staj yönetmeliğinin düzenlenmesine ilişkin çalışmalar.

2025/24-02: Proje derslerinin değerlendirme ve ders saati düzenlemesinin Dekanlığa sunulması.

2025/24-03: Mehmet Safa Duyar'ın staj talebinin sonraki toplantıda yeniden görüşülmesi.

16.01.2026 - Toplantı 2026/01 (5 Karar maddesi)

2026/01-01: Dilekçesi bulunmayan sağlık raporlarının değerlendirmeye alınmaması.

2026/01-02: Üç hekim imzalı sağlık raporlarının devamsızlık kapsamında değerlendirilmesi.

2026/01-03: Kişisel mazeretlere ilişkin devamsızlık taleplerinin Bölüm Kurulunca değerlendirilmesi.

2026/01-04: Proje dersinin müfredat, ders saati ve AKTS düzenlemesinin Dekanlığa sunulması.

2026/01-05: 50'den fazla öğrencisi bulunan seçmeli derslerin ücretlendirilmesinin Dekanlığa sunulması.

05.02.2026 - Toplantı 2026/02 (3 Karar maddesi)

2026/02-01: Koray Edeş'in derslerinin başarısız olduğu seçmeli dersler yerine sayılması.

2026/02-02: Zeynep Sude Aslan'ın derslerinin başarısız olduğu seçmeli dersler yerine sayılması.

2026/02-03: Ceyda Orhan'ın ek AKTS talebinin reddedilmesi.

11.02.2026 - Toplantı 2026/03 (5 Karar maddesi)

2026/03-01: 2025–2026 Bahar dönemi Psikoloji (İngilizce) Bölümü'nde açılacak derslerin belirlenmesi.

2026/03-02: 2025-2026 Bahar dönemi ortak ders ve kontenjanlarının belirlenmesi.

2026/03-03: 2025-2026 Bahar dönemi Bölüm Dışı Seçmeli Dersler ile Open Class seçmeli derslerin belirlenmesi.

2026/03-04: PHIL 101 dersinin Dr. Öğr. Üyesi Ömer Fatih Tekin tarafından yürütülmesinin Dekanlığa sunulması.

2026/03-05: PSY 322 dersinin Dr. Öğr. Üyesi Simge Altınok tarafından yürütülmesinin Dekanlığa sunulması.

25.02.2026 - Toplantı 2026/04 (2 Karar maddesi)

2026/04-01: Seçmeli derslerin kod grupları ve seviyelerine göre tanımlanması.

2026/04-02: PSY 453 ve PSY 455 derslerinin ELEC 02 ve ELEC 03 gruplarına tanımlanması.

26.02.2026 - Toplantı 2026/05 (1 Karar maddesi)

2026/05-01: Beyza Şentaş'ın ders saydırma talebinin kabul edilmesi.

06.03.2026 - Toplantı 2026/06 (2 Karar maddesi)

2026/06-01: Hilal Yıldırım'ın derslerinin ilgili seçmeli kodlar altında sayılması.

2026/06-02: Ayşin Betül Aktaş'ın CMM 178 dersinin ELEC 302 olarak sayılması.

Rapor döneminde (1 Eylül 2025 – 30 Haziran 2026) Psikoloji (Türkçe) bölümü için 14 kurul toplantısında 14 karar metni düzenlenmiş ve bu metinlerde toplam 27 karar alınmıştır.

03.09.2025 - Toplantı 2025/12 (1 Karar maddesi)

2025/12-01: Senem Yıldız Özkılınç Günay'ın farklı üniversiteden özel öğrenci statüsünde ders alma talebinin uygun bulunması.

26.09.2025 - Toplantı 2025/13 (3 Karar maddesi)

2025/13-01: Dilber Akyıldız'ın muafiyet ve ders kodu düzenleme talebinin kabul edilmesi.

2025/13-02: Ender Melih Barış'ın yaz okulunda aldığı derslerin ilgili bölüm dersleri yerine sayılması.

2025/13-03: Neslihan Yıldız'ın ders kayıtlarının düzeltilmesi ve kesinleştirilmesi.

03.10.2025 - Toplantı 2025/15 (1 Karar maddesi)

2025/15-01: Pelda Yalçinkaya'nın Ticari İstihbarat dersinin eşdeğer ders yerine sayılması.

13.10.2025 - Toplantı 2025/16 (1 Karar maddesi)

2025/16-01: Sinem Musanoğlu'nun Türk Dili ve Atatürk İlkeleri derslerindeki muafiyetlerinin iptali.

14.11.2025 - Toplantı 2025/17 (3 Karar maddesi)

2025/17-01: Ceren Değirmenci'nin izin talebinin reddedilmesi.

2025/17-02: Kübra Akar'ın izin talebinin reddedilmesi.

2025/17-03: Beyzanur Akalın'ın sağlık raporuna istinaden izin talebinin kabul edilmesi.

17.11.2025 - Toplantı 2025/18 (6 Karar maddesi)

2025/18-01: Selen Korkmaz'ın izin ve mazeret sınavı talebinin kabul edilmesi.

2025/18-02: Hande Karalı Vural'ın izin ve mazeret sınavı talebinin kabul edilmesi.

2025/18-03: Burcu Deniz Aktan'ın izin ve mazeret sınavı talebinin kabul edilmesi.

2025/18-04: Zeynep Sude Akbulut'un mazeret sınavı talebinin reddedilmesi.

2025/18-05: Aylar Azari'nin sınav ilanındaki hata nedeniyle mazeret sınavına alınması.

2025/18-06: Sümeyye Gürağaç'ın izin ve mazeret sınavı talebinin kabul edilmesi.

12.12.2025 - Toplantı 2025/19 (1 Karar maddesi)

2025/19-01: Staj danışmanlarının ve staj-proje öğrenci dağılımının yeniden düzenlenmesi.

15.12.2025 - Toplantı 2025/20 (1 Karar maddesi)

2025/20-01: Ceren Kıyak'ın izin talebinin sağlık raporu ve başvuru koşulları nedeniyle reddedilmesi.

19.12.2025 - Toplantı 2025/21 (3 Karar maddesi)

2025/21-01: Yaz stajlarının yürütülmesi ve staj yönetmeliğinin düzenlenmesi.

2025/21-02: Proje derslerinin değerlendirme ve ders saati düzenlemesi.

2025/21-03: Rümeysa Nur Battal'ın danışman değişikliği talebinin reddedilmesi.

05.01.2026 - Toplantı 2026/01 (2 Karar maddesi)

2026/01-01: Ekin'in çakışan sınavlar nedeniyle PSİ 490 finaline bir saat erken girmesinin uygun bulunması.

2026/01-02: Senem Yıldız Özkılınç Günay'ın farklı üniversiteden özel öğrenci statüsünde ders alma talebinin uygun bulunması.

16.01.2026 - Toplantı 2026/02 (5 Karar maddesi)

2026/02-01: Dilekçesi olmayan sağlık raporlarının değerlendirmeye alınmaması.

2026/02-02: Üç hekim imzalı sağlık raporlarının devamsızlık kapsamında değerlendirilmesi.

2026/02-03: Kişisel mazeretlere ilişkin devamsızlık taleplerinin Bölüm Kurulunca değerlendirilmesi.

2026/02-04: Proje dersinin müfredat, ders saati ve AKTS düzenlemesinin yapılması.

2026/02-05: 50'den fazla öğrencisi bulunan seçmeli derslerin ücretlendirilmesi.

Yönetim Bilişim Sistemleri: 01 Eylül 2025 – 30 Haziran 2026 aralığını kapsayan raporda, ilgili süreçte gerçekleştirilen 7 Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Kurulu toplantısına yer verilmiş, bu toplantılarda düzenlenen 7 karar metni ve bu metinlerin gündemini oluşturan 32 karar maddesi aşağıda listelenmiştir.

17.11.2025 – Toplantı 2025/08

2025/08-01: Yönetim Bilişim Sistemleri İngilizce Lisans Programı öğrencisinin MIS 311 Optimisation and Decision Making dersinin mazeret sınavına kabul edilmesine karar verilmesi.

2025/08-02: Yönetim Bilişim Sistemleri İngilizce Lisans Programı öğrencisinin ilgili dersin mazeret sınavına kabul edilmesine karar verilmesi.

