



ANKARA BİLİM
ÜNİVERSİTESİ

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
Programlar	• İşletme (Türkçe Tezli, Türkçe Tezsiz, İngilizce Tezli, İngilizce Tezsiz) • Yönetim Bilişim Sistemleri (Türkçe Tezli, Türkçe Tezsiz, İngilizce Tezli, İngilizce Tezsiz) • Bilgisayar Mühendisliği (Türkçe Tezli, Türkçe Tezsiz, İngilizce Tezli, İngilizce Tezsiz) • Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Türkçe Tezli, Türkçe Tezsiz) • Yapay Zekâ Mühendisliği (Türkçe Tezli, Türkçe Tezsiz) • Mühendislik Yönetimi (Türkçe Tezli, Türkçe Tezsiz) • Film Tasarımı ve Yeni Medya (Türkçe Tezli) • Endüstriyel Edebiyat Tasarımı (Türkçe Tezli, Türkçe Tezsiz)
Rapor Tarihi	Eylül ,2026
Dayanak	YÖKAK Performans Göstergeleri ve Birim Verileri

No	Başlık	Sayfa Numarası
	GİRİŞ	3
1	KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ	3
2	EĞİTİM VE ÖĞRETİM	4
3	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	6
4	TOPLUMSAL KATKI	8
5	ULUSLARARASI İŞBİRLİĞİ FAALİYETLERİ	9
5.1	Ulusal ve Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri	9
5.2	Erasmus Projesi Kapsamında Gelen/Giden Öğrenci Sayıları	9
5.3	Erasmus Projesi Kapsamında Gelen/Giden Öğretim Üyesi/Görevlisi Sayıları	9
6	KURUMSAL YAPININ GELİŞTİRİLMESİ	10
6.1	Akreditasyonlar	10
6.2	Bölüm Kurulu Toplantıları ve Alınan Kararlar	10
6.3	Öğrenci Toplulukları	10
	SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	11
E.1	Liderlik, Yönetişim ve Kalite	12
E.1.1	Güçlü Yönler	12
E.1.2	İyileşmeye Açık Yönler	12
E.2	Eğitim ve Öğretim	12
E.2.1	Güçlü Yönler	12
E.2.2	İyileşmeye Açık Yönler	12
E.3	Araştırma ve Geliştirme	13
E.3.1	Güçlü Yönler	13
E.3.2	İyileşmeye Açık Yönler	13
E.4	Toplumsal Katkı	13
E.4.1	Güçlü Yönler	13
E.4.2	İyileşmeye Açık Yönler	13

GİRİŞ

Bu rapor, Ankara Bilim Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kalite güvencesi, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve kurumsal gelişim alanlarındaki mevcut durumunun değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Değerlendirme sürecinde Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) performans göstergeleri esas alınmış; Enstitünün akademik ve idari faaliyetleri, öğrenci yapısı, program çeşitliliği, araştırma çıktıları ve kurumsal işleyişi bütüncül bir yaklaşımla ele alınmıştır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, farklı disiplinlerde yürütülen tezli ve tezsiz yüksek lisans programları aracılığıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekte; aynı zamanda bilimsel araştırma, proje geliştirme, program iyileştirme, akreditasyon ve kalite güvence süreçlerine yönelik çalışmalar yürütmektedir. Enstitünün farklı akademik alanları bir araya getiren yapısı, disiplinler arası eğitim ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesine olanak sağlamaktadır.

Raporda, mevcut kurumsal veriler ve performans göstergeleri doğrultusunda birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık alanları ortaya konulmuş; eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi, kalite güvence mekanizmalarının güçlendirilmesi, araştırma ve proje faaliyetlerinin artırılması, paydaş katılımının geliştirilmesi ve uluslararasılaşma çalışmalarının yaygınlaştırılmasına yönelik mevcut durum değerlendirilmiştir. Elde edilen bulguların, Enstitünün sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda geleceğe yönelik planlama ve karar süreçlerine katkı sağlaması amaçlanmaktadır. Bu rapor, 01 Eylül 2025 – 30 Haziran 2026 tarihleri arasındaki eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve kurumsal gelişim faaliyetlerini kapsamaktadır.

