

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Ankara Bilim Üniversitesi 17 Nisan 2020 tarih ve 7243 sayılı kanunla kurulmuş ve 2020-2021 eğitim öğretim yılında üç fakülte ve on bölümlle başladığı öğretim hayatına başlamıştır. Mevcut dönem itibarıyla eğitim öğretim faaliyetlerini dört fakülte, bir meslek yüksek okulu, yirmi üç bölüm ve bir lisansüstü eğitim enstitüsü bünyesinde devam etmektedir. Bunlara ek olarak SIMURG ve SEM programları başlığı altında gittikçe büyüyen sürekli eğitim faaliyetleriyle topluma yönelik eğitim faaliyetleri de sürdürmektedir. Üniversitemizde 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibarıyla öğrenim gören 2676 lisans ve 118 yüksek lisans olmak üzere toplam 2794 öğrenci bulunmaktadır. Sürekli gelişim ve büyüme stratejisiyle hareket eden üniversitemiz yeni açılmış ve açılma çalışmaları devam eden bölüm, program ve uygulama-araştırma merkezleriyle eğitim öğretim ortamını daha ileri düzeylere yükseltme gayreti göstermektedir. Son dört yıldır üç Değerlendirme Raporu ve gösterge raporu hazırlayan üniversitemizin gelişim çalışmaları YÖK ve ilgili iç ve dış kuruluşlar bünyesinde yapılan değerlendirmeler dikkate alınarak sürdürülmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Maltepe, Şehit Gonenç Caddesi, No: 5, 06570 Çankaya/Ankara Türkiye İrtibat Telefonu: 0 312 397 01 50
Elektronik posta adresi: info@ankarabilim.edu.tr

TARİHSEL GELİŞİM

Ankara Bilim Üniversitesi 17 Nisan 2020 tarihinde Resmi Gazetede yayımlanan 31102 sayılı kanunla Türkiye Verimlilik Vakfı tarafından kurulmuştur. Ankara Bilim Üniversitesi amacı sürdürülebilir kalkınmayı bireysel ve kurumsal düzeyde yaygınlaştıracak bilinç ve kültürü geliştirmek; bu manada, ülkemiz ve dünyadaki gelişmeleri yakından takip ederek; çevre, ekonomik hedefler ve insan niteliği itibarıyla yüksek verimlilik standart ve uygulamaları belirlemek olan bir sivil toplum örgütü olarak varlık gösteren Türkiye Verimlilik Vakfı tarafından bu doğrultuda yardımcı olacağı inancıyla kurulmuştur.

MİSYON

Temeline geleneklerimize saygı ve süreklilik anlayışıyla yenilik ve yaratıcılığı alarak,

Bilimsel, teknolojik, beşeri, sanat ve tasarım alanlarında araştırma, eğitim ve toplumsal katkıda, diğer üniversiteler, araştırma merkez ve birimleri, kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri yapmayı,

Mesleki ve kişisel alanda sürekli yenilenen, farklı disiplinleri birleştirerek yaratıcı çözümler üretebilen, eleştirel düşünebilen, sosyal sorumluluk bilincine sahip, farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi,

Var olan akademik çalışma alanlarında uluslararası/ulusal yeni normlar ile yeni araştırma alan tanımları geliştirmeyi ve pekiştirmeyi ve bu alanlarda araştırma merkezleri kurarak ve projeler üreterek uluslararası akademik ortamda yer edinmeyi,

İnsan araştırmaları, sosyal bilimler, tasarım, sanat ve teknolojiyi birleştiren, bilimsel odaklı ve etik değerleri gözetken, odaklı, disiplinler arası ve disiplinler üstü çalışmalar yapmayı, esnek sorun çözüm kapasitesi ile hareket etmeyi,

Görünür akademik çalışmalar ve etkinlikler dâhil tüm faaliyetleriyle bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunmayı ve sosyal sorumluluk bilinci ile topluma hizmet etmeyi,

Bilim, sanat, tasarım, teknoloji ve insan çalışmalarında akademik içerikle birlikte farklı düzeyler için eğitim içeriği üretimi de yaygınlaşmasına hizmet etmeyi,

Kendi iç dinamiğinde akademik tartışma ve üretim ortamını verimli, üretken ve sürekli kılmayı sağlayacak araçlar geliştirmeyi,

Çevremizdeki dünyayı derin, hayal gücü kuvvetli ve pratik bir şekilde öğrenmede insanlığa yardımcı olacak şifreler bütününi kurmayı ve anlamayı görev edinmiştir.

VİZYON

Araştırma ve eğitimin temeline insanı, bilimi, teknolojiyi, sanat ve tasarımı alarak; bilgi birikiminin sürekliliğini, verimliliğini, hürriyeti, duyarlılığı, paylaşımcılığı, çoğulculuğu, değişimi, üretimi ve çok disiplinliliği esas alır; bu doğrultuda sosyal ve çevresel sorumlulukları, uluslararası stratejilerin yayılmasını, yaygınlaşmasını, genişlemesini, girişimciliği, dijital teknolojilerin tam kullanımını, özel sektörle işbirliğini, farkındalık, farklılık ve değerler manzumesi çerçevesinde gerçekleştirebilen ilham verici alternatifler üretmeye odaklı, eğitim ve öğretimde dünya çapında geçerliği olan mükemmeliyeti sevecen ve memnuniyet verici ortamında yakalayan bir üniversite olmayı hedefler.

Farklı nesillere ulaşabilen, onların günlük yaşamdaki gelişimlerini, bulundukları coğrafya ve zaman bağlamında yapılan çalışmalarla dikkate alarak, yüzyılımızda insan yaşamının iyileştirilmesi için küresel standartları kabul ederken, geleneksel kültürlerimizin ve toplumlarımızın değerlerine bağlı kalıp, hayata şefkatli ve estetik değerlerde bütünleştirici bir tutum sergilemeyi hedefler.

TEMEL DEĞERLER

Zarafet: Yüksek insani niteliklerin ve değerlerin merkezidir Üniversite; bu açıdan yaklaşıldığında genç nesillerin üslup itibariyle sözden davranışa donanımsal hale getirilmesi öncelikli olmalıdır.

Feraset: Kavrayış, öngörü, derinlik ve vizyon başlıkları altına toplanabilir bu kavram. Öğrenilen bilgilerin yeni kavramsallıklara ve sonuçlara ulaşması noktasında sağlanan üstünlük.

Hürriyet: İnsanın varlık sebebi, arayışlarının en kıymetlisi, fikri, irfanı ve vicdanı ‘hür’ olabilmek. Öğrencinin akademik hayatı süresince olma ve oluşturmada kendisine tanınan yetkinlikler ve haklar manzumesidir, hürriyet...

Özgüven: İnsan kendisinden başlayan bir enerji yumağıdır; Nasreddin Hoca'nın latifesiyle söylenecek olursa, ayağını bastığı yeri arzın merkezi olduğunu iddialı biçimde söyleyebilecek kadar.

Yaratıcı ve Eleştirel Düşünce: Yerleşik dizgelerin dışına çıkarak yeni bir kodlama ve müdahale yapabilme yetisi; pozisyonel kavrayış ve irdelemelerin yerini potansiyel kurgu ve izahlarla değiştirebilmek.

Avandgardizm: Toprağı öpmenin yüzlerce yolu var der, Mevlana, yarın yeni şeyler söylemek adına; bilim ve kalkınma adımlanmamış yollarda gerçekleşir...

Cesaret: Sahiplenmek ve korumak adına kuvvetlendirilmiş bir insani nitelik...

Disiplinlerarasılık: Bilimin evrenselliği doğrultusunda, kuvvetlendirilmiş ve genişletilmiş bir okuma ve değerlendirme yetisi. Geçişkenlikler, yeni birleştirmeler, aktarımlar...

Bilginin Ötesi: Buğday değil, nefes veren bir akademi. Tükenirin değil, tükenmezin peşinde koşmak. Özgünlük: Biricik olmak ve fark edicilik.

İdealizm ve Ütopya: Her şey hayale başlar. Hayal gerçeği aşar. Kendi hikayesini kurabilen üniversiteliler.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Ankara Bilim Üniversitesinin misyon, vizyon ve temel değerleri, durum analizi ile birlikte dikkate alınarak, araştırma, eğitim, kurumsal gelişim ve toplumsal katkı olmak üzere dört temel stratejik amaç alanı belirlemiştir.

2021–2025 Stratejik Planı stratejik amaç ve hedefleri belirlenirken, yasal mevzuat, üniversitenin temel amaçları, üniversiteden beklentiler ve beş yıllık dönemin sonunda üniversite tarafından ulaşılmak istenilen noktaya gelmek için beş stratejik amaç ve bu amaçlara bağlı otuz yedi stratejik hedef belirlenmiştir.

Ankara Bilim Üniversitesi, henüz faaliyete başlamamış bir üniversite olduğundan amaç ve hedefler belirlenmiş, performans göstergeleri ve maliyetlendirme aşamaları henüz belirlenmemiştir.

Bu çerçevede Ankara Bilim Üniversitesinin stratejik amaçları aşağıda belirtilmiştir.

Amaç 1 - Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek

Amaç 2 - Eğitim -Öğretim Faaliyetlerini Geliştirme ve Nitelikli Mezun Vermek

Amaç 3 - Üniversite Sanayi İşbirliğini Geliştirmek

Amaç 4 - Üniversitenin Kurumsal Yapısını Geliştirmek

Amaç 5- Üniversite Faaliyetlerinin Ulaşılabilirliğini Sağlamak

Bu amaçlara bağlı hedefler aşağıda belirtilmiştir:

Amaç 1 - Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek

Hedef 1.1- Bilim teknoloji geliştirme ihtiyaçları öncelikli ortak araştırma alanlarını geliştirmek

Hedef 1.2- Ar-Ge kapasitesi yüksek akademisyenler istihdam etmek

Hedef 1.3- Nitelikli araştırmalar geliştirmek

Hedef 1.4- Araştırma yapma imkanlarını oluşturmak

Hedef 1.5- Odaklanmış araştırma alanları ve konularının netleştirilebildiği araştırma odaklı lisansüstü programlar oluşturarak, lisansüstü öğrencilerini üniversitenin araştırma alanlarına ve araştırma platformuna entegre etmek.

Hedef 1.6- Uzun vadeli bir sosyal araştırma projeksiyonu oluşturmak

Hedef 1.7- Üniversite dışından akademisyenleri de içerek daha geniş bir akademik, yönetsel ve sanayi topluluk oluşturarak hızlı harekete geçebilir hale gelmek

Hedef 1.8- Üniversite'nin ve Üniversite himayesindeki merkezlerin düzenlediği etkinlik, konferans ve çalıştayların sayılarını artırmak

Hedef 1.9- Üniversite'nin uluslararası yayın ve sergi sayısını artırmak, uluslararası indeksli dergiler, bildiri kitapları, kitaplar ile uluslararası geçerliliği olan sanal platformlar ve sergilerde yer almak

Hedef 1.10- “Katılımcı diyalog” ve “alternatif yorumlama” yöntemleri ile ulusal, bölgesel, uluslararası ve küresel araştırma ağlarının bir parçası olmak.

Hedef 1.11- Geleceğin araştırma odaklarını çalışabilecek yetenekli ve genç beyinleri çekebilen bölümler arası, disiplinler arası ve hatta üniversiteler arası çalışabilen bir Ankara Bilim Üniversitesi Araştırma Platformu kurmak.

Amaç 2 - Eğitim -Öğretim Faaliyetlerini Geliştirme ve Nitelikli Mezun Vermek

Hedef 2.1- Eğitim programı sayısını lisansüstü düzeyde geliştirmek

Hedef 2.2- Yüksek lisansüstü öğrenci kapasitesine sahip olmak

Hedef 2.3- Üniversiteyi nitelikli öğrencilerin tercih etmesini sağlamak

Hedef 2.4- Lisansüstü programları geliştirmek

Hedef 2.5- Mezunların nitelikli araştırma ve eğitim kurumlarında istihdam edilmesini sağlamak

Hedef 2.6- Üniversite Yerleşke ve yerleşiminin sorunlarını köklü bir şekilde çözümleyebilmek için Rektörlüğe bağlı komisyonlar oluşturmak

Hedef 2.7- Üniversite Bölüm ve bilimsel çalışma gruplarının kendi yerel, ulusal ve uluslararası kimliklerini oluşturarak geliştirmesi için strateji üretmelerini sağlamak

Hedef 2.8- Üniversite’de verilen akademik derecelerin uluslararası akademik tanınırlığını sağlamak

Hedef 2.9- Üniversite’nin uluslararası akademik ortamda tanınan eğitmen ve araştırmacı personele sahip olmasını sağlamak

Amaç 3 - Üniversite Sanayi İşbirliğini Geliştirmek

Hedef 3.1- Kamu ve özel sanayi kurum ve kuruluşları ile işbirlikleri geliştirerek geleceğe yatırım yapmak

Hedef 3.2- Araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılması ve ürüne dönüştürülmesini teşvik etmek

Hedef 3.3- Üniversite Sanayi İşbirliğinden Öğrencilerin yararlanmasını sağlamak

Hedef 3.4- Gelecekteki daha da geliştirilmek üzere, Üniversite için yarı-özerk bir yeni kaynak yaratımı, kullanımı ve yeniden üretimini sistematize etmek Amaç 4- Üniversitenin Kurumsal Yapısını Geliştirmek

Hedef 4.1- Yerleşkelerin Altyapı ve Fiziksel İmkanlarını oluşturmak ve etkin kullanılmasını sağlamak

Hedef 4.2- Üniversitenin organizasyon yapısını oluşturmak Hedef 4.3- Akademik bilgi sistemi geliştirmek

Hedef 4.4- İnsan kaynakları yönetim sistemini geliştirmek Hedef 4.5- Yönetim bilgi sistemlerini geliştirmek

Hedef 4.6- Kalite güvence sistemlerini oluşturmak ve üniversite genelinde yaygınlaştırmak

Hedef 4.7- Öğrenci ve çalışan kulüplerinin ulusal ve uluslararası ortamda tanınırlığını sağlamak

Hedef 4.8- Akademik tanınırlık için akademik personelin yüksek etkili bilimsel konferanslara katılımını, uluslararası ve ulusal bilimsel ağlara ve topluluklara dahil olmalarını, Üniversitenin bu tür ağ ve/veya toplulukların organizasyonlarına ev sahipliği yapmasını sağlamak

Amaç 5- Üniversite Faaliyetlerinin Ulaşılabilirliğini Sağlamak

Hedef 5.1.- Üniversitenin yaptığı faaliyetlere paydaşların aktif katılımını sağlamak,

Hedef 5.2- Üniversitenin bilim, sanat/tasarım ve teknolojiadaki faaliyetlerini halkın erişimine açık hale getirmek,

Hedef 5.3- Ulaşılabilirliğin artırılması için görünürlük ve yaygın etkiyi sağlayıcı medya araçlarını kullanmak

Hedef 5.4- Öğrencilerin yaptığı kulüp faaliyetleri, projeler ve akademik araştırma faaliyetlerinin görünürlüğünü sağlamak

Hedef 5.5- Üniversite beğenin oluşturulması için Üniversitenin tüm geçmiş akademik ve sosyal faaliyetlerini arşivlemek

ORGANİZASYON ŞEMASI

Ankara Bilim Üniversitesi dünya standartlarında nitelikli araştırma ve öğretim kadrosunun yanı sıra en iyi öğrencileri çeken ve yarının nitelikli araştırmacılarını, bilim insanlarını ve liderlerini eğiten, bilim, sanat/tasarım ve teknolojinin gelişmesine katkı sağlayacak çalışmalar yapan, lisansüstü programları ile nitelikli araştırmacı ve bilim insanları yetiştiren dünyaca tanınan bir akademik ortam oluşturmayı hedeflemektedir. Üniversitemizin stratejisi; bilimsel, sanat/tasarım odaklı ve teknolojik yeniliklere yönelik çalışmayı, nitelikli insan gücünü toplumumuza kazandırmayı, bu çerçevede bir yandan teknolojik gelişmelerin ve sanatsal gündemin ülkemize getirilmesi, diğer yandan yeni teknolojilerin geliştirilmesini ve sanatsal faaliyetlerin, tasarımların ve üretimlerin gerçekleşmesini içermektedir.



A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Ankara Bilim Üniversitesi yeni bir üniversite olmasına rağmen yatay ve dikey iletişimin net bir şekilde

tanımlanıp uygulandığı bir teşkilat yapısına sahiptir. Üniversitede akademik ve idari birimler kurulmuş, karar mekanizmaları belirlenmiş, hususi akademik ve idari işler için koordinatörlük, kurul ve komisyonlar kurulmuş ve faaliyete koyulmuştur. Üniversitede muhtelif süreçlerin etkin bir şekilde sürdürülebilmesi için yönetmelik ve yönergeler hazırlanmış, iş akış şemaları oluşturulmuş, prosedürler belirlenmiş ve bu şekilde akademik ve idari işlerin belli usul ve esaslar üzerinden yürütülmesi sağlanmaktadır. Ayrıca kalite güvencesi yönergesi hazırlanarak uygulamaya konulmuş, akademik ve idari görev tanımları ve sorumlulukları belirlenmiş ve olası yetki karmaşası sorunlarına karşı önlemler alınmıştır. Ankara Bilim Üniversitesinde sürekli geri bildirimle açık bir liderlik prensibi belirlenmiş ve tüm paydaşların yönetim ve karar süreçlerine dahil sağlanmıştır.

Öğrenci katılımını arttırmak ve karar alma süreçlerine dahil etmek amacıyla öğrenci temsilcilikleri aktif olarak görev yapmaktadır. Memnuniyet anketleri ve değerlendirme çalışmaları ile paydaş geri bildirimleri düzenli olarak toplanmakta ve geliştirici adımlar atılmaktadır. Ayrıca, akademik programların sektör beklentilerine uygun olarak güncellenmesi için B-Day toplantıları düzenlenerek, iş dünyası ile etkili iş birlikleri kurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)A.1.1-Ankara Bilim Üniversitesi Ana Yönetmelik.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)A.1.1-Ankara Bilim Üniversitesi Stratejik Plan.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)A.1.1-İdari Birimlerin Görev Tanımları.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)A.1.1-Öğrenci Dekanlığı Görev ve Çalışma Usulleri.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)A.1.1-Öğrenci Dekanlığı Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)A.1.1-Senato Kararı-1.pdf](#)
- [\[8\]\(3,4\)A.1.1-Senato Kararı-2.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)A.1.1-Yetki Devri Yazışma ve İmza Yetkileri Yönergesi.pdf](#)
- [\[10\]\(3,4\)A.1.1-Yönetişim Süreci.pdf](#)

2. Liderlik

Ankara Bilim Üniversitesi, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir liderlik anlayışı benimseyerek akademik ve idari süreçlerde etkin yönetim uygulamalarını hayata geçirmektedir. Üniversitenin yönetim yapısı, yatay ve dikey iletişimi destekleyen dinamik bir teşkilat modeli üzerine inşa edilmiştir. Akademik ve idari birimlerin yetki ve sorumlulukları net bir şekilde tanımlanmış; karar mekanizmaları belirlenerek üniversite genelinde etkin bir yönetim modeli oluşturulmuştur.

Liderlik sürecinde, akademik ve idari işleyişin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla koordinatörlükler, kurullar ve komisyonlar oluşturulmuş ve faaliyete geçirilmiştir. Yönetim süreçlerinin şeffaf ve sistematik bir şekilde yürütülebilmesi için yönetmelikler, yönergeler, iş akış şemaları ve prosedürler geliştirilerek üniversitenin kurumsal hafızası oluşturulmuştur. Ayrıca, Kalite Güvencesi Yönergesi ile kalite yönetim süreçleri sistematik bir çerçeveye oturtulmuş, akademik ve idari görev tanımları belirlenmiş, yetki karmaşasını önleyici önlemler alınmıştır.

Üniversitenin liderlik modeli, sürekli geri bildirimle açık, paydaş katılımını teşvik eden ve gelişime odaklanan bir yönetim anlayışı üzerine kuruludur. Akademik, idari ve öğrenci memnuniyet anketleri, geri bildirim raporları, çalışma grupları görüşmeleri birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ölçme ve izleme için kullanılan mekanizmalardan bazılarıdır. Üniversite üst yönetimi, rektör yardımcısının başkanlığında oluşturulan stratejik ve kalite yönetim kurulları aracılığıyla kurumsal misyon ve vizyona uygun olarak çalışmalar yürütmektedir. Strateji ve kalite yönetim süreçlerinin entegrasyonu, karar alma mekanizmalarının daha etkili çalışmasını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.2-2023-2024 Bahar Dönemi Memnuniyet Anketi.xlsx](#)

- [\[2\]\(3\)A.1.2-2023-2024 Bahar Dönemi Hoca Memnuniyet.xlsx](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.2-2023-2024 Güz Dönemi Hoca Memnuniyet.xlsx](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.2-2023-2024 Güz Dönemi Memnuniyet Anketi.xlsx](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.2-2024-2025 Güz Dönemi Hoca Memnuniyet Anketi.xlsx](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.2-2024-2025 Güz Dönemi Memnuniyet Anketi.xlsx](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.2-Akademik Birimler Görev Tanımları.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.1.2-İdari Görev Tanımları.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.1.2-Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.1.2-Kalite Yönetimi Süreci.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.1.2-Öğrenci Dekanlığı Oluşturma.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)A.1.2-Öğrenci Dekanlığı Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)A.1.2-Rektörlük Açık Kapı Politikası- Karekod Uygulaması.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Ankara Bilim Üniversitesi, değişen eğitim-öğretim ihtiyaçlarına uyum sağlamak ve akademik mükemmeliyetini sürdürebilmek amacıyla fiziksel altyapı, eğitim-öğretim içerikleri ve işlevsel kapasite açısından sürekli bir dönüşüm sürecini benimsemektedir. Üniversitenin bu dönüşüm kapasitesi, stratejik planlama, yönetim mekanizmaları ve kalite yönetim süreçleriyle sistematik bir şekilde yürütülmektedir.

