



ANKARA BİLİM
ÜNİVERSİTESİ

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR) HAZIRLAMA KILAVUZU

V.01.2026

İçindekiler

ÖLÇÜTLER.....	3
KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ	3
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	3
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	6
TOPLUMSAL KATKI	8
ULUSLARARASI LAŞMA FAALİYETLERİ	8
KURUMSAL YAPININ GELİŞTİRİLMESİ.....	8
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	9

ÖLÇÜTLER

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinin kalite güvence sistemi; program yapısı, öğrenci profili, akademik insan kaynağı ve kurumsal performans göstergeleri çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bu kapsamda fakültenin mevcut durumunun sayısal veriler üzerinden izlenmesi, güçlü yönlerin görünür hâle getirilmesi ve gelişime ihtiyaç duyulan alanların belirlenmesi amaçlanmaktadır. Aşağıda yer verilen YÖKAK performans göstergeleri, fakültenin eğitim ve insan kaynağı kapasitesine ilişkin genel bir görünüm sunmaktadır.

Yökak Performans Göstergeleri	Açıklama
1- Lisans Program Sayısı	6
2- Programlarındaki Öğrenci Sayısı	1000
3- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	96
4- Toplam Öğrenci Sayısı	1000
5- Mezun Sayısı	187
6- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	278
7- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	2
8- Öğretim Üyesi Sayısı	30
9- Öğretim Elemanı Sayısı	24
10- İdari Personel Sayısı	-

Tablo incelendiğinde fakülte bünyesinde 6 lisans programında toplam 1000 öğrencinin eğitim gördüğü ve öğrencilerin 96'sının yabancı uyruklu olduğu görülmektedir. Bu durum fakültenin farklı öğrenci profillerine hitap eden bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir. Fakültede 30 öğretim üyesi ve 24 öğretim elemanının bulunması, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde önemli bir akademik insan kaynağı oluşturmaktadır. Bununla birlikte 187 mezuna karşılık mezuniyet dışında üniversiteden ayrılan 278 öğrencinin bulunması, öğrenci devamlılığı ve programlara bağlılığın ilerleyen dönemlerde daha ayrıntılı olarak izlenebilecek alanlardan biri olduğunu göstermektedir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Fakültenin eğitim ve öğretim faaliyetleri; programların erişilebilirliği ve güncelliği, öğrenci memnuniyeti, disiplinlerarası eğitim olanakları, öğretim elemanlarının gelişimi, akademik iş yükü ve öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları gibi farklı boyutlar üzerinden değerlendirilmektedir. YÖKAK performans göstergeleri doğrultusunda elde edilen veriler, yalnızca mevcut eğitim kapasitesinin belirlenmesine değil, aynı zamanda eğitim süreçlerinin sürdürülebilir biçimde geliştirilmesine yönelik ihtiyaçların ortaya konulmasına da katkı sağlamaktadır.

Yökak Performans Göstergeleri	Açıklama
*1- Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	1
*2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	İlgili yılın 01 Eylül 2025 - 30 Haziran 2026 tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen Memnuniyet Anketine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup, -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 değerini giriniz. -> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin İlgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87 ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer => 89,5)
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	2
4- Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	4
*5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	0.002
*6- Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	0.004
*7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	3
*8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	5
*9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	0
*10- Eğiticilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	6
*11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	21.17
*12- Kurum Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı	12834

13- E-Kaynak Sayısı	62314
*14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	0
*15- Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısı (Akredite Olmayan Programlar Arasında)	0
*16- Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısı	1 (MÜDEK özdeğerlendirmesi)
*17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	İlgili yılın 01 Eylül 2025 - 30 Haziran 2026 tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen Memnuniyet Anketlerine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup, -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 Değerini giriniz. -> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin İlgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87 ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer $\Rightarrow 89,5$)
*18- (TUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı)/(TUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı	0
*19- (DUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı)/(DUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı	0
*20- (EUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı)/(EUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı	0
*21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	
*22- (Kurum Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	1.28
23- (E-Kaynak) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	6.23
*24- (Lisans Ve Lisansüstü Programlarındaki Toplam Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	43.79
*25- (Lisans Ve Lisansüstü Programlarındaki Toplam Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğretim Üyesi Sayısı) Oranı	35.03
26- (Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	-
*27- (Toplam Öğrenci Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	41.66
*28- (Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	0.096

*29- (Doktora Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	-
*30- (Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı) / (Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	0.002
*31- (İdari Personel Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	0
*32- (İdari Personel Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	0