1.KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Bu bölümde, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün kalite güvence sistemi kapsamındaki durumu YÖKAK performans göstergeleri doğrultusunda ele alınmaktadır. Program, öğrenci, akademik ve idari personel yapısına ilişkin temel veriler üzerinden birimin mevcut kapasitesi ve kurumsal işleyişi değerlendirilmektedir.

Yökak Performans Göstergeleri	Açıklama
1- Yüksek Lisans Program Sayısı	21
2- Programlarındaki Öğrenci Sayısı	118
3- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	29
4- Toplam Öğrenci Sayısı	118
5- Mezun Sayısı	10
6- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	14
7- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	2
8- Öğretim Üyesi Sayısı	34
9- Öğretim Elemanı Sayısı	8
10- İdari Personel Sayısı	1

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün mevcut yapısı incelendiğinde; farklı disiplinlerde yürütülen lisansüstü programlar, yerli ve yabancı öğrenci profili, akademik insan kaynağı ve idari destek yapısının Enstitünün eğitim-öğretim faaliyetlerinin temelini oluşturduğu görülmektedir. Mevcut göstergeler, Enstitünün program çeşitliliği ve uluslararası öğrenci yapısı bakımından belirli bir kapasiteye sahip olduğunu; bununla birlikte öğrenci devamlılığı, akademik ve idari insan kaynağının etkin kullanımı gibi alanların düzenli olarak izlenmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Bu bölümde Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün eğitim ve öğretim faaliyetleri; program yapısı, akademik kaynaklar, öğrenci profili, ders yükleri, bilgi kaynaklarına erişim ve kalite izleme süreçleri kapsamında YÖKAK performans göstergeleri doğrultusunda değerlendirilmektedir. Mevcut veriler, eğitim-öğretim süreçlerinin güçlü yönlerinin yanı sıra geliştirilmesi gereken alanların belirlenmesine temel oluşturmaktadır.

Yökak Performans Göstergeleri	Açıklama
*1- Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	Ders içerikleri, AKTS bilgileri ve ilgili program bilgileri OBS üzerinde tanımlı olmakla birlikte, 30 Haziran 2026 itibarıyla bu bilgiler kurum web sitesi üzerinden kamuya açık şekilde yayımlanmamaktadır. Bu nedenle gösterge değeri 0 olarak değerlendirilmiştir.
*2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	01 Eylül 2025–30 Haziran 2026 dönemini kapsayan herhangi bir memnuniyet anketi gerçekleştirilmediğinden gösterge değeri 0 olarak belirtilmiştir.
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	0
4- Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	0
*5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	0
*6- Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	0
*7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	3
*8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	2
*9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	0
*10- Eğiticilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	0

*11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	2025-2026 eğitim-öğretim yılında güz döneminde 25, bahar döneminde 16 olmak üzere toplam 41 ders yürütülmüştür. Derslerin haftada 3 saat ve her dönemde 14 hafta olduğu dikkate alındığında toplam ders saati 1.722 saat olarak hesaplanmıştır. Toplam 28 haftaya göre haftalık ortalama ders saati 61,5 saat olup, 14 kadrolu öğretim elemanı esas alındığında öğretim elemanı başına düşen haftalık ders ortalaması 4,39 saat olarak hesaplanmıştır.
*12- Kurum Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı	12.834
13- E-Kaynak Sayısı	62.314
*14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	0
*15- Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısı (Akredite Olmayan Programlar Arasında)	0
*16- Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısı	0
*17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	01 Eylül 2025–30 Haziran 2026 dönemini kapsayan memnuniyet anketi yapılmadığından gösterge değeri 0 olarak belirtilmiştir.
*18- (TUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı)/(TUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı	0
*19- (DUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı)/(DUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı	0
*20- (EUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı)/(EUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı	0
*21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	Lisansüstü programlara kayıtlı öğrencilerin önemli bir kısmı hâlihazırda çalışma hayatında bulunan adaylardan oluşmaktadır. Bu nedenle mezuniyet sonrası işe yerleşme verisi ayrıca ve düzenli olarak izlenmemektedir. 30 Haziran 2026 itibarıyla mezunların işe yerleşme durumlarını kümülatif olarak takip eden doğrulanabilir bir veri seti bulunmadığından bu göstergeye ilişkin sayısal veri sunulamamaktadır.
*22- (Kurum Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	$12.834 / 118 = 108,76$
23- (E-Kaynak) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	$62.314 / 118 = 528,08$