Üniversite, daha önceki Çamlıca Yerleşkesinden Maltepe Yerleşkesine taşınarak hem fiziki kapasitesini genişletmiş hem de eğitim-öğretim hizmetlerinin sürdürülebilirliğini artırmıştır. Bu taşınma süreci, yalnızca fiziksel mekan değişimini değil, aynı zamanda eğitim, araştırma ve öğrenci destek hizmetlerinin gelişimini de içeren kapsamlı bir kurumsal dönüşüm hamlesi olmuştur.

Ankara Bilim Üniversitesi, değişim yönetimi yaklaşımını kurumsal yapısının tamamına entegre etmiş, sürdürülebilir büyüme ve kalite odaklı dönüşüm süreçlerini başarıyla yürütmektedir. Kurumsal dönüşüm kapasitesi, hem akademik hem de idari süreçlerin etkinliğini artırarak bütüncül bir gelişim modeli şeklinde işlemektedir. .

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.3-Ankara Bilim Üniversitesi Ana Yönetmelik.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.3-Ankara Bilim Üniversitesi Stratejik Plan.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.3-Bilgi Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.3-Film Tasarımı ve Yönetimi Bölümü Müfredat Güncelleme Kararı.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.3-GSTF Müfredat Değişikliği Kararı.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.3-GSTF-Müfredat Güncelleme ve İzleme Komisyonu Kurulması.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.1.3-İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Müfredat Güncelleme Kararı.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.1.3-Kurul ve Komisyonlar.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.1.3-Teknoloji Geliştirme Ofisi.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)A.1.3-Yeni Medya ve İletişim Bölümü Müfredat Güncelleme Kararı.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.1.3-İç Tetkik Prosedürü.doc](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Ankara Bilim Üniversitesinde kalite güvencesi yönergesi hazırlanarak uygulamaya konulmuştur. Üniversite kalite koordinatörlüğü üniversitenin kurulmasından kısa bir süre sonra oluşturularak katılımcı bir yaklaşımla kalite süreçlerini yönetmeye başlamıştır. 2023 yılında kalite çalışmalarını ilerletmek amacıyla liderlik ve yönetim, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal fayda başlıklı dört ana çalışma grubu oluşturulmuş spesifik çalışmalar bu alt gruplar ve kalite koordinatörlüğü bünyesinde sürdürülmektedir. Çalışma grupları belli aralıklarla yenilenmekte ve üniversitenin ilgili birimleriyle gerekli çalışmaların yapılması için iletişim halinde bulunmaktadır. Kalite standartlarını ilerletme gayesiyle ISO9001, ISO27001 ve ISO45001 sertifikaları için girişimlerde bulunulmuş, söz konusu standartlar için gerekli idari, akademik ve kurumsal düzenlemeler yapılmış ve kalite yönetim sistemi, bilgi güvenliği, ve iş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemi sahalarında bu sertifikalar alınmıştır. Ankara Bilim Üniversitesi YÖK'ün belirlediği amaç ve hedefler

doğrultusunda üniversitenin kalite yönetiminin stratejik yönetimi ile entegrasyonu ve bu entegrasyonun sürekliliği için çalışmalar yapmaktadır. Ek olarak öğrencilerin de kalite süreçlerine dahil için Öğrenci Kalite Topluluğu kurulmuş, Kurum Kalite Kuruluna öğrenci üyeler seçilmiş ve muhtelif kalite süreçlerinde öğrencilerin kurumsal bir şekilde katılımı süreci sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.4-Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.4-Akademik Birimler Görev Tanımları.docx](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.4-Kalite Yönetimi Süreci.docx](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.4-Kalite Çalışma Grupları.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.4-2024-2025 KALİTE ÖĞRENCİ TEMSİLCİLERİ.xlsx](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.4-Kalite Takımları.xlsx](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.4-21 Ekim 2024 Toplantısı.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.1.4-4 Ekim 2024 Toplantısı.doc](#)
- [\[9\]\(3\)A.1.4-16 Nisan 2024 Toplantısı.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Ankara Bilim Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü, kalite çalışmaları kapsamında kurum içinde yürütülen tüm faaliyetleri içeren Kurum İç Değerlendirme Raporunu (KİDR) her yıl Yükseköğretim Kalite Kuruluna sunmakta ve hazırlanan rapor internet sayfası üzerinden tüm paydaşlarının erişimine sunulmaktadır. KİDR raporu üniversitenin idaresi, eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi, araştırma geliştirme çalışmaları, mali durum, üretilen bilimsel yapıtlar, ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği vs. gibi kurum faaliyetlerine ilişkin bilgileri teferruatlı bir şekilde içermektedir. Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yürütülen kalite çalışmalarının bir diğer uzantısı olan Kurumsal Geri Bildirim Raporu da aynı şekilde tüm paydaşlarla web sitesi üzerinden paylaşılmaktadır. Söz konusu bu iki rapor Yüksek Öğretim Kalite Kurulu denetiminde hazırlanan raporlardan sadece ikisi olup bunlara ek olarak kurum muhtelif başka denetimlere de tabi tutulmaktadır.

Üniversitenin hem kendi içinde hem de kamuoyuna karşı sorumluluklarını gözetme amacıyla her akademik yıl sonunda hazırladığı raporlardan biri de Faaliyet Raporlarıdır. Hazırlanan bu rapor kurum içi ve kurum dışı paydaşlarla paylaşılmakta, gelen değerlendirmeler neticesinde gelecek senaryoları hazırlanmaktadır. Kurum web sitesi ayrıca kurumun düzenlediği etkinlik ve ilanların kamuoyuyla paylaşıldığı duyuru, haber ve sosyal iletişim sayfaları ihtiva etmekte, kamuoyuna yönelik ilan ve haberler instagram ve twitter üzerinden de paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.5-İç Denetim Süreci.docx](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.5-Kalite Yönetimi Süreci.docx](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.5-2023-2024 Faaliyet Raporları 1. Kısım.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.5-2023-2024 Faaliyet Raporları 2. Kısım.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.5-2023-2024 Faaliyet Raporları 3. Kısım.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.5-Kamuoyu Bilgilendirme Kanalları.docx](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Ankara Bilim Üniversitesi bilimi, teknolojiyi, verimliliği önceleyen ve sanatı kapsayan bir öğrenme, araştırma ve geliştirme ortamı oluşturarak insanlığa hizmet etme amacı taşımaktadır. Ankara Bilimde eğitim-öğretim öğrencileri sadece bir iş sahibi yapmayı değil, aynı zamanda onları düşünmeye ve öğrenmeyi öğrenmeye yönelik yetiştirmek için vardır. Ankara Bilim Üniversitesinde amaç farklı alanlara yayılan eğitim programları,

bilimsel araştırma çalışmaları ve kültür-sanat etkinlikleriyle hayat boyu öğrenen, bağımsız düşünebilen, mili şuur sahibi öğrenciler yetiştirmektir.

Ankara Bilim Üniversitesi geleneğe saygıyla birlikte yenilikçi ve yaratıcı araştırma yapmak için iş birlikleri içinde olmayı hedefler. Öğrencileri eleştirel düşünebilen, sosyal sorumluluk sahibi bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlar. Ulusal ve uluslararası alanda ortaya çıkan yeni normlara ayak uydurarak bilimsel araştırma sahalarında etkin olmayı hedefler. Bilim, sanat, tasarım ve teknoloji çalışmalarını yürütürken etik değerlere bağlı kalmayı taahhüt eder. İç dinamikleri verimli, üretken ve sürekli kılmak için araçlar geliştirirken dünyayı derinlemesine, hayal gücüyle ve pratik bir şekilde öğrenmeyi amaçlar. Bu çabayla insanlığa yardımcı olacak şifrelerin bütününe kurmayı ve anlamayı görev edinir.

Ankara Bilim Üniversitesi araştırma ve eğitimde insanı, bilimi, teknolojiyi, sanatı ve tasarımı temel alarak bilgi birikiminin sürekliliğini esas alır. Sosyal ve çevresel sorumlulukları, uluslararası stratejileri ve farkındalık yaratmayı hedefleyen ilham verici alternatifler üretmeye odaklanır. Dünya çapında kabul gören eğitim standartlarına ulaşırken, geleneksel değerlere bağlılıkla insan yaşamını iyileştirme amacını güder. Farklı kültürlerle saygı gösterirken, estetik değerleri ön planda tutarak yaşama şefkatle yaklaşmayı amaçlar.

Ankara Bilim Üniversitesi, eğitim, araştırma ve topluma katkı odaklı bir vizyon benimser ve uluslararasılaşma, kalite ve yenilik politikalarıyla öğrenci merkezli bir eğitim ortamı sunar. Sürdürülebilirlik ve çeşitlilik ilkeleri doğrultusunda faaliyet gösteren üniversite, şeffaflık ve hesap verebilirlik esas alınarak yönetilir ve öğrenci, personel ve toplum memnuniyetini ön planda tutar. Ayrıca, güvenlik ve gizlilik konularında hassas davranırken teknolojiyi etkin şekilde kullanarak sürekli iyileştirmeyi hedefler. İnovasyon ve girişimcilik ruhunu teşvik ederken toplumun ihtiyaçlarına duyarlı bir yaklaşım benimser ve ulusal yasalara ve uluslararası standartlara uygun hareket etme hassasiyeti gösterir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.1-Eğitim Öğretim Politikası.docx](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.1-Kalite Politikası.docx](#)
- [\[3\]\(3\)A.2.1-Misyon ve Vizyon.docx](#)
- [\[4\]\(3\)A.2.1-Toplumsal Katkı Politikası.docx](#)
- [\[5\]\(3\)A.2.1-Uluslararasılaşma Politikası.docx](#)
- [\[6\]\(3\)A.2.1-Yönetim Politikası.docx](#)
- [\[7\]\(3,4\)A.2.1-Elektronik Belge Yönetim Sistemi Kullanıcı Kılavuzu.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Ankara Bilim Üniversitesinin eğitim felsefesi, yeni bilgileri üretenlerin bu bilgileri aktaracak en iyi kişiler olduğu düşüncesi üzerine kurulmuştur. Ankara Bilim Üniversitesi eğitim-öğretim yelpazesi çeşitli mühendislik bilimlerini, insan ve toplum bilimlerini, hukuk, güzel sanatlar ve muhtelif mesleki sahaları ihtiva eden geniş bir açılıma sahiptir. Yukarıda belirtilen misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda Ankara Bilim Üniversitesi niteliği esas alan akademik faaliyetlere kurulduğu yıldan bu yana devam etmektedir. Kurum bu doğrultuda stratejik planını hazırlamış ve uygulamaya koymuştur; aşama aşama stratejik plan ilerleme durum analizleri yapılmaktadır. 2021–2025 Stratejik Planı stratejik amaç ve hedefleri belirlenirken üniversitenin temel amaçları ve kurumdan beklentiler dikkate alınarak beş yıllık dönem sonunda üniversitenin gelmek istediği noktaya uygun beş stratejik amaç ve bu amaçlara bağlı otuz yedi stratejik hedef belirlenmiştir. Kurumun mevcut stratejik planı bu yıl sonu itibarıyla nihayete erecek olduğundan 2025-2029 dönemi stratejik plan hazırlık çalışmaları da şimdiden başlamıştır

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.2-Stratejik Plan.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.2-Stratejik Amaç ve Hedefler.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Ankara Bilim Üniversitesinde akademik personel ve destek personelinin görev ve sorumlulukları teferruatlı bir şekilde hazırlanmış ve çalışanlarla paylaşılmıştır. Bütün çalışanların görev ve sorumlulukları sözleşmeleriyle kendileriyle paylaşılmış ve ayrıca üniversite websitesinde erişime açık olarak tutulmaktadır. Bunların takibati açısından her yıl birim bazlı faaliyet raporları hazırlanmakta, izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır. Bunlara ek olarak her yıl iç tetkik faaliyetleri yürütülmekte, denetçilerce personelin görev ve sorumluluklarını ne derece yerine getirdikleri incelenmekte, sorunlar not edilip çözümü için düzeltici işlem faaliyetleri başlatılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.3-Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.3-Bilimsel Çalışmaları Teşvik ve Destek Yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.2.3-Ders Görevlendirme ve Ek Ders Yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.2.3-Yayın Yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.2.3-Akademik Performans Yönergesi.docx](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

[Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#) sayesinde Ankara Bilim Üniversitesi'nde hem kurum içindeki birimler hem de diğer kamu kurumu ve kuruluşları arasındaki iletişim (görevlendirme belgeleri, resmi yazışmalar, dilekçeler vb.) elektronik ortamda sağlanmaktadır. Bu sayede daha az emekle daha hızlı bir iletişim kurulmakta olup yazışmaların paraf ve onay süreleri de kısalmaktadır. Aynı belgeye birden fazla yerden erişim imkânı sağlamakla birlikte bir belgenin birden fazla yere tek tuşla aktarımına olanak tanınmaktadır. Elektronik imza vasıtasıyla resmi yazışmaların akışı bilgisayar ortamında güvenle sürdürülebilir. Belgelere erişim güvenliğinin yanı sıra ve belgeleri arşivleme kolaylığı da sağladığı avantajlar arasındadır.

[Öğrenci Bilgi Sistemi](#) kullanılarak öğrencilerimiz, üniversitemiz bünyesindeki eğitim hayatı boyunca akademik işleyişi görebilmekte ve yürütebilmektedir. Öğrencilerimiz ders programları, ders seçimleri, not görüntüleme, transkript ve eğitim planı gibi tüm akademik işlemlerini hızlı ve zahmetsiz bir şekilde bu sistemle yapabilmektedir. Ayrıca akademisyenlerimiz de not girişleri, danışmanlık işlemleri, ders/sınıf programlarını görüntüleme gibi işlemleri Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yürütebilmektedir.

[Kütüphane Bilgi Sistemi](#) ile kütüphanede bulunan kitapların ödünç verme, kataloglama ve raporlama işlemleri sağlıklı ve ivedi bir şekilde yapılabilmektedir. İngilizce ve Türkçe olmak üzere iki dilde kitap tarama imkânı da sunulmaktadır. Üniversitemiz web sayfasının sağ üst kısmında "[KVKK](#)" başlığı altında Kişisel Verilerin İşlenmesine yönelik Aydınlatma metinlerine ulaşılmaktadır. Ayrıca VERBİS sistemine kaydolunmuş olup, KVKK konusunda Danışmanlık Hizmeti alınmaktadır.

Sistem sunucularımıza erişimler de "minimum yetki prensibi" çerçevesinde ilgili Sistem Uzmanı personellere Bilgi İşlem Daire Başkanı tarafından yetki tanımlanır. Office 365 Ankara Bilim Üniversitesi kurum e-postası için kullanılan gelişmiş filtreleme sistemi sayesinde gelen ve giden e-posta trafiğindeki spam ve saldırılar engellenmektedir.

Siber Güvenlik konusunda çözüm ortağı bağımsız firmalardan Sızma Testi ve phishing testleri yapılmaktadır. Bu test sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır. Çalışan e-posta güvenliği testleri ile de kimlik avı riski bilinci artırılarak kurumsal farkındalık oluşturmaya planlanmaktadır.

Ayrıca destek taleplerinin takibi ve raporlanabilmesi için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan ve destek.ankarabilim.edu.tr adresinden erişilebilen sistem ile taleplerin hızlı, verimli ve düzenli biçimde karşılanabilmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)A.3.1-Elektronik Belge Yönetim Sistemi Kullanıcı Kılavuzu.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)A.3.1-OBS Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)A.3.1-Talep Destek Kullanım Kılavuzu.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Ankara Bilim Üniversitesi İnsan Kaynakları Müdürlüğü, kuruluş için tutarlı kararların alınabileceği ve insanlara davranış biçiminde eşitliğin teşvik edilebileceği bir çalışma ortamı sağlamayı amaçlamaktadır. Kurum içinde kararların alınmasını ve bireyler arasındaki ilişkilerin desteklenmesini sağlayan bir çalışma ortamı yaratmayı temel faaliyetlerden biri olarak benimsemektedir. Bu yaklaşım, yalnızca iş parçalarının büyümesinin artmasıyla kalmaz, aynı zamanda tüm parametreler arasında adaletli ve eşit bir iş ortamının kullanımını da garanti eder. Güçlü bir insan kaynakları politikası, üniversitenin iç ve dış çevredeki ihtiyaç seçenekleri çeşitliliği, etik değerler ve eğitim hizmetlerinin karşılanması konusunda büyük bir rol oynamaktadır.

Birim, güçlü bir insan kaynakları politikasının kuruluşun hem içeride hem de dışarıda gerekli olan çeşitlilik, etik ve eğitim gereksinimlerinin karşılanması ve kurumsal yönetimle ilgili taahhütlerin yerine getirilmesi süreçlerine katkısının büyük olduğuna inanmaktadır. Bu gayelerle insan kaynakları politikasının temel hedeflerinden biri, görevlerin etkin, zamanında ve verimli bir şekilde yerine getirilmesini sağlamak amacıyla insan kaynaklarını planlamaktır. Bu süreç, istihdam edilen akademik ve idari personelin niteliklerine uygun birimlerde görevlendirilmesi, geliştirilmesi, özlük işlerinin takibi gibi unsurları içerir. Ayrıca, insan gücünün planlanması, üniversitenin bölümleri artarken aynı zamanda performansının da sürekli iyileştirilmesi için çalışmalar yapar.

Bir diğer hedefi ise yüksek motivasyonlu, üniversitemizin imajını koruyan ve arttıran, yenilikçi ve kaliteli akademik/idari çalışmaları ön plana çıkaran, görev sorumluluğunun bilincinde olan nitelikli insan kaynağını oluşturmaktır. Öte yandan bir başka kritik hedefi de üniversitemizin itibarını güçlendirip artıran, yenilikçi ve kaliteli akademik ve idari çalışmalarla fark yaratan bir insan kaynağı oluşturmaktır. Bu insan kaynağı, görevinin bilincinde olan, sorumluluklarını yerine getirirken üniversitenin misyonuna katkı sağlayan ve sürekli gelişim odaklı çalışan bireyleri kapsamaktadır. Bu sayede üniversite hem iç hem de dış üyeler nezdinde güvenilir ve başarılı bir kurum olarak tanınmaya devam eder.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.2-2023-2024 BAHAR DÖNEMİ AKADEMİK MEMNUNİYET.xlsx](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.2-2023-2024 GÜZ DÖNEMİ AKADEMİK MEMNUNİYET.xlsx](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.2-ABÜ İnsan Kaynakları Politikası.docx](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.2-İnsan Kaynakları İşleyiş Prosedürü.doc](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.2-Personel Dairesi Süreci.docx](#)

3. Finansal yönetim

Ankara Bilim Üniversitesi'nde finansal süreçler [Mali İşler Daire Başkanlığı](#) tarafından yürütülmektedir. Bu Başkanlık, Ankara Bilim Üniversitesi bünyesinde eğitim hizmeti verilen tüm öğrencilerimize, akademik, idari tüm personele ve mal /hizmet satın alınan 3. kişilere mali mevzuat hükümleri, finansal, vergi ve muhasebe ile ilgili tüm bilgileri sağlar. Mali İşler Direktörlüğü bu görevini Muhasebe ve finans uygulamalarını VUK, TTK, Yüksek Öğretim Mevzuatı, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği, [Ankara Bilim Üniversitesi Mevzuatı](#), Mali İşler Prosedürleri ve Ankara Bilim Üniversitesi Mütevelli Heyet kararları doğrultusunda gerçekleştirir.