2025/08-03: Yönetim Bilişim Sistemleri Türkçe Lisans Programı öğrencisinin sağlık raporunun incelenmesi sonucunda ilgili derslerin mazeret sınavlarına kabul edilmesine karar verilmesi.

2025/08-04: Yönetim Bilişim Sistemleri İngilizce Lisans Programı öğrencisinin sağlık raporu doğrultusunda ilgili dersin mazeret sınavına kabul edilmesine karar verilmesi.

2025/08-05: Yönetim Bilişim Sistemleri Türkçe Lisans Programı öğrencisinin sağlık raporu doğrultusunda ilgili derslerin mazeret sınavlarına kabul edilmesine karar verilmesi.

2025/08-06: Yönetim Bilişim Sistemleri Türkçe Lisans Programı öğrencisinin sağlık raporu doğrultusunda ilgili dersin mazeret sınavına kabul edilmesine karar verilmesi.

2025/08-07: Yönetim Bilişim Sistemleri İngilizce Lisans Programı öğrencisinin ilgili dersin mazeret sınavına kabul edilmesine karar verilmesi.

2025/08-08: Yönetim Bilişim Sistemleri İngilizce Lisans Programı öğrencisinin sağlık raporları doğrultusunda ilgili derslerin mazeret sınavlarına kabul edilmesine karar verilmesi.

2025/08-09: Yönetim Bilişim Sistemleri İngilizce Lisans Programı öğrencisinin ilgili dersin mazeret sınavına kabul edilmesine karar verilmesi.

2025/08-10: Yönetim Bilişim Sistemleri Türkçe Lisans Programı öğrencisinin sağlık raporu doğrultusunda ilgili derslerin mazeret sınavlarına kabul edilmesine karar verilmesi.

2025/08-11: Yönetim Bilişim Sistemleri Türkçe Lisans Programı öğrencisinin sağlık raporu doğrultusunda ilgili dersin mazeret sınavına kabul edilmesine karar verilmesi.

2025/08-12: Yönetim Bilişim Sistemleri Türkçe Lisans Programı öğrencisinin sağlık raporu doğrultusunda ilgili derslerin mazeret sınavlarına kabul edilmesine karar verilmesi.

2025/08-13: Yönetim Bilişim Sistemleri Türkçe Lisans Programı öğrencisinin sağlık raporu doğrultusunda ilgili dersin mazeret sınavına kabul edilmesine karar verilmesi.

2025/08-14: Yönetim Bilişim Sistemleri İngilizce Lisans Programı öğrencisinin sınav saatlerinin çakışması nedeniyle ilgili dersin mazeret sınavına kabul edilmesine karar verilmesi.

08.12.2025 – Toplantı 2025/09

2025/09-01: Yönetim Bilişim Sistemleri İngilizce Lisans Programı öğrencisinin Güz Dönemi vize mazeret sınavlarına kabul edilmesine karar verilmesi.

2025/09-02: Yönetim Bilişim Sistemleri Türkçe Lisans Programı öğrencisinin Güz Dönemi vize mazeret sınavlarına kabul edilmesine karar verilmesi.

2025/09-03: Yönetim Bilişim Sistemleri Türkçe Lisans Programı öğrencisinin Güz Dönemi vize mazeret sınavlarına kabul edilmesine karar verilmesi.

2025/09-04: Yönetim Bilişim Sistemleri İngilizce Lisans Programı öğrencisinin Güz Dönemi vize mazeret sınavlarına kabul edilmesine karar verilmesi.

17.12.2025 – Toplantı 2025/10

2025/10-01: Öğretim Görevlisi Gökhan Özdemir tarafından sunulan telafi dersi talebinin değerlendirilmesi ve BUS 205 Business Computer Applications ile BUS 101 Basic Skills for Computer derslerine ilişkin telafi derslerinin belirtilen tarih ve saatlerde yapılmasına karar verilmesi.

13.01.2026 – Toplantı 2026/01

2026/01-01: Yönetim Bilişim Sistemleri Türkçe ve İngilizce Lisans programlarının seçmeli ders müfredatlarına yeni derslerin eklenmesine karar verilmesi.

2026/01-02: Yönetim Bilişim Sistemleri İngilizce Lisans Programının 2025–2026 Bahar Dönemi derslerinin ve bu dersleri verecek öğretim elemanlarının belirlenmesine karar verilmesi.

2026/01-03: Yönetim Bilişim Sistemleri Türkçe Lisans Programının 2025–2026 Bahar Dönemi derslerinin ve bu dersleri verecek öğretim elemanlarının belirlenmesine karar verilmesi.

Bu toplantıda ayrıca programların dönem dersleri kapsamında ders kodları, ders adları ve görevlendirilen öğretim elemanları ayrıntılı biçimde belirlenmiştir; İngilizce programda farklı dönemlere ait zorunlu ve seçmeli dersler, Türkçe programda ise dönem dersleri ve seçmeli dersler karara bağlanmıştır.

13.04.2026 – Toplantı 2026/02

2026/02-01: Bir öğrencinin sağlık raporları doğrultusunda bahar dönemi ara sınavlarına katılamadığı derslerin mazeret sınavlarına kabul edilmesine karar verilmesi.

2026/02-02: Bir öğrencinin dilekçesi doğrultusunda ilgili dersin mazeret sınavına kabul edilmesine karar verilmesi.

2026/02-03: Bir öğrencinin sağlık raporu doğrultusunda ilgili dersin mazeret sınavına kabul edilmesine karar verilmesi.

2026/02-04: Bir öğrencinin dilekçesi doğrultusunda ilgili dersin mazeret sınavına kabul edilmesine karar verilmesi.

2026/02-05: Bir öğrencinin sağlık raporu doğrultusunda ilgili dersin mazeret sınavına kabul edilmesine karar verilmesi.

2026/02-06: Bir öğrencinin dilekçesi doğrultusunda ilgili dersin mazeret sınavına kabul edilmesine karar verilmesi.

15.05.2026 – Toplantı 2026/03

2026/03-01: Öğretim Görevlisi Cevat Sertaç SAL'ın YBS 261 Ticari İstihbarat dersi için sunduğu telafi dersi talebinin kabul edilerek telafi dersinin belirtilen tarih ve saatte yapılmasına karar verilmesi.

2026/03-02: Dr. Öğr. Üyesi Irmak UZUN BAYAR'ın MIS 351 Simulation and Modelling dersi için sunduğu telafi dersi talebinin kabul edilerek telafi dersinin belirtilen tarih ve saatte yapılmasına karar verilmesi.

2026/03-03: Dr. Burçin SARI'nın MIS 232 Network Security dersi için sunduğu telafi dersi talebinin kabul edilerek telafi dersinin belirtilen tarih ve saatte yapılmasına karar verilmesi.

23.06.2026 – Toplantı 2026/04

2026/04-01: Yönetim Bilişim Sistemleri İngilizce Lisans Programı öğrencisinin tek ders sınavı talebine ilişkin dilekçesinin ve transkriptinin incelenmesi sonucunda, ilgili mevzuat doğrultusunda tek ders sınavına katılabilmesine karar verilmesi.

Bölüm kurulu toplantılarının gündemini oluşturan ve üyelerin oylarıyla karara bağlanan maddeler;

- Yönetim Bilişim Sistemleri Türkçe ve İngilizce Lisans programlarının müfredatlarının güncellenmesi ve seçmeli derslerin müfredata eklenmesi,
- Güz ve bahar dönemlerinde açılan derslerin belirlenmesi ve bu dersleri yürütecek öğretim elemanlarının görevlendirilmesi,
- Öğrencilerin sağlık raporu, dilekçe veya sınav çakışması gibi gerekçelerle katılamadıkları sınavlara ilişkin mazeret sınavı taleplerinin değerlendirilmesi,
- Öğretim elemanlarının ders telafisi taleplerinin değerlendirilmesi ve telafi derslerinin tarih ve saatlerinin belirlenmesi,
- Öğrencilerin tek ders sınavı taleplerinin ilgili mevzuat ve akademik durumları doğrultusunda değerlendirilmesi.

3. Öğrenci toplulukları

İşletme: Bölümümüz ile ilişkili herhangi bir öğrenci topluluğu bulunmamaktadır.