*24- (Lisans Ve Lisansüstü Programlarındaki Toplam Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	118 toplam öğrenci / 8 öğretim elemanı = 14,75
*25- (Lisans Ve Lisansüstü Programlarındaki Toplam Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğretim Üyesi Sayısı) Oranı	118 toplam öğrenci / 34 öğretim üyesi = 3,47
26- (Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	Enstitü bünyesinde ön lisans programı bulunmadığından bu oran 0'dır.
*27- (Toplam Öğrenci Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	Toplam öğrenci sayısının öğretim elemanı sayısına oranı 14,75'tir.
*28- (Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	Yabancı uyruklu öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı %24,58'dir.
*29- (Doktora Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	Doktora öğrenci sayısı bilgisi bulunmadığından bu oran henüz hesaplanamamıştır.
*30- (Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı) / (Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	2 yabancı uyruklu öğretim elemanı / 8 toplam öğretim elemanı = 0,25 (%25)
*31- (İdari Personel Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	1 idari personel / 118 toplam öğrenci = 0,0085 (%0,85)
*32- (İdari Personel Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	1 idari personel / 8 öğretim elemanı = 0,125 (%12,5)

Göstergeler genel olarak değerlendirildiğinde, Enstitünün disiplinler arası program yapısı, kütüphane ve elektronik kaynak olanakları ile uluslararası öğrenci çeşitliliğinin eğitim-öğretim süreçlerini destekleyen önemli unsurlar olduğu görülmektedir. Bununla birlikte program bilgi paketlerinin kamuya açık hâle getirilmesi, öğrenci ve mezun memnuniyetinin düzenli olarak ölçülmesi, mezun izleme sisteminin geliştirilmesi, program bazlı öz ve akran değerlendirme uygulamalarının yaygınlaştırılması ve eğiticilerin eğitime yönelik faaliyetlerin artırılması iyileştirmeye açık alanlar olarak değerlendirilmektedir.

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Bu bölümde Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün araştırma ve geliştirme faaliyetleri; bilimsel yayınlar, atıf göstergeleri, nitelikli dergilerde yayımlanan çalışmalar, dış destekli projeler, fikrî mülkiyet çıktıları ve araştırma iş birlikleri kapsamında YÖKAK performans göstergeleri doğrultusunda değerlendirilmektedir. Mevcut veriler, Enstitünün araştırma kapasitesinin ve akademik çıktı düzeyinin izlenmesine temel oluşturmaktadır.

Yökak Performans Göstergeleri	Açıklama
*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	2
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	$2 \text{ SCI/SSCI/A\&HCI kapsamındaki yayın} / 34 \text{ öğretim üyesi} = 0,0588 \approx 0,06$
*3- Atıf Sayısı (WOS)	0
*4- Atıf Puanı (WOS)	0
*5- Q1 Yayın Sayısı (WOS)	1
*6- Q1 Yayın Oranı (WOS)	$1 \text{ Q1 yayın} / 2 \text{ toplam WOS yayını} = 0,50 (\%50)$
*7- Toplam Yayın (Döküman) Sayısı (Scopus)	3
*8- Toplam Yayın (Döküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	$3 \text{ Scopus yayını} / 34 \text{ öğretim üyesi} = 0,088 \approx 0,09$
*9- Alan Ağırlıklı Atıf Endeksi (Scopus)	0
*10- Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus)	0
*11- Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)	0
*12- Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısı (Scopus)	0
*13- Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)	0
*14- İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)	0
*15- İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısının	0

Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)	
*16- İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus)	1
*17- İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)	$1 / 3 = 0,333 \approx \%33,33$
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	1
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	1 tamamlanan dış destekli proje / 34 öğretim üyesi = $0,029 \approx 0,03$
*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	01 Eylül 2025–30 Haziran 2026 tarihleri arasında tamamlanan dış destekli projelerin toplam bütçesi 1.576.883 TL'dir.
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	0
*22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	0
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	0
*24- Uluslararası Ödüller	0
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	60 tezli yüksek lisans öğrencisi / 34 öğretim üyesi = 1,76
*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	0

Göstergeler değerlendirildiğinde, SCI/SSCI/A&HCI ve Scopus kapsamındaki yayınlar, Q1 kategorisindeki yayın ile dış destekli proje faaliyetleri araştırma ve geliştirme açısından olumlu çıktılar olarak öne çıkmaktadır. Bununla birlikte öğretim üyesi başına düşen yayın ve proje sayılarının artırılması, uluslararası ve üniversite-sanayi iş birliklerinin geliştirilmesi, atıf etkisinin güçlendirilmesi ve patent, faydalı model, tasarım ile ödül gibi araştırma çıktılarının çeşitlendirilmesi iyileşmeye açık alanlar olarak değerlendirilmektedir.

4. TOPLUMSAL KATKI

Bu bölümde Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün toplumsal katkı faaliyetleri; sosyal sorumluluk çalışmaları, hayat boyu öğrenme faaliyetleri ve öğrenci katılımı çerçevesinde YÖKAK performans göstergeleri doğrultusunda değerlendirilmektedir.

Yökak Performans Göstergeleri	Açıklama
*1- Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Enstitümüzde 10 tezsiz yüksek lisans programı bulunmaktadır. Tezsiz programlar uygulama ve proje odaklı olduğundan, öğrencilerin kurum koordinasyonunda yürüttüğü toplumsal fayda amaçlı dönem projeleri sosyal sorumluluk projesi kapsamında değerlendirilebilir.
*2- SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde SEM veya benzeri bir yapı üzerinden yürütülen eğitim faaliyeti bulunmadığından 0 olarak belirtilmiştir.
*3- SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı	Enstitü bünyesinde bu kapsamda eğitim faaliyeti gerçekleştirilmediğinden 0 olarak belirtilmiştir.
3-Öğrenci Toplulukları ve Öğrenci Temsilcileri	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde doğrudan faaliyet gösteren öğrenci topluluğu veya öğrenci temsilciliği bulunmadığından 0 olarak belirtilmiştir.

Mevcut göstergeler, özellikle tezsiz yüksek lisans programlarında yürütülen proje odaklı çalışmaların toplumsal katkı açısından önemli bir potansiyel taşıdığını göstermektedir. Bununla birlikte sosyal sorumluluk faaliyetlerinin daha sistematik biçimde yürütülmesi ve kayıt altına alınması, hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin geliştirilmesi ve lisansüstü öğrencilerin toplumsal katılımının artırılması iyileştirmeye açık alanlar olarak değerlendirilmektedir.

5. ULUSLARARASI İLAŞMA FAALİYETLERİ

Bu bölümde Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün uluslararasılaşma faaliyetleri; ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile Erasmus kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği açısından değerlendirilmektedir.

5.1. Ulusal ve uluslararası iş birliği faaliyetleri

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 30 Haziran 2026 itibarıyla doğrudan yürütülen ulusal veya uluslararası iş birliği faaliyeti bulunmadığından 0 olarak belirtilmiştir.