Mali İşler Daire Başkanlığı'nda bir daire başkanı ve bir idari personel olmak üzere iki ana çalışan mevcuttur. Kararlar genel sekreter, bütçe ve strateji planlama danışmanı ve Mali İşler Daire Başkanıyla birlikte istişare içinde alınmakta ve uygulanmaktadır. Finansal süreçlere ilişkin iç ve dış paydaşlardan gelen geribildirimler incelenmekte ve kurulda görüşülerek gerekli görülen yenilik ve değişiklikler yapılmaktadır. Mali işler çalışanların özlük haklarına ilişkin finansal hizmetleri yerine getirmekte ve kurumun mali gelir ve giderlerinin kaydını tutmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.3-2024 2025 Bütçe Uygulama Esasları.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.3-2024 2025 Üniversite Bütçesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.3-İdari ve Mali İşler Süreci.docx](#)

4. Süreç yönetimi

Ankara Bilim Üniversitesinde akademik ve idari meselelere ilişkin süreçler üniversitenin kurulduğu yıldan itibaren yönetmelik ve yönergeler aracılığıyla oluşturulmuş, bunlara uygun iş akış şemaları geliştirilmiş ve süreçler bu doğrultuda yürütülmektedir. Süreçlerin yönetimine ilişkin bütün düzenlemeler ankarabilim.edu.tr adresindeki mevzuat ve kalite koordinatörlüğü sekmeleri altında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır. Bu bağlamda idari ve mali işler, personel işlemleri, eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrenci işleri, araştırma geliştirme faaliyetleri, kalite faaliyetleri, toplumsal hizmet faaliyetleri, kurumsal iletişim, kültür ve spor faaliyetleri ve diğer faaliyetler tanımlı süreçler üzerinden yürütülmekte ve süreçler alınan geribildirimlerle gözden geçirilip gerekli değişiklik ve yenilikler yapılmaktadır. Süreçlere ilişkin usul ve esaslar, görev ve sorumluluklar, sorumlu makam ve birimler ilgili kurumsal mevzuatta açık bir şekilde belirtilmiş olup kurum içi her türlü sürecin bu doğrultuda yürütülmesine gayret edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)A.3.4-Bilgi Güvenliği ve Risk Analizi Prosedürü.docx](#)
- [\[2\]\(3,4\)A.3.4-Düzeltilici Faaliyetler Prosedürü.doc](#)
- [\[3\]\(3,4\)A.3.4-Hukuki işlemler Süreci.docx](#)
- [\[4\]\(3,4\)A.3.4-İç Denetim Süreci.docx](#)
- [\[5\]\(3,4\)A.3.4-İç Tetkik Prosedürü.doc](#)
- [\[6\]\(3,4\)A.3.4-Kalite Yönetimi Süreci.docx](#)
- [\[7\]\(3,4\)A.3.4-Kurumsal İletişim Süreci.docx](#)
- [\[8\]\(3,4\)A.3.4-Kütüphane Süreci.docx](#)
- [\[9\]\(3,4\)A.3.4-Mezunlarla İlişkiler Süreci.docx](#)
- [\[10\]\(3,4\)A.3.4-Öğrenci İşleri Süreci.docx](#)
- [\[12\]\(3,4\)A.3.4-Paydaş İlişkileri Prosedürü.doc](#)
- [\[13\]\(3,4\)A.3.4-Proje Destek Teşvik Değerlendirme İzleme.docx](#)
- [\[14\]\(3,4\)A.3.4-Stajyer ve Staj İzleme Süreci.docx](#)
- [\[15\]\(3,4\)A.3.4-Stratejik Planlama ve İzleme Alt Süreci.docx](#)
- [\[16\]\(3,4\)A.3.4-Toplantılar ve İletişim Prosedürü.doc](#)
- [\[16\]\(3,4\)A.3.4-Yönetişim Süreci.docx](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Ankara Bilim Üniversitesi, tüm faaliyetlerinde iç ve dış paydaş katılımını önemseyen bir yaklaşım benimsemektedir. Bu yaklaşım, Liderlik ve Kalite ile Misyon ve Stratejik Amaçlar başlıkları altında şekillenen stratejik planlarının temelini oluşturmaktadır. Üniversite içinde akademik ve idari değerlendirmeler, ders ve öğretim elemanı performans değerlendirme anketleri, personel (hem idari hem akademik) ve öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Bu anketler, iç paydaşların kaliteye katkı sağlamalarını teşvik etmek ve eğitim kalitesini sürekli olarak iyileştirmek amacıyla kullanılmaktadır.

Ayrıca, üniversite bünyesinde çeşitli kurullar oluşturulmakta ve düzenli yapılan toplantılar aracılığıyla alınan geri bildirimler dikkate alınmaktadır. Program hedefleri, çıktıları, ders içerikleri ve uygulamalara dair öğrenci geri bildirimleri için etkili mekanizmalar kurulmuştur. Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yapılan dönem sonu ders değerlendirme anketleri ile öğrencilerin dersler, öğretim elemanları, izlenceler ve kurum yönetimi

hakkındaki görüşleri alınmakta, bu görüşler akademik ve idari makamlarla paylaşılmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Bunların yanı sıra, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından gerçekleştirilen kurumsal akreditasyon programı çerçevesinde dış paydaş değerlendirmeleri alınmakta; bu değerlendirmeler ışığında iyileştirilmesi gereken alanlar, güçlü yönler, fırsatlar ve olası sorunlar belirlenmekte ve raporlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)A.4.1-İç ve dış paydaş katılımı.docx](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.1-2024-2025 Güz Dönemi Hoca Memnuniyet Anketi.xlsx](#)
- [\[4\]\(3\)A.4.1-2023-2024 Bahar Dönemi Hoca Memnuniyet.xlsx](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Ankara Bilim Üniversitesi, öğrencileriyle güçlü bir diyalog ve koordinasyon içinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Öğrencilerimiz, üniversitenin en önemli paydaşlarıdır ve süreçlere katılımlarını sağlamak, karar alma süreçlerinde söz sahibi olmalarını temin etmek amacıyla çeşitli mekanizmalar geliştirilmiş ve etkin bir şekilde uygulanmaktadır.

Üniversitemizde düzenli olarak ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri ile öğrenci memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Bu anketlerle öğrencilerin süreçlere dair yorumları ve değerlendirmeleri toplanmakta, iç paydaş memnuniyetinin ve eğitim kalitesinin sürdürülebilir olması ve sürekli iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yapılan dönem sonu ders değerlendirme anketleri aracılığıyla öğrencilerin dersler, öğretim elemanları, izlenceler ve üniversite yönetimi hakkında geri bildirimleri alınmakta, bu veriler akademik ve idari makamlarla paylaşılmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Ayrıca, üniversitemizi yeni kazanan öğrencilere yönelik olarak SMS ile geri bildirim alınmakta, öğrenciler tek tek aranmakta ve kayıt sürecinde anketler düzenlenmektedir. Bu uygulamalar, öğrencilerin üniversiteye adaptasyonlarını desteklemeyi ve aidiyet duygularını güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Öğrenciler, tam zamanlı ve yarı zamanlı tüm öğretim üyelerinin iletişim bilgilerine Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden erişebilir ve istedikleri takdirde doğrudan öğretim elemanlarıyla iletişime geçebilirler. Ayrıca, öğrenciler akademik danışmanlarına ve bölüm yetkililerine kolaylıkla ulaşarak taleplerini farklı kanallar aracılığıyla iletebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)A.4.2-2024-2025 Güz Dönemi Hoca Memnuniyet Anketi.xlsx](#)
- [\[2\]\(3,4\)A.4.2-2023-2024 Bahar Dönemi Hoca Memnuniyet.xlsx](#)
- [\[3\]\(3,4\)A.4.2-2023-2024 Güz Dönemi Hoca Memnuniyet.xlsx](#)
- [\[4\]\(3,4\)A.4.2-2023-2024 Bahar Dönemi Memnuniyet Anketi.xlsx](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Ankara Bilim Üniversitesi Mezunlar Derneği kurulmuş olup, ayrıca üniversitemiz bünyesinde "Mezun Bilgi Sistemi" oluşturulmuştur. Bu sistem, mezunlarımızın iletişim bilgilerinin güncellenmesi, mesleki gelişimlerinin takip edilmesi ve akademik bağlarının sürdürülebilmesi amacıyla tasarlanmıştır. Mezunlarımız, <https://mezun.ankarabilim.edu.tr/manager/ogrenci> adresinden sisteme kaydolabilmektedirler.

Ankara Bilim Üniversitesi Mezunlar İletişim Ofisi, mezunlarımız ile üniversitemiz arasındaki iletişimi güçlendirmek ve onların akademik, mesleki ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla kurulmaktadır. Ofis, mezunlarımızın üniversite ile bağlarını sürdürebilmeleri için çeşitli faaliyetlerde bulunacaktır. Bu

kapsamda, "Kariyer Günleri" ve "Mezunlar Buluşması" gibi etkinlikler düzenlenerek, mezunlar ile öğrenciler arasındaki iletişim güçlendirilecek ve mezunlarımızın bilgi ve tecrübelerinden faydalanılması sağlanacaktır. Ayrıca, mezunlarımızın geri bildirimleri alınarak üniversitemizin eğitim-öğretim ve idari süreçlerinin iyileştirilmesine katkı sunulacaktır.

Mezunlar İletişim Ofisi, mezunlarımızın iletişim, eğitim ve mesleki bilgilerini içeren kapsamlı bir veri tabanı oluşturarak düzenli güncellemeler gerçekleştirecektir. Bu sayede mezunlarımızın kariyer gelişimleri takip edilecek ve onlarla sürekli irtibat halinde olunacaktır.

Kariyer Merkezi Müdürlüğü aracılığıyla mezunlarımıza katkı sağlanabilmesi için çeşitli platformlarla bağlantılar kurulmuş ve kurulmaktadır. Bu şekilde Ankara Bilim Üniversitesi olarak, mezun ve öğrencilerimizin kariyer gelişimlerine katkı sunmaya yönelik projeler üretilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.4.3-ABÜ KARIYER MERKEZİ_Kariyer Yolculuğuna Başlangıç Eğitimi_20 Mart 2025.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.4.3-KARIYER MERKEZİ_TALEP FORMU_KARIYER PLANLAMASI VE HEDEF BELİRLEME_EKİN OR_20 MART 2025.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Ankara Bilim Üniversitesi'nin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, global bir bakış açısı kazanma, uluslararası iş birliklerini genişletme ve küresel düzeyde rekabetçiliklerini artırma hedefleri doğrultusunda, özenle planlanmış ve uygulanmış bir dizi strateji ve faaliyeti içermektedir. Üniversite, akademik ve araştırma faaliyetlerini uluslararası düzeyde genişletmeyi, evrensel kapsayıcılık ve sürdürülebilirliği hedefleyen bir uluslararasılaşma politikası geliştirmiştir. Bu politika, etik değerlere dayalı ve işbirlikçi bir yaklaşımı benimsemektedir. **Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü** uluslararasılaşma süreçlerinin merkezi yönetim birimidir ve akademik iş birlikleri, öğrenci ve öğretim üyesi değişim programları gibi çeşitli uluslararası faaliyetleri koordine eder. Erasmus, Mevlana, Farabi gibi değişim programları, Avrupa Birliği Projeleri, ESC, Bologna süreci ve Yabancı Öğrenci birimleri bu koordinasyon altında yer alır. Üniversite, çeşitli uluslararası değişim programlarına aktif olarak katılmakta ve yurtdışı üniversitelerle akademik iş birliklerini teşvik etmektedir. Bu programlar aracılığıyla, öğrenci ve öğretim elemanları yurtdışında eğitim ve araştırma fırsatları bulabilmektedir. Ankara Bilim Üniversitesi, kültürel çeşitliliği teşvik etmek ve uluslararası öğrencilerin entegrasyonunu kolaylaştırmak için çeşitli kültürel etkinlikler ve dil destek hizmetleri sunmaktadır.

Üniversite, uluslararasılaşma süreçlerinin etkinliğini ve kalitesini sürekli olarak değerlendirmek için memnuniyet anketleri ve performans raporları gibi mekanizmaları kullanmaktadır. Bu değerlendirmeler, süreçlerin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için önemli bir kaynak oluşturur. Ankara Bilim Üniversitesi, uluslararası alanda tanınır bir konuma ulaşmak ve global bilgi ağına etkin bir şekilde katkıda bulunmak amacıyla, uluslararasılaşma süreçlerini stratejik bir yaklaşımla yönetmektedir. Bu sürecin yönetimi, üniversitenin uluslararası iş birliklerini artırma, yabancı öğrenci sayısını artırma, proje sayılarının artırılması, ikili iş birliği sayılarının artırılması, akademik ve araştırma kapasitesini genişletme ve kültürel çeşitliliği zenginleştirme hedeflerine ulaşmasında kritik bir role sahiptir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)A.5.1-ABU Uluslararası Ofis Görev ve Tanımları.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)A.5.1-Erasmus Giden Öğrenci Süreç ve İşlemleri.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)A.5.1-Erasmus Personel Hareketliliği Süreci.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)A.5.1-Uluslararasılaşma Politikası \(2\).pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)A.5.1-Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Ankara Bilim Üniversitesi'nin uluslararasılaşma sürecinde kullanılan kaynaklar, üniversitenin global düzeydeki etkinliğini ve görünürliğini artırmayı, akademik ve kültürel çeşitliliği teşvik etmeyi, uluslararası iş birliklerini genişletmeyi ve öğrenci ile akademik personel için zenginleştirilmiş eğitim ve araştırma fırsatları sunmayı hedefler.

Ankara Bilim Üniversitesi, öğrenci ve öğretim elemanları **Erasmus, Mevlana, Farabi, ESC, AB Projeleri ve Diğer Programlar aracılığıyla** yurtdışında ve içinde eğitim ve araştırma yapmalarını sağlayan çeşitli uluslararası değişim programlarına aktif olarak katılır. Bu programlar, katılımcılara yeni kültürler öğrenme, uluslararası ağlarını genişletme ve akademik becerilerini geliştirme fırsatı sunar. Üniversite, dünya genelindeki diğer üniversiteler ve araştırma kurumları ile iş birliği anlaşmaları yaparak ortak araştırma projeleri, konferanslar ve seminerler düzenler. Bu tür iş birlikleri, bilimsel bilginin paylaşılması ve uluslararası akademik iş birliğinin teşvik edilmesine katkı sağlar. Kültürel çeşitliliği teşvik etmek ve uluslararası öğrencilerin entegrasyonunu desteklemek amacıyla, üniversite bünyesinde uluslararası öğrenci danışmanlığı ve dil eğitim hizmetleri sunulur. Bu hizmetler, öğrencilerin akademik ve sosyal yaşamlarında başarılı olmalarını sağlamak için tasarlanmıştır. Uluslararasılaşma sürecinde, bilgi ve iletişim teknolojileri önemli bir rol oynar. Üniversite, uluslararası etkinliklerin ve programların yönetimi için gelişmiş teknolojik altyapılar ve bilgi yönetim sistemleri kullanır. Bu sayede, uzaktan eğitim, online seminerler ve web tabanlı iş birlikleri gibi faaliyetler kolaylıkla gerçekleştirilir.

Uluslararasılaşma sürecinin etkinliğini ve kalitesini değerlendirmek için düzenli olarak memnuniyet anketleri yapılır ve performans değerlendirme raporları hazırlanır. Bu geri bildirimler, sürekli iyileştirme ve gelişim için temel bir kaynak oluşturur. Ankara Bilim Üniversitesi, bu kaynakları stratejik bir şekilde kullanarak uluslararasılaşma süreçlerini yönetir ve küresel bir eğitim ve araştırma kurumu olma vizyonuna ulaşmak için çalışmalarını sürdürür. Bu süreç hem üniversitenin akademik mükemmeliyetini hem de uluslararası alandaki rekabetçiliğini artırma hedefine hizmet eder.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.2-Erasmus Charter.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.2-İkili Anlaşmalar.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Ankara Bilim Üniversitesi'nin uluslararasılaşma performansı, üniversitenin küresel vizyonunu gerçekleştirmek ve uluslararası alanda tanınırlık kazanmak için yürüttüğü çeşitli faaliyetler ve elde ettiği sonuçlar üzerinden değerlendirilebilir. Bu performans, akademik iş birliklerinin genişletilmesi, öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının etkin kullanımı, uluslararası araştırma projelerine katılım ve uluslararası akreditasyonlar gibi bir dizi gösterge ile ölçülmektedir. Ankara Bilim Üniversitesi'nin uluslararasılaşma performansını özelinde değerlendirirken, aşağıdaki unsurlar ön plana çıkar:

Akademik İş birlikleri ve Ortaklıklar

- **İkili Anlaşmalar ve Ortaklık Sayısı:** Üniversitenin dünya genelindeki üniversiteler, araştırma enstitüleri ve diğer eğitim kurumları ile kurduğu iş birlikleri. Bu iş birlikleri, ortak araştırma projeleri, akademik değişim programları ve çeşitli eğitimsel faaliyetleri içerir.

Değişim Programları

- **Öğrenci ve Öğretim Elemanı Hareketliliği:** Erasmus, Mevlana, Farabi, ESC ve AB Projeleri gibi uluslararası değişim programları aracılığıyla gerçekleşen öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin sayısı ve çeşitliliği. Bu hareketlilik programları, kültürel ve akademik alışverişi teşvik eder.

Uluslararası Öğrenci ve Akademisyen Sayısı

- **Uluslararası Öğrencilerin Oranı:** Üniversitede eğitim gören uluslararası öğrenci sayısı ve bu öğrencilerin toplam öğrenci popülasyonu içindeki oranı.

- **Uluslararası Akademisyenler:** Üniversite kadrosunda yer alan yabancı uyruklu öğretim üyeleri ve araştırmacıların sayısı.

Uluslararası Araştırma Projeleri

- **Araştırma Projeleri ve Yayınlar:** Uluslararası fonlarla desteklenen araştırma projeleri, uluslararası ortaklıklarla gerçekleştirilen çalışmalar ve bu projelerden elde edilen yayınlar. Uluslararası indekslerde yayımlanan makale sayısı, üniversitenin araştırma gücünü ve uluslararası alandaki görünürlüğünü gösterir.

Uluslararası Sıralamalar ve Akreditasyonlar

- **Uluslararası Sıralamalardaki Yeri:** Üniversitenin uluslararası eğitim ve araştırma sıralamalarındaki konumu.
- **Akreditasyonlar:** Uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından verilen sertifikalar, üniversitenin eğitim kalitesinin uluslararası standartlarda olduğunu gösterir.

Performans Değerlendirme ve Geri Bildirim

- **Memnuniyet Anketleri ve Değerlendirme Raporları:** Uluslararası öğrenci ve öğretim üyeleri arasında yapılan memnuniyet anketleri, uluslararasılaşma politikalarının etkinliği hakkında geri bildirim sağlar.

Ankara Bilim Üniversitesi, bu göstergeler ışığında uluslararasılaşma performansını sürekli olarak izler ve değerlendirir. Bu süreç, üniversitenin global hedeflerine ulaşmasını sağlamak için gereken stratejik düzenlemelerin yapılmasına olanak tanır. Özellikle uluslararası iş birliklerinin genişletilmesi, kültürel çeşitliliğin artırılması ve araştırma kapasitesinin uluslararası standartlarda geliştirilmesi, üniversitenin uluslararası alandaki başarısının temel taşlarını oluşturur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)A.5.3-İkili Anlaşmalar.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)A.5.3-ERASMUS HAREKETLİLİKLERİ.xlsx](#)
- [\[3\]\(3,4\)A.5.3-FAALİYETLER VE BÜTÇE.xlsx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Ankara Bilim Üniversitesi'nde öğretim programları, amaçları ve öğrenim çıktıları (kazanımları) Türkiye Yükseköğretim Kurumu Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Programlar tasarlanırken açılan her ders için ders bilgi paketleri oluşturulmakta, ders bilgi paketleri dersin amacı, öğrenim çıktıları, içeriği, öğretim süreçlerinin planı, değerlendirme ölçütleri, öğrenci iş yükü gibi bilgileri açıkça belirtecek şekilde içermektedir.

Tasarlanan öğretim programları ilan edilmekte, oluşan gereksinimler doğrultusunda gerekli görülmesi halinde gerekli değişiklikler yapılarak güncellenmektedir. Güncellemelerin yapılması gereksinimlerin oluşması, değerlendirilmesi, bölüm kurul kararlarının alınması aşamalarından oluşabilmektedir. Böylece, hem temel yeterlilikleri içeren hem de uygulamada ortaya çıkan gereksinimlerin karşılanmasına olanak sağlayan bir yaklaşım doğrultusunda programlar tasarlanmakta ve güncellenebilmektedir.