Mütercim Tercümanlık: Mevcut değil

Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: Türk Dünyası Öğrenci Topluluğu, Kültürel Diplomasi Topluluğu

Psikoloji: Psikoloji Topluluğu

Yönetim Bilişim Sistemleri: Öğrenci topluluğu bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir. Birim daha önce bir iç/dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve birime sunulmuş bir Geri Bildirim Raporu varsa bu raporda belirtilen iyileşmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğu açıkça sunulmalı ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilmelidir.

E.1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

E.1.1. Güçlü Yönler

İşletme: Bölüm müfredatının, güncel akademik eğilimler ve sektörün değişen ihtiyaçları dikkate alınarak düzenli biçimde değerlendirilmesi; yapay zekâ, çeviri teknolojileri ve sürdürülebilirlik gibi güncel alanların ders içeriklerine dâhil edilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi. Eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi ve güvence altına alınması amacıyla FEDEK akreditasyon sürecine ilişkin hazırlıkların başlatılması; bu kapsamda müfredatın, program ve ders öğrenme çıktılarının, ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ve sürekli iyileştirme süreçlerinin bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla ele alınması. Bölümün uluslararasılaşma politikası çerçevesinde Avrupa'daki çeşitli yükseköğretim kurumlarıyla Erasmus+ öğrenim ve staj hareketliliğine yönelik anlaşmaların yürürlükte olması. Öğrencilere farklı ikinci yabancı dil seçeneklerinin sunulması ve öğrenci talepleri doğrultusunda programa yeni yabancı dillerin eklenebilmesine imkân tanıyan esnek bir yaklaşımın benimsenmesi. Ayrıca bölümün akademi ve sektörle olan bağlarını güçlendirmek amacıyla dersler kapsamında farklı üniversitelerden akademisyenlerin ve alanında uzman sektör temsilcilerinin öğrencilerle bir araya getirilmesi.

Mütercim Tercümanlık: Bölüm müfredatının güncel akademik ve sektörel gelişmeler doğrultusunda gözden geçirilmesi ve yapay zekâ, çeviri teknolojileri ve sürdürülebilirlik gibi güncel konuların ders içeriklerine entegre edilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi. Bölümün eğitim kalitesinin güvence altına alınması amacıyla FEDEK akreditasyon sürecine yönelik hazırlıklara başlanmış olması; müfredat, program çıktıları, ders öğrenme çıktıları, ölçme-değerlendirme süreçleri ve sürekli iyileştirme çalışmalarının sistematik biçimde ele alınmaya başlanması. Bölümün uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda Avrupa'daki çeşitli yükseköğretim kurumlarıyla Erasmus+ eğitim ve staj anlaşmalarının bulunması. Öğrencilere farklı ikinci yabancı dillerde eğitim alma olanağının sunulması ve öğrenci talebine göre yeni dillerin programa dâhil edilmesine açık bir yaklaşım benimsenmesi. Bölümün sektör ve akademi ile etkileşimini artırmaya yönelik olarak dersler kapsamında akademisyen ve sektör uzmanlarının konuk edilmesi.

Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: Bölüm kurulu rapor döneminde düzenli olarak toplanmış; 6 toplantıda alınan 11 karar maddesiyle müfredat, ders dağılımı ve öğrenci işlemlerine ilişkin kararlar kayıt altına alınmıştır. Program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları ve bu çıktıların program çıktılarına katkı matrisi 2021 tarihli Müfredat El Kitabında tanımlıdır; bu belge akreditasyon hazırlığı için temel bir altyapı oluşturmaktadır. Program akreditasyonuna yönelik aşamaları ve takvimi belirlenmiş bir hazırlık planı oluşturulmuştur.

Psikoloji: Psikoloji Bölümünde akademik ve idari süreçler Bölüm Başkanı koordinasyonunda yürütülmektedir. Bölümü ilgilendiren akademik konular düzenli olarak gerçekleştirilen bölüm kurulu toplantılarında değerlendirilmekte; alınan kararlar gerekli durumlarda Fakülte Kurulu ve ilgili üniversite kurullarına sunulmaktadır.

Psikoloji Bölümünde akademik danışmanlık hizmetleri, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini etkin şekilde planlayabilmeleri, akademik gelişimlerinin izlenmesi ve karşılaşılabilecekleri sorunlara zamanında çözüm üretilebilmesi amacıyla yürütülmektedir.

Danışmanlık hizmetlerinin daha etkin yürütülmesi amacıyla öğretim elemanlarının danışmanlık yükleri yeniden düzenlenmiş; farklı öğretim planlarının yürütüldüğü Türkçe ve İngilizce programlarda her öğretim elemanının her iki programa ilişkin süreçlere hâkim olmasını sağlayacak şekilde danışmanlık dağılımları dengelenmiştir.

Kayıt ve ders seçimi dönemlerinde öğrencilerin danışmanlarıyla birebir görüşmeler yapabilmeleri amacıyla görüşme gün ve saatleri planlanarak öğrencilere duyurulmaktadır. Akademik danışmanlık sürecinin öğrencilerin akademik planlama, ders seçimi ve mezuniyet süreçlerine katkı sağladığı amaçlanmakta olup öğrencilerin danışmanlık görüşmelerine katılımının artırılmasına yönelik bilgilendirme çalışmalarının sürdürülmesi planlanmaktadır.

Öğrencilerin akademik gelişimleri danışmanlar tarafından dönem boyunca izlenmekte; ihtiyaç duyulan durumlarda ilgili akademik ve idari birimlerle iş birliği içerisinde gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. Öğrencilerin mezuniyet durumları akademik danışmanları tarafından düzenli olarak takip edilmekte; mezuniyet süreci öncesinde danışmanlara öğretim planları, mezuniyet ölçütleri ve güncel uygulamalara ilişkin bilgilendirmeler yapılmaktadır. 2025–2026 akademik yılı itibarıyla mezuniyet onay süreçleri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yürütülmeye başlanmıştır. Bu uygulama sayesinde öğrencilerin müfredat tamamlama durumları sistem üzerinden anlık olarak izlenebilmekte, danışmanlar ve öğrenciler mezuniyet yeterliliklerini eğitim süreci boyunca takip edebilmektedir. Böylece mezuniyet sürecinde ortaya çıkabilecek eksikliklerin erken dönemde tespit edilmesi ve gerekli yönlendirmelerin zamanında yapılması amaçlanmaktadır.

Yönetim Bilişim Sistemleri: Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünde bölüm yönetimi, akademik personel ve ilgili paydaşlar arasında iletişim ve iş birliğine dayalı bir yönetim anlayışı benimsenmektedir. Bölüm faaliyetleri, Üniversitenin misyon, vizyon ve stratejik hedefleriyle uyumlu şekilde yürütülmekte; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin bütüncül bir kalite anlayışı içerisinde gerçekleştirilmesine önem verilmektedir.

Bölümün eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci odaklı bir yaklaşım benimsenmekte, öğrencilerin görüş ve önerilerinin süreçlere yansıtılmasına önem verilmektedir. Ders planlarının ve program çıktılarının düzenli olarak değerlendirilmesi, kalite kültürünün geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Bölümde kalite güvencesinin sürdürülebilirliğini desteklemek amacıyla akademik ve idari süreçlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerektiğinde iyileştirilmesi konusunda farkındalık bulunmaktadır. Ayrıca, bilişim teknolojileri alanındaki hızlı değişimlerin takip edilmesi ve bölüm faaliyetlerine yansıtılması, bölümün değişen yükseköğretim ve sektör ihtiyaçlarına uyum sağlamasını desteklemektedir.

E.1.2. İyileşmeye Açık Yönler

İşletme: FEDEK akreditasyonuna yönelik hazırlıkların bölümün tüm akademik ve idari süreçlerine daha bütüncül ve sistematik bir biçimde entegre edilmesi; sürekli iyileştirme döngüsünün düzenli olarak takip edilebilir ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması. Program çıktıları ile ders öğrenme çıktıları arasındaki uyumun, ölçme ve değerlendirme uygulamalarıyla birlikte düzenli biçimde izlenmesi ve elde edilen bulguların müfredatın geliştirilmesi sürecinde etkin olarak kullanılması. Bölümün kalite güvencesi çalışmalarında öğrenci görüşleri ile dış paydaş katkılarının daha belirgin, düzenli ve sistematik biçimde sürece dâhil edilmesi. Ayrıca mevcut Erasmus+ iş birliği ağının yeni anlaşmalarla genişletilerek hem öğrenci hem de personel hareketliliğine yönelik fırsatların artırılması.