5.2. Erasmus Projesi kapsamında Gelen/Giden öğrenci sayıları

Enstitü bünyesinde Erasmus kapsamında gelen veya giden lisansüstü öğrenci bulunmadığından 0 olarak belirtilmiştir.

5.3. Erasmus Projesi kapsamında Gelen/Giden öğretim üyesi/görevlisi sayıları

Enstitü bünyesinde Erasmus kapsamında gelen veya giden öğretim üyesi/görevlisi bulunmadığından 0 olarak belirtilmiştir.

Mevcut göstergeler doğrultusunda Enstitü bünyesinde ulusal ve uluslararası iş birliği faaliyetleri ile Erasmus öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin henüz gerçekleşmediği görülmektedir. Bu alanların geliştirilmesi, Enstitünün uluslararası görünürlüğünün ve akademik etkileşiminin artırılması açısından iyileşmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

6. KURUMSAL YAPININ GELİŞTİRİLMESİ

Bu bölümde Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün kurumsal yapısının geliştirilmesine yönelik çalışmalar; akreditasyon süreçleri, akademik ve idari karar mekanizmalarının işleyişi ile öğrenci katılımı açısından değerlendirilmektedir. Enstitünün sürdürülebilir kalite anlayışını güçlendirmesi, karar alma süreçlerinin düzenli ve kayıtlı biçimde yürütülmesi ve programların sürekli iyileştirilmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi kurumsal yapının temel unsurlarını oluşturmaktadır.

6.1. Akreditasyonlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde hâlihazırda akredite edilmiş bir program bulunmamakla birlikte, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği yüksek lisans programlarının akreditasyon süreçleri devam etmektedir. Bu süreçlerin yürütülmesi; programların eğitim amaçları, öğrenme çıktıları, müfredat yapısı, akademik kadro, öğrenci süreçleri ve kalite güvence mekanizmalarının belirli standartlar doğrultusunda değerlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Akreditasyon çalışmalarının diğer lisansüstü programlara da yaygınlaştırılması, Enstitünün kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi açısından önemli bir gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir.

6.2. Bölüm kurulu toplantıları ve alınan kararlar

Enstitü Yönetim Kurulu (EYK) ve Enstitü Kurulu (EK) toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmekte ve alınan kararlar kayıt altına alınmaktadır. EYK kapsamında öğrenci, personel ve idari/akademik işlemlere ilişkin kararlar değerlendirilirken; EK bünyesinde eğitim-öğretim süreçleri, program yapıları, akademik planlama ve ilke kararları ele alınmaktadır. Bölüm/program düzeyindeki akademik işleyiş ve uygulamalara ilişkin konular ise ilgili kurul mekanizmalarında değerlendirilmektedir. Bu yapı, karar alma süreçlerinin kurumsal bir çerçevede yürütülmesine, uygulamaların izlenebilirliğine ve akademik/idari süreçlerde sürekliliğin sağlanmasına katkıda bulunmaktadır.