Programlarda oluşan gereksinimler doğrultusunda, temel yeterlilikler çerçevesine uygun ve oluşan gereksinimlere karşılık gelecek şekilde, bölüm kurul kararı alınarak, öğretim programlarına çeşitli derslerin eklenmesi, çeşitli derslerin çıkartılması veya çeşitli derslerin kategori ya da iş yükü gibi özelliklerinde değişiklikler yapılması yoluyla güncellenmiş yeni öğretim programları tasarlanmış ve ilan edilmiştir. Kurum genelinde, sistematik olarak ve sürdürülebilir şekilde yürütülen programların tasarımı ve onayı 5 olgunluk

düzeyinde değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)B.1.1-BGT_MÜFREDAT.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)B.1.1-BİL_MÜFREDAT.docx](#)
- [\[3\]\(3,4\)B.1.1-BM_Müfredat.docx](#)
- [\[4\]\(3,4\)B.1.1-CENG_Müfredat.docx](#)
- [\[5\]\(3,4\)B.1.1-EEE_Müfredat.docx](#)
- [\[6\]\(3,4\)B.1.1-ETP_MÜFREDAT.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)B.1.1-film_müfredat.pdf](#)
- [\[8\]\(3,4\)B.1.1-ICMIM_müfredat.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)B.1.1-IE_Mufredat.docx](#)
- [\[10\]\(3,4\)B.1.1-ISE_Müfredat.docx](#)
- [\[11\]\(3,4\)B.1.1-İşletme_müfredat.pdf](#)
- [\[12\]\(3,4\)B.1.1-müfredat_hukuk.pdf](#)
- [\[13\]\(3,4\)B.1.1-Mütercim_Tercümanlık_Müfredat.pdf](#)
- [\[14\]\(3,4\)B.1.1-Mütercim_Tercümanlık_Müfredat.pdf](#)
- [\[15\]\(3,4\)B.1.1-POLS_Müfredat.docx](#)
- [\[16\]\(3,4\)B.1.1-Psikoloji_Müfredat.pdf](#)
- [\[17\]\(3,4\)B.1.1-Psychology_Müfredat.docx](#)
- [\[18\]\(3,4\)B.1.1-SENG_Müfredat.docx](#)
- [\[19\]\(3,4\)B.1.1-TAP_MÜFREDAT.pdf](#)
- [\[21\]\(3,4\)B.1.1-WEB_MÜFREDAT.docx](#)
- [\[21\]\(3,4\)B.1.1-YBS_ENG_EL_KİTABI.pdf](#)
- [\[22\]\(3,4\)B.1.1-YMİ_müfredat.pdf](#)
- [\[23\]\(3,4\)B.1.1-Ortak Dersler Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [\[24\]\(3,4\)B.1.1-Eğitim ve Öğretim Yönetimi Süreci.docx](#)
- [\[25\]\(3,4\)B.1.1-Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği İlgili Maddeler.docx](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Ankara Bilim Üniversitesi'nde öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Kurumu Yeterlilikleri Çerçevesinde tasarlanmakta ve hem teorik hem uygulamalı, hem zorunlu hem seçmeli dersleri içermektedir. Program müfredatlarında alınması gereken bölüm içi zorunlu ve seçmeli derslerin yanı sıra bölüm dışı seçmeli dersler de yer almaktadır. Öğrencilerin mezuniyet koşullarını karşılamak için belirlenmiş sayıda zorunlu, seçmeli ve alan dışı dersleri tamamlamış olması beklenmektedir. Buna ek olarak, bütün öğrencilerin hafta bir saat olup kredisi olmayan OC derslerinden iki adet dersi tamamlamış olmaları bir mezuniyet koşulu olarak tanımlanmıştır. Programlar kapsamında sunulan dersler bölüm kadrolu öğretim üyeleri ve gerek olması halinde ders saat ücretli (DSÜ) öğretim elemanları tarafından yürütülmekte, uzmanlık alanları doğrultusunda bölüm kadrolu öğretim üyelerinin dengeli bir dağılım doğrultusunda iş yüküne sahip olması gözetilmektedir. Ayrıca haftalık programların düzenlenmesinde hem öğretim elemanları için hem de öğrenciler için dengeli bir dağılım sağlanmasına özen gösterilmektedir.

Kurum genelinde, ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler dengeli bir şekilde yürütülmektedir. Öğretim programlarında zorunlu-seçmeli dersler ve bölüm içi-bölüm dışı dersler dengesi gözetilmekte, farklı alan ve kültürel alanları tanıma imkânı sağlanmaktadır. Kurum genelinde programların ders dağılım dengesi sistematik olarak ve sürdürülebilir şekilde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[2\]\(4\)B.1.2-.dağılım_MMF.xlsx](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.2-BKK_mütercim.docx](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.2-BKK_mütercim2.docx](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.2-FLM_dağılım.pdf](#)

- [\[5\]\(4\)B.1.2-FLM_dağılım2.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.2-FLM_dağılım3.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.2-FLM_dağılım4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.2-FLM_dağılım5.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.2-Hukuk_AkademikKadroDersYükü.docx](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.2-Hukuk_DSÜ.docx](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.2-ICMIM_dağılım.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.1.2-ICMIM_dağılım2.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.1.2-Isletme_BKK.docx](#)
- [\[14\]\(4\)B.1.2-Isletme_BKK2.docx](#)
- [\[15\]\(4\)B.1.2-MMF.FYK_29.docx](#)
- [\[16\]\(4\)B.1.2-MYO_BÖLÜM_İŞ_YÜKLERİ.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.1.2-Psikoloji_Akademik_Faaliyet.docx](#)
- [\[18\]\(4\)B.1.2-Psikoloji_Akademik_Faaliyet.docx](#)
- [\[19\]\(4\)B.1.2-Psikolojiaçılacak dersler.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)B.1.2-Psikolojiders_görevlendirme.docx](#)
- [\[21\]\(4\)B.1.2-Psychologyaçılacakdersler.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)B.1.2-Psikolojiders_görevlendirme.docx](#)
- [\[23\]\(4\)B.1.2-Psychologydersprogramı.docx](#)
- [\[24\]\(4\)B.1.2-SBKY_2Karar.docx](#)
- [\[25\]\(4\)B.1.2-SBKY_3Karar.docx](#)
- [\[26\]\(4\)B.1.2-SBKY_Akademik_Faaliyet.docx](#)
- [\[27\]\(4\)B.1.2-SBKY_Karar.docx](#)
- [\[28\]\(4\)B.1.2-YMİ_dağılım.pdf](#)
- [\[29\]\(4\)B.1.2-YMİ_dağılım2.pdf](#)
- [\[30\]\(4\)B.1.2-YMİ_dağılım3.pdf](#)
- [\[31\]\(4\)B.1.2-YMİ_dağılım4.pdf](#)
- [\[32\]\(4\)B.1.2-YMİ_dağılım5.pdf](#)
- [\[33\]\(4\)B.1.2-Eğitim Öğretim Yönetimi Süreci.docx](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ankara Bilim Üniversitesi'nde sunulan programlar ve programlar kapsamında açılan derslerin öğrenme çıktıları (kazanımları) tanımlanmıştır. Program öğrenme çıktıları ile açılan derslerin öğrenme çıktıları eşleştirilerek müfredat ders bilgi paketlerinde ilan edilmiştir. Program ve ders çıktılarının karşılanma düzeylerini belirtmek için 1-5 aralığında bir puanlama kriteri kullanılmaktadır. Bu puanlama kriterine göre; 1 puan ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleşmediğini temsil ederken 5 puan ders kazanımları ile program çıktılarının tam uyumlu şekilde eşleştiğini temsil etmektedir. Program kazanımları ile ders çıktılarının eşleştirme çalışmaları her bir dersin sorumlusu öğretim üyesi tarafından yürütülmektedir. Bu çalışmalar doğrultusunda, derslerin sunulması ve sunulmasının sürdürülmesinde program kazanımlarına ne kadar hizmet ettiğinin belirlenmesi önemli görülmektedir. Kurum genelinde, ders çıktılarının program kazanımlarıyla eşleştirilme çalışmaları ve bu eşleşmelerin ders bilgi paketleri ile paylaşılmasına yönelik yaygınlaştırma çalışmaları sürdürülmektedir. Oluşturulmakta olan eşleştirme çalışmalarının ileriki süreçte sistematik olarak izlenmesi ve gerekli güncellemelere yol göstermesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.3-crostab_bm.xlsx](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.3-crostab_ceng.xlsx](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.3-crostab_eee.xlsx](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.3-crostab_ie.xlsx](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.3-crostab_ise.xlsx](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.3-crostab_seng.xlsx](#)
- [\[7\]\(3\)B.1.3-ETI_Quality.xlsx](#)
- [\[8\]\(3\)B.1.3-FLM.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.1.3-ICMIM.pdf](#)

- [\[10\]\(3\)B.1.3-MYO.xlsx](#)
- [\[11\]\(3\)B.1.3-PÇ işletme.xlsx](#)
- [\[12\]\(3\)B.1.3-Psikoloji_ING.xlsx](#)
- [\[13\]\(3\)B.1.3-Psikoloji_TR.xlsx](#)
- [\[14\]\(3\)B.1.3-YBS_crostab.xlsx](#)
- [\[15\]\(3\)B.1.3-YMİ.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.1.3-Eğitim Öğretim Yönetimi Süreci.docx](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrencilerin aldıkları her bir derste; derse katılmak ve dersin gerekliliklerini yerine getirmek için harcamaları öngörülen süreler izlenceler, ders bilgi paketleri ve web sitelerinde yayımlanan müfredatlar yoluyla öğrencilerle paylaşılmaktadır. Öğrencilerin derslere katılmak, derslere hazırlanmak, ders materyallerine dair çalışmalar yapmak, sınavlara hazırlanmak, ders konuları ile ilgili çeşitli araştırmalar yapmak, bireysel ya da grup çalışmaları formatında proje-ödev-sunum gibi değerlendirmeler hazırlamak, laboratuvar çalışmaları yapmak gibi iş yükleri bulunabilmektedir. Programlarda yer alan Proje, Staj gibi uygulamalara karşılık gelen AKTS miktarları tanımlanmıştır.

Programların müfredatları ve öğrencilerin alabileceği dersler öğrenci iş yükünü ifade eden AKTS hesaplamaları göz önünde bulundurularak planlanmaktadır. Akademik ortalamaları daha yükseldikçe öğrencilerin daha fazla iş yükünü ifade eden miktarda AKTS almasına izin verilebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.4-BGT_ÖRNEK STAJ DEFTERİ.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.4-BİL_ÖRNEK STAJ DEFTERİ.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.4-Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.docx](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.4-ETP_ÖRNEK STAJ DEFTERİ.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.4-FLM.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.4-ICMIM.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.1.4-ICMIM2.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.1.4-ICMIM2.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.1.4-İşletme StajDeğerlendirme.docx](#)
- [\[9\]\(3\)B.1.4-MYO_STAJ DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ.docx](#)
- [\[10\]\(3\)B.1.4-Psy_Internship.docx](#)
- [\[11\]\(3\)B.1.4-Staj_Psikoloji.docx](#)
- [\[12\]\(3\)B.1.4-TAP_ÖRNEK STAJ DEFTERİ.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.1.4-YBS_staj.docx](#)
- [\[14\]\(3\)B.1.4-YMİ.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.1.4-YMİ2.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Ankara Bilim Üniversitesi'nde akademik program müfredatları oluşturulmuştur. Her program ve her ders için program amaçları ve öğrenme çıktıları izlenmektedir. Sürecin işleyiş ve sonuçları ilgililerin katılımıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretime ilişkin istatistik göstergeler periyodik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Programların akademik standartlara, meslek kuruluşları standartlarına, çalışma hayatı gereksinimlerine, güncel gelişme ve değişimlerine, öğrenci geribildirimlerine, mezun değerlendirmelerine, öğretim üyeleri değerlendirmelerine göre sürekli olarak izlenmesi ve gerekli görülmesi durumunda çeşitli derslerin müfredattan çıkarılması, çeşitli derslerin müfredata eklenmesi, çeşitli dersin iş yükü ya da sunulduğu dönem gibi özelliklerinin değiştirilmesi gibi konularda kurul kararların alınması yoluyla güncellenmesi söz konusudur.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.5-FLM.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.5-FLM2.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.5-FLM3.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.5-ICMIM.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.5-ICMIM2.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.5-ICMIM3.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.1.5-ICMIM4.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.1.5-MYO_AKREDİTASYON.docx](#)
- [\[9\]\(3\)B.1.5-YMİ.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.1.5-YMİ2.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.1.5-YMİ3.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Ankara Bilim Üniversitesi, eğitim ve öğretim süreçleri yönetim koordinasyonunda organizasyonel bir yapı içinde bütüncül olarak yürütmektedir. Rektörlük, Dekanlıklar, Üniversite Senatosu, Müfredat İzleme ve Güncelleme Komisyonu, Yönetmelik ve Yönerge Hazırlama Komisyonu, Kalite Kurulu, Öğrenci Dekanlığı, Müdürlükler, Öğrenci İşleri, Bölüm Başkanlıkları işbirliği ve koordinasyon içinde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde aktif sorumluluk üstlenmektedir. Rektörlük, dekanlıklar, müdürlükler ve bölüm başkanlıkları hiyerarşik bir yapı içinde bir iş akışı yürütmektedir. Organizasyonel yapı içinde görev ve sorumluluklar ile iş akışları tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin tüm süreçler hiyerarşik yapı içinde takip edilmektedir.

Bilgi yönetim sistemlerinden faydalanılmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile öğrenciler, idari personel ve akademik personel ilişkili eğitim öğretim süreçlerini takip edebilmektedir. Öğrenci işleri tarafından öğrencilerle ilişkili belgeler arşivlenmektedir. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin geribildirimler Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi ve farklı anketler yoluyla periyodik ve sistematik olarak sağlanmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesinde faaliyetlere ilişkin takvimler belirlenmekte ve ilan edilerek paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3.4\)B.1.6-ABÜ_EĞİTİM_ÖĞRETİM_SINAV_YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [\[2\]\(3.4\)B.1.6-ABÜ_ORTAK_DERSLER_KOORDİNATÖRLÜĞÜ_YÖNERGESİ.pdf](#)
- [\[3\]\(3.4\)B.1.6-Eğitim Öğretim Uygulama Süreci.docx](#)
- [\[4\]\(3.4\)B.1.6-Eğitim Öğretim Yönetimi Süreci.docx](#)
- [\[5\]\(3.4\)B.1.6-ICMIM.pdf](#)
- [\[6\]\(3.4\)B.1.6-Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[7\]\(3.4\)B.1.6-Ön Lisans Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Ankara Bilim Üniversitesi'nde farklı öğrenme gereksinimlerine karşılık gelecek ve farklı öğrenme stillerini destekleyecek şekilde, programların ve sunulan derslerin içerik ve gerekliliklerine ve öğrencilerin bilgi birikimi ve seviyelerine uygun olarak geleneksel anlatım, görsel materyallerle desteklenmiş anlatım, sınıf içi etkileşim ve grup tartışmaları, grup çalışmaları, akran öğretimi, proje tabanlı eğitim, vaka çalışmaları, uygulamalı eğitim ve role-play çalışmaları gibi çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri kullanılabilmektedir. Çevrimiçi öğrenme platformları ve dijital araçların eğitim sürecine entegre edilmesi ile öğretim deneyimlerinin zenginleştirilmesi desteklenmektedir.

Nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif olduğu, etkileşimli bir sürece odaklanılmaktadır. Öğrenci yetkinliklerini temele alan, süreç ve performans odaklı bir yaklaşım

benimsenmektedir. Bilgi aktarımının, öğrencilerin ilgi ve motivasyonlarını artıracak çeşitli kaynaklarla zenginleştirilmesi ve öğrencilerin aktif ve etkileşimli katılımlarının sağlanmasına odaklanılmaktadır. Öğrencilerin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve Tubitak 2209-A projelerine başvuruları desteklenmekte ve teşvik edilmekte, öğretim üyeleri öğrenci araştırma projelerinin yürütülmesinde danışman rolü üstlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.1-FLM.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.1-ICMIM.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.1-ICMIM2.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.1-ICMIM3.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.1-YMİ.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Ankara Bilim Üniversitesi'nde programlar tarafından sunulan derslerde, program çıktıları ve ders kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığının tespit edilmesi amacıyla yetkinlik ve performans temelinde ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Derslerde esas alınacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri dersin izlencesi ile öğrencilere ilan edilmektedir. Ölçme ve değerlendirme amacıyla uygulanan ara sınav ve final sınavı tarihleri takvim ile belirlenmekte ve öğrencilere ilan edilmektedir. Uygulanan sınavlar bilgi, kavrama, bilgiyi kullanma gibi öğrenme seviyelerine karşılık gelecek şekilde çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma gibi farklı soru tiplerini içerecek şekilde hazırlanmakta ve puanlama ölçütlerini içeren cevap anahtarları hazırlanmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliğini sağlamak amacıyla yazılı sınavlara ek olarak ödev hazırlama, proje hazırlama, sunum hazırlama, uygulama yapma, portfolyo dosyaları hazırlama gibi farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri de ölçme ve değerlendirme araçları olarak kullanılmaktadır. Böylece öğrencilerin öğrenme süreçlerine odaklı ve motivasyonlarını artıran bir yaklaşım benimsenmektedir. Yüz yüze gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme süreçleri tutanakların kullanımı, gözetmen desteğinden faydalanılması gibi yollarda sınav uygulama ve güvenliği desteklenmektedir. Çevrim içi ölçme ve değerlendirme uygulamalarında güvenliği sağlamak amacıyla çeşitli araçlardan faydalanılabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.2-FLM2.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.2-FLM.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.2-ICMIM.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.2-MYO_ÖLÇME_DEĞERLENDİRME_KRİTERLERİ.docx](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.2-OlcmeKriterleri.docx](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.2-Online_Sınav_Ekran_Görüntüleri.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.2-Online_Sınav_Ekran_Görüntüleri.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.2-Uzaktan_Öğretim_Uygulama_Esasları.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.2-YMİ.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Ankara Bilim Üniversitesi'nde öğrenci kabulü, önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Söz konusu yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde tanımlanan ilke ve kurallar üniversite web sitesinde ilan edilmektedir. Öğrenciler merkezi yerleştirme ile kabul edilmekte, ayrıca lisans üstü eğitime kabul, yurtdışından öğrenci kabulü, çift anadal ve yandal, yatay ve dikey geçişe ilişkin ilke ve kurallar ilgili yönetmeliklerle tanımlanmıştır. Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin yönetmelikler doğrultusunda komisyon çalışmaları yürütülmektedir. Uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda ERASMUS hareketlilik destekleri, öğrenciyi

teşvik ve kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.3-Çift_Anadal_Yandal_Programı_Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.3-Lisans_Programlarına_Yatay_Dikey_Geçiş_Kurumlar_Arası_Kredi_Transfer_Yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.3-Ön_Lisans_Lisans_Yönetmelik.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.3-Yabancı_Öğrenci_Kabul_Yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.3-Yatay_Dikey_Geçiş_Kurumlar_Arası_Kredi_Transfer_Yönergesi.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Mezuniyet için gerekli kredi, AKTS, ders sayısı gibi kurallar belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Sertifikalandırma ve diploma süreçleri tanımlı ilke, kural ve süreçlere uygun olarak yürütülmekte ve izlenmektedir. Öğrencilerin akademik gelişimleri akademik danışmanlar tarafından izlenmekte ve takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.4-Diploma_Sertifika_Geçici_Mezuniyet_Diğer_Belgelerin_Düzenlenmesine_İlişkin_Yönerge.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Ankara Bilim Üniversitesi Maltepe kampüsünde akıllı tahta ve projeksiyon cihazı bulunan sınıf ve amfiler, bilgisayar ve diğer laboratuvarlar, stüdyolar, kütüphane gibi öğrenme ortamları bulunmaktadır. Ders kitaplarının ve ders dışı kaynakların bulunduğu ve çeşitli açık erişim kaynakları, veri tabanları, koleksiyonlar gibi çevrimiçi kaynaklara ulaşım sağlanabilen kütüphane erişilebilir olarak öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Microsoft Teams uygulaması aracılığıyla ders kaynaklarının ve materyallerinin öğretim üyeleri ile öğrenciler arasında paylaşımı sağlanmaktadır. Ayrıca öğrenciler tarafından hazırlanan ödev-projelerin teslimleri de Microsoft Teams uygulamaları üzerinden gerçekleştirilmektedir. Microsoft Teams uygulamaları eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme olanakları sağlamaktadır.

Microsoft Teams ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) gibi uygulama ve programların kullanımı için kılavuz kitapçıkları mevcuttur ve gerekli durumlarda eğitimler düzenlenebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.1-Kütüphane_Dokümantasyon_Süreci.docx](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.1-Kütüphane_Kullanım_Kuralları.docx](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.1-Online_Erişilebilir_Veri_Tabanları.docx](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.1-Ücretsiz_Veri_Tabanları.docx](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Ankara Bilim Üniversitesi'nde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir. Öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına destek olan akademik danışman öğretim üyelerine erişimi kolaydır yüzyüze, çevrimiçi gibi çeşitli kanallar kullanılabilmektedir.

Üniversitede Psikolojik Danışmanlık Merkezi yarı zamanlı olarak hizmet vermektedir. Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Merkezi faaliyetlerinin öğrencilere duyurulması ve hizmetlerin yeterliliğinin takip edilmesi konusunda çalışmalar planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.2-Akademik_Danismanlik.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.2-SEUAM_Yonetmeliği.docx](#)

3. Tesis ve altyapılar

Ankara Bilim Üniversitesi Maltepe Kampüsü tesis ve altyapıları ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. 27.723 metrekare kapalı alan ve 13.750 metrekare açık alanı bulunan, ulaşım açısından merkezi bir konumda yer alan yerleşkede öğrenci kapasiteleri belirlenmiş eğitim-öğretim alanları, yönetim ve idari birimler, teknoloji donanımlı çalışma alanları, kütüphane, konferans salonu, bilişim hizmetleri, sağlık hizmetleri, sosyal alanlar, spor alanları, yemekhane, kafeterya, kırtasiye, ücretli otopark bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.3-Tesis_Alt Yapılar.xlsx](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Ankara Bilim Üniversitesi'nde dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Dezavantajlı gruplar için burs olanakları sunulmakta, üniversiteye kabulde başlayan ve bir koşula bağlı olmadan öğrenim hayatı boyunca devam eden %100 ve %50 burs olanaklarının yanı sıra akademik ortalama ile hak kazanılan başarı burs olanaklarının da ilke, kural ve koşulları belirlenmiş ve öğrencilere ilan edilmiştir.