Eğitim ve öğretim göstergeleri birlikte değerlendirildiğinde fakültenin öğrencilerine farklı akademik gelişim olanakları sunduğu görülmektedir. Fakülte bünyesinde Çift Anadal ve Yandal programlarından yararlanan öğrencilerin bulunmasının yanı sıra 3 disiplinlerarası tezli ve 5 disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans programının bulunması, farklı alanlar arasında etkileşimi destekleyen bir akademik yapıya işaret etmektedir. Bununla birlikte disiplinlerarası doktora programının bulunmaması, lisansüstü eğitim olanaklarının ileri aşamada çeşitlendirilmesi açısından değerlendirilebilecek bir alan olarak öne çıkmaktadır. Eğitimcilerin Eğitimi Programı kapsamında ise 6 öğretim elemanının eğitim almış olması, öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların bulunduğunu göstermektedir. Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının iki dönemlik haftalık ortalama ders yükünün 21,17 saat olması ise eğitim faaliyetlerinin akademik iş yükü içerisindeki önemli payını ortaya koymaktadır. Bu göstergenin araştırma, proje geliştirme ve akademik üretim faaliyetleriyle birlikte dönemsel olarak izlenmesi faydalı olacaktır.

Öğrencilerin akademik çalışmalarını destekleyen kaynaklar açısından değerlendirildiğinde 12.834 basılı kaynak ve 62.314 elektronik kaynağın bulunması önemli bir öğrenme altyapısı sağlamaktadır. Bunun yanında fakültede akredite edilmiş program sayısının henüz sıfır olması ve akredite olmayan programlar arasında akran değerlendirmesi yapılmış program bulunmamasına karşılık bir programda MÜDEK öz değerlendirme sürecinin yürütülmüş olması, kalite güvence ve akreditasyon çalışmalarının başlamış olduğunu ancak bu çalışmaların fakülte genelinde yaygınlaştırılmasına ihtiyaç bulunduğunu göstermektedir. Öğrenci ve akademik personel oranlarına ilişkin veriler de eğitim süreçlerinin izlenmesinde önemli bir gösterge oluşturmaktadır. Lisans ve lisansüstü programlarındaki öğrenci sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranının 43,79; öğretim üyesi sayısına oranının ise 35,03 olarak gerçekleştiği görülmektedir. Bu oranların ders yükü, danışmanlık faaliyetleri ve öğrenci başına sunulan akademik destekle birlikte değerlendirilmesi, insan kaynağı planlamasının daha sağlıklı yürütülmesine katkı sağlayacaktır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Fakültenin araştırma ve geliştirme performansı; ulusal ve uluslararası yayın üretimi, bilimsel çalışmaların aldığı atıflar, nitelikli dergilerde yayın yapma kapasitesi, uluslararası ve sanayi iş birlikleri, dış destekli projeler, fikrî mülkiyet çıktıları ve akademik girişimcilik faaliyetleri üzerinden değerlendirilmektedir. Bu göstergeler fakültenin mevcut araştırma kapasitesinin ortaya konulmasının yanı sıra araştırma faaliyetlerinin niteliğinin ve dış paydaşlarla kurulan iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik alanların belirlenmesine de imkân sağlamaktadır.

Yökak Performans Göstergeleri	Açıklama
*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	1
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	0.041
*3- Atıf Sayısı (WOS)	338,6
*4- Atıf Puanı (WOS)	34.23
*5- Q1 Yayın Sayısı (WOS)	2
*6- Q1 Yayın Oranı (WOS)	
*7- Toplam Yayın (Döküman) Sayısı (Scopus)	24
*8- Toplam Yayın (Döküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	1
*9- Alan Ağırlıklı Atıf Endeksi (Scopus)	01 Eylül 2025 - 30 Haziran 2026 tarihleri arasında kurumun belirli bir alandaki yayınlarına alınan ortalama atıf sayısının, dünyadaki aynı alandaki bir makaleye alınan ortalama atıf sayısına oranı olarak ifade edilmiştir ((Scopus veri kaynağından alınmıştır. Kendine atıf dahil edilmiştir.)
*10- Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus)	1
*11- Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)	0.041
*12- Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısı (Scopus)	0
*13- Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)	0
*14- İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)	4
*15- İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)	0.17

*16- İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus)	3
*17- İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)	0.125
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	0
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	-
*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	-
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	0
*22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	2
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	0
*24- Uluslararası Ödüller	0
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	1.5
*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	0