6.3. Öğrenci toplulukları

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde lisansüstü öğrencilere özgü olarak faaliyet gösteren bir öğrenci topluluğu bulunmamaktadır. Bununla birlikte lisansüstü öğrencilerin akademik, mesleki ve sosyal etkileşimlerini destekleyecek öğrenci topluluklarının, çalışma gruplarının veya öğrenci temsil mekanizmalarının oluşturulması; öğrenci katılımının artırılması ve Enstitü ile öğrenciler arasındaki iletişimin güçlendirilmesi açısından önem taşımaktadır. Öğrencilerin seminer, çalıştay, kariyer etkinliği, proje ve sosyal sorumluluk faaliyetlerine daha aktif katılımının teşvik edilmesi, kurumsal aidiyetin geliştirilmesine de katkı sağlayacaktır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu bölümde, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün mevcut durumu YÖKAK ölçütleri ve performans göstergeleri doğrultusunda bütüncül olarak değerlendirilmiştir. Değerlendirme kapsamında birimin güçlü yönleri ile geliştirilmesi gereken alanlar; liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve kurumsal gelişim boyutları çerçevesinde ele alınmıştır. Mevcut uygulamalar, kurumsal veriler ve yürütülen faaliyetler dikkate alınarak sürdürülebilir kalite anlayışının güçlendirilmesi, süreçlerin düzenli olarak izlenmesi ve sürekli iyileştirme yaklaşımının kurumsallaştırılması temel hedef olarak değerlendirilmiştir.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi amacıyla akademisyenlerin ve lisansüstü öğrencilerin proje geliştirme kapasitelerini artıracak çalıştay, eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerinin düzenlenmesi; dış destekli proje başvurularının teşvik edilmesi ve başarılı uygulamaların yaygınlaştırılması önem taşımaktadır. Benzer şekilde, akademisyenlerin ve öğrencilerin ortak akademik yayın üretiminin desteklenmesi, uluslararası indekslerde taranan ve yüksek etki değerine sahip dergilerde yayın yapılmasının teşvik edilmesi ve araştırma çıktılarının düzenli olarak izlenmesi Enstitünün akademik görünürlüğünün geliştirilmesine katkı sağlayacaktır. Mevcut göstergeler de yayın, uluslararası iş birliği, üniversite-sanayi iş birliği ve proje faaliyetlerinin geliştirilmesi gereken alanlar arasında olduğunu göstermektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinde ders içeriklerinin güncel bilimsel gelişmeler, sektörel beklentiler ve uygulama ihtiyaçları doğrultusunda belirli aralıklarla gözden geçirilmesi; teorik içeriklerin vaka analizleri, proje çalışmaları ve sektörel uygulamalarla desteklenmesi önemlidir. Kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliklerinin geliştirilmesi, sektör temsilcilerinin ders, seminer, çalıştay ve proje süreçlerine katılımının artırılması, öğrencilerin uygulama ve mesleki yetkinliklerinin gelişmesini destekleyecektir. Uluslararasılaşma açısından ise Erasmus ve benzeri değişim programlarının daha etkin kullanılması, öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin artırılması ve yabancı üniversitelerle ortak eğitim, araştırma ve proje faaliyetlerinin geliştirilmesi öncelikli alanlar arasında değerlendirilmelidir.

Bununla birlikte, gelecek dönemlerde Enstitünün yönetim ve iyileştirme süreçlerinde veriye dayalı karar verme yaklaşımının güçlendirilmesi önemli bir kurumsal öncelik olarak görülmektedir. Öğrenci ve mezun bilgileri, ders ve program verileri, akademik yayınlar, projeler, memnuniyet anketleri, dış paydaş görüşleri, uluslararasılaşma faaliyetleri ve diğer akademik/idari süreçlere ilişkin verilerin mümkün olduğunca tek bir merkezi veri yapısında toplanması, düzenli olarak güncellenmesi ve dönemsel olarak raporlanması önem taşımaktadır. Böyle bir yapı, Enstitünün performans göstergelerini geçmiş dönemlerle karşılaştırmasına, gelişim alanlarını daha erken tespit etmesine ve alınacak akademik ve idari kararların somut verilere dayandırılmasına imkân sağlayacaktır. Özellikle mezun izleme, memnuniyet ölçümü, akademik çıktıların takibi ve program performansının değerlendirilmesi gibi hâlihazırda geliştirilmesi gereken alanlarda merkezi veri yönetiminin önemli katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.

Genel olarak Enstitünün önümüzdeki dönemde eğitim kalitesini geliştiren, akademik üretimi ve proje kültürünü destekleyen, sektörel ve uluslararası iş birliklerini güçlendiren, öğrenci ve akademisyen

katılımını artıran ve tüm bu süreçleri ölçülebilir, izlenebilir ve veri temelli bir yönetim anlayışıyla sürdüren bir yapıya yönelmesi hedeflenmektedir.