Üniversite yerleşkesinde ve uzaktan eğitim altyapısında ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Özel gereksinimli öğrencileri bulunan bölüm ve derslerde öğrencinin gereksinimlerine göre uyarlanmış eğitim, öğretim, ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir. Özel gereksinimli bireyler konusunda idari, akademik ve destek personelinin ve öğrencilerin farkındalıklarını geliştirmeye yönelik çalışmalar süreklilik göstermekte, fiziksel ortamların özel gereksinimli bireylerin öğrenim hayatını kolaylaştıracak şekilde düzenlenmesine özen gösterilmektedir. Gerekli tedbirler ve düzenlemelerin yürütülmesi ve izlenmesi üniversite bünyesinde oluşturulan Engelli Öğrenciler Kurulu tarafından aktif olarak sağlanmaktadır. Kayıt aşamasından itibaren özel gereksinimli ve dezavantajlı öğrenciler belirlenmekte, yönlendirilmekte, izlenmektedir. 2020 ve 2023 akademik yıllarında YÖK tarafından Ankara Bilim Üniversitesi'ne "Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Program Nişanı" verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.4-Engelsiz_Üniversite_Nişanı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.4-OzelGereksinim_işletme.docx](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.4-Özelgereksinimliöğrenci_psikoloji.docx](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ankara Bilim Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş yönergesi doğrultusunda öğrenci topluluklarının etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine ilişkin esaslar Öğrenci Dekanlığı tarafından yürütülmekte ve izlenmektedir. Öğrenci toplulukları faaliyetlerini takip eden bir akademik danışman da bulunmaktadır. Öğrenci toplulukları listesi ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin listesi ilan edilmektedir. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten idari örgütlenme faaliyetleri izlemekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.5-Ankara Bilim Üniversitesi Öğrenci Toplulukları.xlsx](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.5-Sosyal_Kültürel_Sportif_Faaliyetler_Yönergesi.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Ankara Bilim Üniversitesi Akademik Atama Yükseltme Yönergesi ve Yönetmeliği ile de belirtildiği üzere ilgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğuna ilişkin belgeler uygun şekilde arşivlenmektedir.

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Öğretim üyeleri uzmanlık alanlarına uygun dersleri yürütmekte, öğretim üyelerinin akademik performansları öğrenci değerlendirme anketleri ile de değerlendirilmektedir. Kurumun öğretim üyelerinden beklentisi açıkça bilinmektedir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.1-Akademik Yükseltme Atama Kriterleri Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.1-BGT_KADRO.docx](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.1-BİL_KADRO.docx](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.1-Ders Görevlendirme Ek Ders Yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.1-ETP_KADRO.docx](#)
- [\[6\]\(4\)B.4.1-FLM.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.4.1-Hukuk_AkademikKadroÖzgeçmiş.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.4.1-İHA_KADRO.docx](#)
- [\[9\]\(4\)B.4.1-İşletme BölümKadrosu.docx](#)
- [\[10\]\(4\)B.4.1-Psikoloji\(İngilizce\)_YÖKSİS.docx](#)
- [\[11\]\(4\)B.4.1-PsikolojiBölümü_Akademikkadro.docx](#)
- [\[12\]\(4\)B.4.1-TAP_KADRO.docx](#)
- [\[13\]\(4\)B.4.1-WEB_KADRO.docx](#)
- [\[14\]\(4\)B.4.1-YMİ.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerinin planlanması, yaygın bir şekilde yürütülmesi ve etkililiğinin düzenli olarak izlenmesi ile ilgili süreçler ele alınmaktadır. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri ve bunu üstlenecek ve gerçekleştirecek bir öğrenme-öğretme merkezi yapılanması değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere

uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.2-ABU TEAMS Kullanım Kılavuzu \(1\).pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının eğitim öğretim performansını takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek için “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik mekanizmalarına ilişkin tanımlı süreçler planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Ankara Bilim Üniversitesi, Verimlilik Vakfı tarafından kurulan ve kuruluşundan itibaren tüm faaliyetlerinde verimliliği öncelik olarak benimseyen genç ve dinamik bir üniversitedir. Araştırma odaklı bir yükseköğretim kurumu olma vizyonu ile hareket eden üniversitemiz, bu doğrultuda hazırlanan stratejik planı kapsamında araştırma hedeflerini açık bir biçimde tanımlamış ve bu hedefler doğrultusunda çalışmalarını kararlılıkla sürdürmektedir.

Akademik personelin bilimsel üretkenliğini teşvik etmek amacıyla çeşitli destek mekanizmaları hayata geçirilmiştir. Araştırma fonları, bilimsel toplantılara katılım desteği, yayın teşvikleri gibi uygulamalar, öğretim üyelerinin akademik faaliyetlerine katkı sağlamak üzere yapılandırılmıştır. Bu desteklerden yararlanma koşulları ile başvuru süreçleri şeffaf biçimde belirlenmiş ve tüm paydaşların erişimine açık hale getirilmiştir.

Üniversitemiz, şehirle bütünleşme anlayışı doğrultusunda, Ankara'da gerçekleştirilen seminer, kongre, panel ve benzeri bilimsel organizasyonlara katkı sunmayı önemli bir misyon olarak görmekte; bu tür faaliyetlere katılımı teşvik etmekte ve gerektiğinde ev sahipliği yaparak doğrudan girişimlerde bulunmaktadır.

Araştırma faaliyetlerinin etkin şekilde yürütülmesini destekleyen önemli birimler arasında Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) yer almaktadır. Bu birimler, akademisyenlerimize araştırma fonlarının etkin kullanımı, patent başvuruları, ticarileştirme süreçleri ile üniversite-sanayi işbirliklerinin geliştirilmesi gibi konularda rehberlik sunmaktadır. Ayrıca araştırma kültürünün güçlendirilmesi ve disiplinlerarası çalışmalara olanak tanınması amacıyla yeni araştırma merkezlerinin kurulmasına yönelik çalışmalar da üniversitemiz bünyesinde aktif bir şekilde devam etmektedir.

Sonuç olarak, Ankara Bilim Üniversitesi, araştırma süreçlerinin planlanması, desteklenmesi ve izlenmesi konularında sistematik bir yaklaşım benimsemekte; hem ulusal hem de uluslararası düzeyde bilimsel katkı sunacak araştırma faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına büyük önem vermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.1-ABU Yayın Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.1-Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetimi Süreci.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.1-BAP Hazırlama ve Destek Yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.1-BAP Koordinatörlüğü Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.1.1-Bilimsel Çalışmaları Teşvik Ve Destek Yönergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.1.1-Bilimsel Araştırma Ve Yayın Etiği Yönergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.1.1-Proje Destek ve Teşvik Değerlendirme ve İzleme Süreci.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.1.1-Proje İzleme Tabloları \(BAP\).xlsx](#)

- [\[9\]\(3\)C.1.1-Projeler Ofisi Faaliyetler.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)C.1.1-Teknoloji Transfer Ofisi Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[11\]\(3,4\)C.1.1-21 Ekim 2024 Toplantısı.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma kapasitesinin geliştirilmesinde iç ve dış kaynaklar kritik bir rol üstlenmektedir. Ankara Bilim Üniversitesi, sahip olduğu iç kaynakları etkin bir şekilde kullanarak akademisyenlerinin araştırma faaliyetlerine çok yönlü destek sunmaktadır. Bu kapsamda, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü gibi birimler aracılığıyla eğitim, danışmanlık ve mali destek mekanizmaları sağlanmakta; araştırmacıların proje geliştirme, kaynak bulma ve çıktıları yaygınlaştırma konularında yetkinlik kazanmaları hedeflenmektedir.

Üniversitemiz yalnızca iç kaynaklarla sınırlı kalmayıp, dış paydaşlarla da güçlü iş birlikleri tesis etmeye özen göstermektedir. Başta sanayi kuruluşları olmak üzere, kamu kurumları, özel sektör temsilcileri, sivil toplum kuruluşları ve diğer üniversitelerle yapılan iş birlikleri sayesinde disiplinlerarası ve uygulamalı araştırma projeleri desteklenmekte; bilimsel üretimin çeşitliliği ve etki alanı genişlemektedir.

Bu iç ve dış kaynakların bütüncül kullanımı, araştırmacılarımızın proje geliştirme ve yürütme becerilerini artırmakta, aynı zamanda kurumsal ölçekte araştırma performansının güçlenmesine önemli katkılar sunmaktadır. Üniversitemiz, araştırma ekosistemini sürdürülebilir şekilde geliştirmek amacıyla bu kaynaklara erişimi artırmaya ve yeni iş birliği fırsatları yaratmaya yönelik çalışmalarını da kesintisiz olarak sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengelyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.2-ABU Yayın Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.2-Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetimi Süreci.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.2-BAP Hazırlama ve Destek Yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.2-Bilimsel Çalışmaları Teşvik Ve Destek Yönergesi.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)C.1.2-Proje Destek ve Teşvik Değerlendirme ve İzleme Süreci.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.1.2-AR-GE İç ve dış Kaynak Bütçe Dağılımı.docx](#)
- [\[7\]\(3\)C.1.2-ARGE Bütçesi Dağılımı.xlsx](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Ankara Bilim Üniversitesi yüksek lisans ve doktora programları açma çabalarını sürdürmektedir, fakat mevcut haliyle bir doktora ve doktora sonrası araştırma programına sahip değildir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumlar, bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve geliştirmek için araştırmacılara ve öğretim elemanlarına çeşitli olanaklar sunmalıdır. Bu olanaklar; eğitim, iş birlikleri ve destekler gibi farklı unsurları içerebilir. Ankara Bilim Üniversitesi, araştırma faaliyetlerini teşvik etmek ve akademisyenleri bu alanda motive etmek amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversite, stratejik araştırma hedefleri doğrultusunda akademik ve dış paydaşlarla iş birliği yaparak araştırma yetkinliğini artırmak ve sürdürülebilir hale getirmek için çeşitli politikalar yürürlüğe koymuştur. Bu kapsamda, akademik teşvik ve yükselme kriterleri revize edilerek güncellenmiş, akademik personelin bilimsel üretkenliğini artırmaya yönelik mekanizmalar geliştirilmiştir.

Her akademik birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri, veriye dayalı periyodik faaliyet raporları ile takip edilmekte ve değerlendirilerek iyileştirme süreçleri yürütülmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimleri, araştırmacılar için çeşitli destekler ve eğitimler sunmaktadır. Özellikle uluslararası iş birliklerini artırmaya yönelik fonlar ve proje teşvikleri kapsamında akademisyenlere yönelik burs ve proje destekleri sağlanmaktadır.

Üniversite ayrıca, nitelikli akademik yayınlara ve bu yayınlara yapılan atıflara yönelik teşvikleri sürdürmekte olup, TÜBİTAK UBYT destekleri çerçevesinde akademisyenlerin uluslararası yayınlarını teşvik etmektedir. Bunun yanı sıra, sektörel araştırma ortaklıkları ve sanayi destekli projeler kapsamında TÜBİTAK, Avrupa Birliği, sanayi kuruluşları ve özel sektörle iş birliği içinde projeler yürütülmekte ve desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.1-Araştırma Uygulama Merkezi Yönetimi Süreci.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.1-AR-GE İç ve dış Kaynak Bütçe Dağılımı.docx](#)
- [\[3\]\(3\)C.2.1-Teknoloji Transfer Ofisi Yönetmeliği.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ankara Bilim Üniversitesi, ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve araştırma faaliyetlerini izlemeye devam etmekte, ilgili paydaşlarla değerlendirme süreçlerini yürüterek iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki öğretim elemanları tarafından yürütülen kurum içi ve kurumlar arası bilimsel projeler üniversitemizin web sayfasında yayınlanarak araştırmacılar arasında etkileşimi artırmakta ve disiplinler arası çalışmalara olanak sağlamaktadır. Bu projelerin başvuru, değerlendirme ve yürütme süreçleri Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ofisi tarafından takip edilmektedir.

Akademisyen değişim programları, Erasmus kapsamında genişletilmiş, daha fazla öğretim üyesinin uluslararası araştırma projelerinde aktif rol almasına olanak sağlamıştır. Bunun yanı sıra, yeni sanayi iş birlikleri ve ortak araştırma birimleri oluşturularak akademik araştırmaların endüstriye entegrasyonu desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.2-ABÜ Erasmus İkili Anlaşma Yapılan Üniversiteler.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.2-ABÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü 2024 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.2.2-ABÜ-FQC PROTOKOL.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.2.2-ABÜ-GÜRBAĞ PROTOKOL.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.2.2-ABÜ-INVENTIONLAND MENA PROTOKOL.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.2.2-ABÜ-İVEDİK OSB PROTOKOL.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.2.2-ABÜ-MSB PROTOKOL.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.2.2-ABÜ-THALES PROTOKOL.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.2.2-ABÜ-TUSAŞ PROTOKOL.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)C.2.2-ABÜ-TÜRK ÇİN PROTOKOL.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)C.2.2-ABÜ-TÜRKİYE KIZILAY DERNEĞİ PROTOKOL.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)C.2.2-ABÜ-UYUMSOFT PROTOKOL.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)C.2.2-ABÜ-VİTALEN PROTOKOL.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)C.2.2-AR-GE İç ve dış Kaynak Bütçe Dağılımı.docx](#)
- [\[15\]\(3\)C.2.2-Kurum İçi Proje Dağılımı.xlsx](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Ankara Bilim Üniversitesi, araştırma odaklı kurumsal vizyonu doğrultusunda oluşturduğu stratejik plan çerçevesinde belirlediği araştırma hedeflerine ulaşma yönündeki çalışmalarını kararlılıkla sürdürmektedir. Bu kapsamda, stratejik planın uygulanmasına ilişkin durum tespiti, performans izleme ve değerlendirme faaliyetleri düzenli ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir.

Akademik personelin araştırma faaliyetlerini teşvik etmek ve performanslarını ölçmek amacıyla akademik teşvik sistemi ve akademik yükselme kriterleri açık ve objektif esaslara dayalı olarak yapılandırılmış, bu kriterler tüm öğretim elemanlarının erişimine sunularak uygulamaya geçirilmiştir. Bu sayede araştırma süreçlerinin kurumsal düzeyde izlenebilirliği sağlanmakta, akademik başarıların somut göstergelere dayalı biçimde değerlendirilmesine olanak tanınmaktadır.

Üniversitemiz, her yıl düzenli olarak hazırlanan Kurumsal Faaliyet Raporu'na ek olarak, Yükseköğretim Kurulu tarafından çerçeve yönetmelik doğrultusunda uygulamaya konulan Akademik Teşvik Sistemi kapsamında öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlerini belgeleyen YÖKSİS verilerini esas almakta; ayrıca URAP (University Ranking by Academic Performance), Scival, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi gibi ulusal ve uluslararası sıralama ve değerlendirme araçlarından da yararlanarak araştırma ve geliştirme performansını çok boyutlu biçimde analiz etmektedir.

Akademik birimler, gerçekleştirdikleri araştırma ve geliştirme faaliyetlerini belirli aralıklarla hazırlanan birim faaliyet raporları aracılığıyla raporlamakta ve bu süreçlerde sayısal verilere dayalı performans göstergeleri esas alınmaktadır. Üniversitemiz, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda bu faaliyet raporlarını ve araştırma çıktılarının yer aldığı değerlendirme belgelerini kurumsal web sitesinde kamuoyu ile paylaşmaktadır.

Bunun yanı sıra, BAP Uygulama İlkeleri kapsamında desteklenen projelerin yürütülmesi sürecinde araştırmacıların performansı yalnızca projenin tamamlanmasıyla değil, elde edilen çıktıların niteliği, yaygın etkisi ve sürdürülebilirliği gibi kriterlerle de değerlendirilmektedir. Bu bağlamda başarılı araştırmacılara ilave destek ve teşvik olanakları sağlanarak araştırma motivasyonu artırılmakta ve kurumsal AR-GE kapasitesi sürekli olarak güçlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.1-Güzel Sanatlar Fakültesi Faaliyetler.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.3.1-Hukuk Fakültesi Faaliyetler.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.3.1-İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Faaliyetler.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.3.1-Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Faaliyetler.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.3.1-Meslek Yüksek Okulu Faaliyetler.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.3.1-Mühendislik Fakültesi Faaliyetler.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemiz akademisyen ve araştırmacılarının bilimsel etkinliklere katılımını teşvik etmek amacıyla yürütülen destek süreci, bilimsel üretkenliği ve uluslararası görünürlüğü artırma açısından büyük önem taşımaktadır. Akademisyenlerin etkinliklerden elde ettiği çıktılar (yayın, atıf, iş birliği vb.) yıllık rapor olarak her fakülte tarafından hazırlanıp bölüm başkanlığı tarafından takip edilerek sürecin verimliliği artırılmaya çalışılmaktadır. Bu veriler ara dönemde gerçekleştirilen “ Yıllık Olağan Akademik Değerlendirme Toplantısı ”nda tüm akademisyen ve araştırmacılar ile paylaşılmaktadır.

Sanayi iş birliklerini güçlendirerek patent ve ticarileşen proje sayısını artırmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Özellikle öğrencilerle işbirliği içinde yenilikçi fikirlere yönelik yatırım ve patent desteği IDEACoin platformu ile sağlanmaktadır.

Akademisyenlerin lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenci danışmanlıkları, tez yönetimi ve araştırma projelerine öğrenci dahil etme oranları incelenmektedir. Üniversitemiz, genç araştırmacıların yetiştirilmesi sürecinde önemli bir rol üstlenmiş ve bilimsel araştırmalara öğrenci katılımını teşvik etmektedir.

Üniversitemiz, öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımını desteklemek için belirli bir başvuru ve değerlendirme mekanizması oluşturmuştur. Bu mekanizma çeşitli aşamalardan oluşmaktadır.

Akademisyenler için Yurt İçi veya Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği sağlanmaktadır. Başvurular Başvuru Komisyonu tarafından değerlendirilir ve Rektörlük onayına sunulur.

Üniversitemiz araştırmacılarının bilimsel üretkenlik açısından son iki yılda istikrarlı bir performans sergilediği anlaşılmaktadır.

Gelişmeye açık alanlar

Performansı arttırmaya yönelik teşvikleri arttırmak için belirtilen süreçler, desteklerin belirli bir sistematik içine yönetilmesini sağlasa da bazı alanlarda geliştirmeler faydalı olacaktır. Başvuruların hangi kriterlere göre değerlendirildiği daha açık hale getirilebilir ve reddedilen başvurular için detaylı geri bildirim sağlanabilir. Performansların kaydedilmesi ve takibi için dijital otomasyon sistemlerine geçilerek süreç hızlandırılabilir. Bilimsel etkileşimi güçlendirecek interdisipliner çalışma gerektiren projelere yönlendirilebilir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.2-ABU Yayın Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.3.2-Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetimi Süreci.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.3.2-BAP Hazırlama ve Destek Yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.3.2-Bilimsel Çalışmaları Teşvik Ve Destek Yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.3.2-Proje Destek ve Teşvik Değerlendirme ve İzleme Süreci.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Ankara Bilim Üniversitesi yaptığı faaliyetlerde toplumsal katkı sağlayabilmeyi iki süreç ile destekler. İlk olarak yaptığı tüm faaliyetleri toplumun geneline yayılabilir ya da toplumun geneline fayda sağlar hale getirmeyi hedefler. İkinci olarak ise doğrudan toplum faydasına faaliyetler icra etmeye gayret gösterir. Toplumsal katkı kapsamında üniversitemizin hedefleri (1) Sosyal Sorumluluk Projelerini Yaygınlaştırması, (2) Öğrencilerin Sportif ve Kültürel Faaliyetlere Katılımının Artırılması, (3) Dezavantajlı Gruplara Yönelik Sosyal Bütünleşmenin Artırılması, (4) Sürekli Eğitim Faaliyetlerinin Artırılması, (5) Sanatsal Etkinlik Sayısının Artırılması, (6) Üniversite-Sanayi/Özel Sektör işbirliklerinin Artırılması, (7) Toplumun her kesimine yönelik toplumsal farkındalığı artıracak fuar, eğitim, konferans/seminer vb. faaliyetler ve etkinlikler düzenlenmesi olarak belirlenmiştir.

Ankara Bilim Üniversitesi misyon ve vizyonu paralelinde kurumsal faaliyetlerinde sosyal sorumluluk bilinci ile topluma hizmet etmeyi hedeflemektedir. Toplumsal katkı bağlamında gerçekleştirilen faaliyetler kalite komisyonu ve 2024 yılında güncellenen komisyonun alt çalışma grubu D takımı toplumsal katkı ekibi tarafından izlenmekte ve toplantılar aracılığıyla değerlendirmeler yapılmaktadır. Çalışma grubu güncellenirken, kapsayıcı katılımın sağlanabilmesi için her fakülte, müdürlük ve birimden bir ekip üyesinin sürece dahil olması sağlanmıştır.

Ankara Bilim Üniversitesi akademik içerikle birlikte farklı düzeyler için eğitim içeriği üretimi misyonu çerçevesinde üniversite bünyesinde kurulan 55 yaş üstü bireylerin eğitim gördüğü bir program olan Simurg Üniversitesi'ni faaliyete geçirmiştir. Simurg Üniversitesi'nde 2024 yılında kent, müzik, tiyatro, sanat, hukuk, yapay zeka, iletişim, psikoloji, kültür, Rusca, arkeoloji disiplinlerine yönelik katılımcıları çok yönlü geliştirecek dersler açılmıştır. Simurg Üniversitesi'nin misyonu, yeteneklerin üretkenliğe dönüştürülmesi, bilgi, beceri ve yeteneklerin kendine yeter olduğunun gösterilmesi; yeni yeteneklerin kazanılması için öğrenim sağlanmasıdır.