Mütercim Tercümanlık: FEDEK akreditasyon hazırlıklarının tüm bölüm süreçlerine daha sistematik biçimde yaygınlaştırılması ve sürekli iyileştirme döngüsünün düzenli olarak izlenebilir hâle getirilmesi. Program çıktıları ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkinin ölçme ve değerlendirme süreçleriyle birlikte daha sistematik biçimde izlenmesi ve elde edilen sonuçların müfredat iyileştirmelerine yansıtılması. Bölümün kalite güvencesi çalışmalarında öğrenci ve dış paydaş katılımının daha görünür ve sistematik hâle getirilmesi. Bölümün mevcut Erasmus+ ağının genişletilerek öğrenci ve personel hareketliliği olanaklarının artırılması.

Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: Program henüz akredite değildir; rapor döneminde öz değerlendirme veya akran değerlendirmesi yapılmamıştır. Öğrenci ve iş dünyası memnuniyetini ölçen anketler uygulanmadığından kalite döngüsünü besleyecek paydaş verisi bulunmamaktadır.

Psikoloji: 2025–2026 akademik yılı içerisinde danışmanlık süreçlerinin iyileştirilmesi ve eğitim-öğretim süreçlerinde karşılaşılan uygulamaların gözden geçirilmesine yönelik çeşitli çalışmalar yürütülmüş; yönetmelik ve yönergelerdeki süreçlerin kalitesine olumsuz etki eden hususlar bölüm bazında belirlenerek, gerekli görülen hususlar ilgili akademik ve idari birimlere iletilmiştir.

Bölüm yönetiminde katılımcı yönetim anlayışı benimsenmekte; eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel süreçlerin geliştirilmesine yönelik kararlar bölüm kurulu toplantılarında değerlendirilmektedir. Akreditasyon sürecine hazırlıklar esnasında ortaya çıkan eksiklikler belirlenerek, kalite güvence kültürünün geliştirilmesi ve sürekli iyileştirme anlayışının kurumsal düzeyde güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Yönetim Bilişim Sistemleri: Bölümün kalite güvence süreçlerinde öğrenci, mezun, sektör temsilcileri ve diğer dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine daha sistematik ve düzenli biçimde katılımının artırılması geliştirilmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir. Bölüm düzeyinde gerçekleştirilen faaliyetlerin ve iyileştirme çalışmalarının performans göstergeleri aracılığıyla daha düzenli biçimde izlenmesi ve sonuçlarının kayıt altına alınması, kalite süreçlerinin sürdürülebilirliğine katkı sağlayacaktır. Bunun yanında, gerçekleştirilen iyileştirmelerin sonuçlarının ilgili paydaşlarla paylaşılması ve geri bildirim mekanizmalarının daha görünür hale getirilmesi hedeflenmektedir.

E.2. Eğitim ve Öğretim

E.2.1. Güçlü Yönler

İşletme: Programın, işletme biliminin disiplinlerarası yapısını esas alarak öğrencilerin finans, pazarlama, muhasebe, yönetim ve organizasyon, üretim yönetimi, insan kaynakları, girişimcilik ve uluslararası işletmecilik gibi farklı alanlarda bilgi ve yetkinlik geliştirmelerine olanak sağlaması. Öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya aktarabilmelerini destekleyen; analitik düşünme, problem çözme, karar verme, veri analizi, iletişim ve yönetsel becerileri birlikte geliştirmeyi amaçlayan bütüncül bir eğitim yaklaşımının benimsenmesi. Ders içeriklerinde güncel işletme uygulamalarına, dijital dönüşüme, yapay zekâ kullanımına, sürdürülebilirliğe ve veri temelli karar verme süreçlerine yer verilmesi. Öğrencilerin farklı yabancı dil seçeneklerinden yararlanabilmelerine ve uluslararası iş ortamlarında ihtiyaç duyabilecekleri iletişim becerilerini geliştirmelerine imkân tanınması. Staj ve uygulamaya dönük çalışmalar aracılığıyla öğrencilerin özel sektör, kamu kurumları, finans kuruluşları ve farklı sektörlerde faaliyet gösteren şirketlerde mesleki deneyim kazanmalarının desteklenmesi. Erasmus+ kapsamında Avrupa'daki çeşitli yükseköğretim kurumlarıyla gerçekleştirilen iş birlikleri sayesinde öğrencilerin uluslararası öğrenim ve staj hareketliliğine katılabilmelerine olanak sağlanması. Çift anadal ve yan dal gibi uygulamalar yoluyla öğrencilerin farklı disiplinlerde eğitim alma ve çok yönlü bir akademik gelişim gösterme fırsatlarından yararlanabilmeleri. Derslerde akademisyenlerin, yöneticilerin, girişimcilerin ve sektör profesyonellerinin konuk edilmesi aracılığıyla öğrencilerin akademik bilgi ile iş dünyasındaki güncel uygulamalar arasında bağlantı kurmalarının desteklenmesi. Müfredatın yapay zekâ, dijitalleşme, sürdürülebilirlik, finansal teknolojiler ve değişen iş modelleri gibi güncel gelişmeler doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmesi ve geliştirilmesi. Programın, mezunların finans, pazarlama, insan kaynakları, satış, muhasebe, yönetim, girişimcilik, danışmanlık, kamu kurumları ve akademik kariyer gibi farklı alanlara yönelebilmelerine imkân sağlayan geniş bir mesleki perspektif sunması.

Mütercim Tercümanlık: Programın çeviri ve çeviribilimin disiplinlerarası yapısını esas alarak öğrencilerin ekonomi, hukuk, edebiyat, uluslararası ilişkiler ve Avrupa Birliği metinleri gibi farklı alanlarda uzmanlaşmalarına olanak sağlaması. İngilizce-Türkçe ve Türkçe-İngilizce yazılı ve sözlü çeviri becerilerinin birlikte geliştirilmesine yönelik kapsamlı bir eğitim yaklaşımının benimsenmesi. Öğrencilere yedi yarıyıl boyunca Almanca, Fransızca, İspanyolca ve Korece gibi farklı ikinci yabancı dillerde eğitim alma olanağının sunulması. 14 haftalık/56 iş günü zorunlu staj uygulaması sayesinde öğrencilerin kamu kurumları, çeviri büroları, yayınevleri ve ilgili diğer kuruluşlarda mesleki deneyim kazanmalarının sağlanması. Erasmus+ kapsamında farklı Avrupa ülkelerindeki üniversitelerle yapılan anlaşmalar sayesinde öğrencilerin uluslararası eğitim ve staj deneyimi kazanabilmeleri. Çift anadal olanağının bulunması ve öğrencilerin disiplinlerarası eğitim fırsatlarından yararlanabilmesi. Derslerde akademisyenlerin ve sektör uzmanlarının konuk edilmesi yoluyla öğrencilerin akademik bilgi ile mesleki uygulamalar arasında bağlantı kurmalarının desteklenmesi. Müfredatın yapay zekâ, çeviri teknolojileri ve sürdürülebilirlik gibi güncel gelişmeler doğrultusunda yenilenmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi. Öğrencilerin mezuniyet sonrasında kamu, özel sektör, uluslararası kuruluşlar ve akademik kariyer gibi farklı alanlara yönelebilmelerine imkân sağlayan geniş bir mesleki perspektifin sunulması.

Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: Program tamamen İngilizce yürütülmekte olup bölümde 7'si yabancı uyruklu olmak üzere 88 öğrenci öğrenim görmektedir. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 22'dir. Müfredat bölüm kurulu kararlarıyla güncel tutulmakta; rapor döneminde yeni seçmeli dersler eklenmiş ve bir dersin AKTS değeri güncellenmiştir. Öğrencilerin 12.834 basılı ve 62.314 elektronik kaynağa erişimi bulunmaktadır.

Psikoloji: Psikoloji Bölümü (Türkçe ve İngilizce Programlar) eğitim-öğretim faaliyetleri, alanlarında uzman ve gerekli akademik yeterliliklere sahip öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının görevlendirilmesinde uzmanlık alanları ile yürüttükleri dersler arasındaki uyum gözetilmekte; eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesi amaçlanmaktadır.