E.1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

E.1.1. Güçlü Yönler

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde akademik ve idari süreçlerin Enstitü Yönetim Kurulu (EYK) ve Enstitü Kurulu (EK) aracılığıyla düzenli olarak yürütülmesi, alınan kararların kayıt altına alınması ve programlara ilişkin konuların ilgili kurul mekanizmaları üzerinden değerlendirilmesi kurumsal yönetim açısından güçlü bir yapı oluşturmaktadır. Ayrıca Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği yüksek lisans programlarına yönelik akreditasyon süreçlerinin yürütülmesi, Enstitünün kalite güvencesi yaklaşımını geliştirmeye yönelik önemli çalışmalarından biridir.

E.1.2. İyileşmeye Açık Yönler

Kalite güvence sisteminin program düzeyinde daha sistematik hâle getirilmesi gerekmektedir. Bu kapsamda öz değerlendirme ve akran değerlendirme uygulamalarının hayata geçirilmesi, öğrenci ve dış paydaş görüşlerinin düzenli olarak alınması ve elde edilen sonuçların iyileştirme süreçlerinde kullanılması önem taşımaktadır. Mevcut dönemde öz değerlendirme ve akran değerlendirme yapılan program bulunmaması bu alanın geliştirilmesi gerektiğini göstermektedir.

Ayrıca öğrenci temsil mekanizmalarının ve paydaş katılımının güçlendirilmesi, alınan geri bildirimlerin kurul ve karar süreçlerine sistematik biçimde yansıtılması kalite kültürünün kurumsallaşmasına katkı sağlayacaktır.

E.2. Eğitim ve Öğretim

E.2.1. Güçlü Yönler

Enstitünün farklı disiplinlerde tezli ve tezsiz yüksek lisans programları yürütmesi, eğitim-öğretim açısından çeşitlilik sağlayan önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Özellikle disiplinlerarası tezli ve tezsiz programların bulunması, farklı akademik alanların bir araya getirilmesine ve disiplinlerarası çalışma kültürünün geliştirilmesine imkân sağlamaktadır. Öğrenci kitlesi içerisinde yabancı uyruklu öğrencilerin önemli bir paya sahip olması da Enstitünün öğrenci profilindeki uluslararası çeşitliliği desteklemektedir. Basılı ve elektronik kaynaklardan oluşan kütüphane altyapısı, lisansüstü öğrencilerin ders, araştırma ve tez süreçlerini destekleyen önemli bir olanak sunmaktadır. Öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak miktarının yüksek olması, eğitim ve araştırma ortamını destekleyen bir unsur olarak değerlendirilmektedir.

E.2.2. İyileşmeye Açık Yönler

Program bilgi paketleri, AKTS bilgileri ve ders içerikleri OBS üzerinde tanımlı olmakla birlikte kamuya açık web ortamından erişilememektedir. Program bilgilerinin Bologna süreciyle uyumlu biçimde tamamlanarak kamuoyuna açık hâle getirilmesi, şeffaflık ve erişilebilirlik açısından öncelikli iyileştirme alanlarından biridir.

Öğrencilerin programlarından memnuniyetinin ve iş dünyasının mezun yeterliliklerine ilişkin görüşlerinin düzenli olarak ölçülmemesi, eğitim-öğretim süreçlerinin paydaş geri bildirimi üzerinden izlenmesini sınırlandırmaktadır. Bu nedenle öğrenci, mezun ve işveren memnuniyet anketlerinin

düzenli hâle getirilmesi ve sonuçlarının program iyileştirmelerinde kullanılması gerekmektedir. Mezunların istihdam durumlarını sistematik ve kümülatif olarak takip eden bir veri yapısının bulunmaması da geliştirilmesi gereken alanlar arasındadır. Bunun yanında eğitimcilerin eğitimi faaliyetlerinin yaygınlaştırılması, eğitim-öğretimin niteliğinin sürekli geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.