Ankara Bilim Üniversitesi Aday Öğrenci İletişim Koordinatörlüğü tarafından sosyal sorumluluk projeleri kapsamında, lise öğrencilerine, öğretmenlerine ve velilerine yönelik olarak üniversite sınavı motivasyon, meslek seçimi, verimli ders çalışma yöntemleri, iletişim, üniversite tercihleri vb. konularında danışmanlık hizmeti ve seminerler verilmiştir. Ülkemizin çeşitli kentlerinde üniversite sınavı eğitim seminerleri verilmiş, ve ek olarak üniversite deneme sınavı provaları gerçekleştirilmiştir. Bu sayede, farklı eğitim olanaklarına sahip lise öğrencilerinin üniversite kültürüyle tanışması sağlanırken, toplumsal hayata katkı sunabilecekleri meslek seçimini yapmalarına destek olunması amaçlanmaktadır.

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi'nde, eğitim verilen ve araştırma yapılan tüm alanların yanı sıra, yaş ve konu sınırlaması olmaksızın tanımlanan çeşitli eğitimler ve faaliyetler düzenlenmiş ve insanların toplumda var olması ve rekabet edebilmesine yardımcı olan, toplumsal gelişmeye ve değişmeye de önemli katkılar sunması hedeflenmiştir. Bu kapsamda; sanat ve medya, teknoloji, web tasarımı, kodlama ve dijital beceriler, akademik ve bilimsel araştırma yetenekleri, psikoloji ve sosyal hizmetler gibi farklı eğitim model ve içeriklerini kapsayan eğitimler ve faaliyetler tasarlanmıştır.

Halka dokunabilen ve şehriyle bütünleşmiş bir üniversite olmayı hedefleyen Ankara Bilim Üniversitesi, toplumun her kesimine yönelik toplumsal farkındalığı ve sanat bilincini artırmayı amaçlamaktadır. 18 Kasım 2024'te dünyaca ünlü piyanist Gülsin Onay'ın katılımıyla gerçekleşen Söyleşi ve Piyano Resitali, katılımcılara klasik müzik üzerine derinlemesine bir deneyim sunarak, sanatın bireysel ve toplumsal etkileri üzerine farkındalık kazandırmıştır. 12 Aralık 2024'te düzenlenen Tanışma Toplantısı: Rengim Gökmen etkinliğinde ise, üniversitemizin değerli öğretim üyesi ve ünlü orkestra şefi Prof. Rengim Gökmen, kariyer yolculuğunu ve müzik dünyasına dair görüşlerini paylaşarak, sanatseverler ve öğrenciler için ilham verici bir buluşma gerçekleştirmiştir. Edebiyat alanında ise, rektörümüz Prof. Dr. Yavuz Demir'in katılımıyla 4 Mayıs ve 8 Aralık 2024'te Ankara Kitap Fuarı kapsamında gerçekleşen söyleşi ve imza etkinlikleri, edebiyatseverleri bir araya getirerek, metafor ve metin okuma üzerine derinlemesine bir bakış sunmuştur. Söyleşilerin ardından düzenlenen imza günlerinde, Prof. Dr. Yavuz Demir, genişletilmiş hâliyle yayımlanan "Kurmacanın Halleri, Kalenin Bedenleri" kitabını okurlarıyla buluşmuştur.

15-17 Mayıs 2024 tarihinde düzenlenen SpringFest etkinliği aracılığıyla öğrencilerin, üniversite çalışanlarının ve toplumun turnuvalar, workshoplar, film gösterimleri ve tiyatro oyunları gibi kültürel ve toplumsal faaliyetlere katılımı sağlanmıştır.

Altı yıldır düzenlenen Verimlilik ve Teknoloji fuarı son dört yıldır Ankara Bilim Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenmektedir. Fuar teknolojik gelişmelerin topluma tanıtılmasında öncü bir rol oynamaktadır. 6-8 Şubat 2024 tarihleri arasında 6. Verimlilik ve Teknoloji fuarı düzenlenmiş, fakülteler alanlarına özgü tasarladıkları etkinliklerle fuarda yer almışlardır.

İslamofobi ile Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (İFAM), 17 Aralık 2024 tarihinde kurulmasına ilişkin karar Resmi Gazete'de yayımlanarak Ankara Bilim Üniversitesi bünyesinde merkez oluşturulmuştur. Merkez, toplumda İslamofobi'ye karşı bilinç oluşturmaya hedefleyerek eğitim, seminer ve yayınlarla kamuoyunu bilgilendirmeyi amaçlamaktadır. Araştırma merkezi olarak, akademik çalışmalar ve uluslararası iş birlikleriyle bilimsel veriye dayalı çözüm önerileri sunmayı, toplumsal uyumu güçlendirmeye katkı sağlamayı ve ayrımcılıkla mücadele eden bir yapı oluşturmaya hedeflemektedir.

Genç ve dinamik üniversitemizin Öğrenci Toplulukları, çağdaş bir eğitim kurumu olarak günümüzün yüksek tempolu, çok boyutlu yaşantısına pozitif katkılarla katılmaya hazırlanan öğrencilerimize mesleki hedeflerine yönelik yetkinlik kazandırırken sorumluluk sahibi, çok yönlü profesyonel bireyler olarak hazırlanmaları için de gerekli olanakları sağlamayı amaçlamaktadır. Üniversitemiz bu anlayış ile öğrencilerimizin üniversite yönetimi ve akademik programları ile sağlıklı, verimli, pozitif iletişimlerle eğitimlerinden, sağlık ve sosyo-kültürel faaliyetlerine kadar her türlü ihtiyaçlarına aracı olur. Öğrenci topluluklarının kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerinin organizasyonunda gerekli destekleri sağlamaya yardımcı olur. Mesleki eğitimleri veya

kişisel eğilimleri doğrultusunda tamamıyla gönüllülük esası ile aynı başlıklar altında toplanan öğrenciler gerçekleştirdikleri etkinliklerle takım çalışması, sorumluluk bilinci kazanma, katılımcı ve kolektif hareket edebilme, yeni sosyal kültürel çevrelere uyumlanma konularında deneyim kazanırlar. Kùltürler kaynağı Anadolu'nun imece geleneğini çağrıştıran topluluk bilinci ile bir araya gelen öğrencilerin önderliğinde kurularak faaliyetler gerçekleştiren 28 öğrenci topluluğumuz bulunmaktadır.

Ankara Bilim Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakùltesi, gerçekleştirdiğı sanat, tasarım, medya, sinema, kent ve mimarlık odaklı etkinliklerle üniversitenin toplumsal katkı hedeflerine doğrudan destek vermektedir. Düzenlenen etkinlikler, sanatsal faaliyetleri artırma, sosyal sorumluluk projelerini yaygınlaştırma, toplumsal farkındalığı güçlendirme ve dezavantajlı gruplara yönelik sosyal bütünleşmeyi teşvik etme gibi çeşitli alanlarda önemli kazanımlar sağlamaktadır. Bu kapsamda 25-29 Eylül 2024 tarihinde düzenlenen ATO Congressum'da Yüz Yüze Çocuk Atölyeleri, çocukların kent, sanat ve mimarlıkla erken yaşta tanışmasını sağlayarak eğitim süreçlerine katkıda bulunmuş, aynı zamanda sosyal sorumluluk ve bütünleşme hedeflerini desteklemiştir. Verimlilik ve Teknoloji Fuarı'nda 9 Şubat 2024 tarihinde gerçekleştirilen "Creative Roundtable: Verimlilik ve Sürdürülebilirlik" başlıklı oturum iklim değışikliği ve sürdürülebilirlik konularında toplumsal bilincin oluşmasına fayda sağlamıştır. Halka dokunabilen ve şehri ile bütünleşmiş bir üniversite olmayı hedefleyen Ankara Bilim Üniversitesi halka açık kongrelere, söyleşilere ve çeşitli etkinliklere ev sahipliğı yapmakta ya da destek sağlamaktadır. 9-10 Mayıs 2024 tarihinde düzenlenen Uluslararası Yaratıcı ve Eleştirel Düşünce Kongresi ve İç Mekân Tasarım Çalıştayı, akademisyenlerin, profesyonellerin ve öğrencilerin kültürel ve sanatsal etkinliklere katılımını teşvik ederken, disiplinler arası akademik iş birliklerine olanak sağlamıştır. ArtAnkara Uluslararası Çağdaş Sanat Fuarı'na katılım, akademisyenlerin ve öğrencilerin eserlerini geniş kitlelerle buluşturarak sanatsal etkinlikleri toplumsal düzeyde yaygınlaştırmaya katkı sunmuştur. 16-17 Ekim 2024 tarihinde Türk Dünyası Belgesel Film Festivali ve 7 Mart 2024 tarihinde Netflix ile Görsel Etki (VFX) Eğitimi, medya ve sinema alanında üniversite ve sektör iş birliklerini artırarak, öğrencilere sektörle doğrudan temas imkânı sağlamıştır. 6 Kasım 2024 tarihinde düzenlenen LÖSEV iş birliğiyle düzenlenen Kanseri Farkındalık Semineri, toplumun her kesimine yönelik farkındalık artırıcı bir eğitim platformu sunarken, Ankara Dersi ise kentin kültürel belleğini koruyarak öğrencilerin kentlilik bilincini geliştirmesine destek olmuştur. GSTF'nin bu çalışmaları, üniversitenin toplumsal sorumluluk, sanatsal ve kültürel etkinliklerin yaygınlaştırılması, sürekli eğitim faaliyetleri, sektör iş birlikleri ve farkındalık artırıcı etkinlikler düzenleme hedefleriyle doğrudan örtüşmekte, toplum ve öğrenciler için sürdürülebilir katkılar sağlamaktadır.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakùltesi, ismi ile paralel biçimde bünyesinde barındırdığı bölümlerinde kendini geliştirirken topluma katkı sağlayacak bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda, öğrencilerin eleştirel ve analitik düşünmesine katkıda bulunmak, ülkesinde ve dünyada neler olup bittiğı hakkında bir dünya görüşü oluşturmalarını sağlamak önem arz etmektedir. Üniversitemizin toplumsal katkı sağlama misyonu doğrultusunda İnsan ve Toplum Bilimleri Fakùltesi, düzenlediğı etkinliklerle, öğrencilerinin akademik ve profesyonel gelişimlerine katkı sunmaya devam etmektedir. Sosyal sorumluluk projelerinin yaygınlaştırılması, akademik iş birliklerinin artırılması ve sanayi-özel sektör ilişkilerinin güçlendirilmesi konularında atılan adımlar, üniversitemizin toplumla bütünleşme ve sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlama vizyonunu pekiştirmektedir. Bu bağlamda, düzenlenen seminerler, kongreler, fuarlar ve söyleşiler, hem öğrencilerin hem de akademik camianın bilgi paylaşımını artırarak üniversitenin toplumsal sorumluluklarını yerine getirmesine olanak tanımaktadır. Öğrencilerimizin mesleki farkındalıklarını arttırmak için 24 Mayıs 2024 tarihinde, üniversitemiz Konferans Salonunda Psikoloji Bölümü öğretim üyelerinin katkılarıyla psikoloji mezunlarının kariyer olanaklarını ele alan bir seminer düzenlenmiştir. Meslek alanında çalışan psikologların katılımıyla gerçekleşen etkinlik, öğrencilerin mesleki yönelimlerini belirlemelerine ve mezuniyet sonrası çalışma alanları hakkında bilgi edinmelerine katkı sağlamıştır. Benzer şekilde, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü öğrencilerine sektörel farkındalık kazandırmak amacıyla 2 Mart 2024 tarihinde gerçekleştirilen Business Day etkinliğı, iş dünyası temsilcileri ile öğrencileri bir araya getirerek, güncel sektör dinamiklerini tartışma fırsatı sunmuştur. Etkinlikte alanında uzman isimlerin katılımıyla öğrenciler, profesyonel deneyimlerden faydalanmış ve kendi kariyer planlamalarına yönelik somut bilgiler edinmiştir. İşletme Bölümü tarafından 28 Şubat 2024 tarihinde düzenlenen Business Day etkinliğinde ise, özel sektör temsilcileri öğrencilerle buluşarak iş dünyasına dair güncel konular üzerine bilgilendirme yapmıştır. Bu etkinlik, öğrencilerin kariyer hedeflerini şekillendirmelerine destek olmuştur. Bilimsel ve akademik paylaşımı teşvik etmek amacıyla, 8-10 Mart 2024 tarihlerinde Maltepe Kampüsü'nde gerçekleştirilen 3. Uluslararası Katılımlı İnsan ve Toplum Bilimleri Kongresi, sosyal bilimler alanındaki akademik iş birliğini teşvik etmek amacıyla düzenlenmiştir. Kongrede, farklı disiplinlerden araştırmacılar bilgi ve deneyimlerini paylaşmış, psikoloji, sosyoloji, felsefe, tarih, iletişim, işletme, ekonomi ve siyaset bilimi gibi alanlarda akademik sunumlar gerçekleştirilmiştir. Kongre, akademik üretkenliğin artırılmasını ve disiplinler arası çalışmalara

zemin hazırlamayı amaçlamıştır. Fakültemizde üniversite-sanayi/özel sektör iş birlikleri kapsamında de etkinlikler yürütülmüştür. İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü tarafından, 2024-2025 Güz Döneminde gerçekleştirilen seminer ve webinarlar, kamu ve özel sektörle akademik bağları güçlendirmeye yönelik önemli adımlar atmıştır. Alanında uzman çevirmenler, öğrencilerle bir araya gelerek sektör dinamikleri hakkında bilgilendirme yapmış, profesyonel deneyimlerini paylaşmıştır. Ayrıca, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümümüz öğretim üyeleri, 6. Verimlilik ve Teknoloji Fuarı'nda "Yapay Zeka ile Sosyal Bilim ve Etik" konulu panelde konuşmalar yaparak yapay zekanın sosyal bilimler alanındaki uygulamaları üzerine değerlendirmelerde bulunmuştur. İşletme Bölümü tarafından 28 Şubat 2024 tarihinde düzenlenen etkinlikte, özel sektör temsilcileri öğrencilerle buluşarak iş dünyasına dair güncel konular üzerine bilgilendirme yapmıştır. Bu etkinlik, öğrencilerin kariyer hedeflerini şekillendirmelerine destek olmuştur. Ayrıca, 28 Mart 2024 tarihinde gerçekleştirilen "Yönetici Koçluğu ve Mizaçlar Söyleşisi", üniversite-özel sektör iş birliği kapsamında düzenlenmiş olup, iş dünyasında yönetim ve kişisel gelişim konularında öğrencilere yeni bakış açıları kazandırmıştır. Son olarak, 27 Kasım 2024 tarihinde düzenlenen "ERP Sistemlerinde Proje Yaklaşımı" konferansı, bilişim sektöründeki profesyoneller ile öğrencileri bir araya getirerek proje yönetimi süreçleri hakkında önemli bilgiler sunmuştur.

Ankara Bilim Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2024 yılında, başta bilim konusunda düzenlediği etkinliklerle üniversitemizin toplumsal katkı hedeflerine doğrudan katkıda bulunmaktadır. Bu etkinliklerin yanı sıra, fakültemiz topluma katkı sağlayacak yenilikçi projelerinin yaygınlaştırılmasını, toplumsal farkındalığın özellikle Bağımlılıkla mücadele gibi konularda güçlendirilmesini ve yetersiz olanaklar sahip öğrencilerin desteklenmesini amaç edinmiştir. Fakültemiz üniversitemizin ev sahipliğinde ATO Congresium'da düzenlenen Türkiye'nin en büyük teknoloji buluşması olan 6.Verimlilik & Teknoloji Fuarı'nda aktif rol oynamıştır. Üniversitemiz fuar ile ülkemizde verimliliğin artırılmasına katkı sağlayan ileri düzeydeki teknolojik ürünlerin sergilenmesini, çalışmaların geniş kitlelere yayılmasını, teknolojik gelişmelerin tüm alanlarda verimli bir şekilde kullanılmasını amaçlamıştır.

Ankara Bilim Üniversitesi Meslek Yüksekokulu (MYO), toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda planlı ve etkin bir şekilde yönetmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen çeşitli etkinlikler, üniversitenin toplumsal fayda hedeflerini desteklemektedir. Düzenlenen etkinlikler, üniversitenin sanayi ve özel sektörle iş birliklerini güçlendirmesine katkı sağlarken, toplumun farklı kesimlerinde bilinç ve farkındalık oluşturmaya yönelik eğitim programları, konferanslar ve seminerlerin düzenlenmesini desteklemektedir. Ayrıca, bu etkinliklere geniş katılımın teşvik edilmesi, bilgi ve deneyim paylaşımının artırılması gibi çeşitli alanlarda önemli faydalar sağlamaktadır. Bu bağlamda Ankara Bilim Üniversitesi MYO, 2 Şubat 2024'te E-Ticaret ve Pazarlama Programı öğrencileri için iş birliği ve staj imkanlarını geliştirmek amacıyla Vevüze E-İhracat Ajansı'nı ziyaret etmiş ve bu kapsamda bir staj protokolü imzalanmıştır. Ankara Bilim Üniversitesi Meslek Yüksekokulu (MYO) öğretim görevlileri ve öğrencileri, 8 Şubat 2024'te 6. Verimlilik ve Teknoloji Fuarı kapsamında düzenlenen "Büyük Dil Modelleri ile Özetleme & Prompt Mühendisliği" eğitimine katılarak, yapay zeka tabanlı dil modelleri, özetleme teknikleri ve prompt mühendisliği konularında bilgi ve becerilerini geliştirmiştir. Bu katılım, üniversitenin toplumsal katkı ve stratejik hedefleri doğrultusunda önemli kazanımlar sağlamıştır. Ankara Bilim Üniversitesi öğrencileri ve akademisyenleri, 7-10 Mart 2024 tarihleri arasında ARTANKARA 10. Uluslararası Çağdaş Sanat Fuarı'na katılarak çağdaş sanatın dinamiklerini öğrenme, sanatsal bakış açılarını geliştirme ve yaratıcılıklarını besleme fırsatı bulurken, akademisyenler de öğrencilere sanatsal analiz ve yorumlama konusunda rehberlik etmiştir. 8 Mart 2024'te düzenlenen "E-Ticaret Konuşuyoruz" etkinliği, MYO öğrencilerinin e-ticaret trendleri ve sektörel yenilikler hakkında bilgi edinmelerini ve kariyerlerine yön vermelerini sağlamıştır. 8-14 Mart 2024 Teknoloji Haftası kapsamında düzenlenen poster yarışması, MYO öğrencilerinin yaratıcılıklarını ve mesleki becerilerini geliştirmelerine katkı sağlarken, bilgi paylaşımını ve iş birliğini teşvik etmiştir. 14 Mart 2024'te düzenlenen etkinlikte, Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Siber Güvenlik Müdürü Muhammed Alparslan Akyıldız, Siber Tehdit İstihbaratı sunumunu gerçekleştirmiş ve öğrencilere ücretsiz Udemy eğitimleri sağlayarak teorik ve pratik bilgilerini geliştirme fırsatı sunmuştur. 29 Şubat 2024'te düzenlenen B'Day Etkinliği kapsamında, Köksal Tapan ve Fatih Bakırcı'nın katılımıyla dijital pazarlama ve yazılım konularında öğrencilere sektörel bilgi ve deneyim kazanmalarına katkıda bulunmuştur. 7 Mayıs 2024'te, Ankara Bilim Üniversitesi Meslek Yüksekokulu İnsansız Hava Aracı Teknolojileri ve Operatörlüğü Programı'nın düzenlediği etkinlikte, Kadir Yılmaz "İHA Teknoloji Trendleri" başlıklı bir sunum yaparak öğrencilere güncel gelişmeler hakkında bilgi aktarımında bulunmuştur. 7 Mayıs 2024'te, MYO Bilişim Güvenliği Teknolojileri programı 1. sınıf öğrencileri, KVKK Haftası kapsamında hazırladıkları afişlerle kişisel verilerin korunması konusunda farkındalık oluşturmuşlardır. 22 Mayıs 2024'te, Ankara Bilim Üniversitesi Meslek Yüksekokulu E-Ticaret ve Pazarlama Programı'nda, WboxGo e-

ticaret platformunun kurucusu Sadık Vural'ın katılımıyla gerçekleştirilen "Online Satış Platformları" dersinde, öğrenciler teorik bilgilerini pratiğe dönüştürerek sanal mağaza açma ve ürün yükleme süreçlerini deneyimlemişlerdir. 23 Mayıs 2024'te düzenlenen I.MYO Sektör Buluşmaları Etkinliği'nde, çeşitli sektörlerden temsilciler öğrencilerle bir araya gelerek deneyimlerini paylaştı ve kariyer planlamalarına katkı sağladı. 25 Mayıs 2024'te, MYO Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı öğrencileri, Dr. Mesut Altınok'un "Mesleki Etik" seminerine katılarak mesleki etik değerlerin önemini kavrama fırsatı buldular. 29 Mayıs 2024'te, Ankara Bilim Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Programı'nın düzenlediği etkinlikte, bir takım yapay zeka asistanının kullanımı tanıtarak, öğrencilerin yapay zeka teknolojilerinin günlük yaşam ve iş dünyasındaki uygulamaları hakkında bilgi edinmelerini sağladı. 24 Aralık 2024'te düzenlenen "Pazarlama 4.0: E-Ticaretin Dijital Dönüşümü" semineri, öğrencilerin dijital dönüşüm süreçleri ve e-ticaret alanındaki yenilikler hakkında teorik ve uygulamalı bilgiler edinmelerini sağlayarak mesleki gelişimlerine katkıda bulunmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)D.1.1-Topluma Destek Süreci.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)D.1.1-ABU_Kültür_Sanat_ve_Tasarım_Destek_Yonergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)D.1.1-D.1.1.11.Sanatsal&Kültürel_Faaliyetler.docx](#)
- [\[4\]\(3,4\)D.1.1-D.1.1.12.SpringFest.docx](#)
- [\[5\]\(3,4\)D.1.1-D.1.1.13.Verimlilik_ve_Teknoloji_Fuarı.docx](#)
- [\[6\]\(3,4\)D.1.1-ABU Sürekli Eğitim Merkezi Bilgi ve Eğitimler_2024.docx](#)
- [\[7\]\(3,4\)D.1.1-ABU_Kreatif_Endüstriler_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi.pdf](#)
- [\[8\]\(3,4\)D.1.1-ABU Sürekli Eğitim Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi_Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)D.1.1-Aday Öğrenci İletişim Koordinatörlüğü Etkinlik Rapor.docx](#)
- [\[10\]\(3,4\)D.1.1-GSTF Kanıt Dosyası.docx](#)
- [\[11\]\(3,4\)D.1.1-GSTF Toplumsal Katkı Tablo1.pdf](#)
- [\[12\]\(3,4\)D.1.1-Hukuk Kanıt Dosyası.pdf](#)
- [\[13\]\(3,4\)D.1.1-Islamofobi Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi.docx](#)
- [\[14\]\(3,4\)D.1.1-Islamofobi Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi_Yönetmelik.pdf](#)
- [\[15\]\(3,4\)D.1.1-ITBF Kanıt Dosyası.docx](#)
- [\[16\]\(3,4\)D.1.1-ITBF Toplumsal Katkı Tablo1.pdf](#)
- [\[17\]\(3,4\)D.1.1-MMF Kanıt Dosyası.docx](#)
- [\[18\]\(3,4\)D.1.1-MYO Kanıt Dosyası.docx](#)
- [\[19\]\(3,4\)D.1.1-MYO Toplumsal Katkı Tablo1.pdf](#)
- [\[20\]\(3,4\)D.1.1-Öğrenci Toplulukları Liste.pdf](#)
- [\[21\]\(3,4\)D.1.1-Öğrenci Topluluk Bilgi.docx](#)
- [\[22\]\(3,4\)D.1.1-Simurg Uluslararası Eğitim Temsilcileri Etkinliği.docx](#)
- [\[23\]\(3,4\)D.1.1-SimurgRapor.docx](#)
- [\[24\]\(3,4\)D.1.1-Toplantı Tutanağı_D_Takımı.pdf](#)
- [\[25\]\(3,4\)D.1.1-Toplumsal Hizmet Üretimi Süreci.pdf](#)