Araştırma ve geliştirme verileri incelendiğinde fakültenin WoS ve Scopus kapsamındaki bilimsel yayın ve atıf faaliyetlerinin sürdüğü görülmektedir. Raporda WoS kapsamında yıllık yayın sayısı 1 ve Q1 yayın sayısı 2 olarak belirtilirken, Scopus kapsamında toplam 24 doküman kaydedilmiş ve toplam yayın sayısının öğretim üyesi sayısına oranı 1 olarak gerçekleşmiştir. Ayrıca WoS kapsamında 338,6 atıf ve 34,23 atıf puanı raporlanmıştır. Bu göstergeler fakültenin bilimsel çalışmalarının akademik görünürlük oluşturduğunu göstermektedir. Uluslararası iş birliği kapsamında gerçekleştirilmiş 1 yayın bulunmakta ve bu yayınların toplam yayınlara oranı 0,041 olarak görülmektedir. Bunun yanında ilk %10'luk dilimde atıf alan 4 yayın ile ilk %10'luk dilimde bulunan dergilerde yayımlanmış 3 çalışma bulunması, yayınların yalnızca nicelik açısından değil, görünürlük ve etki açısından da belirli bir potansiyele sahip olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte uluslararası ortaklı yayınların payının artırılması, araştırma faaliyetlerinin uluslararası boyutunun güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır.

Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yapılmış yayın ve tamamlanmış dış destekli proje bulunmaması ile patent, faydalı model veya tasarım çıktısının henüz oluşmamış olması, araştırmanın uygulamaya ve dış kaynaklı projelere dönüştürülmesi açısından gelişime açık alanların bulunduğunu göstermektedir. Buna karşılık faal durumda bulunan 2 öğretim üyesi teknoloji şirketinin varlığı, akademik bilgi ve uzmanlığın girişimcilik ve teknoloji üretimine aktarılabilmesi açısından değerlendirilebilecek önemli bir potansiyel oluşturmaktadır.

TOPLUMSAL KATKI

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinin toplumsal katkı faaliyetleri; sosyal sorumluluk çalışmaları, hayat boyu öğrenme faaliyetleri, öğrenci toplulukları ve öğrencilerin sosyal ve mesleki gelişimine katkı sağlayan etkinlikler kapsamında değerlendirilmektedir. Üniversitelerin eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yanı sıra sahip oldukları bilgi ve uzmanlığı toplumla paylaşımları önem taşımakta olup, bu kapsamda fakülte bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetlerin sistematik biçimde izlenmesi hedeflenmektedir.

Yökak Performans Göstergeleri	Açıklama
*1- Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	-
*2- SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati	-
*3- SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı	-
3-Öğrenci Toplulukları ve Öğrenci Temsilcileri	Ankara Bilim Üniversitesi Endüstri Mühendisleri Topluluğu, Ankara Bilim Üniversitesi IEEE Öğrenci Kolu, ABU SAS Team, ABU Data Plus Öğrenci Topluluğu

Toplumsal katkı göstergeleri incelendiğinde kurum tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri ile sürekli eğitim ve hayat boyu öğrenme faaliyetlerine ilişkin sayısal verilerin mevcut tabloda henüz yer almadığı görülmektedir. Buna karşılık Ankara Bilim Üniversitesi Endüstri Mühendisleri Topluluğu, IEEE Öğrenci Kolu, ABU SAS Team ve ABU Data Plus Öğrenci Topluluğu gibi öğrenci oluşumlarının bulunması, öğrencilerin teknik, mesleki ve sosyal faaliyetlere katılımı açısından önemli bir altyapı oluşturmaktadır. Önümüzdeki dönemlerde gerçekleştirilen faaliyetlerin katılımcı sayısı, etkinlik sayısı, hedef kitle ve etki gibi ölçülebilir göstergeler üzerinden kayıt altına alınması, fakültenin toplumsal katkı performansının daha görünür ve izlenebilir hâle getirecektir.

ULUSLARARASILAŞMA FAALİYETLERİ

Fakültenin uluslararasılaşma faaliyetleri; uluslararası akademik iş birlikleri, öğrenci ve personel hareketliliği ile farklı ülkelerdeki kurumlarla kurulan akademik etkileşimler çerçevesinde ele alınmaktadır. Erasmus+ başta olmak üzere hareketlilik programları, öğrencilerin ve akademik personelin farklı eğitim ve araştırma ortamlarıyla etkileşim kurmasına olanak sağlarken fakültenin uluslararası görünürlüğüne de katkıda bulunmaktadır.

1. Ulusal ve uluslararası işbirliği faaliyetleri:

<https://aday.ankarabilim.edu.tr/uluslararası>

2. Erasmus Projesi kapsamında Gelen/Giden öğrenci sayıları: 59

3. Erasmus Projesi kapsamında Gelen/Giden öğretim üyesi/görevlisi sayıları: 36

KURUMSAL YAPININ GELİŞTİRİLMESİ

1. Akreditasyonlar

Fakültemiz bünyesindeki lisans programlarında MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) akreditasyon hazırlık ve öz değerlendirme çalışmaları aktif olarak sürdürülmektedir.

2. Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu Toplantıları ve Alınan Kararlar

Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu toplantıları düzenli periyotlarla gerçekleştirilmekte; alınan tüm akademik ve idari kararlar Fakülte Karar Defteri'nde ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinde resmi olarak kayıt altına alınarak kurumsal hafızaya aktarılmaktadır. Bölüm kurullarında alınan kararlar ise fakülte yönetimine düzenli olarak iletilmektedir.

3. Öğrenci Toplulukları

Fakültemiz bölümlerindeki öğrencilerin mesleki, teknik, sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek amacıyla faaliyet gösteren mühendislik ve teknoloji odaklı öğrenci topluluklarının çalışmaları (özellikle TEKNOFEST, teknik geziler, sektörel zirveler ve proje yarışmaları) Fakülte Dekanlığı koordinasyonunda desteklenmekte ve izlenmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

E.1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

E.1.1. Güçlü Yönler

Fakültemizde kalite güvencesi ve kurumsal gelişim çalışmalarının belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda yapılandırılmış olması önemli bir güçlü yöndür. Bünyemizdeki programlarda MÜDEK akreditasyon süreçlerine yönelik hazırlık ve öz değerlendirme çalışmalarının yürütülmesi, eğitim kalitesinin ulusal ve uluslararası standartlar çerçevesinde sürekli iyileştirilmesine temel oluşturmaktadır.

Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve bölüm kurullarında alınan kararların karar defterleri ve EBYS üzerinden kayıt altına alınması; yönetim süreçlerinde şeffaflığı, izlenebilirliği ve kurumsal hafızanın korunmasını güvence altına almaktadır. Kalite güvence sisteminin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma başlıklarında entegre performans göstergeleriyle izlenmesi, Fakültenin performansını bütüncül bir yaklaşımla değerlendirmesine imkân tanımaktadır.

E.1.2. İyileşmeye Açık Yönler

Fakülte genelinde yürütülen kalite ve iyileştirme faaliyetlerinin sonuçlarının bölümler bazında dönemsel olarak karşılaştırmalı biçimde izlenmesi ve konsolide rapor haline getirilmesi geliştirilmesi gereken bir alandır. Kurul kararlarının uygulanma düzeyinin ve yapılan iyileştirmelerin eğitim-öğretim süreçlerine yansımalarının periyodik olarak denetlenmesi sistemin işlerliğini artıracaktır.

İç ve dış paydaş geri bildirimlerinin (öğrenci memnuniyet anketleri, mezun izleme verileri ve danışma kurulları/sektör temsilcisi geri bildirimleri) düzenli toplanması, sonuçların müfredat ve laboratuvar geliştirme kararlarıyla doğrudan ilişkilendirilmesi gerekmektedir. Bu doğrultuda fakülte düzeyinde Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün tüm aşamalarıyla kapatılması ve kanıt temelli izleme mekanizmalarının güçlendirilmesi önerilmektedir.

E.2. Eğitim ve Öğretim

E.2.1. Güçlü Yönler

Fakültemiz bölümlerinin eğitim-öğretim süreçlerini MÜDEK ölçütleri ve Bologna ilkeleri doğrultusunda öz değerlendirme çalışmalarıyla ele alması kalitenin sürdürülebilirliğine katkı sağlamaktadır. Öğretim elemanlarının pedagojik formasyon ve yenilikçi öğretim yöntemleri yetkinliklerini geliştirmek üzere Eğiticilerin Eğitimi Programlarına katılımının teşvik edilmesi olumlu bir yaklaşımdır.

Öğrencilerin disiplinler arası çalışma becerilerini artıran Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal olanaklarının bulunması ve öğrencilerin bu programlardan yararlanması güçlü yönlerdendir. Fakülte genelindeki programlarda eğitim gören uluslararası öğrenci varlığı, eğitim ortamına kültürel çeşitlilik ve çok seslilik kazandırmaktadır. Ayrıca öğrencilerin akademik araştırmalarını ve ders çalışmalarını destekleyen zengin basılı ve elektronik kütüphane veri tabanı altyapısı mevcuttur. Mezunların işe yerleşme durumlarının ve kariyer gelişimlerinin izlenmesine yönelik veri toplama süreçlerinin başlatılmış olması da kurumsal izlenebilirlik açısından değer taşımaktadır.