Bölümün akademik kadrosunun güçlendirilmesi amacıyla 2025–2026 akademik yılında öğretim üyesi planlaması yapılmış, bu kapsamda iki yeni öğretim üyesi göreve başlamış, iki araştırma görevlisinin görevlendirme süreci tamamlanmış ve ilave öğretim üyesi istihdamına yönelik kadro planlaması gerçekleştirilmiştir. Bu düzenlemeler sonucunda öğretim elemanlarının ders yüklerinde azalma sağlanmış ve araştırma faaliyetlerine daha fazla zaman ayırabilmelerine olanak oluşturulmuştur.

Yeni akademik kadroların planlanması sürecinde bölümün ihtiyaç duyduğu uzmanlık alanları dikkate alınmış; özellikle Gelişim Psikolojisi ve Deneysel Psikoloji alanlarında öğretim üyesi ihtiyacı belirlenerek ilgili akademik birimlere bildirilmiştir. Böylece bölümün akademik çeşitliliğinin artırılması ve eğitim programının farklı alt alanlarda desteklenmesi hedeflenmektedir.

Bununla birlikte öğrenci sayıları, öğretim yükü ve programların gelişim hedefleri doğrultusunda akademik kadronun güçlendirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi planlanmaktadır.

Tablo 2.1. Akademik kadro

Adı Soyadı	Unvan	Uzmanlık Alanı	İlgi Alanları
Sema YURDUŞEN	Dr. Öğr. Üyesi (Psikoloji İngilizce Bölüm Başkanı)	Klinik Psikoloji	Çocuk ve yetişkin psikopatolojileri, psikoterapi, ebeveynlik ve aile ilişkileri
Büşra ALPARSLAN ÖZÇEKER	Dr. Öğr. Üyesi (Psikoloji Türkçe Bölüm Başkanı)	Sosyal Psikoloji	Ahlak, kimlik, önyargı, toplumsal cinsiyet ve gruplararası ilişkiler
Elif MANUOĞLU KARA	Doç. Dr.	Sosyal Psikoloji	Motivasyon, iyi oluş, sosyal medya ve siber zorbalık
Ekin KÖSEGİL	Dr. Öğr. Üyesi	Sosyal Psikoloji	Beslenme davranışları, tüketici psikolojisi ve sosyal psikoloji
Sevtap YEŞİL KOCAGAZİOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	Adli Psikoloji	Çocuk gelişimi, adli psikoloji, akran ilişkileri, çocuk ihmali ve istismarı
Ayşegül SAYAN KARAHAN	Dr. Öğr. Üyesi	Eğitim Psikolojisi	Aile psikolojisi, çift ve aile ilişkileri, davranışsal bağımlılıklar, adli psikoloji
Ezgi ÜNAL GÜRBAY	Dr. Öğr. Üyesi	Klinik Psikoloji	Travma, OKB, yeme bozuklukları ve psikoterapi
Esra KISACIK	Dr. Öğr. Üyesi	Deneysel Psikoloji ve Sinirbilim	Algı, dikkat ve bilişsel süreçler, otizm
Bahar KARDAŞ	Arş. Gör.	Klinik Psikoloji	DEHB, yeme bozuklukları, Bilişsel Davranışçı Terapi
İlayda GÖZEL	Arş. Gör.	Klinik Psikoloji	Travma, yas, psikanalitik psikoterapi

Psikoloji Bölümü (Türkçe ve İngilizce Programlar) öğrencilerinin başarılarının değerlendirilmesinde, Ankara Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile ders öğrenme kazanımları esas alınmaktadır. Öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik düzeyleri; ara sınavlar, dönem sonu sınavları, kısa sınavlar, ödevler, projeler, uygulamalar, sunumlar ve grup çalışmaları gibi farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılarak değerlendirilmektedir.

Her ders kapsamında uygulanacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile başarı ölçütleri dönem başında hazırlanan ders izlencelerinde öğrencilere duyurulmakta, ders öğrenme çıktıları ile ölçme-değerlendirme yöntemleri arasında uyum gözetilmektedir. Böylece değerlendirme sürecinin şeffaf, nesnel ve öngörülebilir olması amaçlanmaktadır.

2025–2026 akademik yılı içerisinde özellikle staj, proje, seminer ve benzeri uygulama ağırlıklı derslerde değerlendirmede birlikteliğin sağlanması amacıyla bölüm öğretim elemanlarının ortak kullanabileceği değerlendirme rubrikleri hazırlanmıştır. Bu uygulama ile farklı öğretim elemanları tarafından yürütülen derslerde değerlendirme ölçütlerinin standartlaştırılması, öğrenciler arasında fırsat eşitliğinin güçlendirilmesi ve ölçme-değerlendirme süreçlerinde tutarlılığın artırılması hedeflenmiştir.

Bölümde ölçme ve değerlendirme uygulamalarının, öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeylerini daha sağlıklı ortaya koyacak şekilde geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Geçmiş dönemlerde farklı dönemlerde açılan seçmeli derslerden kaynaklanabilecek mezuniyet gecikmelerinin önlenmesi amacıyla öğretim planı gözden geçirilmiş; seçmeli derslerin hangi dönemlerde açılacağı bölüm kurulu kararı ile planlanmıştır. Bu düzenleme ile öğrencilerin öğretim planlarını öngörülebilir biçimde tamamlamaları ve mezuniyet süreçlerinin daha düzenli yürütülmesi hedeflenmiştir.

Psikoloji Bölümü (Türkçe ve İngilizce Programlar), program eğitim amaçları ve program çıktılarının gerçekleştirilmesini destekleyecek derslik, laboratuvar ve uygulama alanlarından yararlanmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetleri, teorik derslerin yanı sıra uygulama ve araştırma etkinliklerini destekleyecek fiziksel olanaklar kullanılarak yürütülmektedir.

Bölümün eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesine yönelik olarak mevcut fiziksel olanaklar düzenli aralıklarla değerlendirilmekte; belirlenen ihtiyaçlar ilgili akademik ve idari birimlere iletilmektedir. Bu kapsamda derslikler, laboratuvarlar ve uygulama alanlarının eğitim amaçlarına uygunluğunun artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

2025–2026 akademik yılı içerisinde öğretim elemanları tarafından yürütülen bilimsel araştırma projeleri kapsamında bölüm altyapısına yeni uygulama alanları kazandırılmıştır. Bu doğrultuda Gözlem ve Görüşme Odası ile Moral Psychology and Social Psychology Laboratory (MORSLab) kurulmuş ve öğrencilerin eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerinde kullanımına sunulmuştur. Bu laboratuvarlar öğrencilerin uygulamalı derslerde deneyim kazanmalarına, araştırma becerilerini geliştirmelerine ve öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını desteklemelerine katkı sağlamaktadır.

Bölümde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla üniversitenin sunduğu bilgi teknolojileri altyapısı kullanılmaktadır. Öğretim elemanları ve öğrenciler, derslerde ve bilimsel çalışmalarda ihtiyaç duydukları dijital öğrenme kaynaklarından ve üniversite bilgi sistemlerinden yararlanmaktadır.

Psikoloji Bölümü (Türkçe ve İngilizce Programlar), eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyecek derslik, laboratuvar, uygulama alanları ve bilgi kaynaklarından yararlanmaktadır. Son dönemde uygulama ve araştırma altyapısını güçlendirmeye yönelik önemli iyileştirmeler gerçekleştirilmiş; öğretim elemanları tarafından yürütülen projeler kapsamında yeni laboratuvar ve uygulama ortamları oluşturulmuştur.

Yönetim Bilişim Sistemleri: Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünün eğitim-öğretim yapısı; bilişim teknolojileri, işletme, veri analitiği, yazılım geliştirme ve yönetim alanlarının bütünleştirilmesine yönelik disiplinlerarası bir anlayışla yapılandırılmıştır. Bu yapı, öğrencilerin hem teknik hem de yönetsel yetkinlikler kazanmasına olanak sağlamaktadır.

Ders müfredatında güncel bilgi teknolojileri ve iş dünyasının ihtiyaçları doğrultusunda içeriklere yer verilmesi, öğrencilerin mezuniyet sonrasında farklı sektörlerde istihdam edilebilmeleri açısından önemli bir avantaj sağlamaktadır. Özellikle veri analitiği, yapay zekâ, bilgi sistemleri, dijital dönüşüm ve işletme süreçleri gibi güncel alanların eğitim sürecinde ele alınması bölümün güncelliğini desteklemektedir.