2. Kaynaklar

Ankara Bilim Üniversitesi kent merkezinde yer alan kampüsüyle şehir ile bütünleşmiş bir üniversite olarak tasarlanarak, toplumsal katkı faaliyetlerine imkân veren mekânsal ve fiziksel altyapı olanakları sunmaktadır. Üniversitenin kütüphanesi, konferans salonları, toplantı odaları, özel çalışma alanları, laboratuvarları, ofisleri, uygulama stüdyoları, sinema salonları ve seminer odaları toplumsal katkıya yönelik konuların araştırılması ve çözümü için önemli kaynaklar sunarak, topluma fayda sağlayacak faaliyetlerin geliştirilmesine imkân tanımaktadır.

Toplumsal katkıya yönelik etkinliklerde temel insan kaynağı akademik ve idari personel, üniversite araştırma ve eğitim birimleri ve öğrencilerdir. Bunların yansısı üniversitenin toplumsal katkıda, diğer üniversiteler, araştırma merkez ve birimleri, kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri yapmayı hedefleyen misyonu doğrultusunda dış paydaş işbirliklerine de önem verilmektedir.

Ankara Bilim Üniversitesi Simurg Üniversitesi'nde eğitim veren kişiler üniversite öğretim üyeleri veya ilgili ders konuları kapsamındaki alanında uzman personelden oluşmaktadır. Önemli bir insan kaynağı olan genç kuşakların Simurg Üniversitesi öğrencileriyle aynı ortamda buluşması, onların bilgi ve tecrübelerinden yararlanması yönünde fayda sağlayacağı düşünülmüştür.

Ankara Bilim Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi'nin insan kaynağı üniversite öğretim üyeleri ve alanında uzman profesyonellerden oluşmaktadır. Kişilerin bireysel gelişimi yanı sıra kamu, özel sektör ve ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine de katkıda bulunmaktadır. Bu çerçevede topluma hizmet amacıyla kamu ve özel sektör ile uluslararası kuruluş ve kişilere yönelik farklı eğitim düzeyindeki katılımcılara ihtiyaç duydukları alanlarda örgün, uzaktan ya da karma eğitim programları düzenlenmektedir.

Üniversite öğrenci topluluklarının dış paydaşları, toplulukların faaliyetleriyle doğrudan ya da dolaylı olarak ilişkili olan, ancak üniversite içinde yer almayan kişi ya da kuruluşlardır. Bu paydaşlar öğrenci topluluklarımızın faaliyetlerini destekleyebilir, topluluklara yeni fırsatlar yaratabilir ve toplulukların etkisini genişletebilir. Paydaşlara örnek vermek gerekirse; Sivil Toplum Kuruluşları sosyal sorumluluk projeleri düzenleyerek öğrenci topluluklarına gönüllü çalışmalar, destek veya iş birliği fırsatları sunabilmektedir. Bunun yanı sıra Şirketler ve Kurumsal İş Ortakları öğrencilerimizin kariyer planlamalarında aktif rol oynarken topluluk üyesi öğrencilerimizin iş dünyasında yerini bulmasında destek olur, ortak projeler gerçekleştirebilir, staj fırsatları sunabilir veya sponsorluklar alabilirler. Devlet Kurumları öğrenci topluluklarımızın bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine finansal destek sağlayabilecek önemli bir dış paydaş rolündedir. Diğer Üniversiteler ve Eğitim Kurumları Üniversiteler arası etkinlikler, konferanslar, yarışmalar veya iş birliği projeleri öğrenci topluluklarının dış paydaşları arasında yer alabilir. Toplulukların etkinliklerini duyurmak için medya organları, gazeteler, dergiler, radyo ve televizyon kanalları ile iş birliği yapabilirler. Ayrıca sosyal medya platformları da önemli bir dış paydaş olabilir.

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilir kılmak amacıyla mali, fiziksel ve insan gücü kaynaklarını etkin bir şekilde kullanmakta, bu süreçleri izleyip değerlendirmektedir. Fakülte, düzenlediği etkinliklerde akademik kadrosunun uzmanlığını, üniversitenin altyapısını ve farklı faaliyetler için ayrılan mali destekleri kullanarak öğrencilerin ve toplumun farklı kesimlerinin katılımını teşvik etmektedir. Bu kapsamda, Yüz Yüze Çocuk Atölyeleri gibi etkinlikler için üniversitenin akademik kadrosu aktif görev almış, fiziksel mekân ve materyal desteği sağlanmış ve etkinliğin geniş bir kitleye ulaşması için mali kaynaklar ayrılmıştır. Bunun yanı sıra, Netflix, TRT, LÖSEV, ATO Congresium, Türk Dünyası Gazeteciler Federasyonu gibi dış paydaşlarla yapılan iş birlikleri, fakültenin toplumsal katkı hedeflerini daha geniş bir etkiye ulaştırmasını sağlamaktadır. Fakülte, dış paydaşlarla gerçekleştirdiği Netflix ile Görsel Etki (VFX) Dünyasına Giriş Eğitimi, TRT ile Dijital İçerik Üretimi Atölyesi, LÖSEV ile Kansere Farkındalık Semineri, Türk Dünyası Belgesel Film Festivali ve Yaratıcı ve Eleştirel Düşünce Kongresi gibi projelerle sanat, tasarım, medya, sağlık ve kültürel farkındalık alanlarında topluma yönelik önemli katkılar sunmaktadır. Bu faaliyetler, sanatsal etkinliklerin artırılması, toplumsal farkındalığın yaygınlaştırılması ve sosyal sorumluluk projelerinin sürdürülebilir hale getirilmesi hedeflerine doğrudan katkıda bulunarak, üniversitenin toplumsal etki alanını genişletmektedir. Ankara Dersi, öğrencilerin başkentin kent tarihi, mimarlık, kültürel mirası, sosyal girişimcilik, medya ve sanat gibi alanlarını disiplinler arası bir bakış açısıyla keşfetmelerini sağlamak amacıyla çeşitli dış paydaşlarla iş birliği içinde yürütülmektedir. Bu kapsamda, Ayrancım Derneği ve Semt Dernekleri, Institut Français Türkiye Ankara, TRT World, Cengizkan Tasarım Medya ve Monibostan gibi kurum ve kuruluşlar, dersin içeriğini zenginleştirerek şehir kimliği, toplumsal katılım, medya ve tasarım odaklı çalışmalarla öğrencilere farklı perspektifler sunmaktadır. Ayrıca, akademisyenler, gazeteciler ve kültürel danışmanlar, kentin geçmişi, bugünü ve geleceği üzerine yapılan tartışmalara katkıda bulunarak, öğrencilerin ve toplumun yaşadıkları şehirle daha güçlü bir bağ kurmalarını desteklemektedir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde barındırdığı bölümleriyle; insanı anlayan, bilişim altyapısını geliştirerek bilgiyi yönetebilen, kültürlerarası geçişi sağlayabilecek bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu hedefler doğrultusunda üniversitemizin toplumsal fayda faaliyetlerini gerçekleştirmek

üzere fiziksel, mali ve insan gücü kaynaklarını etkin biçimde kullanmakta, verimliliği ön plana almaktadır. Öğrencilerin akademik donanımını sağlamak üzere akademik kadrosunun uzmanlığını kurumsal alt yapının gücü ile birleştirmektedir. Öğrencilerin meslek yaşantılarını toplumun ihtiyaçları doğrultusunda sürdürmelerini sağlayabilmek adına dış paydaşlarla iş birliğine önem verilmektedir. Alanında uzman kişilerle öğrencileri bir araya getirmek, önemli fuar ve kongrelere ev sahipliği yapmak, dış paydaşlarla bu etkinliklere katılmak, paylaşım ve çalışma ortamları oluşturmak toplumsal katkının sağlanabileceği önemli çalışma alanlarıdır. Bu bağlamda fakültemiz birden fazla üniversite, kamu kurumu, sivil toplum kuruluşu ve özel sektör firmaları ile çalışmalarını sürdürmektedir. Sığınmacılar ve Göçmenlerle Dayanışma Derneği, Adalet Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Dış İşleri Bakanlığı, Yargıtay, Merkez Bankası gibi kurumlar ve Thales Bilişim, Can Tercüme Bürosu gibi alanında uzman özel sektör firmaları bu paydaşlardan bazılarıdır. Bu paydaşlarla yapılan etkinlikler öğrencilerin teorik bilgilerinin toplumsal yaşamda nasıl uygulanabileceği, toplumun ihtiyaçları ve bunların giderilme yolları gibi konularda farkındalıklarının artmasına katkı sağlamaktadır.

Mühendislik Fakültesi 2024 yılında, toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerinde temel insan kaynağı olarak akademisyenlerden ve öğrencilerden destek almış, mekânsal ve fiziksel altyapı kaynağı olarak da başta laboratuvarlar olmak üzere çeşitli derslik ve çalışma alanları kullanmıştır. Toplumun ihtiyaçları doğrultusunda teknolojinin eğitimde sağladığı yararları göz önünde bulundurarak, bilgisayar ve online platformları da aktif bir şekilde kullanarak sürdürülebilir bir uygulama yürütmeyi amaçlamıştır. Yeterli eğitim olanaklarına sahip olmayan, ülkemizin farklı okullarından gelen lise ve ortaokul öğrencilerinin üniversite kültürüyle tanışması sağlanmıştır. Böylelikle ileride toplumsal hayata katkı sunabilecekleri meslek seçimi tercihlerine destek olunmuştur. Çeşitli paydaşlarla iş birliği yaparak bilimi sevdirmek ve bilime karşı merak uyandırmak amacıyla çeşitli seminerler düzenlenmiştir. Örneğin, Dr. Öğretim Üyesi Vedat Tanrıverdi tarafından Kültürel Miras Topluluğu'nun düzenlediği etkinlik kapsamında "Antik Yunan'da Bilim" isimli webinar düzenlenmiş ve YouTube üzerinden yayınlanmıştır. Fakültemiz toplumsal fayda hedeflerinden biri olarak Bağımlılıkla Mücadele konusunda kapsamlı bir web sitesi hazırlamış olup, iletişim bilgilerini ve duyuruları güncel tutarak aktif bir destek vermektedir.

Meslek Yüksekokulu toplumsal katkı etkinlikleri için mali, fiziksel ve insan gücü gibi kaynakları toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilir kılmak amacıyla etkin bir şekilde kullanmaktadır. Bu bağlamda, Ankara Bilim Üniversitesi MYO E-Ticaret ve Pazarlama Programı öğretim görevlileri, 12-13 Şubat 2024'te Ankara Büyükşehir Belediyesi Kariyer Merkezi tarafından düzenlenen E-Ticaret Eğitimi kapsamında 24 yerel kooperatife, işlerini e-ticaret ortamına taşıma, dijital pazarlama stratejileri ve online satış platformlarının etkin kullanımı konularında rehberlik ederek, yerel kooperatiflerin dijital dönüşüm süreçlerine destek sağlamıştır. Ayrıca Ankara Bilim Üniversitesi, Prof. Rengim Gökmen'in koordinatörlüğünde, öğrencilere ve akademisyenlere yönelik koro, şan, tiyatro programları ile piyano, keman, perküsyon, gitar ve elektro gitar kursları sunarak, öğrencilerin sanatsal yeteneklerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır. Bunlara ek olarak, Ankara Bilim Üniversitesi ve Netflix iş birliğiyle 7 Mart 2024'te başlatılan "Netflix ile Görsel Etki Dünyasına Giriş" eğitim programı, MYO Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı öğrencilerine sektördeki yeniliklere adapte olma ve yaratıcı yeteneklerini geliştirme fırsatı sunarken aynı zamanda görsel medya alanındaki yetkinliklerin artırılması, sektörle akademi arasında köprü kurulması ve öğrencilerin dijital üretim süreçlerine katkıda bulunmalarını teşvik etmesi açısından toplumsal fayda anlamında katkı sunmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)D.1.2-ABU_Ogrenci_Topluluklari_Kurulus_ve_Isleyis_Yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)D.1.2-ABU_Surekli_Egitim_Merkezi_Bilgi_ve_Egitimler_2024.docx](#)
- [\[3\]\(3,4\)D.1.2-ABU_Surekli_Egitim_Uygulama_Ve_Arastirma_Merkezi_Yonetmeliği.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)D.1.2-GSTF_Tablo_Kaynak.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)D.1.2-ITBF_Tablo_Kaynak.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)D.1.2-MYO_Tablo_Kaynak.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)D.1.2-SİMURG_Başvuru_ve_Kabul_Süreci.pdf](#)

- [\[8\]\(3,4\)D.1.2-SİMURG_Ders_Belirleme_ve_Ders_Açma_Süreci.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)D.1.2-SimurgRapor.docx](#)
- [\[10\]\(3,4\)D.1.2-Sürekli_Eğitim_Merkezi_Anlaşmalı_Kuruluşlar.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Ankara Bilim Üniversitesi Toplumsal Katkı Faaliyetleri diğer tüm faaliyetlerinde olduğu gibi PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al Döngüsü) kapsamında sürekli olarak gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Toplumsal katkı bağlamında gerçekleştirilen faaliyetler 2024 yılında oluşturulan Kalite Komisyonu ve komisyonun alt çalışma grubu D takımı toplumsal katkı ekibi tarafından izlenmekte ve toplantılar aracılığıyla değerlendirmeler yapılmaktadır. 2024 yılı toplumsal katkı çalışmalarına yönelik çeşitli iyileştirmeler yapılmıştır.

Bu kapsamda, farklı düzeyler için eğitim içeriği üretimi yayınlanması misyon ve vizyonu paralelinde SİMURG programının eğitim faaliyetleri güncellenmekte, ders içeriğine ve eğitim veren eğitmenlere yönelik nitelik ve nicelik çeşitliliği artırılmaktadır. Ders içerikleri, sanatın çeşitli alanlarından yapay zeka alanına kadar çeşitlendirilmiştir. Dönem sonunda eğitim veren üniversite öğretim üyeleri ya da alanında uzman eğitmenler açık uçlu anket soruları ile değerlendirilmekte, paydaş geri bildirimleri paralelinde ders iyileştirmeleri yapılmaktadır.

Sürekli Eğitim Merkezi'nin faaliyetleri hem nicelik hem de nitelik anlamında iyileştirilmektedir. Ders içerikleri kapsamında; sanat ve medya, teknoloji, web tasarımı, kodlama ve dijital beceriler, akademik ve bilimsel araştırma yetenekleri, psikoloji ve sosyal hizmetler gibi farklı eğitim model ve içeriklerini kapsayan eğitimler ve faaliyetler tasarlanmıştır.

Ankara Bilim Üniversitesi Aday Öğrenci İletişim Koordinatörlüğü tarafından özellikle lise öğrencilerinin, öğretmenlerinin ve velilerinin ihtiyaçlarını karşılamak üzere üniversite sınavı motivasyon, meslek seçimi, verimli ders çalışma yöntemleri, iletişim, üniversite tercihleri vb. konularında danışmanlık hizmeti ve seminerlerin niceliği ve niteliği artırılmış, ülkemizin daha az erişilebilir kentlerinde de bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.

Topluma açık akademik faaliyetlerin sayısı arttırılmakta, içerikleri ve paydaş katılımları zenginleştirilmiştir. Verimlilik ve Teknoloji Fuarı kapsamında toplumun bilimle buluşması hedefiyle panel eklentisi gibi iyileştirmeler yapılmaktadır. Ankara Bilim Üniversitesi'nin düzenlediği müzik ve edebiyat etkinlikleri, sanatsal çeşitliliği artırarak toplumun farklı kesimlerine hitap eden kapsayıcı bir kültürel ortam oluşturmuştur. Gülsin Onay ve Rengim Gökmen'in katılımıyla gerçekleşen müzik etkinlikleri ile Prof. Dr. Yavuz Demir'in söyleşi ve imza günleri, sanatın bireysel ve toplumsal etkilerini güçlendirerek üniversitenin şehirle bütünleşme hedefine katkı sağlamıştır.

İslamofobi ile Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (İFAM) kurulması, toplumsal uyumu güçlendirmek ve ayrımcılıkla mücadelede bilimsel bir yaklaşım sunmak adına önemli bir adım niteliğindedir. Bu merkez, İslamofobiye karşı bilinç oluşturmaya ve çözüm odaklı politikalar geliştirmeyi hedefleyerek sosyal adalet ve kapsayıcılığı artırmaya katkı sağlayacaktır.

Öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilen projeler sosyal sorumluluk kapsamında farkındalık oluşturulmasına katkı sağladı. Eğitim, çevre, sağlık ve dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen projeler, hem toplumsal farkındalığı yükseltmekte hem de öğrencilerin sorumluluk bilinci kazanmalarına yardımcı

olmaktadır. Bu projeler sayesinde ihtiyaç sahibi bireyler desteklenirken, sürdürülebilir kalkınmaya yönelik adımlar atılmakta, sıfır atık çalışmaları kapsamında öncü olmakla birlikte sosyal adaletin güçlenmesine katkı sağlandı. Lösev, Serçev ve benzeri sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içerisinde birden çok lösemili ve kan hastası çocukların, sağlık ve eğitim ihtiyaçları başta olmak üzere her türlü ihtiyaçlarının sağlanmasına yardımcı bulunuldu. Özellikle günümüzde görünürlük daha geniş ortamlara yayıldığı için çevresel sürdürülebilirlikten eğitim ve refah seviyesinin artmasına kadar geniş bir yelpazede etki yaratmıştır. Öğrencilerimizin topluma, çevrelere ve insanlığa karşı duyarlı olma durumunu ve taşıdığı sorumlulukları karşılama noktasında farkındalık yaratılmıştır. Öğrencilerimizin kişisel hedeflerine ulaşmanın ötesine geçerek toplum ve dünya için olumlu bir etik yaratma çabasına girerek gerçekleştirilen etkinlikler doğrultusunda kişinin grup çalışmasına olan yatkınlığının ve bireysel farkındalığının, yeteneklerinin geliştiği gözlemlendi. Üniversitemizde yürütülen sosyal sorumluluk projeleri, topluma önemli katkılar sunarak bireyler arasındaki dayanışma ve bilinç seviyesini artırdı. Üniversitenin akademik bilgi birikimi ile toplumsal faydayı birleştiren bu girişimler, toplumun her kesimine dokunarak uzun vadeli etkiler yaratmaktadır.