E.3. Araştırma ve Geliştirme

E.3.1. Güçlü Yönler

Değerlendirme döneminde SCI, SSCI ve A&HCI kapsamındaki dergilerde yayın gerçekleştirilmiş ve bu yayınlardan birinin Q1 kategorisinde yer alması nitelikli yayın üretimi açısından olumlu bir çıktı olarak değerlendirilmiştir. Scopus kapsamındaki yayınlar da Enstitünün uluslararası indekslerde görünürlüğüne katkı sağlamaktadır. Dönem içerisinde dış destekli bir projenin tamamlanmış olması ve dış kaynaklı proje bütçesinin araştırma faaliyetlerine kazandırılması da araştırma ve geliştirme kapasitesi açısından olumlu bir göstergedir.

E.3.2. İyileşmeye Açık Yönler

Öğretim üyesi başına düşen uluslararası indeksli yayın ve dış destekli proje sayılarının artırılması araştırma performansının geliştirilmesi açısından öncelikli alanlardan biridir. Özellikle Q1 ve yüksek etki düzeyindeki dergilerde gerçekleştirilen yayınların artırılması, yayınların atıf etkisinin güçlendirilmesi ve araştırma çıktılarının daha düzenli biçimde izlenmesi gerekmektedir. Raporda uluslararası işbirlikli yayın, üniversite-sanayi işbirlikli yayın, patent, faydalı model, tasarım ve bilimsel ödül göstergeleri sıfır olarak yer almaktadır. Bu göstergeler doğrultusunda uluslararası araştırma ortaklıklarının, sektörle ortak araştırma faaliyetlerinin, fikrî mülkiyet çıktılarının ve dış destekli proje başvurularının geliştirilmesi önem taşımaktadır. Araştırma performansının sürdürülebilir biçimde izlenebilmesi için yayın, atıf, proje ve diğer akademik çıktıların birim düzeyinde düzenli olarak kayıt altına alınmasına yönelik izleme mekanizmalarının güçlendirilmesi de yararlı olacaktır.

E.4. Toplumsal Katkı

E.4.1. Güçlü Yönler

Tezsiz yüksek lisans programlarının uygulama ve proje odaklı yapısı, öğrencilerin akademik ve mesleki birikimlerini toplumsal fayda sağlayabilecek çalışmalara dönüştürmeleri açısından önemli bir potansiyel taşımaktadır. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen dönem projelerinin toplumsal sorunlar ve uygulama alanlarıyla ilişkilendirilebilmesi, Enstitünün toplumsal katkı faaliyetlerini geliştirebileceği güçlü bir zemin oluşturmaktadır.

E.4.2. İyileşmeye Açık Yönler

Toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin sistematik olarak tanımlanması, izlenmesi ve kanıtlarıyla birlikte kayıt altına alınması geliştirilmesi gereken temel alanlardan biridir. Özellikle tezsiz programlarda yürütülen dönem projelerinin toplumsal katkı niteliğinin belirli ölçütlerle değerlendirilmesi ve uygun projelerin sosyal sorumluluk faaliyetleri kapsamında izlenmesi yararlı olacaktır.

Enstitü bünyesinde SEM veya hayat boyu öğrenme kapsamında eğitim faaliyetlerinin ve lisansüstü öğrencilere özgü öğrenci topluluğu faaliyetlerinin bulunmaması, topluma yönelik faaliyetlerin çeşitlendirilmesi açısından gelişime açık bir alan oluşturmaktadır.

Ulusal ve uluslararası işbirliği faaliyetleri ile Erasmus öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin raporlama döneminde bulunmaması da dış paydaşlarla ve uluslararası akademik çevrelerle etkileşimin geliştirilmesi ihtiyacını göstermektedir. Kamu kurumları, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası paydaşlarla ortak etkinlik, proje ve eğitim faaliyetlerinin artırılması Enstitünün toplumsal ve kurumsal görünürlüğüne katkı sağlayacaktır.

RAPORU HAZIRLAYAN

Adı ve Soyadı : Adil AKKUŞ
Unvanı : Dr. Öğretim Üyesi
Telefonu : 0535 858 22 51
İmza :