Öğrencilerin yalnızca teorik bilgi edinmelerinin değil, edindikleri bilgileri uygulamaya dönüştürebilmelerinin desteklenmesi bölümün güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Proje, uygulama, sunum, grup çalışması ve benzeri öğrenci merkezli öğrenme faaliyetlerinin kullanılması; öğrencilerin problem çözme, analitik düşünme, iletişim, takım çalışması ve dijital yetkinliklerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Ayrıca bölümün İngilizce eğitim yapısı, öğrencilerin uluslararası akademik ve profesyonel kaynaklara erişimini ve küresel iş gücü piyasasına hazırlanmalarını destekleyen önemli bir avantajdır.

E.2.2. İyileşmeye Açık Yönler

İşletme: Yapay zekâ, veri analitiği, dijital dönüşüm, finansal teknolojiler ve işletmelerde kullanılan güncel bilgi sistemlerine ilişkin içeriklerin müfredat genelinde daha sistematik ve bütüncül biçimde yapılandırılması. Öğrencilerin veri analizi, karar destek sistemleri ve dijital işletme uygulamalarına yönelik becerilerini geliştirebilecekleri teknoloji destekli uygulama olanaklarının artırılması. Staj uygulamalarının farklı sektörlerde faaliyet gösteren şirketler, finans kuruluşları, kamu kurumları ve diğer paydaşlarla geliştirilecek yeni iş birlikleri aracılığıyla çeşitlendirilmesi ve öğrencilerin farklı işletme fonksiyonlarında deneyim kazanmalarının desteklenmesi. Öğrencilerin mesleki gelişimlerini ve iş dünyasına hazırlıklarını güçlendirmek amacıyla sektör temsilcileri, yöneticiler, girişimciler ve mezunların katılımıyla gerçekleştirilen etkinliklerin, kariyer çalışmalarının ve uygulamaya yönelik faaliyetlerin düzenli ve sürdürülebilir hâle getirilmesi.

Mütercim Tercümanlık: Yapay zekâ, makine çevirisi, bilgisayar destekli çeviri (CAT) araçları ve diğer çeviri teknolojilerine ilişkin içeriklerin müfredat genelinde daha sistematik biçimde yapılandırılması. Dil laboratuvarının kurulması ile öğrencilerin özellikle sözlü çeviri, dinleme, telaffuz ve iletişim becerilerini teknoloji destekli ortamlarda geliştirmelerine yönelik uygulama olanaklarının artırılması. Zorunlu staj uygulamasının farklı sektörlerdeki paydaşlarla geliştirilecek yeni iş birlikleriyle çeşitlendirilmesi. Öğrencilerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla sektör temsilcileriyle gerçekleştirilen etkinliklerin ve kariyer odaklı çalışmaların düzenli hâle getirilmesi.

Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: Öğretim üyesi sayısının artırılması, öğrencilerin farklı akademik bakış açılarıyla tanışmaları açısından faydalı olacaktır.

Psikoloji: 2025–2026 akademik yılında gerçekleştirilen yeni akademik görevlendirmeler ile bölümün öğretim kapasitesinde önemli bir gelişme sağlanmıştır. Bununla birlikte, iki farklı lisans programının yürütülmesi ve artan öğrenci sayıları dikkate alındığında, akademik kadronun nicelik ve uzmanlık alanı bakımından güçlendirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi planlanmaktadır.

Bölüm, eğitim-öğretim kalitesini artırmak amacıyla öğretim elemanlarının uzmanlık alanları doğrultusunda görevlendirilmesini, araştırma faaliyetlerinin desteklenmesini ve akademik gelişimlerinin teşvik edilmesini öncelikli gelişim alanlarından biri olarak değerlendirmektedir.

Yapılan değerlendirmeler sonucunda özellikle nicel ve nitel veri analizlerinde kullanılan SPSS ve benzeri istatistiksel ve nitel analiz yazılımlarına yönelik gereksinim belirlenmiştir. Bunun yanı sıra Deneysel Psikoloji alanındaki araştırmaların geliştirilmesi amacıyla EEG, göz izleme sistemi (eye-tracking) ve benzeri araştırma altyapılarının gelecekte bölüm olanaklarına kazandırılması planlanmaktadır. Bu ihtiyaçların, üniversite bütçesi ve dış kaynaklı araştırma projeleri kapsamında kademeli olarak karşılanması hedeflenmektedir.

Özetle, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin daha etkin yürütülebilmesi amacıyla istatistiksel analiz yazılımları, araştırma ekipmanları ve diğer öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine yönelik ihtiyaçlar belirlenmiştir. Bölüm, mevcut altyapının güçlendirilmesine ve öğrenci odaklı öğrenme ortamlarının geliştirilmesine yönelik çalışmalarını üniversitenin imkânları doğrultusunda sürdürmeyi hedeflemektedir.

Yönetim Bilişim Sistemleri: Yönetim Bilişim Sistemleri alanındaki teknolojik gelişmelerin hızlı olması nedeniyle ders içeriklerinin ve müfredatın sektör ihtiyaçları doğrultusunda periyodik olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi sürekli bir gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin uygulamalı öğrenme deneyimlerinin artırılması, sektörle gerçekleştirilen iş birliklerinin çeşitlendirilmesi ve gerçek sektör problemlerine yönelik proje çalışmalarının yaygınlaştırılması geliştirilmeye açık alanlar arasındadır.

Öğrencilerin kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla staj, sektör buluşmaları, teknik eğitimler, sertifika programları, mezunlarla etkileşim ve kariyer danışmanlığı faaliyetlerinin daha sistematik hale getirilmesi hedeflenmektedir.

Bununla birlikte, ders ve program çıktılarının gerçekleşme düzeylerinin ölçülmesine yönelik değerlendirme süreçlerinin daha sistematik hale getirilmesi ve elde edilen sonuçların müfredat iyileştirme süreçlerinde daha etkin kullanılması planlanmaktadır.

E.3. Araştırma ve Geliştirme

E.3.1. Güçlü Yönler

İşletme: Bölüm öğretim elemanlarının finans, pazarlama, yönetim ve organizasyon, muhasebe, girişimcilik, insan kaynakları, üretim yönetimi, stratejik yönetim ve benzeri disiplinlerarası alanlarda akademik çalışmalar yürütmeleri. Öğrencilerin öğretim elemanlarıyla birlikte TÜBİTAK 2209-A, BAP ve diğer bilimsel araştırma projelerinde aktif olarak yer almalarının teşvik edilmesi ve bu yöndeki katılım olanaklarının artırılması. İşletme biliminin disiplinlerarası niteliğinin araştırma faaliyetlerine de yansıtılmasına yönelik bir akademik yaklaşımın benimsenmesi. Bölüm derslerinin güncel akademik çalışmalar, sektörel gelişmeler ve iş dünyasındaki yeni eğilimlerle ilişkilendirilmesi; konuk akademisyenler, yöneticiler ve sektör uzmanları aracılığıyla öğrencilerin araştırma, mesleki ve akademik gelişim süreçlerinin desteklenmesi. Öğrencilerin lisans eğitimi sonrasında yüksek lisans ve doktora programlarına devam ederek akademik kariyer yapmalarını teşvik eden ve bilimsel araştırma becerilerini geliştirmeyi amaçlayan bir eğitim anlayışının sürdürülmesi.

Mütercim Tercümanlık: Bölüm öğretim elemanlarının çeviribilim, edebiyat, dilbilim, çeviri teknolojileri ve benzeri disiplinlerarası alanlarda akademik çalışmalar yürütmeleri. Öğrencilerin öğretim elemanlarıyla birlikte TÜBİTAK 2209-A, BAP ve diğer bilimsel araştırma projelerinde aktif olarak yer almalarının planlanması. Çeviri ve çeviribilimin disiplinlerarası niteliğinin araştırma faaliyetlerine de yansıtılmasına yönelik bir akademik yaklaşımın bulunması. Bölüm derslerinin güncel akademik ve sektörel gelişmelerle ilişkilendirilmesi ve konuk akademisyenler/uzmanlar aracılığıyla öğrencilerin araştırma ve akademik gelişim süreçlerinin desteklenmesi. Öğrencilerin lisans eğitimi sonrasında yüksek lisans ve doktora programlarına devam ederek akademik kariyer yapmalarını destekleyen bir eğitim anlayışının bulunması.

Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: Bölüm öğretim üyelerinin yayınları uluslararası indekslerde taranan nitelikli dergilerde yer almakta ve atıf almaktadır. Küçük bir kadroya rağmen yayınların alanında üst dilimdeki dergilerde yer alması güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir.

Psikoloji: Psikoloji Bölümü öğretim elemanları, uzmanlık alanları doğrultusunda ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar yürütmekte; öğrencileri TÜBİTAK 2209-B gibi araştırma projeleri geliştirmeye ve uygulamaya teşvik etmekte, araştırma sonuçlarını bilimsel yayınlar, kongre bildirileri ve projeler aracılığıyla bilim dünyasıyla paylaşmaktadır.

Bölüm öğretim elemanları tarafından üniversite içi bilimsel araştırma projeleri ile TÜBİTAK ve diğer ulusal/uluslararası destek programlarına yönelik proje başvuruları gerçekleştirilmektedir. 2025-2026 yılında bölümümüzde toplam 9 proje yürütülmüştür.

Araştırma projeleri kapsamında oluşturulan laboratuvarlar ve uygulama ortamları hem bilimsel araştırmalara hem de lisans eğitimine katkı sağlamaktadır.

Psikoloji Bölümü öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra araştırma, proje geliştirme, bilimsel yayın ve toplumsal katkı çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversite tarafından sağlanan akademik destek mekanizmaları doğrultusunda öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlere katılımları teşvik edilmektedir.

Öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun araştırma projeleri geliştirmeleri, bilimsel yayın üretmeleri ve lisans öğrencilerini araştırma süreçlerine dâhil etmeleri desteklenmektedir. Bölümde yürütülen araştırma faaliyetlerinin eğitim-öğretim süreçleriyle bütünleştirilmesi ve öğrencilerin araştırma kültürünün geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Akademik personelin mesleki gelişiminin desteklenmesine yönelik faaliyetlerin önümüzdeki dönemlerde çeşitlendirilmesi ve kurumsal düzeyde yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Tablo 2.2.'de bölümümüzün son iki yıldaki bilimsel üretimleri yer almaktadır. Tabloda görüldüğü üzere, toplam akademik üretim sayısında artış gözlenmektedir. Ancak, 2025-2026 akademik yılında bölümümüze iki yeni öğretim üyesinin katılmasıyla akademik kadronun genişlediği dikkate alındığında, bu artışın öğretim üyesi başına düşen akademik üretim ortalamasına belirgin biçimde yansımadağı görülmektedir.

Tablo 2.2. 2024-2025 ve 2025-2026 Dönemi Toplam Bilimsel Üretim

Faaliyet Türü	2024-2025 Dönemi Toplam Sayı	2024-2025 Dönemi Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	2025-2026 Dönemi Toplam Sayı	2025-2026 Dönemi Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı
Makale	3	0.5	6	0.75
Konferans Bildirisi	2	0.33	7	0.88
Kitap Bölümü	5	0.83	4	0.5
Proje	9	1.5	8	1
TOPLAM	19	3.16	25	3.13

Bölümde yürütülen araştırma projeleri kapsamında temin edilen araştırma ekipmanları öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulmaktadır. MORSLab kapsamında temin edilen bilgisayar, joystick, kulaklık, ses kayıt cihazı ve benzeri araştırma ekipmanları eğitim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinde aktif olarak kullanılmaktadır.

Yönetim Bilişim Sistemleri: Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünde araştırma ve geliştirme faaliyetleri; yapay zekâ, veri analitiği, bilgi sistemleri, dijital dönüşüm, insan-teknoloji etkileşimi, siber güvenlik ve benzeri güncel alanlara yönelik olarak yürütülebilecek geniş bir araştırma potansiyeline sahiptir.

Bölümün disiplinlerarası yapısı, farklı akademik alanlarla ortak araştırmalar yürütülmesine olanak sağlamaktadır. Yönetim bilimleri ile bilişim teknolojilerinin kesişiminde yer alan bölüm yapısı; işletme, bilgisayar bilimleri, mühendislik, psikoloji, ekonomi ve sosyal bilimler gibi farklı alanlarla iş birliği yapılabilmesi açısından önemli bir avantaj sunmaktadır.

Akademik personelin bilimsel yayın, proje, bildiri, araştırma ve lisansüstü eğitim faaliyetlerine katılımının desteklenmesi, bölümün araştırma kapasitesinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Öğrencilerin de araştırma süreçlerine dâhil edilmesi ve bilimsel meraklarının desteklenmesi, bölümün araştırma kültürünün güçlendirilmesi açısından önem taşımaktadır.

Ayrıca güncel teknolojik gelişmelerin takip edilmesi ve bu gelişmelerin akademik araştırmalara konudilmesi, bölümün ulusal ve uluslararası araştırma eğilimleriyle uyumunu desteklemektedir.

E.3.2. İyileşmeye Açık Yönler

İşletme: Öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A, BAP ve diğer bilimsel araştırma projelerine katılımının artırılması ve bu katılımın düzenli olarak izlenmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi. Bölüm öğretim elemanları ile öğrenciler arasında ortak araştırma, bildiri ve akademik yayın çalışmalarının daha fazla teşvik edilmesi. Bölümün ulusal ve uluslararası üniversiteler, araştırma merkezleri ve ilgili kuruluşlarla akademik iş birliklerinin güçlendirilmesi ve ortak araştırma projelerinin sayısının artırılması. Yapay zekâ, dijital dönüşüm, finansal teknolojiler, veri analitiği, sürdürülebilirlik, girişimcilik ve değişen iş modelleri gibi güncel işletmecilik alanlarında disiplinlerarası proje ve yayın çalışmalarının geliştirilmesi.

Mütercim Tercümanlık: Öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A, BAP ve diğer araştırma projelerine katılımının artırılması ve bu katılımın düzenli olarak izlenmesi. Bölüm öğretim elemanları ile öğrenciler arasında ortak araştırma, bildiri ve yayın çalışmalarının daha fazla teşvik edilmesi. Bölümün ulusal ve uluslararası araştırma ağlarıyla işbirliklerinin geliştirilmesi ve ortak araştırma projelerinin artırılması. Çeviri teknolojileri, yapay zekâ ve sürdürülebilirlik gibi güncel araştırma alanlarında disiplinlerarası proje ve yayınların geliştirilmesi.

Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: Rapor döneminde ulusal veya uluslararası işbirliği faaliyeti gerçekleştirilmemiştir; dış destekli proje başvurularının ve ortak yayın faaliyetlerinin teşvik edilmesi önerilmektedir.

Psikoloji: Bölümümüz öğretim üyeleri tarafından yayınlanan makalelerin 2 tanesi SCI, SSCI VE A&HCI endeksli dergilerde yayınlanmış olmakla beraber bunların hiçbiri Q1 seviyesinde değildir. Bu oranlara bakıldığında bölümümüz tarafından yapılan yayınların kalitesinin iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Bölümde araştırma kültürünün geliştirilmesi amacıyla öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri desteklenmekte ve öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı teşvik edilmektedir.

Bölümde araştırma faaliyetleri düzenli olarak sürdürülmektedir. Önümüzdeki dönemde dış kaynaklı proje sayısının artırılması, uluslararası araştırma iş birliklerinin geliştirilmesi ve öğrencilerin araştırma faaliyetlerine daha fazla katılımının sağlanması hedeflenmektedir. Bölüm yönetimi, eğitim-öğretim ve araştırma altyapısının geliştirilmesine yönelik ihtiyaçları düzenli olarak değerlendirmekte ve ilgili akademik ve idari birimlerle paylaşmaktadır. Altyapının güçlendirilmesine yönelik çalışmaların, üniversitenin stratejik hedefleri ve mevcut kaynakları doğrultusunda sürdürülmesi planlanmaktadır.