E.2.2. İyileşmeye Açık Yönler

Eğiticilerin Eğitimi Programlarının tüm fakülte öğretim elemanlarını kapsayacak biçimde yaygınlaştırılması ve alınan bu eğitimlerin ders yürütme/ölçme-değerlendirme süreçlerindeki çıktılarının izlenmesi gerekmektedir.

Tüm mühendislik bölümlerinin Bologna bilgi paketlerinin, ders öğrenme çıktılarının, program yeterliliklerinin ve AKTS iş yükü dağılımlarının güncel sektör dinamikleri, MÜDEK çıktıları, mezun ve işveren geribildirimleri doğrultusunda periyodik olarak revize edilmesi önem arz etmektedir.

E.3. Araştırma ve Geliştirme

E.3.1. Güçlü Yönler

Fakültemiz öğretim elemanlarının uluslararası indeksli dergilerde (Scopus, WoS) nitelikli yayın yapma potansiyeli ve ilk %10'luk (Q1/Q2) dilimlerde yer alan saygın dergilerde yayımlanan çalışmaları araştırma kapasitemizin güçlü yönünü oluşturmaktadır. Gerçekleştirilen yayınların aldığı atıflar, fakülte araştırmacılarının akademik görünürlüğünü ortaya koymaktadır.

Öğretim üyelerimiz tarafından kurulan veya yürütülen teknoloji odaklı girişimler/şirketler, mühendislik alanındaki akademik bilginin katma değerli ticarileşme ve teknoloji üretimine dönüşmesi açısından kritik bir potansiyel sunmaktadır.

E.3.2. İyileşmeye Açık Yönler

Fakülte genelinde öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısının ve özellikle uluslararası iş birlikli (yurt dışı ortaklı) araştırma ve yayınların artırılması öncelikli gelişim alanıdır.

Üniversite-sanayi iş birliğine dayalı ortak Ar-Ge projelerinin geliştirilmesi; TÜBİTAK (1001, 1005, 1505 vb.), Avrupa Birliği (Horizon Europe, Erasmus+ Stratejik Ortaklıklar) ve Kalkınma Ajansı destekli dış fonlu proje sayısının yukarı çekilmesi gerekmektedir. Mühendislik fakültesinin temel çıktıları arasında yer alması gereken patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım tescili konularında farkındalık yaratılmalı, akademik çalışmaların fikrî mülkiyet haklarına ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) süreçlerine entegrasyonu hızlandırılmalıdır.

E.4. Toplumsal Katkı

E.4.1. Güçlü Yönler

Fakültemizin toplumsal katkı süreçlerini sosyal sorumluluk faaliyetleri, sürekli eğitim/hayat boyu öğrenme programları ve aktif mühendislik öğrenci toplulukları üzerinden yürütmesi kurumsal yaklaşımın önemli bir parçasıdır. Öğrenci topluluklarının yürüttüğü teknik ve sosyal projeler ile öğrenci temsilciliği mekanizmaları, öğrencilerin toplumsal duyarlılık kazanmalarını desteklemektedir.

Uluslararasılaşma faaliyetleri doğrultusunda Erasmus+ programı kapsamında öğrenci ve personel hareketliliğinin sürdürülmesi fakültenin dışa açık profilini güçlendirmektedir.

E.4.2. İyileşmeye Açık Yönler

Fakülte birimlerince yürütülen sosyal sorumluluk ve toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısal göstergelerle (katılımcı sayısı, hedef kitle profili, eğitim saati ve etki analizleri) sistematik biçimde kayıt altına alınması ve yıllık olarak konsolide edilmesi gerekmektedir.

Mühendislik Fakültesinin sahip olduğu teknik uzmanlık alanları (yapay zekâ, yazılım, veri analitiği, sürdürülebilir üretim, enerji sistemleri, robotik ve otomasyon) çerçevesinde; yerel yönetimler, okullar ve sanayi paydaşlarıyla iş birliği içinde topluma yönelik uygulamalı eğitim, seminer ve farkındalık projelerinin artırılması tavsiye edilmektedir. Gerçekleştirilen toplumsal katkı etkinliklerinin ardından paydaş memnuniyetinin ölçülmesi ve elde edilen veriler ışığında bir sonraki faaliyetlerin PUKÖ döngüsüyle planlanması sürecin kurumsallaşmasını sağlayacaktır.

RAPORU HAZIRLAYAN

Adı ve Soyadı : Ender SEVİNÇ

Unvanı : Profesör Doktor

Telefonu :0535 439 7655

İmza :

(Raporu Hazırlayan Personelin Bilgileri Yazılacaktır.)