Üniversitemizde 2025 yılı için öğrenci topluluklarının hedefleri olarak öğrencilerin sosyal, kültürel ve akademik gelişimlerine katkı sağlamak ve bireysel gelişimlerini desteklemektir. Bu amaçla, topluluklar, ilgi alanlarına yönelik etkinlikler düzenleyerek takım çalışması, sorumluluk bilinci ve kolektif hareket etme yeteneklerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Üniversite, öğrenci topluluklarına imkan ve ekonomik destek sağlayarak bu hedeflerin gerçekleştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Ankara Bilim Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi 2024 yılında topluma yönelik eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmiş, sanatsal ve akademik etkinlikleri artırmış, toplumsal katkıya yönelik sürdürülebilirlik gibi yeni alt temalarda çalışmalar yapmış, sosyal sorumluluk projelerini yaygınlaştırmış ve sektör iş birliklerini güçlendirmiştir. Eğitim içeriklerinin güncellenmesi, toplumsal farkındalık faaliyetlerinin geliştirilmesi ve akademik etkinliklerin zenginleştirilmesiyle, üniversitenin topluma olan katkısı daha da güçlendirilmiştir. Ankara Bilim Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi'nin katkılarıyla düzenlenen Yüz Yüze Çocuk Oyun Atölyeleri ve İç Mekân Tasarım Çalıştayı, çocuklarla ilgili toplumsal katkı sağlayan etkinlikler sosyal sorumluluk bilincini de geliştirmek adına fakültenin faaliyet programına eklenmiştir. Çocuk atölyeleri, onların sanat, kent ve mimarlıkla erken yaşta tanışmasını sağlarken, İç Mekân Tasarım Çalıştayı ise eğitim mekânlarının tasarım süreçlerinde yaratıcı ve eleştirel düşüncenin önemine dikkat çekmiştir. Creative Roundtable: Verimlilik ve Sürdürülebilirlik" Paneli ve "Değişen İklim Uyum Sürecinde Su Verimliliği" Programı, sürdürülebilirlik ve sosyal sorumluluk alanlarında fakültenin faaliyet programına yeni eklenen programlardır. Bu etkinlikler, fakültenin çevresel duyarlılığı artırma ve toplumsal katkıyı güçlendirme misyonunu destekleyen önemli faaliyetler olmuştur. Toplumsal farkındalık adına yeni eklenilen diğer bir etkinlik ise düzenlenen LÖSEV iş birliğiyle Kanser Farkındalık Semineri olup, kanserle mücadelede toplumsal bilinç artırılmıştır. Dijital İçerik Üretimi Atölyesi ve Netflix ile Görsel Efekt (VFX) Dünyasına Giriş Eğitim Programı Lansmanı, öğrencilere yaratıcı endüstrilerde yetkinlik kazandırmayı amaçlayan önemli etkinlikler olup, dış paydaş katılımlarıyla zenginleştirilmiştir. Bu etkinlikler, fakültenin eğitimde yenilikçi yaklaşımlar geliştirme ve öğrencileri sektörle buluşturma misyonunun geliştirilmesine katkı sağlamıştır. Toplumun her kesimine yönelik toplumsal farkındalığı arttıracak çeşitli sanatsal ve kültürel faaliyetlerin içerikleri zenginleştirilmiştir: 10. ArtAnkara Uluslararası Çağdaş Sanat Fuarı'na "Su ve Düğüm" temalı sergiyle katılım sağlanarak, sanat ve tasarım alanındaki etkileşim artırılmıştır. 9. Türk Dünyası Belgesel Film Festivali'ne ev sahipliği yapılmış, öğrencilerin belgesel sinema alanında deneyim kazanmasına katkıda bulunulmuştur. III. Uluslararası Yaratıcı ve Eleştirel Düşünce Kongresi düzenlenerek yaratıcı ve eleştirel düşünce üzerine uluslararası düzeyde akademik ve sektörel paylaşımlar yapılmıştır. Ankara Dersi, kentleşme süreci, kültürel ve sanatsal gelişim, medya, uluslararası kültürel etkileşimler, kent hakkı ve sosyal girişimcilik gibi konularla genişletilerek daha kapsamlı bir bakış açısı sunmaktadır. Ders içeriğine eklenen bu yeni temalar, katılımcıların Ankara'nın kültürel ve sosyal dinamiklerini daha derinlemesine anlamalarına, kentleşme ve sanatsal üretim süreçlerini eleştirel bir perspektifle değerlendirmelerine olanak tanımaktadır. Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, sanat ve tasarım yoluyla toplumsal katkıyı artırmayı hedefleyerek kent bilincinin geliştirilmesi ve sanatın toplumsal meselelere görünürlük kazandırılması yönünde çalışmalar yapacaktır. Sanat ve kültürel etkinliklerin sayısı artırılarak, ArtAnkara Çağdaş Sanat Fuarı gibi platformlarda daha fazla yer alınacak, uluslararası iş birlikleri ve kültürel değişim projeleri teşvik edilecektir. Örneğin, 4-6 Eylül 2025 tarihlerinde düzenlenecek olan Design History Society Konferansı, tasarımın yaratıcı ekonomi içindeki rolünü tarihsel ve disiplinlerarası perspektiflerle ele alarak, tasarım tarihçileri, akademisyenler, uygulayıcılar ve öğrenciler arasında bilgi paylaşımını teşvik etmeyi ve böylece toplumsal katkı sağlamayı amaçlamaktadır. 4. Ulusal Yaratıcı ve Eleştirel Düşünce Kongresi "Yapay Zekâ" ana teması etrafında eleştirel ve yaratıcı düşüncenin çok yönlü boyutlarını keşfetme amacıyla 20-21 Mayıs

tarihlerinde gerçekleştirilecektir. Eğitim ve farkındalık faaliyetleri kapsamında dijital medya, film ve iç mekân tasarımı gibi alanlarda atölyeler genişletilecek, Ankara'nın kent kimliği ve kültürel mirasına dair projeler sürdürülecektir. Teknoloji ve medya alanında, üniversite-sektör iş birlikleri artırılarak görsel medya, sinema ve dijital sanatlar konularında eğitim programları geliştirilecek, sürdürülebilirlik odaklı yenilikçi tasarım projeleri desteklenecektir. Sektör işbirliklerini teşvik eden B'Day Etkinlikleri 2025 yılında da katılımcı profili zenginleştirilerek gerçekleştirilecektir. Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler, çocuklar, gençler ve özel gereksinimli bireyleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılacaktır.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi akademik personelinin akademik çalışmaları, projeleri ve paydaşlarla gerçekleştirdiği işbirlikleri ile öğrencilerinin donanımlı, entelektüel birikime sahip, topluma duyarlı ve faydalı bireyler olarak yetişmesini hedeflemektedir. Bu yönde yaptığı ders içi seminerlerle öğrencilerinin mesleklerine ilişkin hedeflerini geliştirmeleri sağlanmış, kamu ve özel sektör işbirlikleri ile de toplumun ihtiyaçları ve bu konuda katkı yapabilecekleri konusunda düşünme ve uzmanlarla tartışma fırsatı bulmuşlardır. 2025 yılı itibarıyla yapılması planlanan hedeflerin bir kısmı şu şekilde sunulabilir; öğrencilerin akademik ve uygulamalı eğitimlerine katkı sunabilmek amacıyla TUBİTAK 2209-A projelerine önem verilmekte, bu projelere danışmanlık verilmektedir. Akademisyenlerimiz bu yıl da desteklerini sürdürmektedir. Ayrıca yurt içi ve yurt dışı staj deneyimleri için fakültemizin çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği sürdürülecektir. Akademisyenlerimizin öğrencilerimize verdiği seminerlerle ufuklarının açılması ve yeni fikirler edinmesi hedeflenmektedir. Bölüm seminerleri düzenlenmeye devam edecektir. Öğrencilerle alanında uzmanların bir araya geldiği Business Day etkinlikleri sürdürülecektir. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile İngilizce Mütercim ve Tercümanlık bölümleri tarafından düzenlenecek olan B'Day etkinlikleri, öğrencilere iş dünyası, kamu yönetimi ve çeviri sektörüne dair güncel bilgiler sunmayı amaçlamaktadır. Etkinlik kapsamında alanında uzman konuşmacılar bilgi ve deneyimlerini paylaşacak, öğrenciler sektörel farkındalık kazanacaktır. 4. Uluslararası Katılımlı Ankara İnsan ve Toplum Bilimleri Kongresi (22-23 Şubat 2025) insan ve toplum bilimleri alanında akademik bilgi paylaşımını teşvik etmek amacıyla gerçekleştirilecektir. Kongrede psikoloji, sosyoloji, felsefe, tarih, iletişim, işletme, ekonomi ve siyaset bilimi gibi çeşitli alanlarda akademik sunumlar gerçekleştirilecek, uluslararası katılımcılar ile akademik iş birlikleri geliştirilecektir. 7. Verimlilik ve Teknoloji Fuarı'nda halka açık paneller ile fakültemiz toplumsal katkıyı sürdürmeyi amaçlayan çalışmalarını sürdürecektir. Ayrıca Radyo ve Televizyon Üst Kurulu (RTÜK), Ankara Üniversitesi ve Başkent Üniversitesi iş birliğiyle gerçekleştirilecek olan "Medya Gücü ile Toplumsal Dönüşüm" Çalıştayı, medyanın toplumsal değişim üzerindeki etkisini ele alacaktır. Medya etiği, dijitalleşmenin toplum üzerindeki yansımaları ve medya okuryazarlığı gibi konuların tartışılacağı etkinlik, toplumsal farkındalığın artırılmasına yönelik önemli bir platform olacaktır.

Ankara Bilim Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2024 yılında sosyal sorumluluk, teknolojik gelişme, girişimcilik başta olmak üzere toplumun ihtiyaç duyduğu ve değişen yapısına uyumlu olacak şekilde katkı sağlamayı hedef edinmiştir. Fakültemiz sosyal sorunların çözümüne yönelik faaliyetler kapsamında, bağımlılıkla ilgili toplumsal farkındalığı artırmak için üniversitemizin web sitesinde Bağımlılıkla Mücadele Broşürleri yayınlamıştır. Sitede ayrıca, toplumu, özellikle gençleri, bağımlılığın zararları konusunda bilgilendirme ve bilinçlendirme amacıyla Bağımlılıkla Mücadele Yol Haritasını paylaşılmış ve Seçmeli Teknoloji Bağımlılığı dersi açıldığını duyurulmuştur. Fakültemiz, üniversitemizin ev sahipliği yaptığı 8-10 Şubat 2024 tarihleri arasında düzenlenen 6. Verimlilik & Teknoloji Fuarında aktif rol oynamış, toplumun birçok farklı kesimine "Gelecek için Teknolojiler" başlığı altında ulaşmayı başarmıştır. Mühendislik Fakültemizin 2025 yılı itibarıyla yapılması planlanan hedeflerin bir kısmı şu şekildedir; öğrencilerimiz başta 2209-A- Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı olmak üzere TUBİTAK, KOSGEB ve ülkemizde yürütülen diğer birçok destek programlarına katılımları konusunda desteklenecektir. Akademisyenlerimiz öğrencileri topluma katkı sağlayacak projelerde danışmanlıklarını arttırarak sürdürecektir. Bu yıl da TEKNOFEST gönüllü jüri üyeleri fakültemiz asistanları ve öğretim üyeleriyle sürdürülecektir. Ayrıca yurt içi ve yurt dışı staj deneyimleri için fakültemizin çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birliği sürdürülecektir. Öğrencilerimizin topluma katkı sağlayacak yenilikçi projeler yapmalarına destek olmak amacıyla Veri Bilimi, yapay zekâ ve programlama konularında kendilerini geliştirebilmeleri için şubat ayından itibaren DataCamp adlı web sitesine 6 ay ücretsiz erişimi şimdiden sağlanmış olup yurtdışında da yürütülen projelere katılımları teşvik edilecektir.

Ankara Bilim Üniversitesi Meslek Yüksekokulu (MYO), BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda nitelikli, kapsayıcı ve adil bir eğitim sunarak herkes için yaşam boyu öğrenme fırsatlarını teşvik eden toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda, 6. Verimlilik ve Teknoloji Fuarı'nda Hepsiburada CEO'su Nilhan Önal Gökçetekin ile E-Ticaret ve Pazarlama programı müfredatı hakkında görüşme sağlanmıştır. Böylece üniversitemizin nitelikli eğitim sunma hedefi desteklenmiştir. Aynı zamanda MYO öğrencilerinin dikey geçiş sınavları hakkında bilgi sahibi olmaları 9 Mayıs 2024'te, Ankara Bilim Üniversitesi "Dikey Geçiş Sınavı Hakkında Her Şey" konulu bir etkinlik düzenleyerek, öğrencilere DGS başvuru süreçleri, sınav içeriği ve hazırlık stratejileri hakkında kapsamlı bilgiler sunulmuştur. 2025 yılında gerçekleştirilmesi beklenen hedefler doğrultusunda Ankara Bilim Üniversitesi MYO sanayi ve iş dünyası ile iş birliğini daha da güçlendirme amacıyla iş dünyasından liderlerle paneller, seminerler düzenlenecektir. Öğrencilerin staj ve istihdam olanaklarını artırmaya yönelik sektör ortaklıkları arttırılacaktır. MYO öğrencilerinin staj ve istihdam olanaklarını artırmaya yönelik sektör ortaklıkları kurma faaliyetleri arttırılacaktır. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası firmalarla buluşturulması için kariyer fuarları ve ağ oluşturma etkinlikleri düzenlenecektir. MYO öğrencilerine yönelik DGS Mentorluk ve Danışmanlık Sistemi kurulup öğrencilerin lisans eğitimine yönelik desteklenmesi devam ettirilecektir. TÜBİTAK, KOSGEB ve diğer fon destekleri konusunda öğrencilere danışmanlık verilecektir. Öğrencilerin projelerini sunabilecekleri yarışmalar ve etkinlikler düzenlenmeye devam edilecektir. Öğrencilere yönelik yurtdışı staj ve değişim programlarının teşvik edilmesi sağlanacaktır. Dezavantajlı bireyler için erişilebilir dijital eğitim platformlarının geliştirilmesi sağlanacaktır. Toplumsal farkındalık oluşturacak etkinlikler, seminerler ve atölye çalışmalarının arttırılacaktır. Ankara Bilim Üniversitesi MYO, 2025 hedefleri doğrultusunda öğrencilerin akademik ve mesleki başarılarını desteklemeye, iş dünyasıyla bağlarını güçlendirmeye ve topluma katkı sağlamaya devam etmeyi hedeflemektedir.

Değişimin sürekliliği prensibi kapsamında, tüm akademik ve idari personelin katılım sağladığı dönem sonu değerlendirilmelerinde Toplumsal Katkı başlığında gerekli değerlendirmeler yapılarak iyileştirme adımları sürekli olarak atılmaktadır. Ankara Bilim Üniversitesi 2024 yılı toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumun toplumsal katkı hedefleri paralelinde iyileştirildiği ve faaliyetlerde 2023 yılına oranla nitelik ve nicelik olarak artış olduğu gözlenmektedir. Ankara Bilim Üniversitesi'nin toplumsal katkı hedeflerini desteklemek için gelecek dönemlerde yeni sahalara açılma potansiyeli bulunmaktadır. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) kapsamında, üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerini daha etkili ve kapsamlı hale getirmek amacıyla sürdürülebilir kalkınma hedefleri tartışılacak ve belirlenen öncelikli alanlara yönelik stratejiler geliştirilecektir. Bu çerçevede, eğitimde fırsat eşitliği, teknoloji ve inovasyon, çevre koruma ve sürdürülebilirlik, toplumsal eşitlik ve adalet, sağlık ve refah gibi alanlara özel önem verilecektir. Üniversitemiz, bu alanlarda gerçekleştireceği çalışmalarla bilgi üretimini artırmayı, toplumun farklı kesimlerine erişimi güçlendirmeyi ve sürdürülebilir bir gelecek için çözüm odaklı projeler geliştirmeyi hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)D.2.1-ABU_Sürekli_Eğitim_Merkezi_Bilgi_ve_Eğitimler_2024.docx](#)
- [\[2\]\(3,4\)D.2.1-ABU_Sürekli_Eğitim_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi_Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)D.2.1-Aday_Oğrenci_İletişim_Koordinatörlüğü_Etkinlik_Rapor.docx](#)
- [\[4\]\(3,4\)D.2.1-GSTF_Toplumsal_Katkı_Tablo2.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)D.2.1-GSTF_Toplumsal_Katkı_Tablo3.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)D.2.1-ITBF_Toplumsal_Katkı_Tablo2.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)D.2.1-MYO_Toplumsal_Katkı_Tablo2.pdf](#)
- [\[8\]\(3,4\)D.2.1-Oğrenci_Toplulukları.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)D.2.1-Simurg_Rapor.docx](#)
- [\[10\]\(3,4\)D.2.1-Toplantı_Tutanağı_D_Takımı.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Ankara Bilim Üniversitesi liderlik ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı

sahalarında faaliyetlerini yönetmelik, yönerge ve iş akış şemalarıyla belirlemiş ve yürütmektedir. Bu sahalara ilişkin faaliyetler ve düzenlemeler iç ve dış paydaşlardan alınan geribildirimler ve değerlendirmelere binaen gözden geçirilmektedir. Gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır ve kurumun faaliyetlerini daha olgun bir düzeyde yapabilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir.

Liderlik, yönetim ve kalite alanında Ankara Bilim Üniversitesi stratejik amaç, misyon, hedef ve politikalarıyla uyumlu bir yönetim modeli ve idari yapılanma kurmuştur. Kurumda yönetim usul ve esasları tüm birimleri kapsayacak şekilde faaliyet göstermekte, icraatlar düzenli olarak incelenip değerlendirilmekte ve ihtiyaç duyulduğunda iyileştirmelere gidilmektedir. Kurumda kalite kültürünün yayılması ve içselleştirilmesine yönelik mekanizma ve süreçler tesis edilmiş ve işletilmektedir. Kurum kapsamlı bir stratejik plan benimsemiş ve dört yıldır uygulamaktadır. Kurumda insan kaynakları yönetimi misyon, hedef ve politikalarla uyumlu olarak yürütülmektedir. Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin idaresi için organizasyonel yapılanma kurulmuş, işleyiş esasları belirlenmiş; faaliyetler buna binaen sürdürülmekte, süreçler izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Eğitim ve öğretim konusunda kurumda bölümlerin tasarım ve kuruluşu TYYC ile uyumlu olarak paydaş katılımıyla ve belirlenmiş süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmiş; bölümlerde eğitim-öğretim amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak icra edilmektedir. Dersler öğretim elemanlarına uzmanlık alanına göre ve zorunlu-seçmeli ders dengesine dikkat ederek verilmektedir. Müfredatlar alan, meslek bilgisi, genel kültür, kültürel derinlik kazanma ve farklı disiplinleri tanıma esasları üzerinden hazırlanmakta; öğretim elemanları ve öğrencilerden gelen geribildirimler ve çağdaş eğitimin gerekleri uyarınca yenilenmektedir. Müfredat dersleri program kazanımlarıyla uyumlu olarak hazırlanmış, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumlu olmasına dikkat edilmiştir. Kurumda eğitim-öğretim faaliyetleri yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş sistem, ilke ve kurallar uyarınca öğrenci merkezli bir yaklaşımla yürütülmektedir. Kurumda eğitim-öğretim faaliyetleri için yeterli sayı ve düzeyde sınıf, laboratuvar, stüdyo, materyal, personel ve diğer altyapı tesisleri erişilebilir olarak bulunmakta, bunların dağılım ve kullanımında birimler arası denge gözetilmektedir. Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş, süreçler bu doğrultuda yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır.

Ankara Bilim Üniversitesinde öğretim elemanları araştırma-geliştirme faaliyetlerine çeşitli şekillerde teşvik edilmektedir. Bu doğrultuda uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar sunulmakta; alınan geribildirimlerle kaynak ve imkanların yeterliliği değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Öğretim elemanlarına araştırma yetkinliklerini ilerletmeleri için teknik, maddi ve bilimsel destekler sağlanmaktadır. Kurum bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma faaliyetleri yürüten öğretim elemanları bulunmakta, bu öğretim elemanlarının performansı belirlenmiş ilke, kural ve göstergeler uyarınca izlenmekte ve faaliyetlerini kolaylaştıracak ve başarılı kılacak destekler sağlanmaktadır.

Toplumsal katkı noktasında kurumda amaç, misyon, vizyon ve politikalar uyarınca belli ilke ve esaslar benimsenmiş; toplumsal katkı sahaları bu doğrultuda belirlenerek faaliyetlere başlanmış ve yürütülmektedir. Faaliyetlerle ilgili sonuçlar izlenmekte, gözlem ve değerlendirmeler neticesinde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ankara Bilim Üniversitesi toplumsal katkı gayelerini gerçekleştirmek için gerekli nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali altyapı imkanları tesis etmiş; bunları geniş bir yelpazeye topluma hizmetine sunulmuştur. Bu kapsamda SEM ve SİMURG programları aracılığıyla hizmetler sağlanmakta ve ayrıca Teknoloji ve Verimlilik Fuarı düzenlenerek yeni teknolojiler topluma tanıtılmaktadır. Ayrıca öğrenci kulüpleri aracılığıyla muhtelif toplumsal duyarlılık etkinlik ve projeleri gerçekleştirilmekte, kulüplere bu gayeler için fiziki, teknik ve maddi destek sağlanmaktadır.