Yönetim Bilişim Sistemleri: Bölümün araştırma kapasitesinin daha da geliştirilmesi amacıyla ulusal ve uluslararası araştırma projelerine başvuru sayısının artırılması, disiplinlerarası proje ekiplerinin oluşturulması ve dış paydaşlarla ortak araştırma faaliyetlerinin yaygınlaştırılması geliştirilmeye açık alanlar olarak değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin araştırma süreçlerine daha erken aşamalarda dâhil edilmesi ve lisans düzeyinde araştırma kültürünün güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin bilimsel araştırma projeleri, yarışmalar, öğrenci kongreleri ve akademik çalışmalar aracılığıyla araştırma faaliyetlerine katılımının artırılması planlanmaktadır.

Bölümün araştırma çıktılarının düzenli olarak izlenmesi, yayın ve proje performansının değerlendirilmesi ve elde edilen sonuçların bölümün araştırma stratejilerinin geliştirilmesinde kullanılması da sürekli iyileştirme kapsamında ele alınabilecek bir diğer alandır.

E.4. Toplumsal Katkı

E.4.1. Güçlü Yönler

İşletme: Bölümün işletme eğitiminin ekonomik, toplumsal ve uluslararası boyutlarını dikkate alan bütüncül bir eğitim anlayışına sahip olması. Öğrencilerin özel sektör kuruluşları, kamu kurumları, finans kuruluşları, girişimler ve farklı sektörlerde faaliyet gösteren şirketlerde gerçekleştirdikleri stajlar ve uygulamalı çalışmalar aracılığıyla iş dünyasının farklı aktörleri ve toplumun çeşitli kesimleriyle etkileşim kurmalarının desteklenmesi. Erasmus+ anlaşmaları sayesinde öğrencilerin farklı ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ve iş çevreleriyle temas kurmalarına, farklı kültürleri tanımalarına ve uluslararası deneyim kazanmalarına imkân sağlanması. Dersler kapsamında akademisyenlerin, yöneticilerin, girişimcilerin ve sektör uzmanlarının konuk edilmesi yoluyla öğrencilerin güncel ekonomik, toplumsal ve sektörel gelişmeleri mesleki ve akademik açıdan değerlendirebilmelerinin desteklenmesi.

Mütercim Tercümanlık: Bölümün çeviri eğitiminin toplumsal, kültürel ve uluslararası boyutlarını dikkate alan bir eğitim anlayışına sahip olması. Öğrencilerin kamu kurumları, medya kuruluşları, yayınevleri, çeviri büroları ve farklı sektörlerde gerçekleştirdikleri stajlar aracılığıyla toplumun farklı kesimleri ve kurumlarıyla etkileşim kurmalarının sağlanması. Erasmus+ anlaşmaları aracılığıyla öğrencilerin farklı ülkeler ve kültürlerle etkileşim kurmalarına ve uluslararası deneyim kazanmalarına olanak sağlanması. Ders kapsamında akademisyen ve sektör uzmanlarının konuk edilmesiyle öğrencilerin güncel toplumsal meselelerle mesleki ve akademik açıdan ilişki kurmalarının desteklenmesi.

Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: Bölüm öğretim üyelerinin farklı disiplinlerdeki uzmanlığı, kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği için önemli bir potansiyel oluşturmaktadır.

Psikoloji: Psikoloji Bölümü, kamu kurumları, eğitim kurumları, sağlık kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile gerçekleştirilen iş birlikleri kapsamında seminer, konferans, eğitim ve sosyal sorumluluk faaliyetleri yürütmektedir. Bu bağlamda bölümümüzde 2025-2026 eğitim öğretim yılında 6 farklı etkinlik düzenlenerek üniversite kapsamında toplumsal katkı sağlanmıştır. Öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından gerçekleştirilen etkinliklerle psikoloji biliminin toplum yararına kullanılması desteklenmektedir.

Yönetim Bilişim Sistemleri: Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünün sahip olduğu bilişim ve dijital dönüşüm odaklı akademik birikim, toplumun dijital yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik çeşitli toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine olanak sağlamaktadır.

Bölüm tarafından gerçekleştirilebilecek eğitim, seminer, konferans, atölye ve farkındalık faaliyetleri aracılığıyla öğrencilerin ve toplumun dijital teknolojiler, yapay zekâ, veri güvenliği, siber güvenlik, dijital okuryazarlık ve bilgi teknolojilerinin etkin kullanımı konularında bilinçlendirilmesi desteklenmektedir.

Öğrencilerin toplumsal sorunlara bilişim teknolojileri perspektifinden çözüm geliştirmelerini sağlayacak proje ve etkinliklere yönlendirilmesi, hem öğrencilerin mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesine hem de üniversitenin toplumsal katkı misyonunun gerçekleştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Bölümün farklı disiplinlerle ve dış paydaşlarla iş birliği yapmaya uygun yapısı, toplumsal ihtiyaçlara yönelik ortak projelerin geliştirilmesi açısından önemli bir potansiyel oluşturmaktadır.

E.4.2. İyileşmeye Açık Yönler

İşletme: Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerinin yalnızca ders, staj ve kariyer etkinlikleriyle sınırlı kalmayacak şekilde sosyal sorumluluk ve topluma hizmet odaklı projelerle çeşitlendirilmesi. İşletme alanındaki bilgi ve uzmanlığın toplum yararına kullanılabileceği finansal okuryazarlık, girişimcilik, sürdürülebilir işletmecilik, kariyer gelişimi, temel işletme bilgisi ve dezavantajlı grupların ekonomik hayata katılımını destekleyen çalışmaların geliştirilmesi. Kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler, girişimcilik ekosistemindeki kuruluşlar ve özel sektör temsilcileriyle toplumsal katkı odaklı iş birliklerinin artırılması. Bölüm tarafından gerçekleştirilen konferans, seminer, eğitim, atölye ve diğer toplumsal katkı faaliyetlerinin düzenli biçimde kayıt altına alınması; bu faaliyetlerin çıktı ve etkilerinin değerlendirilmesi ve başarılı uygulamaların sürdürülebilir hâle getirilmesi.

Mütercim Tercümanlık: Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerinin yalnızca ders ve staj faaliyetleriyle sınırlı kalmayacak şekilde daha sistematik sosyal sorumluluk ve topluma hizmet projeleriyle çeşitlendirilmesi. Çeviri alanındaki uzmanlığın toplum yararına kullanılabileceği gönüllü çeviri, erişilebilirlik, kültürlerarası iletişim ve dezavantajlı gruplara yönelik çeviri hizmetleri gibi alanlarda çalışmaların geliştirilmesi. Kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve ilgili sektör paydaşlarıyla toplumsal katkı odaklı işbirliklerinin artırılması. Bölüm tarafından gerçekleştirilen konferans, seminer ve diğer etkinliklerin düzenli biçimde kayıt altına alınması, çıktı ve etkilerinin değerlendirilmesi ve sürdürülebilir hâle getirilmesi.

Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi: Rapor döneminde bölümün yürüttüğü bir sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır. Kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğine dayalı etkinliklerin planlanması önerilmektedir.

Psikoloji: Toplumsal katkı faaliyetlerinin önümüzdeki dönemde kurumlar arası iş birlikleri artırılarak çeşitlendirilmesi ve öğrenci katılımının güçlendirilmesi planlanmaktadır.

Yönetim Bilişim Sistemleri: Toplumsal katkı faaliyetlerinin daha sistematik bir yapı içerisinde planlanması, yıllık hedefler doğrultusunda izlenmesi ve faaliyetlerin çıktı ve etkilerinin ölçülmesi geliştirilmeye açık alanlar arasında değerlendirilmektedir.

Bölümün uzmanlık alanları doğrultusunda özellikle dijital okuryazarlık, yapay zekâ farkındalığı, siber güvenlik, veri güvenliği ve dijital dönüşüm konularında toplumun farklı kesimlerine yönelik eğitim ve farkındalık faaliyetlerinin artırılması hedeflenmektedir.

Öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerine daha aktif katılımının sağlanması ve bu faaliyetlerin dersler, projeler ve öğrenci kulüpleriyle ilişkilendirilmesi de geliştirilmesi planlanan alanlar arasındadır. Ayrıca mezunlar, sektör temsilcileri, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla gerçekleştirilecek iş birliklerinin artırılmasıyla bölümün toplumsal katkı kapasitesinin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

RAPORU HAZIRLAYAN

Adı ve Soyadı : Doç. Dr. Görkem Erdoğan
Unvanı : İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı
Telefonu : 4442228
İmza : 